



T.C.

**BATMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**KOZLUK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**2024 YILI**  
**BİRİM FAALİYET RAPORU**



## İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU .....</b>	<b>4</b>
<b>I. GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>5</b>
I.A. MİSYON VE VİZYON.....	5
I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	5
I.C. HARCAMA BİRİMİNE İLİŞKİN BİLGİLER .....	6
<i>I.C.1. Fiziksel Yapı .....</i>	6
I.C.1.1. Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> ) .....	6
I.C.1.2. Eğitim Alanları .....	6
I.C.1.3. Sosyal Alanlar.....	6
I.C.1.3.1. Kantin ve Kafeteryalar.....	6
I.C.1.3.2. Spor Tesisleri .....	6
I.C.1.3.3. Toplantı – Konferans Salonları.....	6
I.C.1.4. Hizmet Alanları.....	7
I.C.1.4.1. Akademik Personel Hizmet Alanları .....	7
I.C.1.4.2. İdari Personel Hizmet Alanları .....	7
<i>I.C.2. Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması).....</i>	8
<i>I.C.3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....</i>	9
<i>I.C.4. İnsan Kaynakları.....</i>	10
I.C.4.1. Akademik Personel Sayıları.....	10
I.C.4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları .....	10
I.C.4.3. Gelen Akademik Personel Sayıları .....	10
I.C.4.4. Ayrılan Akademik Personel Sayıları .....	11
I.C.4.5. BTÜ Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları .....	11
I.C.4.6. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları .....	11
I.C.4.7. Akademik Personelin Yaş İtibarıyle Dağılımı .....	12
I.C.4.8. İdari Personel Sayıları .....	12
I.C.4.9. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları.....	13
<i>I.C.5. Sunulan Hizmetler.....</i>	13
I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri.....	13
I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjanları .....	13
I.C.5.1.2. Öğrenci Sayıları .....	13
I.C.5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	13
I.C.5.1.4. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	14
I.C.5.2. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri .....	15
I.C.5.3. İdari Hizmetler.....	15
<i>I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....</i>	15
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>15</b>
II.A. HARCAMA BİRİMİNİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	15
II.B. ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER .....	16
II.C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....	16
II.D. DİĞER HUSUSLAR .....	16
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>17</b>
III.A. MALİ BİLGİLER .....	17
III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	17
III.A.1.1. Bütçe Giderleri .....	17
III.A.2. Bölüm Giderleri.....	17
III.A.3. Yaz Okulu Gelirleri .....	18
III.A.4. Mali Denetim Sonuçları .....	18
III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	19
III.B.1. Eğitim Faaliyetleri .....	19
III.B.1.1. Yıllık Ders Yükü Toplamları .....	19
III.B.1.2. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları .....	20
III.B.1.3. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları .....	20
III.B.1.4. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları .....	20
III.B.1.5. Ayrılan Öğrenci Sayıları .....	22
III.B.1.6. Mezun Olan Öğrenci Sayıları .....	22
III.B.1.7. Bitirilen Tez Sayıları .....	22
III.B.1.8. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri .....	22
III.B.1.9. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları .....	23
III.B.1.10. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri .....	23
III.B.2. Araştırma Geliştirme ve Sosyal Faaliyetler .....	23
III.B.2.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler.....	23

III.B.2.2. Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetlere Katılan Personel Sayıları .....	24
III.B.2.3. Bilimsel Yayın Sayıları .....	24
III.B.2.4. Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar .....	24
III.B.2.5. Unvanlı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları .....	24
III.B.2.6. Döner Sermaye Faaliyetleri .....	24
III.B.2.7. Proje Bilgileri .....	25
<i>III.B.3. Diğer Hususlar .....</i>	26
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>26</b>
IV.A. ÜSTÜNLÜKLER .....	26
IV.B. ZAYIFLIKLER .....	26
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>26</b>
<b>VI. HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....</b>	<b>27</b>



## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

5018 sayılı Kanunun 41. maddesi gereğince Meslek Yüksekokulumuzun stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedeflerine uygun olarak yürütülen faaliyetlerinin yer aldığı 2024 Mali Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış ve ekte sunulmuştur.

