

# **BATMAN ÜNİVERSİTESİ**

**Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu**

**STRATEJİK PLAN**  
**(2023-2027)**

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. İçindekiler                                                                                 |    |
| 2. GİRİŞ                                                                                       | 5  |
| 1.1 Stratejik Planın Amacı                                                                     | 5  |
| 1.2 Stratejik Planın Kapsamı                                                                   | 5  |
| 1.3 Stratejik Planın Hukuki Dayanakları                                                        | 5  |
| 1.4 Tanımlar ve Kavramlar                                                                      | 5  |
| 1.5 Stratejik Planlama Süreci, Yaklaşımı ve Katılımcılığın Nasıl Sağlandığına İlişkin Açıklama | 10 |
| 1.5.1 Stratejik Planlama Süreci                                                                | 10 |
| 1.5.2 Stratejik Planlama Yaklaşımı                                                             | 11 |
| 1.5.3 Katılımcılığın Nasıl Sağlandığına İlişkin Açıklama                                       | 13 |
| 1.6 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi                                                             | 13 |
| 3. DURUM ANALİZİ                                                                               | 13 |
| 2.1 Birimin Tarihi Gelişimi                                                                    | 13 |
| 2.2 Birimin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi                                            | 14 |
| 2.3. Birimin Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi                            | 16 |
| 2.4. Paydaş Tespiti ve Analizi                                                                 | 17 |
| 2.5 Kurumsal Değerlendirme                                                                     | 17 |
| 2.5.1 Birim İçi Analiz                                                                         | 18 |
| 2.5.2 Çevre Analizi                                                                            | 18 |
| 4. KURUMUN GELECEĞİ                                                                            | 20 |
| 3.1. Birimin Misyonu Vizyon ve Değerleri                                                       | 20 |
| 3.1.1. Birimin Misyonu                                                                         | 20 |
| 3.1.2. Birimin Vizyonu                                                                         | 20 |
| 3.1.3. Birimin Temel Değerleri                                                                 | 21 |
| 3.2. Farklılaşma Stratejisi                                                                    | 21 |
| 3.2.1. Konum Tercihi                                                                           | 21 |
| 3.2.2. Başarı Bölgesi Tercihi                                                                  | 22 |
| 3.2.3. Değer Sunumu Tercihi                                                                    | 22 |
| 3.2.4. Temel Yetkinlik Tercihi                                                                 | 22 |
| 3.3. Birimin Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri ile Stratejileri                   | 22 |
| 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME                                                                     | 28 |
| 4.1. Eylem Planı                                                                               | 28 |
| 4.2. İzleme                                                                                    | 32 |

|      |                                          |    |
|------|------------------------------------------|----|
| 4.3. | Değerlendirme .....                      | 33 |
| 4.4. | Planın Uygulama Dönemi ve Revizyon ..... | 33 |

## SUNUŞ

2007 yılında kurulan üniversitemiz, ihtiyaca yönelik açılan fakülteleri ve meslek yüksekokulları ile bölgenin önceliklerine ve çağın gereklerine göre gelişimini sürdürmektedir. Bu doğrultuda 2019 yılında Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz açılmıştır.

Organize sanayi içerisinde yapılması planlanan binada hizmet verecek olan birimimiz mevcutta dört adet bölüm ve bu bölümlerin altında beş programdan oluşmaktadır. Bu bölümlere ek olarak sanayiden gelen talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bölümler ve programların da hizmet açılması planlanmaktadır. Birimimizde 9 akademik ve 2 idari personel hizmet vermekte olup açılması planlanan yeni bölümler için akademik kadronun güçlendirilmesi de düşünülmektedir. Özellikle kamu-sanayi işbirliği içerisinde çalışması planlanan birimimiz gerek altyapı gerekse akademik eksiklerini gidererek en kısa sürede öğrenci alımına başlayacak ve sanayinin ihtiyacı olan nitelikli ara eleman yetiştirme noktasında önemli bir eğitim birimi olacaktır.

Üniversitemizin belirlemiş olduğu misyon ve vizyona ile hedeflerimize ulaşma noktasında Beşiri MYO, tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde sürekli kendini yenileyen ve sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren bir birim olarak hizmet edecektir. 2023-2027 yılları için hazırlanan bu stratejik plan birimimiz için bir yol haritası olacak ve yeni kurulan birimimizin gelişiminde dikkatle takip edeceğimiz en önemli referans noktası olacaktır.

Tüm bu süreçte bizlere katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza ve sabırsızlıkla beklediğimiz öğrencilerimize sevgi ve şükranlarımızı sunarız.

