**Öğrencinin Adı soyadı:**

**Numarası:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Madde No** | **Değerlendirme Ölçütleri** | **Yetersiz****(1)** | **Yeterli****(3)** | **Tamamen****Yeterli****(5)** |
| 1 | **Genel görünüm ve davranışları**(üniforma bütünlüğü, genel görünüm, geliş, gidiş ve devam durumu) |  |  |  |
| 2 | **Zamanı verimli değerlendirme**(planlı çalışma, işleri zamanında bitirme, vb.) |  |  |  |
| 3 | **Sağlık ekipleri, arkadaşları, hasta ve hasta yakınları ile iletişimi**( hemşire, doktor ve diğerleri ile iletişim) |  |  |  |
| 4 | **Vizit sorularını cevaplama ve vaka tartışmalarına katılım bilgisi**(klinikteki hastaların bakım ve tedavisine ilişkin teorik bilgi) |  |  |  |
| 5 | **Birey ile görüşme ve gözlemleme becerisi**(ameliyat öncesi ve sonrası dönemde hastanın sorunlarını veGereksinimlerini gözleme ve zamanında müdahale etme) |  |  |  |
| 6 | **Fiziksel muayene yapma becerisi**(hastayı bütün olarak muayene etme ve değerlendirme becerisi) |  |  |  |
| 7 | **Bireyin sorunlarını belirleme becerisi**(GYA göre hastanın sorunlarını belirleme) |  |  |  |
| 8 | **Hemşirelik tanlarını belirleme**(GYA verilerine uygun hemşirelik tanıları belirleme) |  |  |  |
| 9 | **Tanılara yönelik bakımın amacını/hedeflerini belirleme becerisi**(belirlenen sorunlara yönelik amaç ve hedefleri tanımlama) |  |  |  |
| 10 | **Hemşirelik girişimlerini belirleme becerisi** (belirlenen sorunlara ve hemşirelik tanılarına uygun girişimler belirleme) |  |  |  |
| 11 | **Önerilen tedavi ve bakım için uygun malzemeleri hazırlama** |  |  |  |
| 12 | **Bakım verme becerisi** (hemşirelik tanılarına yönelik belirlenen girişimleri uygulama ve günlük bakım gereksinimlerini karşılama) |  |  |  |
| 13 | **Önerilen tedaviyi uygulama ve sonuçlarını değerlendirme becerisi** (ilaç uygulamaları, beslenme, Oksijen tedavisi, sıvı tedavisi, tüp bakımı, pansuman, yara bakımı, vb. ) |  |  |  |
| 14 | **Ameliyat öncesi ve sonrası izlem ve bakım verme becerisi**(Her klinikte en az iki hasta için ya ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası hasta bakım ve izlem formlarını doldurma ve değerlendirme) |  |  |  |
| 15 | **Birey ve aile eğitimi becerisi** (hastanın ve ailenin eğitim gereksinimlerini belirleme ve uygun eğitim verebilme) |  |  |  |
| 16 | **Hasta bakımında etik ilkelere duyarlılığı**(bireye saygı, otonomi, zarar vermeme, yararlılık, mahremiyete savgı, sır saklama, adalet ve dürüstlük ilkelerine uyma) |  |  |  |
| 17 | **Örnek bir bakım planını yazma ve değerlendirme becerisi** 1.Hasta Değerlendirme, veri toplama, 2.GYA göre sorun ve hemşirelik tanılarını belirleme,3. Amaç/hedefleri belirleme, hemşirelik girişimlerini planlama, 4.Girisimleri uygulama5. Değerlendirme  | **Bakım planının her bir basamağı 5 puan üzerinden** |
|  | **GENEL TOPLAM PUAN** |  |  |  |

Uygulamadan Sorumlu Öğretim elemanı:

Adı Soyadı:

İmza: