



T.C.
BATMAN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ



2023-2027 STRATEJİK PLANI

**T.C.
BATMAN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

2023-2027 STRATEJİK PLANI

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Filiz AKBAŞ - Dekan V.
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YÜRÜMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Servet ULUTÜRK
Arş. Gör. Dr. Ferhat MUSLUOĞLU
Arş. Gör. Dr. Hasan ARSLAN

26/11/2021

ÖNSÖZ

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı; paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan; ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren; idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir.

Devlet bütçesinden üniversitelere ayrılan kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanımının sağlanması hayati önem kazanmaktadır. Ülkemizde 2006 yılında yürürlüğe konan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu bir yandan kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımını diğer yandan şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamayı amaçlamaktadır. Söz konusu Kanun bağlamında bütün kamu kurumları gibi üniversitelerin de kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerini/amaçlarını belirlemesi ve bu amaçla stratejik plan yapmaları gerekmektedir. Bu amaçla, 2007 yılında yeni kurulan üniversitelerimizden biri olan Batman Üniversitesine bağlı fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve topluma hizmet etkinliklerini kapsayan ve fakültemizin geleceğine ışık tutması beklenen, 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktadır.

Bu rapor, Batman Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından görevlendirilmiş olan komisyon tarafından hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında *Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (TC Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı; Stratejik Planlama İçin Analiz ve Yöntemler Rehberi; Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi (YÖDEK, Mayıs 2006)* ve Fen-Edebiyat Fakültesinin mevcut durumu göz önüne alınarak yapılan analiz sonucunda, fakültenin misyonu, vizyonu, ilkeleri, hedefleri ve bunları gerçekleştirmek için yapılacak faaliyetler ortaya konulmuştur. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen akademik ve idari personelimize şükranlarımı sunar, planın uygulanma sürecinde tüm çalışanlarımıza katkı ve destekleri için şimdiden teşekkür ederim.

**Saygılarımla,
Prof. Dr. Filiz AKBAŞ
Dekan V.**

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	iii
İÇİNDEKİLER.....	iv
TABLolar LİSTESİ	v
1.GİRİŞ.....	1
1.1.STRATEJİK PLANIN AMACI	1
1.2.STRATEJİK PLANIN KAPSAMI	1
1.3.STRATEJİK PLANIN HUKUKİ DAYANAKLARI	1
1.4. TANIMLAR VE KAVRAMLAR.....	1
1.5.FAKÜLTEMİZİN ORGANİZASYON ŞEMASI	4
2.DURUM ANALİZİ	5
2.1. FAKÜLTENİN TARİHİ GELİŞİMİ.....	5
2.2.FAKÜLTENİN YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ.....	5
2.3 FAKÜLTENİN FAALİYET ALANLARI, HİZMETLER VE ÜRÜNLERİN BELİRLENMESİ	6
2.3.1 Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi	6
2.3.2 Hizmet ve Ürünlerin Belirlenmesi.....	6
2.4 PAYDAŞ TESPİTİ VE ANALİZİ	9
2.4.1 Paydaşların tespiti	9
2.4.2. İç Paydaşlar.....	9
2.4.3. Dış Paydaşlar	9
2.4.4. Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	10
2.4.5. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması	10
2.5. KURUMSAL DEĞERLENDİRME (GZFT ANALİZİ)	11
2.5.1. Üstünlükler.....	11
2.5.2. Zayıflıklar	11
2.5.3. Fakültenin Yapısı	12
2.5.4. Çevre Analizi	22
3. FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİNİN GELECEĞİ	24
3.1 MİSYONU VİZYON VE DEĞERLER.....	24
3.1.1 Misyon	24
3.1.2 Vizyonu.....	24
3.1.3. Değerleri	25
3.1.4. Temel Politikamız	25
3.2 AMAÇ, HEDEF VE FAALİYETLER	26
Amaç 1- Ulusal düzeyde eğitim-öğretim vermek,	26
Amaç 2- Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek,	27
Amaç 3- Paydaşlara katkı sağlayacak hizmet üretmek,	28
3.3 PLANIN MALİYETİ.....	29
4. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	30
4.1 UYGULAMA PLANI	30
4.2 İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	30
4.3 PLANIN UYGULAMA DÖNEMİ VE REVİZYONU	31
5. SONUÇ.....	31

TABLolar LİSTESİ

TABLO 1 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER TABLOSU	6
TABLO 2 EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETİ YÜRÜTEN PROGRAM SAYILARININ DAĞILIMI	7
TABLO 3 ÖĞRENCİ SAYILARI	7
TABLO 4 AKADEMİK PERSONELİN BİLİMSEL PROJELERİ	13
TABLO 5. PAYDAŞ LİSTESİ	9
TABLO 6. PAYDAŞ TESPİT VE ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU	10
TABLO 7. PAYDAŞ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ TABLOSU	10
TABLO 8. AKADEMİK PERSONEL DAĞILIM TABLOSU	13
TABLO 9. DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	13
TABLO 10. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	13
TABLO 11. İDARİ PERSONEL (KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE)	14
TABLO 12. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	14
TABLO 13. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ	14
TABLO 14. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	14
TABLO 15. İŞÇİLERİN VE KISMİ ZAMANLI ÖĞRENCİLERİN TABLOSU	15
TABLO 16. ÇALIŞANLARIN KADIN ERKEK PERSONEL DAĞILIMI SAYILARI	15
TABLO 17. ÇALIŞANLARIN KIDEM ORTALAMALARI	15
TABLO 18. KAPALI MEKÂNLARIN KULLANIM DURUMLARINA GÖRE DAĞILIMI	17
TABLO 19. EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER	17
TABLO 20. TOPLANTI – KONFERANS SALONLARI	17
TABLO 21. AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI	20
TABLO 22. İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI	20
TABLO 23 FAKÜLTENİN ARAÇ VE DİĞER VARLIKLARI TABLOSU	21
TABLO 24. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	21
TABLO 25. EKONOMİK AYRIMA GÖRE BÜTÇE ÖDENEKLERİ/GİDER DAĞILIM TABLOSU	22
TABLO 26: STRATEJİK PLANIN HEDEF VE AMAÇLAR İTİBARI İLE MALİYET TABLOSU	30
TABLO 27: EKONOMİK AYRIMA GÖRE GİDER DAĞILIM TABLOSU	30

1. GİRİŞ

1.1. Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik planın amacı, Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmaları ile stratejik planlama çalışmalarının hedeflenen düzeyde yürütülebilmesi ve izlenerek değerlendirilebilmesi için belirlenen temel ilkelere ilişkin süreçleri açıklamaktır.

1.2. Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan, 2023-2027 dönemi için Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Kurulu tarafından belirlenmiş ve uygulamaya konulmuş stratejik amaçları, süreçlerin tanımlarını ve işleyiş düzenini kapsamaktadır.