Üniversitemiz Faaliyet Raporunun hazırlanmasına hizmet edecek olan bilgiler, azami titizlik gösterilerek ve mümkün olduğunca Meslek Yüksekokulumuzun tüm faaliyetlerini içerecek ayrıntıda hazırlanmaya çalışılmıştır.

Kamuda kurumsal yönetimin önemli bir boyutunu oluşturan mali yönetim alanında, ülkemizde özellikle son yıllarda önemli reformlar yapılmıştır. Bu reformlar Kamu Mali Sistemi'ni yeniden yapılandırmayı ve uluslararası standartlara uygun hale getirmeyi hedefleyen “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu” ile hayatı geçirilmeye başlanmıştır. Bilindiği üzere Kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yeni kamu mali yönetimi, yönetim sorumluluğu esasına göre düzenlenmiş, üst yöneticilerin bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığı ile yerine getirecekleri belirtilmiştir. Bu nedenle 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa istinaden Meslek Yüksekokulumuz 2024 yılı Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Faaliyet Raporumuz genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler başlıklarını altında akademik ve idari birimlerimizin çalışmalarına, yer verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuza 2024 yılında sağlanan bütçe kaynakları; sorumluluk, kurumsal kabiliyet, tutarlılık, dönemsellik, tam açıklama doğruluk ve tarafsızlık ilkelerine uygun olarak kullanılmış ve mali saydamlık, hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde, bilgilerin doğru, güvenilir verilere dayanılarak hazırlanmış olup, ilgili kurumlar ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

**Doç. Dr. Mehmet Rıda TÜR  
Müdür**

## I.GENEL BİLGİLER

### I.A.MİSYON VE VİZYON

Misyon	Sürekli değişen ve gelişen şartlarda öğrencilerimizin alanları ile ilgili mesleki güncel bilgi ve becerileri kazanan, topluma faydalı, üreten, yenilikçi, ulusal rekabet gücüne katkıda bulunan, çağdaş bir eğitim-öğretim kültürüne sahip yetkin bireyler yetiştirerek toplumsal gelişimde etkin bir rol üstlenmektir.
Vizyon	Yenilikçi mesleki eğitim anlayışının hâkim olduğu bir kurum olarak bölgede tercih edilen, bilimsel çalışmalarıyla akademik çevrede tanınan, topluma önemli değerler katan, insan odaklı, çağdaş, bilimsel ve sosyal boyutlarıyla bölgede öncü bir eğitim kurumu olmaktadır

### I.B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Kuruluş Mevzuatı	Kozluk Meslek Yüksekokulu, 05.01.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca verilen karar ile kurulmuştur.
Yetki, Görev ve Sorumluluklar	<b>1-</b> Meslek Yüksekokulların organları, Meslek Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokul Kurulu ve Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. <b>2-</b> Müdür, Rektörün önerisi ile 3 yıllık bir süre için atanır. Görev süresi sona eren Müdür yeniden atanabilir. <b>3-</b> Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere aylıklı öğretşim elemanları arasından en çok iki kişiyi 3 yıl için Müdür Yardımcısı olarak seçer. <b>4-</b> Müdür, Rektörün yazılı gerekçesi üzerine görev süresi tamamlanmadan görevden alınabilir.

## I.C.HARCAMA BİRİMİNE İLİŞKİN BİLGİLER<sup>1</sup>

### I.C.1.Fiziksel Yapı<sup>2</sup>

#### I.C.1.1.Toplam Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan	
	A	B	C	D			E	Açık		
								500	500	27.590 m <sup>2</sup>

A= Derslik; B= Bilgisayar Lab.; C=Diğer Lab., D=Atölye; E= Kantin, Kafeterya, Yemekhane vb.

#### I.C.1.2.Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi (Kişi)					
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Anfi	-	6	-	-	-	-
Sınıf	-	18	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	2	-	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### I.C.1.3.Sosyal Alanlar

##### I.C.1.3.1.Kantin ve Kafeteryalar

Kantin sayısı: 1 adet

Kantin alanı: 66 m<sup>2</sup>

##### I.C.1.3.2.Spor Tesisleri

Hali Saha: 1 adet

Basketbol Sahası: 1 adet

Tenis Kortu: 1 adet

##### I.C.1.3.3.Toplantı – Konferans Salонları

	Kapasite (Kişi)					
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Toplantı Salonu Sayısı	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu Sayısı	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **I.C.1.4.Hizmet Alanları**

##### **I.C.1.4.1.Akademik Personel Hizmet Alanları**

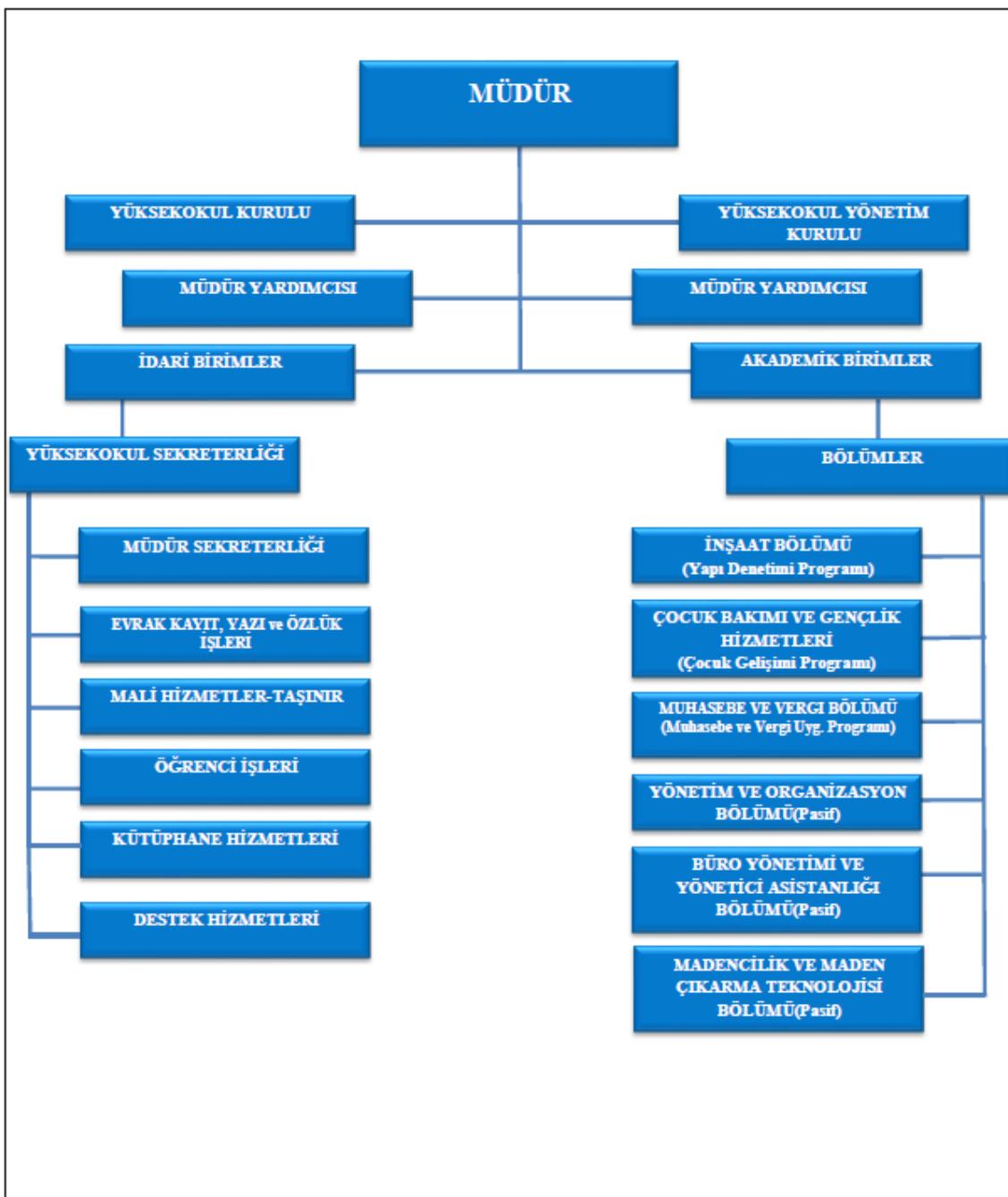
	<b>Sayı</b>	<b>Toplam Alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanan Kişi Sayısı</b>
Çalışma Odası	20	15	9
Düzenleme	1	30	1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>330</b>	<b>10</b>

##### **I.C.1.4.2.İdari Personel Hizmet Alanları**

	<b>Sayı</b>	<b>Toplam Alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanan Kişi Sayısı</b>
Çalışma Odası	20	15	6
Düzenleme	1	15	1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>315</b>	<b>7</b>

## I.C.2.Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması)

	<b>KOZLUK MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI</b>	Doküman No	OŞ-028
		İlk Yayın Tarihi	05.02.2018
		Revizyon Tarihi	13.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1



### I.C.3.Bilgi ve Teknoloji Kaynakları<sup>3</sup>

Cinsi	Taşınır Kodu <sup>4</sup>	İdari Amaçlı		Eğitim Amaçlı		Araştırma Amaçlı	
		Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
Masaüstü bilgisayar	255.02.01.01.01.01	11	27.061,612	10	32.070,04	-	-
Taşınabilir bilgisayar	255.02.01.01.02	1	3.275	5	30.463,46	-	-
Kitap	255.07.02.01	-	0	3000	-	-	-
Projeksiyon	255.02.05.01.01	-	-	24	-	3	-
Slayt makinesi	255.02.05.01.02	-	0	0	0	-	-
Tepegoz	255.02.05.01.02	-	0	0	0	-	-
Episkop	255.02.05.01.03	-	0	0	0	-	-
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	1	743,40	0	0	-	-
Baskı makinesi	255.02.03.99	-	0	0	0	-	-
Fotokopi makinesi	255.02.03.01	-	0	0	0	-	-
Faks	255.02.04.02	-	0	0	0	-	-
Fotoğraf makinesi	255.02.05.04.02	-	0	0	0	-	-
Kameralar	255.02.05.04.01	-	0	0	0	-	-
Televizyonlar	255.02.05.04.02	-	0	0	0	-	-
Tarayıcılar	255.02.02.02	-	0	0	0	-	-
Müzik setleri	255.02.05.02.01	-	0	0	0	-	-
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01	-	0	0	0	-	-
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02	-	0	0	0	-	-
DVD'ler	255.07.03.07	-	0	0	0	-	-
Diger <sup>5</sup>		-	0	0	0	-	-

## I.C.4.İnsan Kaynakları

### I.C.4.1.Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Kadrolu <sup>6</sup>	Yarı Zamanlı	Başka Birimde Görevlendirilen <sup>7</sup>	Birimde Görevlendirilen <sup>8</sup>
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	4	-	1	-
Öğr. Gör.	6	-	-	-
Okutman	-	-	-	-
Arşt. Gör.	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### I.C.4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları<sup>9</sup>

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman	-	-	-
<b>Toplam</b>			<b>0</b>

### I.C.4.3.Gelen Akademik Personel Sayıları<sup>10</sup>

Kadro Unvanı	Naklen	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### I.C.4.4.Ayrılan Akademik Personel Sayıları<sup>11</sup>

Kadro Unvanı	Naklen	İstifa	Diger	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### I.C.4.5. BTÜ Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları<sup>12</sup>

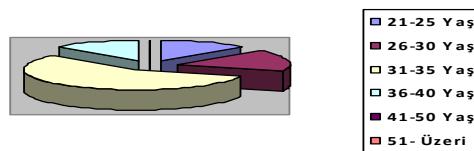
Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### I.C.4.6.Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları<sup>13</sup>

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### I.C.4.7.Akademik Personelin Yaş İtibarıyle Dağılımı<sup>14</sup>

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı					
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Profesör	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	-	3	1	-
Öğretim Görevlisi	-	-	1	3	2	-
Okutman	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam<sup>15</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



#### I.C.4.8.İdari Personel Sayıları

Bölümü	Görevi	Dolu <sup>16</sup>	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen <sup>17</sup>	Birimde Görevlendirilen <sup>18</sup>	Füilen Görev Yapan Toplam
	Yüksekokul Sek.			-	-	1
	Bilgisayar İsl.			-	1	2
	Şef			-	1	1
	Memur			-	-	-
	Hizmetli (Ş)			-	-	2
<b>Toplam</b>				<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

