

## 1. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri belirtilerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda, Enstitümüzün stratejik planı ve performans bilgileri değerlendirilmiştir.

### Değerlendirme;

- Kurumsal Temel politika ve öncelikleri,
- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefler,
- Yönetim İç Kontrol Sistemi
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- Akademik/Öğrenci Performans Bilgileri
- Akademik personel, idari personel bilgileri
- Mali Kaynak Analizi
- Paydaşlar
- Fiziki Yapı

### 1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Güçlü Yönleri

- Eğitim-Öğretim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş olması.
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin alanında uzman öğretim üyelerince yapılması.
- Lisansüstü öğrenci alım sürecinin lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği çerçevesinde yürütülmesi.
- Lisansüstü programlara öğrenci alımlarında başvuruların elden ve posta olarak yapılması.
- Başvuru, kayıt ve sınav süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütülebilmesi.
- Merkezi çağrı sistemi ile kurumsal bir iletişimin yapılandırılması.
- Lisansüstü programların sayısının artması.
- Multi disiplinler nitelikteki program sayısının artması.
- Enstitü mezunlarıyla iletişim içerisinde olmak, anketlere katılımın olumlu yönde olması.
- Kalite güvencesi sisteminin ve sistematik öz değerlendirmenin başlatılmış olması.
- Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması.
- Lisansüstü tezlerin şekilsel kontrolü ile belirli nitelikte çalışmalar yayınlanması.
- Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini kolaylaştıran iş akış şemaları ve yönergelerin hazırlanması

### 1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Zayıf Yönleri

- Tezlerden üretilen uluslararası yayın sayısının yetersiz olması.
- Uluslararası öğrenci sayısının yetersiz olması.
- İdari Personel sayısının yetersiz olması.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait bir binanın olmaması.

### 1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fırsatlar

- Batman ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- Sektörler arasında artan iş birliği ihtiyacı
- Bazı sektörlerin eleman ihtiyacı
- Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç
- Bölgenin tarım potansiyelinin olması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği
- Uluslararası üniversiteler ile artan iş birliği potansiyeli
- Bölgenin hızlı bir gelişim içerisinde olması

### 1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tehditler

- Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin tam olarak gerçekleşmemiş olması.
- Belirli alanlarda öğretim üyesi eksikliği sebebiyle lisansüstü programların faaliyete geçmemiş olması.
- Diyarbakır, Siirt, Bitlis, Şırnak ve Mardin illerinde benzer alanlarda lisansüstü eğitim veren üniversitelerin olması.

### 1.5. SWOT Matrisi

Tablo 1. SWOT Matrisi Tablosu

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin alanında uzman öğretim üyelerince yapılması.</li><li>• Lisansüstü öğrenci alım sürecinin lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği çerçevesinde yürütülmesi.</li><li>• Eğitim-Öğretim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş olması.</li><li>• Lisansüstü programların sayısının artması.</li><li>• Multi disiplinler nitelikteki program sayısının artması.</li><li>• Enstitü mezunlarıyla iletişim içerisinde olmak, anketlere katılımın olumlu yönde olması.</li><li>• Kalite güvencesi sisteminin ve sistematik öz değerlendirilmenin başlatılmış olması.</li><li>• Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması.</li><li>• Lisansüstü tezlerin şekilsel kontrolü ile belirli nitelikte çalışmalar yayınlanması</li><li>• Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini kolaylaştıran iş akış şemaları ve yönergelerin hazırlanması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tezlerden üretilen uluslararası yayın sayısının yetersiz olması.</li><li>• Uluslararası öğrenci sayısının yetersiz olması.</li><li>• İdari Personel sayısının yetersiz olması</li><li>• Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait bir binanın olmaması.</li></ul>

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Batman ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu</li><li>• Sektörler arasında artan iş birliği ihtiyacı</li><li>• Bazı sektörlerin eleman ihtiyacı</li><li>• Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç</li><li>• Bölgenin tarım potansiyelinin olması</li><li>• Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği</li><li>• Uluslararası üniversiteler ile artan iş birliği potansiyeli</li><li>• Bölgenin hızlı bir gelişim içinde olması</li><li>• Farklı niteliklerde ve alanlarda eğitim</li></ul> <p>öğretim imkanı sunan programlar olması.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin tam olarak gerçekleşmemiş olması.</li><li>• Belirli alanlarda öğretim üyesi eksikliği sebebiyle lisansüstü programların faaliyete geçmemiş olması.</li><li>• Diyarbakır, Siirt, Bitlis, Şırnak ve Mardin illerinde benzer alanlarda lisansüstü eğitim veren üniversitelerin olması.</li></ul>