1.3. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu Dairelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

1.4. Tanımlar ve Kavramlar

Akademik Birimler: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi’nin Bölümleridir.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi’nin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK)

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu Raporu: Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu’nun yükseköğretim kurumlarının yıllık değerlendirme raporlarını dikkate alarak, her yıl hazırladığı veya hazırlattığı rapordur.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu: Üniversitelerarası Kurul tarafından oluşturulan, yükseköğretim kurumlarında akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenlenmesi ve koordinasyonundan sorumlu komisyondur.

Birey Hedefleri: Birimlerin belirlemiş oldukları hedeflerini gerçekleştirmek için o birimlerde çalışan bireylerin yapmaları gereken faaliyet ve çalışmaları gösteren ölçülebilir nitelikteki hedeflerdir.

Birim Hedefleri: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin belirlemiş olduğu stratejiler doğrultusunda alt birimlerinin ulaşmak istedikleri noktaları gösteren temel amaçlarıdır. Birim hedefleri, kurumsal değerlendirmede ana birimleri; birim bazında değerlendirmelerde alt birimlerin (bölüm ve programların) hedeflerini kapsamaktadır.

Çevre Değerlendirme: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin stratejik planlama sürecinde etkilendiği ve etkilediği çevresel koşulların değerlendirilmesidir.

Dış Değerlendirme: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin yönetsel, eğitim-öğretim, araştırma ile toplumsal ve idari hizmetlerinin kalitesinin, ilgili kurumdan bağımsız dış değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesidir.

Faaliyet ve Projeler: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetleri ve projeleridir.

İyileştirme: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde belirlenen sonuçlarla elde edilen sonuçlar arasındaki sapmanın azaltılması için yapılan çalışmalardır.

İyileştirme Eylem Planları: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre yapılacak olan iyileştirme eylemlerini, ilgili sorumlularını ve zamanlamasını gösteren planları ifade eder.

Kalite Geliştirme: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin sürekli iyileştirilmesidir.

Kurumsal Değerlendirme: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin YÖDEK akademik değerlendirme ve kalite geliştirme süreci kapsamında yaptığı öz değerlendirme ile çevre değerlendirmesinin bir bütünüdür.

Öz değerlendirme: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, değerlendiriciler tarafından kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesidir.

Performans: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin belirlediği stratejik hedeflerine ulaşabilme derecesidir.

Politika: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin günlük uygulamalarını yönlendiren yaklaşımlardır.

Program: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin akademik birimlerinin bölüm, program, bilim veya sanat dalıdır.

Kurumsal Hedefler: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi birimlerinin kendi stratejilerini hayata geçirmek için kurumsal bazda belirledikleri ölçülebilir nitelikte faaliyet ve projelerdir.

Strateji: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin temel amacı doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımdır.

Stratejik Hedefler: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan amaçlardır.

Stratejik Planlama: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin, iç ve dış değerlendirme sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönleri ile fırsat ve tehditleri doğrultusunda stratejilerini oluşturma, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onları sürekli izlemesi sürecidir.

GZFT Analizi: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran ve buna dayalı olarak stratejilerin geliştirildiği analizdir.

Kaynak Planlaması: Hedefleri gerçekleştirmek için gerekli olan ekonomik ve insan gücü kaynaklarının planlanmasıdır.

Kurumun Misyonu: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin kendisi için belirlediği temel varlık gerekçesi ve görevleridir.

Kurumun Vizyonu: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin gelecekte ulaşmak istediği idealleridir.

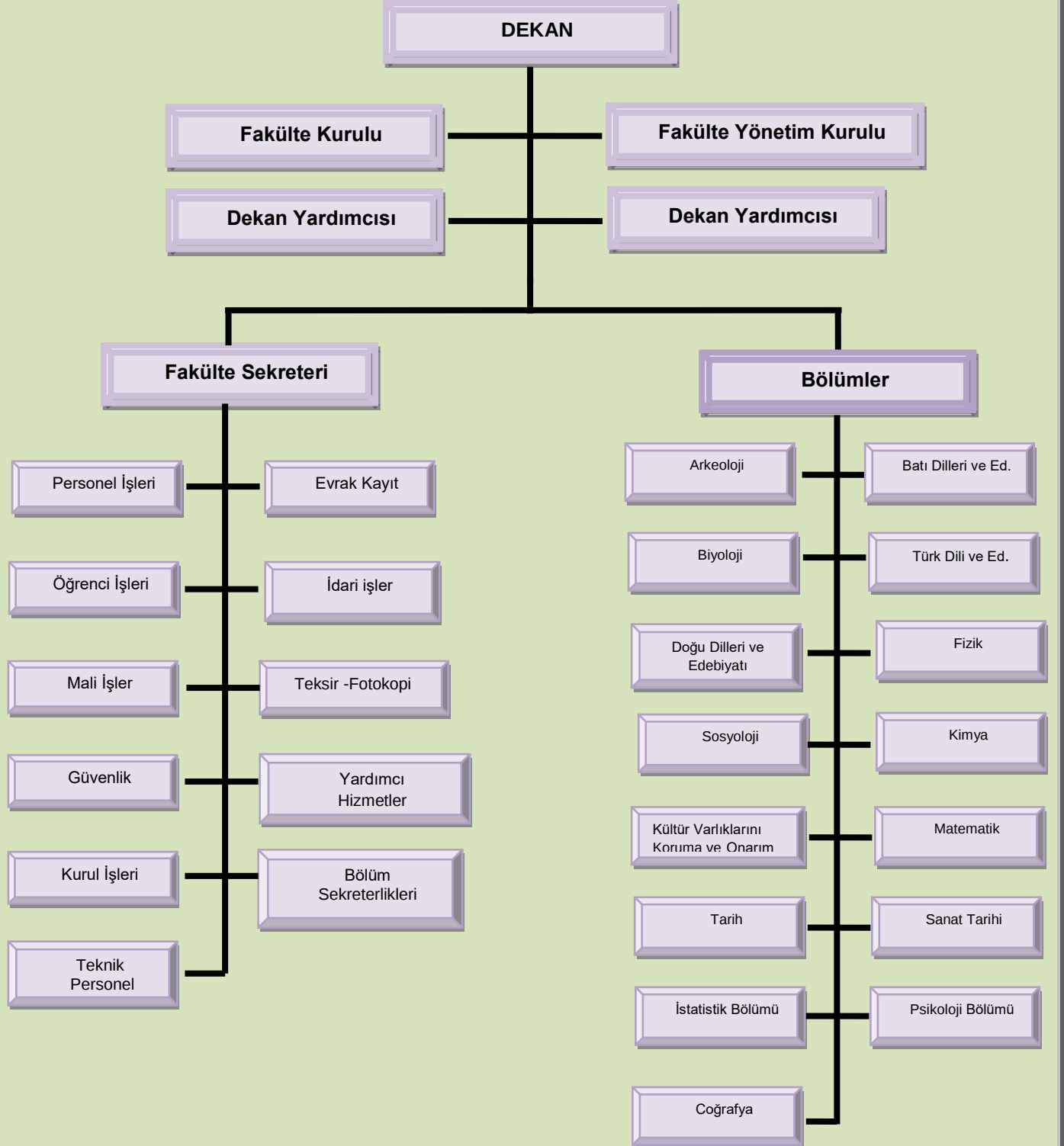
Kurum İçi Periyodik Gözden Geçirme: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesini, kalite geliştirme çalışmalarını, iyileştirme faaliyetlerini ve sonuçlarını periyodik olarak değerlendirmesidir.