#### I.C.4.9.Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları<sup>19</sup>

	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
<b>Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları</b>	0	4	4

#### I.C.5.Sunulan Hizmetler

##### I.C.5.1.Eğitim Hizmetleri

###### I.C.5.1.1.Öğrenci Kontenjanları<sup>20</sup>

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>I. Öğretim</b>				<b>II. Öğretim</b>			
	<b>Kontenjan</b>	<b>1. Yerleştirme</b>	<b>Ek Yerleştirme</b>	<b>Doluluk Oranı</b>	<b>Kontenjan</b>	<b>1. Yerleştirme</b>	<b>Ek Yerleştirme</b>	<b>Doluluk Oranı</b>
Çocuk Gelişimi	60	51	12	% 100	-	-	-	-
Yapı Denetimi	40	30	10	% 100	-	-	-	-
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	30	31	8	% 100	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>130</b>	<b>134</b>	<b>34</b>	<b>% 100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

###### I.C.5.1.2.Öğrenci Sayıları<sup>21</sup>

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>I. Öğretim</b>			<b>II. Öğretim</b>			<b>Toplam</b>		<b>Genel Toplam</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	
Çocuk Gelişimi	31	128	159	-	-	0	0	0	159
Yapı Denetimi	96	40	136	-	-	0	0	0	136
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	48	54	102	-	-	0	0	0	102
<b>Toplam</b>	<b>222</b>	<b>175</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>397</b>

###### I.C.5.1.3.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları<sup>22</sup>

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
-	-	-	0
-	-	-	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**I.C.5.1.4.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları<sup>23</sup>**

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yabancı Dil Eğitimi Verilen Öğrenci Yüzdesi <sup>24</sup>
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.C.5.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuzun 2024 yılında tamamlanan bilimsel araştırma projesi bulunmamaktadır.

### I.C.5.3.İdari Hizmetler

Meslek Yüksekokulumuz görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde, temel işlevi olan eğitim-öğretim ve topluma hizmet sunmaya yönelik faaliyetlerinin sağlıklı bir biçimde yürütülebilmesi için paydaşlara yönelik yerine getirilen idari hizmetlere yer verir.

### I.C.6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulumuzun yönetimi, 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerinde belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, yönetim görevi, ilgili yasaların hükümlerine göre ifa edilmektedir. Yönetimimiz, görev ve sorumluluk alanına giren işlerin denetimini, mali konularda kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak kullanılması, kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasını, eğitim ve öğretimde ise yıllık plan ve programın öngördüğü sürelerde işlerin yapılmasını takip ve denetim yapmayı hedeflemektedir.

## II.AMAÇ ve HEDEFLER

### II.A.HARCAMA BİRİMİNİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

#### Amaç:

- Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim Kalitesi ve Akademisyen Sayısını Artırmak
- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek
- Bilimsel Araştırma ve Yayınlarının Sayı ve Niteliğini Artırmak
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim Kurumları İle İlişkilerin Geliştirilmesi
- Öğrencilerin sosyo-kültürel faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine destek olmak

#### Hedefler:

- Alanında uzman kişilerden destek alıp seminer, söyleşi ve eğitim programlarının düzenlenmesi
- Bilimsel açıdan yeterliliği elde eden öğretim elemanlarını Meslek Yüksekokulumuza kazandırmak için ilgili kadroların talep edilmesi
- Meslek Yüksekokulumuzda ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara uygun bölümlerin açılması
- Meslek yüksekokulundaki öğretim elemanlarımızın yılda en az bir adet makale ve bir adet bildiri yapmasını teşvik etmek ve desteklemek
- Öğrencilerimizin her eğitim öğretim yılı başında ulusal (Farabi) ve uluslararası (Erasmus) eğitim olanakları hakkında bilgi verilmesi ve bu yönde teşvik edilmesi
- Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyo-kültürel etkinliklerin artırılması ve bu kapsamında öğrenci kulüplerine verilen desteklerin artırılması

