

Etkinlik Eğitim Programı					
SAAT/GÜN	1. GÜN (11.10.2024)	SAAT/GÜN	2. GÜN (12.10.2024)	SAAT/GÜN	3 GÜN (13.10.2024)
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış, Modül 1. Giriş	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 3. Elektronik Bilgi Kaynaklarını Kullanma	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA
	DERS KONUSU:1. Uluslararası nitelikli yayınların önemi		DERS KONUSU:1. Makale yazımı sırasında yararlanılabilecek bazı örnek araçlar		DERS KONUSU: Makale Özetiinin Değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: . Akademik atama ve yükseltme ölçütleri / ÜAK başvuru ölçütleri . Üniversite sıralamaları . UBYT Programı . Avcı dergilerden ve dergi korsanlarından korunma: Avcı dergi tanım ve örnekleri, ÜAK'ın avcı dergi tanımlamaları, ülkemizin durumu		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 1. Makale yazımı sırasında yararlanılabilecek bazı örnek araçlar . <a href="https://books.google.com/ng rams">https://books.google.com/ng rams</a> . <a href="https://www.dictionary.com/">https://www.dictionary.com/</a> . <a href="https://www.yourdictionary.com/">https://www.yourdictionary.com/</a> . <a href="http://www.freecollocation.com/">http://www.freecollocation.com/</a> . <a href="http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/">http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/</a>		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların yeni gelişen yayın fikirleri, taslak veya revize yayınları üzerinde özet kısımları incelenerek ve gerekli tartışmalar yapılacaktır.
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 1. Giriş	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 3. Elektronik Bilgi Kaynaklarını Kullanma	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Mehmet YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA
	DERS KONUSU:Bilimsel yazım türleri nelerdir ve nasıl yazılır?		DERS KONUSU: 2. Web tabanlı araştırma teknikleri		DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde giriş kısmı ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi

	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Orijinal makale</li> <li>. Derleme makalesi</li> <li>. Bilimsel rapor</li> <li>. Bildiri</li> <li>. Poster</li> <li>. Tez</li> <li>. Editöre mektup</li> <li>. Vaka çalışması</li> <li>. Kitap incelemesi</li> </ul>		<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ulusal ve Uluslararası Veri Tabanlarının Kullanımı</li> <li>. Google Scholar Araştırması Yapma</li> <li>. Web of Science Araştırması Yapma,</li> <li>. Dergipark Araştırması Yapma,</li> <li>. Scopus Veri Tabanı Araştırması Yapma</li> </ul>		<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Katılımcıların taslak veya revize makaleleri üzerinde giriş kısmı incelenecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır.</p>
10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 1. Giriş	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 3. Elektronik Bilgi Kaynaklarını Kullanma	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr.Mehmet YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA
	DERS KONUSU: Makale yazmaya başlamadan önce dikkat edilmesi gereken hususlar		DERS KONUSU:3. APA yazım ve alıntılama kuralları		DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde giriş kısmı ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi
	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Makale için özgün problem bulma ve araştırma problemini belirleme</li> <li>- Araştırma probleminin belirlenmesinde kullanılabilecek yöntem ve teknikler</li> <li>. Yasal başvurular</li> <li>- Çalışmanın gerçekleştirilmesi için gerekli yasal/özel kurum/kuruluş izinleri</li> <li>- Etik kurul başvurusu</li> <li>. Veri tabanı bilgisi ve doğru dizin sayfalarının kullanımı</li> <li>- Journal Citation Reports (JCR-Web of Knowledge)</li> <li>- SCImago Journal Rank (SJR-Scopus)</li> <li>- SCI-E, SSCI, AHCI dergi listeleri:</li> <li><a href="https://mjl.clarivate.com/">https://mjl.clarivate.com/</a></li> <li>- Konu, atfı, yazar, dergi tarama:</li> <li><a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a></li> </ul>		<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Doğrudan ve dolaylı alıntı</li> <li>. APA yazım kılavuzundaki güncellemeler</li> <li>. Referans gösteriminde dikkat edilecek konular</li> <li>. Referans gösterim programları: EndNote, Mendeley, Zotero</li> </ul>		<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Katılımcıların taslak veya revize makaleleri üzerinde giriş kısmı incelenecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır. Referans gösterim programları: EndNote, Mendeley, Zotero</p>
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 1. Giriş	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 4. Bilimsel Etik ve İntihal	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama III
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Engin ŞAHNA, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA
	DERS KONUSU:Makale yazmaya başlamadan önce dikkat edilmesi gereken hususlar		DERS KONUSU:1. İntihalden kaçınma ve benzerlik kontrolleri		DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde makale metaryal ve metot ile ilgili uygulama