Yıllık Değerlendirme Raporu: Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren ve her yıl hazırlanan rapordur.

Yükseköğretim Üst Kurulları: Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kuruldur.

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleridir.

1.5. Fakültemizin Organizasyon Şeması



2. DURUM ANALİZİ

2.1. Fakültenin Tarihi Gelişimi

Fen-Edebiyat Fakültesi, 17 Mayıs 2007 tarihinde 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 93. Maddesi ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Batman Üniversitesi Rektörlüğü'nün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu'nun 07.12.2007 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Fakültemizde, Fizik Bölümü, Biyoloji Bölümü, Kimya Bölümü, Matematik Bölümü, İstatistik Bölümü, Türk Dili ve Edebiyat Bölümü, Psikoloji Bölümü, Tarih Bölümü, Coğrafya Bölümü, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümlerinin açılması kabul edilmiştir. Batman Üniversitesi Rektörlüğü'nün önerisi üzerine 22.07.2009 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fakültemizde, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü ile Sosyoloji Bölümünün açılması kabul edilmiştir. Ayrıca 2012 yılında da Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümleri açılmıştır.

Fakültemizde halen Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Tarih, Sanat Tarihi, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Arkeoloji ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere 11 bölümde eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

2.2 Fakültenin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi

Yüksek Öğretim, T.C Anayasasının 130 ve 131. maddeleriyle 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunuyla düzenlenmektedir. 657 sayılı Devlet Memurları kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayınlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuat, Batman Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği birimin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülüklerdir.

Tablo 1 Yasal Yükümlülükler Tablosu

Hukuki Konumu	No	Resmi Gazete Tarihi	Mevzuat Adı	Madde Numarası	Madde Adı
Anayasa	42	16. 01. 2001	Yüksek Kurumları Teşkilatı Kanunu	25/f	Yüksek Öğretim Kurulunca Bölüm Açılması
Kanun	4617/değişik 25	17. 08. 1983	Yüksek Öğretim Kurulu Mevzuatı	7/d2	Yüksek Öğretim Kurulu'nun Görevleri Bölüm Açılması veya Kapatılması
Kanun	2547/değişik 2880	17. 08. 1983	Yüksek Öğretim Kurulu Mevzuatı	14/b-2	Senato Görevleri
Kanun	2547	04.11.1981	Yüksek Öğretim Kurulu Mevzuatı	36/a 43/b 43/d 47/b	Çalışma-Denetim Öğretim ve Öğrenciler Sosyal Hizmetler
Yönetmelik	29070	24.07.2014	Batman Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği		
Yönetmelik	18634	18/8/2012	Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği		
Yönerge	2018/12-2 (Senato)	19.07.2018 (YÖK)	Batman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri		

2.3 Fakültenin Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi

2.3.1 Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi

Fakültemiz, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen araştırmacı bilim adamları ve öğretmenler yetiştirmektedir. Fakültemizde 11 aktif bölümümüzde lisans eğitimi verilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalarını ve projelerini sürdürmekte, kongre ve sempozyumlara katılmaktadırlar. Fakültemizin Erasmus+ kapsamında bulunan ikili anlaşmaları vasıtasıyla öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimizin spor, kültür ve sanat anlayışının gelişmesine katkıda bulunacak etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerimize danışmanlık hizmeti sunulurken, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği sağlanmaktadır.

2.3.2 Hizmet ve Ürünlerin Belirlenmesi

Fakültemiz bir yandan eğitim-öğretim hizmetleri vermekte, bilimsel araştırmalar yapmakta, yayın ve bilimsel faaliyetlere katılımlar sağlamakta; bir yandan da milli eğitimle ortak yaygın eğitim çalışmalarında bulunmaktadır.

2.3.2.1 Eğitim Öğretim Hizmet ve Ürünleri

Tablo 2 Eğitim Öğretim hizmeti Yürüten Program Sayılarının Dağılımı

Fakülteler	Kuruluş Yılı	Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	4 Yıllık Lisans Program Sayısı	4 Yıllık Lisans Program Sayısı (İ.Ö)	TOPLAM
Fen-Edebiyat Fakültesi	2007	8	1	11	2	22

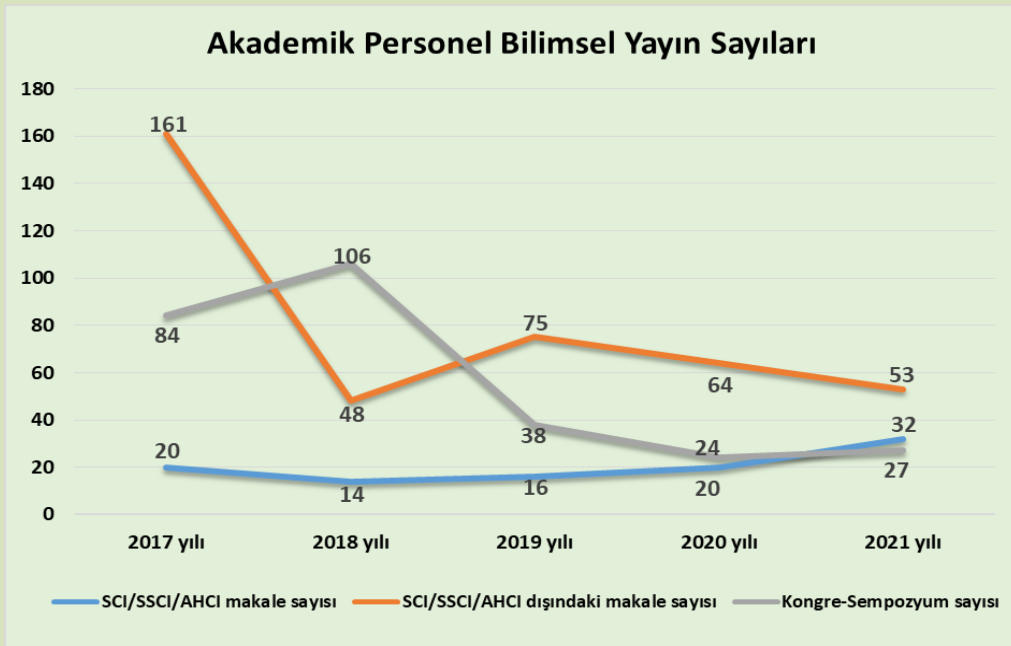
Tablo 3 Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	Normal Öğretim		İkinci Öğretim		Toplam
	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	
Fizik	13	2	-	-	15
Kimya	6	2	-	-	8
Biyoloji	13	10	-	-	23
Matematik	50	41	-	-	91
Tarih	148	102	5	3	258
Sanat Tarihi	116	79	7	2	204
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	26	20	-	-	46
Türk Dili ve Edebiyatı	91	187	-	-	278
Sosyoloji	88	102	-	-	190
Arkeoloji	35	8	-	-	43
Psikoloji	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	43	120	-	-	163
TOPLAM	629	673	12	5	1319

2.3.2.2 Bilimsel Araştırma Geliştirme Hizmet ve Ürünleri

Batman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim elemanlarının yayın, bilimsel faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler yıllara göre aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Akademik personelin 2017-2021 tarihleri arasındaki bilimsel yayın sayıları



2.3.2.3 Etkinlikler

Fakültemiz öğretim elemanları, kendi alanlarında yapılan ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans vb. bilimsel toplantılara katılmakta ve ortak araştırma projelerinde yer alma gibi faaliyetlerde bulunmaktadır.