## **II.B.ÖNCELİKLİ AMAÇ ve HEDEFLER**

### **Amaç:**

- Öğrenci merkezli anlayışı güçlendirmek
- Öğretim elemanının ve kalitesinin artırılması
- Mevcut programların ve yeni açılacak programların değerlendirilmesi
- Öğrenci sayısının ve kalitesinin artırılması
- Uygulama altyapısının geliştirilmesi
- Finansal politikasının Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesine imkan verecek doğrultuda belirlenmesi ve uygulanması
- Kurumsallaşmanın sağlanması
- Öğretim elemanları ve idari personelin memnuniyetin artırılması
- Tanıtım faaliyetlerinin etkin hale getirilmesi
- Yeni öğrenme teknikleri ile eğitimin etkinliğinin artırılması
- Sosyal ve sportif faaliyetlerin (müzik grubu, tiyatro grubu, dans grubu, turnuvalar) sayısının artırılması,

### **Hedefler:**

- Öğrenci danışmanlığının etkili kapsamlı hale getirilmesi
- Bilimsel ortamın geliştirilmesi ve akademisyenlere sağlanan olanakların artırılması
- Bütçenin ana kalemleri arasındaki makro dengelerin kurulması
- Tüm yönetim kademelerinin görev tanımlarının yazılı ve herkese açık olması
- Seminer toplantı konferans düzenleyerek konunun öğretim kadrosuna aktarılması,

## **II.C.TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER**

Eğitim politikamız, öğrencilerimizi “bilimsel ve sosyo-kültürel birikim” ekseninde şekillendirmektedir.

“Bilimsel birikim” amacı doğrultusunda; Eğitim-Öğretim alanında geçmişten günümüze değişerek gelen, şu anda kullanılan ve uygulanan mevcut yaklaşımlar ile teknolojik gelişmeler öğrencilere aktarılır. Ayrıca, gelecekte oluşabilecek farklı senaryolar eksenindeki değişimler, öğrencilerin aktif olarak yer alacağı şeklinde tartışılmır. İşyeri stajı dönemi, teorik eğitimin iş yerinde çalıştırarak desteklendiği ve öğrencinin aktif olarak katıldığı pratik eğitimdir. Eğitimdeki temel felsefemiz; mezun olduğunda kendini tanıyan, teknolojiye uyum sağlayabilen, bilgiye ulaşmayı bilen, hizmet ettiği alanda farklılık oluşturacak ve olayların gelişiminin zihinsel kurgusunu yapabilecek bireyler yetiştirmektir.

“Kültürel birikim”, Batman Üniversitesi Kozluk Meslek Yüksekokullu olmak ayrıcalığıyla ilgilidir. Batman Üniversitesi Kozluk Meslek Yüksekokulu diplomasının ilk alanlardan itibaren; yurt içinde veya yurt dışında pek çok farklı sektörde ve görevde çalışacak olan mezunlarımızın birbirine daima destek olan, ayrıcalıklı bir güç olmaları bilincini sağlamaktır. ”Bilim Dünyasına Açılan Pencereniz” sloganı altındaki yaklaşım ve paylaşım kültürümüzün süreklilığını sağlar. Batman Üniversitesi Kozluk Meslek Yüksekokullu olan her birey bu kültürel birikimle donanır.

## **II.D.DİĞER HUSUSLAR**

Öğrencilerimiz için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığıının desteğiyle sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması amaçlanmaktadır.

### III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

#### III.A.MALİ BİLGİLER

##### III.A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

###### III.A.1.1.Bütçe Giderleri<sup>25</sup>

	KBÖ	Geçekleşme	Geçekleşme
		Toplami	Oranı <sup>26</sup>
	TL	TL	%
<b>01 – Personel Giderleri</b>	<b>11.119.800,00</b>	<b>11.119.581,65</b>	<b>% 99,99</b>
<b>02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri</b>	<b>873.000,00</b>	<b>867.448,66</b>	<b>% 99,98</b>
<b>03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	-	-	-
<b>05 – Cari Transferler</b>	-	-	-
<b>06 – Sermaye Giderleri</b>	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>11.992.800,00</b>	<b>11.987.030,31</b>	<b>%99,99</b>