				<p>yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Örnek makaleler üzerinden "Metaryal" ve "Metot" kısımları ile ilgili detaylı bilgilendirme yapılacaktır. "Metaryal" ve "Metot" ile ilgili stratejiler katılımcılarla paylaşılacaktır.</p>
	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilim alanlarına göre kabul gören farklı uluslararası alan dizinleri</li> <li>o Eğitim Bilimleri / Spor Bilimleri: ERIC, Education Full Text, Australian Education Index, British Education Index</li> <li>o Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler: SCOPUS</li> <li>o Mimarlık, Planlama ve Tasarım: The Avery Index to Architectural Periodicals, DAAI (Design and Applied Arts Index), Art Index (Art Research Database, EBSCO), ICONDA (The International Construction Database), Ergonomics Abstracts (Ergo-Abs)</li> <li>- Makale için uygun dergiyi bulmak</li> <li>- Dergilerin nitelikleri</li> <li>o Etki faktörü (Impact Factor)</li> <li>o h-index</li> <li>o Q1, Q2, Q3</li> </ul>		<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. İntihal Nedir?</li> <li>. İntihalden Nasıl Sakınız?</li> <li>. Turnitin ve IThenticate kullanımı</li> <li>- Varsayılan IThenticate ayarları ve dikkat edilecek noktalar</li> </ul>	
	<p><b>DERS ADI:</b> Modül 2. Bilimsel Bir Makalenin Anatomisi</p>		<p><b>DERS ADI:</b>Modül 4. Bilimsel Etik ve İntihal</p>	<p><b>DERS ADI:</b>Modül 4. Uygulama III</p>
	<p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Prof. Dr. Engin ŞAHNA, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA</p>		<p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN</p>	<p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA</p>
	<p><b>DERS KONUSU:</b> 1. Tipik bir bilimsel makale içeriği</p>		<p><b>DERS KONUSU:</b>2. Tipik etik ihlalleri</p>	<p><b>DERS KONUSU:</b> Grup eğitimleri eşliğinde makale metaryal ve metot ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi</p>
<p>12:00 -12:45 Ders Saati: 1</p>	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b>Başlık, Özet ve Anahtar sözcükler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Görünürlük açısından başlık ve özetin önemi</li> <li>- Özet içeriği, özet türleri</li> <li>o Kısa özet/abstract nasıl hazırlanır?</li> <li>o Uzun özet/summary nasıl hazırlanır?</li> <li>- Yazar sıralaması nasıl belirlenir?</li> <li>- Anahtar kelimelerinin yazımı</li> <li>. Giriş</li> <li>- Kuramsal çerçeve ve ilgili alanyazın</li> <li>- Araştırmanın önemi</li> <li>- Amaç ve hipotezler</li> <li>- CARS modeli</li> </ul>	<p>12:00 -12:45 Ders Saati: 1</p>	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Uydurma (fabrication)</li> <li>. Çarpıtma (falsification)</li> <li>. Aşırma (plagiarism)</li> <li>. Duplikasyon (duplication)</li> <li>. Dilimleme (Least Publishable Units)</li> <li>. Tarafı yayın (çıkar çatışması)</li> <li>. Destek belirtmeme</li> <li>. Yazarlık hakkı ve sırası</li> </ul>	<p>12:00 -12:45 Ders Saati: 1</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Örnek makaleler üzerinden "Metaryal" ve "Metot" kısımları ile ilgili detaylı bilgilendirme yapılacaktır. "Metaryal" ve "Metot" ile ilgili stratejiler katılımcılarla paylaşılacaktır.</p>