Tablo 4 Akademik Personelin Bilimsel Projeleri

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PROJE SAYILARI						
	Tamamlanan Proje Sayıları					Şuan devam eden proje sayısı
	2017 yılı	2018 yılı	2019 yılı	2020 yılı	2021 yılı	
TÜBİTAK	-	-	-	1	-	1
BAP	8	6	3	4	5	8
Diğer Kurum ve Kuruluşlar	5	8	7	9	3	14

2.4 Paydaş Tespiti ve Analizi

2.4.1 Paydaşların tespiti

Fen-Edebiyat Fakültesi programlarının zenginliği dolayısıyla, Mühendislik-Mimarlık, Teknoloji, Güzel Sanatlar, İslami İlimler Fakültelerine ve Meslek Yüksek Okullarına servis derslerini vermektedir. Ayrıca Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitülerine de hizmet vermektedir.

2.4.2. İç Paydaşlar

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin iç paydaşları başta üniversitenin diğer birimleri olmak üzere, akademik ve idari personel, öğrenciler, çeşitli Kurul ve Komisyonlar ile öğrenci toplulukları da iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

2.4.3. Dış Paydaşlar

Üniversitelerarası Kurul, YÖK, TÜBİTAK, DPT, AB Komisyonları, Bakanlıklar, Ulusal Ajans, Diğer Üniversiteler, Diğer Eğitim Kurumları, İşveren Kuruluşları, Kamu Kurumları, Kütüphaneler, Öğrenci adayları, Öğrenci aileleri, Sanayi, Basın-Yayın Organları, Meslek Odaları, Sivil Toplum Kuruluşları, Yerel Yönetimler fakültemizin dış paydaşlarıdır.

Tablo 5. Paydaş Listesi

Paydaşlar	Çalışan	Hedef kitle (Hizmet Alanlar)	Temel Ortak	Stratejik Ortak
AB Komisyonları				✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓
Bakanlıklar		✓		✓
Ulusal Ajans	✓	✓	✓	✓
Diğer Eğitim Kurumları		✓		✓
DPT		✓		✓
Diğer Üniversiteler	✓			✓
Üniversitenin diğer birimleri			✓	
İdari Personel	✓			
İşveren Kuruluşlar		✓		✓
Kamu Kurumları		✓		✓
Kütüphaneler		✓	✓	✓
Mezunlar		✓		✓
Öğrenci adayları		✓		
Öğrenciler		✓		
Öğrenci aileleri			✓	
Sanayi Kuruluşları		✓	✓	✓
Meslek Odaları		✓	✓	✓
Diğer Sivil Toplum Kuruluşları		✓		✓
Toplum, kamuoyu		✓		✓
TÜBİTAK		✓	✓	✓
Basın-Yayın Organları		✓		✓
Yerel Yönetimler		✓		✓
Üniversitelerarası Kurul				✓
YÖK		✓	✓	✓

2.4.4. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Tablo 6. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
Yüksek Öğretim Kurulu		X	Program desteği verir Kural koyucudur	1
Üniversite Senatosu		X	Eğitim desteği verir Kural koyucudur	1
Bölüm Başkanları	X		Çalışmaları koordine eder	1
Öğretim Üyeleri	X		Dersleri programa göre yürütür	1
Araştırma Görevlileri	X		Öğretim üyelerine yardım eder	2
Öğrenciler	X		Öğretilenleri okulda uygular	1
Kamuoyu		X	Bilimsel Etkinliklerden etkilenir	1
Milli Eğitim Bakanlığı		X	Mezunlarımıza iş vermektedir	2

2.4.5. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması

Tablo 7. Paydaş Görüş ve Önerileri Tablosu

GÖRÜŞLERİNE BAŞVURULACAK KİŞİ/KURUM	GÖRÜŞLERİN ALINMASINDA UYGULANACAK YÖNTEM	ÇALIŞMANIN YAPILACAĞI ZAMAN	ONAY VE YARDIM ALINACAK KURUM	ÇALIŞMANIN SORUMLULARI
Akademik Personel	Anket Formu	Her Dönem Sonunda	Fakülte Dekanlığı	Fen-Edebiyat Fakültesi
İdari Personel	Anket Formu	Her Dönem Sonunda	Fakülte Dekanlığı	Fen-Edebiyat Fakültesi
Fakültemizde Öğrenim gören Öğrenciler	Anket Formu	Her Dönem Sonunda	Fakülte Dekanlığı	Fen-Edebiyat Fakültesi

2.5. Kurumsal Değerlendirme (GZFT Analizi)

2.5.1. Üstünlükler

- ✓ İdari ve akademik bakımdan köklü ilkeler ve değerlerin bulunması
- ✓ Akademik personelin bilimsel yayın potansiyelinin yüksek olması
- ✓ Farklı araştırma alanlarında yetkin, donanımlı, genç, dinamik ve yeniliklere açık akademik personelin olması
- ✓ Akademik personelimizin disiplinler arası ortak çalışma yapabilmesi
- ✓ Ulusal ve uluslararası birçok üniversite ile işbirliği olanağının olması
- ✓ Ders bilgi paketlerinin tamamlanmış bir şekilde Bologna Bilgi Sisteminde yayınlanıyor olması
- ✓ Öğrencilerimizin Pedagojik Eğitim Formasyon almaları yönünde komşu üniversiteler ile işbirliği protokollerimizin olması
- ✓ Öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin iyi düzeyde olması
- ✓ Yönetimle uyum içinde çalışma
- ✓ Kurum içi ilişkilerde uyumluluk
- ✓ Konferans, sempozyum ve konser gibi faaliyetlerin düzenlenebileceği teknik donanımlı salonlara sahip olması
- ✓ Üniversitemizin elektronik veri tabanlarının yeterli düzeye ulaşması