###### III.A.2.Bölüm Giderleri

	Bölümü	Geçekleşme	Bölüm/Fakülte
		Toplami	Oranı
		TL	%
<b>03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	-	<b>0</b>	-
<b>Tüketime Yönelik Mal ve Mal.Alımları</b>	-	<b>0</b>	-
<b>Yolluklar</b>	-	<b>0</b>	-
<b>Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri</b>	-	<b>0</b>	-
<b>06 – Sermaye Giderleri</b>	-	<b>0</b>	-
<b>Bilgisayar Alımları</b>	-	<b>0</b>	-
<b>Laboratuar Cihazı Alımları</b>	-	<b>0</b>	-
<b>Diğer</b>	-	<b>0</b>	-
<b>TOPLAM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### **III.A.3.Yaz Okulu Gelirleri**

Bölüm Adı	Gelir Toplami
-	<b>0</b>
-	<b>0</b>
<b>Toplam</b>	<b>0</b>

### **III.A.4.Mali Denetim Sonuçları**

Sayıstay Denetim sonuçları Meslek Yüksekokulumuz ile paylaşılmamıştır.

## III.B.PERFORMANS BİLGİLERİ

### III.B.1.Eğitim Faaliyetleri<sup>27</sup>

#### III.B.1.1.Yıllık Ders Yükü Toplamları<sup>28</sup>

BÖLÜM ADI	Sınıfı	Şubesı	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				GENEL TOPLAM			
			Fiilen				Fiilen				Fiilen				Fiilen			
			Birimde Görev Yapan <sup>29</sup> (A)	Başka Birimde Görev Yapan (B)	Üniversitede Görev Yapmayan (C)	Toplam (T)	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Çocuk Gelişimi	1		186,6	65,3	-	233,5	-	-	-	-	-	-	-	-	186,6	65,3	-	251,9
Çocuk Gelişimi	2		200	0	-	233,3	-	-	-	-	-	-	-	-	200	0	-	200
Yapı Denetimi	1		133	65,3	-	198,3	-	-	-	-	-	-	-	-	133	65,3	-	198,3
Yapı Denetimi	2		143,5	0	-	143,5	-	-	-	-	-	-	-	-	143,5	0	-	143,5
Muhasebe ve Vergi Uyg.	1		231	65,3	-	296,3	-	-	-	-	-	-	-	-	231	65,3	-	296,3
Muhasebe ve Vergi Uyg.	2		252	0	-	252	-	-	-	-	-	-	-	-	252	0	-	252
<b>TOPLAM</b>																		

Not: Herhangi bir sınıfta, güz ve bahar dönemlerindeki haftalık ders saatleri farklı ise hesaplamalarda dikkate alınmalıdır.

### III.B.1.2.Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları<sup>30</sup>

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
-	-	0
-	-	0

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
-	-	0
-	-	0

### III.B.1.3.Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
-	-	0
-	-	0

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
-	-	0
-	-	0

### III.B.1.4.Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları<sup>31</sup>

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
Selçuk Üniversitesi	1
Dicle Üniversitesi	1

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
İnşaat	1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
İnşaat	1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1

<b>Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Gittiği Üniversite</b>	<b>Sayı</b>
<b>Batman Ünv. (Sosyal Bilimler MYO)</b>	<b>10</b>

<b>Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Gittiği Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
<b>Çocuk Gelişimi</b>	<b>8</b>
<b>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</b>	<b>2</b>

<b>Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Ayrıldığı Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
<b>Çocuk Gelişimi</b>	<b>8</b>
<b>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</b>	<b>2</b>

<b>Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Ayrıldığı Üniversite</b>	<b>Sayı</b>
-	-

<b>Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Ayrıldığı Program</b>	<b>Sayı</b>
-	-

<b>Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Geldiği Program</b>	<b>Sayı</b>
-	-

<b>Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Gittiği Üniversite</b>	<b>Sayı</b>
-	-

<b>Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Gittiği Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
-	-

<b>Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Ayrıldığı Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
-	-

### III.B.1.5.Ayrılan Öğrenci Sayıları<sup>32</sup>

Bölüm Adı	Kendi İsteği ile	Ögr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık/Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam
Çocuk Gelişimi	1	-	-	-	-	1
Muhasebe ve Vergi Uyg.	5	-	-	-	-	5
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### III.B.1.6.Mezun Olan Öğrenci Sayıları<sup>33</sup>

Bölüm Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Çocuk Gelişimi	24
Yapı Denetimi	12
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	7
<b>Toplam</b>	<b>43</b>

### III.B.1.7.Bitirilen Tez Sayıları<sup>34</sup>

Anabilim Dalı Adı	Yüksek Lisans	Doktora
-	-	-
-	-	-
-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### III.B.1.8.Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri

Bölüm Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

E / H = Yandal, Çift Anadal olan bölümler E, olmayanlar H olarak gösterilir.