Öğlen yemeği

Öğlen yemeği				
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 2. Bilimsel Bir Makalenin Anatomisi	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 5. Makale Yükleme ve Düzeltme Süreci	DERS ADI: Uygulama IV
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. H. Soner ALTUNDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA
	DERS KONUSU:1. Tipik bir bilimsel makale içeriği		DERS KONUSU:1. Başvurudan önce yapılması gerekenler ve 2. Makale yükleme süreci	DERS KONUSU: Grup eğitmenleri eşliğinde makalenin Bulgular ve Tartışma ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Yöntem - Yöntem özeti o Araştırma deseni o Örneklem/Çalışma grubu - Araştırma modeli ve dayanağı - Araştırmacının rolü - Araştırma bağlamı ve katılımcılar - Veri toplama araçları - Veri toplama süreci - Verilerin analizi - Yöntemsel Eğilimler		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:1. Başvurudan önce yapılması gerekenler . Dergi nasıl seçilir? Dergi türleri nelerdir? . Editöre mektup nasıl yazılır?DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 2. Makale yükleme süreci . Tipik bir makale gönderi klasörü . Ana metni yüklemeye hazır hale getirme . Tablo ve figür hazırlama . Kapak mektubu . Başlık sayfası	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların taslak veya revize makaleleri üzerinde "Bulgular" ve "Tartışma" kısımları incelenecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır.
15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 2. Bilimsel Bir Makalenin Anatomisi	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 5. Makale Yükleme ve Düzeltme Süreci	DERS ADI: Uygulama V
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. H. Soner ALTUNDOĞAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA
	DERS KONUSU:1. Tipik bir bilimsel makale içeriği		DERS KONUSU: Makale süreçleri	DERS KONUSU: Grup eğitmenleri eşliğinde makalenin Sonuç ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi

	<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Bulgular</li> <li>- Bulgular nasıl sunulur?</li> <li>- Etkili görsel kullanımının önemi</li> <li>. Tartışma ve sonuç</li> <li>- Kuramsal tartışma</li> <li>- Uygulamaya dönük öneriler</li> <li>- Sınırlılıklar ve araştırma önerileri</li> <li>. Kaynakça</li> </ul>		<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b></p> <p>2. Makale yükleme süreci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Destek ifadeleri</li> <li>. Öne çıkanlar (Highlights-Elsevier) / uygulayıcı notları (Practitioners notes - Wiley), önem cümlesi (public significance statement-APA)</li> </ul> <p>3. Makale düzeltme süreci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Düzeltmeler sırasında dikkat edilecek noktalar</li> <li>- Editör ve yayın kurulu ile iletişim süreci</li> </ul> <p>4. Kabul sonrası süreç</p> <p>5. Makalelerde sık karşılaşılan hatalar ve bunların reddedilmeye etkileri nelerdir?</p> <p>. Katkı sahipleri ve katkı düzeyi (CRediT Authorship Contribution Statement)</p>		<p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Katılımcıların taslak veya revize makaleleri üzerinde "Sonuç" kısımları incelenecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır.</p>
16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Modül 2. Bilimsel Bir Makalenin Anatomisi ve Kapanış	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kapanış	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kapanış
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet YILMAZ, Prof. Dr. Engin ŞAHNA, Prof. Dr. H. Soner ALTUNDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Veysel ERATİLLA, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan KAYA
	DERS KONUSU:2. Etkili yazımın incelikleri nelerdir?		DERS KONUSU: Soru ve cevap		DERS KONUSU: Soru ve cevap
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: . Cümle yapısı . Paragraf yapısı . Dil ile ilgili pratik öneriler		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Soru-Cevap Kapanış		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Soru-Cevap Kapanış
Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=8	