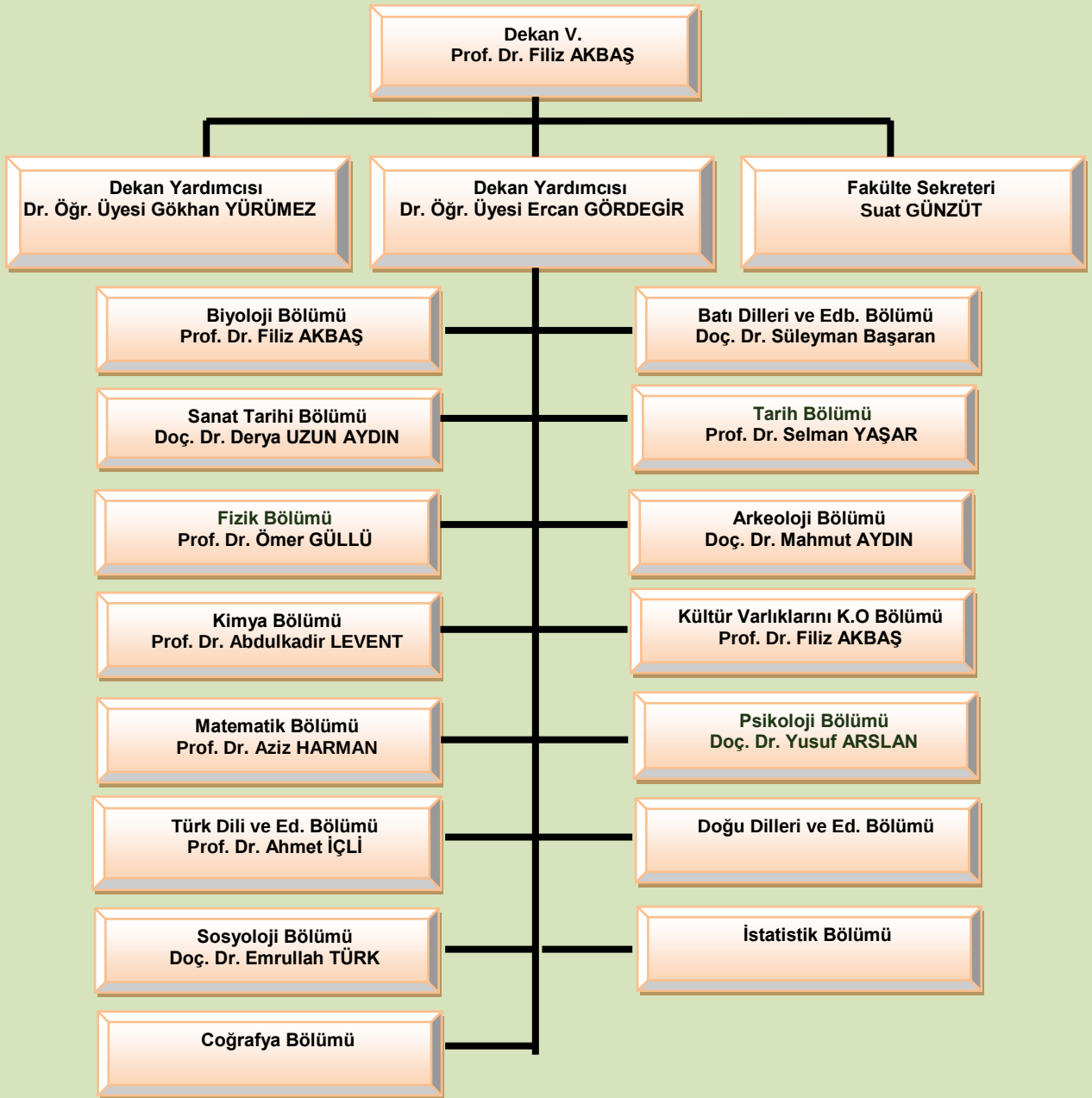
2.5.2. Zayıflıklar

- ✓ ÖSYM tercih sıralamasında düşük puan diliminden öğrenci alımı ve buna bağlı olarak öğrenci niteliğinin beklenen düzeyde olmaması
- ✓ Öğrenciler için ders dışı eğlence ve dinlenme alanlarının kısıtlı olması, kültür ve sosyal hizmetlerin yetersizliği
- ✓ Öğrencilerin gelecek kaygısı ile temel bilimlere karşı olan ilgisizliği
- ✓ Batı Raman Kampüsü'nün şehir merkezinden uzak olması
- ✓ Üniversitedeki uygulama ve laboratuvar kaynaklarının bazı bölümler için kısıtlı oluşu (dışa bağımlılık)
- ✓ Bazı bölümlerin dış paydaşlarla işbirliğinin sınırlı olması
- ✓ Fakültemizde gerçekleştirilen kongre, seminer, sempozyum, vb. etkinliklerin yetersiz düzeyde olması
- ✓ Bütçe yetersizliği
- ✓ Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması
- ✓ Uluslararası yayın sayısının istenen düzeyde olamaması
- ✓ BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) projelerinin bütçe yetersizliği sebebi ile yeterince desteklenememesi.

2.5.3. Fakültenin Yapısı

2.5.3.1. Fakültenin Örgüt Yapısı

Fen-Edebiyat Fakültesi, Fakülte Dekan V. Prof. Dr. Filiz AKBAŞ'a bağlı olarak Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu çerçevesinde örgütlenmiştir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 17. ve 18 maddeleri gereğince Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan V. Prof. Dr. Filiz AKBAŞ'ın başkanlığında oluşur. Eğitim ve idari işlemlerde Dekana bağlı olarak fakültede Dekan Yardımcısı olarak Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YÜRÜMEZ ve Dr. Öğr. Üyesi Ercan GÖRDEĞİR görev yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan 15 bölüm aşağıdaki şekilde örgütlenmiştir:



2.5.3.2. Beşeri Kaynaklar

Fakültemizin insan kaynaklarının çeşitli özelliklerini aşağıdaki tablolarda şöyle gösterebiliriz.

Tablo 8. Akademik Personel Dağılım Tablosu

AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI	Kadın	Erkek
Profesör	3	9
Doçent	2	15
Doktor Öğretim Üyesi	13	20
Öğretim Görevlisi	2	3
Araştırma Görevlisi	4	7
Uzman	-	-
Okutman	-	-
TOPLAM	24	54

Tablo 9. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel
2547 sayılı Kanunun 35 ile 39. Maddesi uyarınca üniversitemiz dışında görevlendirilen 8 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 10. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı									
		21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	46-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	Kadın	1	-	6	2	8	3	4	24
	Erkek	-	-	10	9	19	11	5	54
Yüzde		%1		%20	%14	%35	%18	%12	%100

Tablo 11. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

Kadrolar	Dolu	Boş
Genel İdari Hizmetler	12	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-
Toplam	13	10

Tablo 12. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	Toplam
Kişi Sayısı	-	-	2	8	2	12
Yüzde						%100

Tablo 13. İdari Personelin Hizmet Süresi

	İdari Personelin Hizmet Süresi						Toplam
	0 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – 25 Yıl	26 – Üzeri Yıl	
Kişi Sayısı	-	1	7	2	1	1	12
Yüzde							%100