### III.B.1.9. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları<sup>35</sup>

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Aya Kadar Uzaklaştı rma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştı rma	Çıkarma	
-	-	-	-	-	-	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### III.B.1.10. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
-	-	-

### III.B.2. Araştırma Geliştirme ve Sosyal Faaliyetler<sup>36</sup>

#### III.B.2.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler<sup>37</sup>

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Çocuk Gelişimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Yapı Denetimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Muhasebe ve Vergi Uyg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

A = Ulusal, B = Uluslararası

### III.B.2.2.Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetlere Katılan Personel Sayıları<sup>38</sup>

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Çocuk Gelişimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0		
Yapı Denetimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0		
Muhasebe ve Vergi Uyg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0		
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

A = Ulusal, B = Uluslararası

### III.B.2.3.Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap <sup>39</sup>
	A <sup>40</sup>	B <sup>41</sup>	A <sup>42</sup>	B <sup>43</sup>	
Yapı Denetimi	-	4	-	1	1
Çocuk Gelişimi	-	-	-	-	-
Muhasebe ve Vergi Uyg.	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

A = Ulusal, B = Uluslararası

### III.B.2.4.Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite/Fakülte Adı	Anlaşmanın İçeriği
-	-

### III.B.2.5.Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları<sup>44</sup>

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğr. Üyesi	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>

### III.B.2.6.Döner Sermaye Faaliyetleri<sup>45</sup>

Bölüm Adı	Faaliyet Sayısı	Gelir Toplamı
-	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### III.B.2.7.Proje Bilgileri

Bölüm Adı						
	AB		TÜBİTAK		DPT	
	Önceki Yillardan Devam Eden <sup>46</sup>	Yıl İçinde Başlanan <sup>47</sup>	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan <sup>48</sup>	2023 Yılı Toplam Harcama <sup>49</sup>	Önceki Yillardan Devam Eden
	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **III.B.3.Diğer Hususlar**

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans bilgilerine ilişkin açıklanmasını gereklî gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

## **IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **IV.A.Üstünlükler**

- Dinamik, yenilikçi ve mevzuata hakim personelin bulunması,
- Sürekli iyileştirmeyi hedefleyen sistematik bir yaklaşımın olması,
- Yeni, ilerlemeye açık ve takım çalışmasını destekleyen yönetiminin olması,
- Şeffaf, paylaşımçı ve değişime açık, insan haklarına saygılı olması,
- Diğer birimler ile güçlü bir işbirliği içerisinde olması,
- Mevcut iş disiplinine, kanuna, yönetmeliğe ve ilgili mevzuata uygun hareket etmesi.

### **IV.B.Zayıflıklar**

- Eğitim-Öğretim faaliyetlerini yürütecek Akademik Personel yetersizliği
- İdari personel sayısındaki yetersizlik
- Batman Şehir merkezine uzak olması ve ulaşımındaki zorluklar
- Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği
- Bölgeye özgü dezavantajlar
- Konferans Salonunun tamamlanmaması

## **V.ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Meslek Yüksekokulumuz personellerinin eğitimli, işinin uzmanı ve yeterli sayıda olmayı hedeflemesinden dolayı üstlendiği misyon büyük önem arz etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz performans programı ile faaliyet raporlarının hazırlanmasına ve performans yönetimi anlayışının yerleşmesine katkıda bulunacak bilgi sisteminin kurulmasıyla daha büyük işler başarabileceğü inancındayız.

Meslek Yüksekokulumuzda Güvenlik personeli yetersizliğinden dolayı güvenlik zaafiyeti oluşmaktadır. Bu nedenle yeterli sayıda Güvenlik personelinin görevlendirilmesi gerekmektedir.

## **VI.HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>50</sup>**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Kozluk Meslek Yüksekokulu-22.01.2025**

**Doç. Dr. Mehmet Rıda TÜR  
Müdür**