Tablo 14. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı								
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45 Yaş	46-50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	-	4	5	1	1	1	12
Yüzde								

Tablo 15. İşçilerin ve Kısmi Zamanlı Öğrencilerin Tablosu

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Kısmi Zamanlı Öğrenciler	10	-	10
Yüzde	%100	%0	%100

Tablo 16. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	% K	% E
Öğretim Üyeleri	18	44	62	% 29	% 71
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı	6	10	16	% 38	% 62
İdari Personel	2	10	12	%17	%83
Diğer Personel	-	-	-	-	-
TOPLAM	26	64	90	%29	%71

Tablo 17. Çalışanların Kıdem Ortalamaları (Yıl bazında)

	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31 ve üzeri	Toplam
Öğretim Üyeleri	4	12	14	10	14	2	6	62
Öğretim Üyesi Dışındaki Elemanları	6	3	5	1	1	-	-	16
İdari Personel	0	1	7	2	1	1	0	12
Diğer Personel	-	-	-	-	-	-	-	
TOPLAM	10	16	26	13	16	3	6	90

2.5.3.3 Fakültenin Fiziki Kaynakları

Fakültemizin kendisine ait bir öğretim ve hizmet binası mevcuttur. Şu anda Turizm Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksek Okulu ve Uluslararası İlişkiler Ofisi ile birlikte aynı bina kullanılmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel sayılarındaki artış nedeniyle çalışma odası ihtiyacı gün geçtikçe daha da artmaktadır. Fakültenin ana kampüs içinde yer almasının birçok avantajlarından da fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanları yararlanmaktadır.



2.5.3.3.1 Taşınmazlar

Tablo 18. Kapalı Mekânların Kullanım Durumlarına Göre Dağılımı

Kullanım Durumu	Adet	M ²	Kapasitesi
Derslik	27	30-50	0-75
	5	51-100	76-100
Laboratuvar	11	50	24-60

Tablo 19. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100
Amfi	-	-	-
Sınıf	22	5	5
Bilgisayar Lab	2	-	-
Diğer Lab	9	-	-
Toplam	33	5	5



FEF’de Derslik (0-50 öğrenci kapasiteli)



Bilgisayar Laboratuvarı



Kimya Laboratuvarı



KVK Laboratuvarı



Dekanlık Toplantı Odası

Tablo 20. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-250 arası	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-
Konferans Salonu	-	1
Toplam	1	1

2.5.3.3.2 Hizmet Alanları

Tablo 21. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	110	15/17	108



Bölüm Başkanlığı Odası

Tablo 22. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	14	25	18

2.5.3.3.3 Taşınırılar

Tablo 23. Fakültenin Araç ve Diğer Varlıkları Tablosu (Teknolojik Kaynaklar Hariç)

Araç, Demirbaş ve Diğer Varlıklar adı	Sayısı	Araç, Demirbaş ve Diğer Varlıklar adı	Sayısı
Kitaplık	314	Buzdolabı	25
Misafir Koltuğu	450	Yazı Tahtası	65
Elbise Dolabı	57	Öğrenci Sırası	995
Bilgisayar Masası	51	Çalışma Masası	233

2.5.3.3.4 Teknolojik Kaynaklar

Tablo 24. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		27	
Slayt Makinesi			
Tepegöz			
Baskı Makinesi		1	
Fotokopi Makinesi	3		
Faks			
Fotoğraf Makinesi		7	
Kameralar			
Bilgisayar	75	55	
Yazıcı	32	4	
Video Konferans Cihazı		1	
Mikroskoplar		18	2

2.5.3.4. Mali Durum

Tablo 25. Ekonomik Ayırma Göre Bütçe Ödenekleri/Gider Dağılım Tablosu

	2020 Yılı		2021 Yılı	
01.1.1.01	Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)
01. Personel Giderleri	11.185.300,00	11.155.339,24	10.930.750,00	12.651.380,37
02. Sos. Güv. Kur. Dev. Pr. Gid.	1.262.800,00	1.262.703,36	1.249.000,00	1.426.415,48
03. Mal ve Hizmet Alım Gid.	4.000,00	2.111,07	12.000,00	5.526,59

2.5.4. Çevre Analizi**Fırsatlar:**

- Hızlı teknolojik gelişmeler ve iletişimdeki artış
- Uluslararasılaşma sürecinde, iyi yetişmiş mezunlarımız için yeni istihdam alanlarının oluşması
- Eğitim-öğretimde uluslararası öğrenci değişim programlarında ülkemizin etkinliğinin yükselmesi
- Üniversitemizin bilimsel araştırmaları, disiplinler arası ve uluslararası projelerinin özendirilmesi ve desteklemesi
- Değişik kaynakların destekleyebileceği projelerle bilimsel araştırma donanımının temini
- Ortadoğu ülkelerine açılma potansiyeli
- Bilgi Ortaklığı projeleri kapsamında bulunduğumuz coğrafyanın avantajı

Tehditler:

- Öğrenci kalitesinin sürekli düşüş eğiliminde olması
- Başarılı öğrencilerin daha çok büyük üniversiteleri tercih ediyor olması
- Bölge öğrencileri dışında genel öğrenci tercihinin yetersizliği
- Mezuniyet sonrası iş bulma kaygıları nedeni ile öğrencilerin öğrenmeye olan motivasyon kaybı
- Uzman ve teknik eleman sayılarının yetersizliği
- Bütçeden eğitim ve araştırmaya ayrılan payın yetersiz olması
- Araştırma alanında ödüllendirme ölçütlerinin olmaması

2.5.4.1. Fakültenin Faaliyet Alanında Dünyadaki Durum ve Gelişmeler

Eğitim birimlerinin ulusal düzeyle sınırlı kalmaları, uluslararası platformda akademik kabulünü tartışılır hale getirmektedir. Bu nedenle uluslararası eğitim birimleriyle işbirliği yapılması çok önemlidir. Bu kapsamda, özellikle gelişmiş ülkelerin başarılı üniversitelerinden gelecek öğretim elemanlarının fakültemizde eğitim çalışmalarına katılmaları; bu üniversitelerle karşılıklı öğrenci değişiminin yapılabilmesi ve yine öğretim elemanlarımızın yurtdışındaki önde gelen üniversitelerde eğitici olarak görev almalarının sağlanabilmesi için öğretim elemanı değişim programları (Erasmus+, Mevlana vb.) ile sürdürülecektir.

2.5.4.2. Fakültenin Faaliyet Alanında Ülkemizdeki Durum ve Gelişmeler

Eğitimde yeniliklere açık olma, eğitimin geliştirilmesi için çok önemlidir. Eğitim kalitesinin artırılması için eğitim programlarının sürekli gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Fakülte birimlerinde öğretimin daha kaliteli hale getirilmesi temel felsefemizdir. Bu amaca ulaşmak için akademik personel sayısını, çeşitliliğini ve kalitesini artırmak, altyapı hizmetlerini modernleştirmek, imkânları en üst düzeyde kullanmak, bilimsel temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılmış üretken bireyler yetiştirmek üzere çalışmalar sürdürülecektir.

2.5.4.3. Temel Eğilimlerin Etkisi

Giderek daha çok teknoloji merkezli bir çevre içerisinde yaşamak zorunda kaldığımız bir çağda kütüphane binaları eski önemini yitirmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz öğrencileri de işin içine katarak yapacağı web sitelerinde eğitim öğretim alanında hizmet sunma amacındadır. Üniversitelerin gerek akademisyen gerekse öğrenci seviyesinde kendini ulusal veya uluslar arası ortamda en iyi sergileme yollarından birisi sempozyum ve kongreler düzenlemektir. Ulusal veya Uluslararası kongre veya sempozyumlarının periyodik olarak üniversitemizde düzenlenmesi Fakültemizin saygınlığını artıracaktır.

2.5.4.4. Takip Edeceğimiz Politikalar

Fakültemiz, Stratejik Planının uygulanacağı 2023-2027 dönemi boyunca aşağıdaki politikaları uygulayacaktır:

- ❖ Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve inovasyonda sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek
- ❖ Fen ve Sosyal Bilimler alanında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermek
- ❖ Öğretim elemanlarına gerek Ar-Ge ve inovasyon gerekse ders verme faaliyetlerinde en iyi desteği sağlamak,
- ❖ Fakültemizde süregelen bilim (Ar-Ge ve inovasyon) ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,
- ❖ Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde, hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,
- ❖ Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek.

3. FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİNİN GELECEĞİ

3.1 Misyonu Vizyon ve Değerler

3.1.1 Misyon

- ☞ Temel Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanında, uluslararası standartlarda lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş bir eğitim-öğretim gerçekleştirerek; evrensel boyutta bilgi üretebilecek, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak, aydın ve yaratıcı düşünebilen, kendisiyle barışık, genç, dinamik, çalışkan, kültürel olarak donanımlı bilim adamı, araştırmacı, öğretmen ve meslek adamları yetiştirmektir.

3.1.2 Vizyonu

- ☞ Uluslararası düzeyde nitelikli özgün bilimsel çalışmalarda adı olan, nitelikli, yetkin ve yeniliklere açık bireyler yetiştiren; ülkemizin ve bölgemizin geleceğine yön verebilecek, eğitim-öğretim ve araştırma olanakları ile tercih edilen ve tüm değerleri ile öncü ve örnek bir kurum olmaktır.

3.1.3. Değerleri

- ✓ Atatürk İlkelerine bağlılık
- ✓ Etik ilkelere bağlılık
- ✓ Evrensellik
- ✓ İnsan odaklılık
- ✓ İşbirliği ve katılımcılık
- ✓ Akademik mükemmellik
- ✓ Yenilikçilik/girişimcilik
- ✓ İşbirliğine açık olma
- ✓ Toplumsal sorumluluk
- ✓ Çevreye duyarlılık
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ Adalet ve eşitlik
- ✓ Gelişmeyi destekleme
- ✓ Hesap verebilirlik
- ✓ Bilimsel özgürlük

3.1.4. Temel Politikamız

Temel politikamız, insan haklarına saygılı, yenilikçi, yaratıcı ve insan odaklı yaklaşımları ön plana çıkartarak her alanda sürekli iyileşme içinde olmaktır.

- Eğitim-öğretimde kaliteyi gözetmek
- Bilimsel araştırma ve uygulamaları teşvik etmek
- Akademik liyakata önem vermek
- Başarıyı önemsemek
- Gelişime açık olmak
- Çalışanların yönetime katılımını öngören yönetim politikası uygulamak
- Ulusal kimlikle evrensel değerleri bağdaştırmak
- Etik düşünceye ve anlayışa sahip olmak
- Kaynakları etkin ve verimli şekilde kullanmak
- Özgürlük içinde disiplini öngörmek
- Tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek
- Topluma ve çevreye duyarlı olmak
- Ulusal ve kültürel değerleri gözetmek

3.2 Amaç, Hedef ve Faaliyetler

Fakülte olarak birbirine eşit öneme sahip üç temel amacımız bulunmaktadır.

- 1.Ulusal düzeyde eğitim-öğretim vermek
- 2.Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek
- 3.Paydaşlara ve topluma katkı sağlayacak hizmet üretmek

Amaç 1- Ulusal düzeyde eğitim-öğretim vermek,

Hedef 1.

- ✓ Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması amacıyla, plan dönemi içinde kadroların en etkin şekilde kullanılmasını sağlamak,

Faaliyet

- ☞ Öğretim Üyesi sayısının artırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının uluslararası ölçülerde olmasının sağlanması
- ☞ Her yıl bir sonraki yılda eğitim-öğretim ve eğitim-öğretime yardımcı hizmetlerde ihtiyaç duyulacak öğretim elemanı ve idari personel sayılarının tespit çalışmalarını tamamlamak,
- ☞ Mevcut öğretim elemanı ve idari personelin unvan ve görevde yükselme, yer değiştirme, atama ve görevlendirmelerinin yapılması için gerekli çalışmaları tamamlamak,
- ☞ Mevcut öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre dengeli olarak ders görevlendirmelerini yapmak,

Hedef 2.

- ✓ Fakültenin Eğitim-Öğretim kalitesini her dönem daha yüksek düzeylere çıkarmak

Faaliyet

- ☞ Öğretim elemanı görev bilgi çizelgelerini oluşturmak
- ☞ Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesini sağlamak

Hedef 3.

- ✓ Öğretime açık bölüm ve programların fiziki kaynaklarını geliştirmek

Faaliyet

- ☞ Mevcut fiziki alanları en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak
- ☞ Öğretim alanlarının teknik donanımlarının iyileştirilmesi

Hedef 4.

- ✓ Her eğitim-öğretim yılı güz/bahar dönemlerine ait AKTS, öğretim elemanı ve ders değerlendirmelerinin yapılması

Faaliyet

- ☞ Tüm derslerin AKTS, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketlerini yapmak
- ☞ Anket sonuçlarını değerlendirmek ve stratejiler belirlemek

Hedef 5.

- ✓ Öğrencilere yönelik kişisel ve sosyo-ekonomik olanakların geliştirilmesi

Faaliyet

- ☞ Öğrenci psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanmasını sağlamak
- ☞ Öğrencilerin kısmi zamanlı olarak çalışmasına imkân tanımak
- ☞ İlgili kuruluşlardan burs temin etmek

Hedef 6.

- ✓ Öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi

Faaliyet

- ☞ Danışmanların her dönem başında öğrencilerle toplantı yapmasını sağlamak
- ☞ Danışmanların belirli bir saat sadece danışmanlık yapmasını teşvik etmek

Hedef 7.

- ✓ Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Faaliyet

- ☞ Yeni gelen öğrencilerle tanışma toplantısı düzenlemek
- ☞ Sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemek

Amaç 2- Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek,

Hedef 1

- ✓ Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın yapmasını teşvik etmek,

Faaliyet

- ☞ Öğretim üyelerinin bilimsel proje ve makale hazırlamasını teşvik etmek
- ☞ Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, sempozyum, kongre vb. etkinliklere katılımın sağlanması ve teşvik edilmesi,

Amaç 3- Paydaşlara katkı sağlayacak hizmet üretmek,

Hedef 1

- ✓ Fakülteyi öğrenciler ve çalışanlar için bir cazibe merkezi haline getirmek

Faaliyet

- ☞ Sosyal, kültürel etkinlikleri tespit etmek
- ☞ Öğrenciler ve çalışanların sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetlerini desteklemek,
- ☞ Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere dış paydaş desteği sağlamak,

Hedef 2

Eğitim-öğretimin geliştirilmesi için öğrenci örgütlenmelerini daha aktif hale getirmek,

Faaliyet

- ☞ Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet standartlarını belirlemek,
- ☞ Öğrenci kulüplerinin varlıklarını sürdürebilmeleri için faaliyet yapmalarını teşvik etmek,
- ☞ Başarılı öğrenci kulüplerine yıl içinde ödül, plaket, teşekkür belgesi vb vermek,

3.3 Planın Maliyeti

Yukarıda ortaya konulan amaç, hedef ve faaliyetlerin maliyet tahminleri yapılarak bir hedefin tahmini maliyetine ulaşılmıştır. Hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın o yılki tahmini maliyetine ulaşılmıştır. Beş yıllık toplam ise planın toplam tahmini maliyetini vermektedir. Hedef ve amaçlar itibarı ile Stratejik Planın maliyeti aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

Tablo 26: Stratejik Planın Hedef ve Amaçlar İtibarı ile Maliyet Tablosu

	2023 Yılı	2024 yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
Amaç 1	400.000,00 TL	480.000,00 TL	580.000,00 TL	700.000,00 TL	840.000,00 TL
Amaç 2	180.000,00 TL	210.000,00 TL	250.000,00 TL	300.000,00 TL	360.000,00 TL
Amaç 3	150.000,00-TL	180.000,00 TL	210.000,00 TL	250.000,00 TL	300.000,00 TL
TOPLAM	730.000,00 TL	890.000,00 TL	1.040.000,00 TL	1.250.000,00 TL	1.500.000,00 TL

Tablo 27: Ekonomik Ayrıma Göre Gider Dağılım Tablosu

Kod	Açıklama	2023 Yılı	2024 yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
01	Personel Giderleri	14.500.000,00 TL	16.750.000,00 TL	18.500.000,00 TL	20.350.000,00 TL	22.385.000,00 TL
02	Sos. Gv. Kurum. Devlet Primi Gid.	1.650.000,00 TL	1.900.000,00 TL	2.100.000,00 TL	2.300.000,00 TL	2.530.000,00 TL
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00 TL	180.000,00 TL	210.000,00 TL	250.000,00 TL	300.000,00 TL

4. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4.1 Uygulama Planı

Bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler ve hangi birimler olduğu, faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı, izleme ve değerlendirmeyi sağlayacak uygulama planı hazırlanacaktır.

4.2 İzleme ve Değerlendirme

İzleme yönetime yardımcı olmak amacıyla, stratejik planın uygulaması ve performansının sistematik olarak takip edilmesi ve faaliyetlerin raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi, buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini ve hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasını sağlar. Planın uygulama dönemi içinde performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. Raporlarda ilerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konulara da yer verilecektir. Bunun sonucunda planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yıllık objektif olarak raporlanıp ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulurken, plan dönemi içinde iç ve dış değerlendirmeler tamamlanacaktır. Bu amaçla, her yılsonunda birimlerin raporlarına dayanılarak Fakülte Faaliyet Raporu ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporları düzenlenecektir.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi ancak uygun veri ve istatistiklerin temin edilmesi ile mümkündür. Amaca uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için olmazsa olmaz bir önkoşuldur. Bu nedenle her bir hedefin izlenip değerlendirilebilmesi için ne tür verilere ihtiyaç duyulduğu, bunların ne şekilde temin edileceği, ihtiyaç duyulan veriler nasıl ve ne sıklıkla kim tarafından temin edileceği, bu kapsamdaki kısıtların neler olacağı gibi hususlar incelenerek cevaplandırılacaktır. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilip, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

4.3 Planın Uygulama Dönemi ve Revizyonu

Bu stratejik plan, 2023-2027 yılları arasındaki beş yıllık dönemi kapsar. Plan en az iki yıl uygulandıktan sonra stratejik planın kalan süresi güncelleştirilebilir. Güncelleştirme, planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılacak nicel değişiklikler şeklinde olacaktır. Ayrıca; görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatta değişiklik olması hallerinde planlar yenilenebilecektir. Yenileme, stratejik planın beş yıllık bir dönem için gözden geçirilerek yeniden hazırlanmasıdır. Stratejik planın yenilenmesi kararı, yukarıdaki şartların oluşmasını müteakip en geç üç ay içinde alınır. Bu kararı takip eden altı ay içinde ise stratejik plan yenilenir.

5. SONUÇ

Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 2023-2027 yıllarını kapsayan beş yıllık stratejik planı, Fakültemiz akademik ve idari birimlerden gelen verilerin sonucunda ortaya konulmuştur. Misyon, vizyon ve temel değerlerin yeniden belirlenmesi ile birlikte 2021 yılı itibarıyla dinamik üniversite yapısından bir kesit alınarak durum analizi bölümü tamamlanmıştır. Durum analizi yapılırken, katılımcı, demokratik ve paylaşımcı bir yol izlenmiştir. Öncelikle fakültemiz tüm birimleri kendi durum analizlerini yaparak güçlü ve zayıf yönleri ile çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri ortaya koymuşlardır. Stratejik yönetim düşüncesinin de önem kazandığı günümüzde sadece hizmet üretmek amacıyla değil, harcanan kaynaklar ve emeklerle en fazla faydayı elde edebileceğimiz bir sistemi kurma çabası içine girmiş bulunmaktayız. İnsan ve kalite odaklı yaklaşım stratejik planımızın ana temasıdır. Üniversitelerin eğitim merkezi olması yanında, bilim üretme misyonu ile yeni fikir ve düşüncelerin oluşmasında, vizyonu en geniş kurumlardan birisi olması beklenmektedir. Dolayısıyla kendi yapısında da iyi bir örgütlenme olması gerekmektedir. Bu düşünce yapısına sahip çalışanlardan oluşan bir yapı, öğrenen örgüt olarak faaliyetlerini sürdürmelidir. Plan dönemi içinde her yıl faaliyet ve raporu ile hedeflerdeki gelişme izlenecek ve takip edilebilecektir. Batman Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, tüm birimleri ile bütünün bir parçası olarak misyonu yerine getirmede, stratejik plan ışığında birlik ve beraberlikle Fen Edebiyat Fakültesinin yaratacağı katma değeri en üst seviyeye taşıyabilecektir.