**Prof. Dr. Necmettin Sezgin**  
**Beşiri MYO Müdürü**

## 2. GİRİŞ

### 1.1 Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik planlanın amacı, Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun misyon, vizyon ve temel değerlerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesini, Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu için fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve Batman Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturulmasını sağlamaktır.

### 1.2 Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan, 2023-2027 dönemi için Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, kurumsal GZFT analizlerinin yapılmasını ve buna dayalı olarak Üniversiteyi/Birimi ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları ile Üniversiteye/Birime bağlı birimlerin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsar.

### 1.3 Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 24 Nisan 2021 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” 23.11.2018 tarih ve 30604 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

### 1.4 Tanımlar ve Kavramlar

Bu stratejik planda geçen;

**Akademik Birimler:** Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulu, enstitü ve araştırma merkezlerini,

**Kalite Komisyonu:** Yükseköğretim kurumları, kendi kurumlarında kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonunu,

**Ana Bilim Dalı:** Her anabilim dalı kendi birim/alt birimine uygun olarak tanımlayacaktır.

**Birey Hedefleri:** Üniversite birimlerinin belirlemiş oldukları hedeflerini gerçekleştirmek için o birimlerde çalışan bireylerin yapmaları gereken faaliyet ve çalışmaları gösteren ölçülebilir nitelikteki hedeflerini,

**Birim Hedefleri:** Üniversitenin belirlemiş olduğu stratejiler doğrultusunda alt birimlerinin ulaşmak istedikleri noktaları gösteren temel amaçlarını,

**Bölüm:** Her bölüm kendi birim/alt birimine uygun olarak tanımlayacaktır.

**Bütçe:** Üniversitenin, belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve kanunlaşarak yürürlüğe konulan belgeyi,

**Çevre Değerlendirme:** Üniversitenin stratejik planlama sürecinde etkilendiği ve etkilediği çevresel koşulların değerlendirilmesini,

**Değerlendirme Ekipleri:** Üniversitede kurumsal değerlendirme çalışmaları yapmak üzere görevlendirilen ekipleri,

**Dış Değerlendiriciler:** Yurt içi veya yurt dışında faaliyet gösteren "Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi"ne sahip kurum, Üniversite veya kurullarını,

**Dış Değerlendirme:** Üniversitenin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin, Üniversiteden bağımsız dış değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,

**Enstitü:** Her Enstitü kendi adını yazacaktır tanımlayacaktır.

**Eylem Planı:** Üniversitenin iç değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilecek eylemlerini, eylem sorumlularını ve eylem zamanlamasını gösteren planları,

**Faaliyet ve Projeler:** Üniversitenin stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetleri ve projelerini,

**Fakülte:** Fakülteler kendi adını yazacaktır tanımlayacaktır.

**Gelir:** Kanunlarına dayanılarak toplanan vergi, resim, harç, pay veya benzeri gelirler, faiz, zam ve ceza gelirleri, taşınır ve taşınmazlardan elde edilen her türlü gelirler ile hizmet karşılığı elde edilen gelirler, alınan bağış ve yardımlar ile diğer gelirleri,

**Gider:** Kanunlarına dayanılarak yaptırılan iş, alınan mal ve hizmet bedelleri, sosyal güvenlik katkı payları, transferler ile diğer giderleri,

**GZFT Analizi:** Üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri ortaya koyan analizi

**Harcama Birimi:** Üniversite bütçesinde ödenek tahsis edilen ve harcama yetkisi bulunan birimi,

**İç Değerlendirme:** Üniversitenin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, Üniversitenin görevlendireceği değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,

**İyileştirme:** Üniversitede belirlenen sonuçlarla elde edilen sonuçların arasındaki sapmanın azaltılması için yapılan çalışmalarını,

**İyileştirme Eylem Planları:** Üniversitenin iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre yapılacak olan iyileştirme eylemlerini, ilgili sorumlularını ve zamanlamasını gösteren planları,

**Kalite Belgesi:** Üniversitenin, dış değerlendirme sonucunda aldığı, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeyini gösteren belgeyi,

**Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi:** Üniversiteden bağımsız kurum veya kurulların, Üniversitede akademik ve idari hizmetlerin kalite düzeyini ve kalite geliştirme çalışmalarını değerlendirmeye yetkili olduğunu gösteren belgeyi,

**Kalite Geliştirme:** Üniversitenin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin sürekli iyileştirilmesini,

**Kalite Onayı ve Tanınma:** Üniversitenin, "Kalite Belgesi" olarak kalite düzeylerinin onaylanması, ulusal veya uluslararası diğer yükseköğretim kurumları ve ilgili Üniversiteleri tarafından kalitesinin tanınmasını,

**Kamu Malî Yönetimi:** Kamu kaynaklarının tanımlanmış standartlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak yasal ve yönetsel sistem ve süreçleri,

**Kaynak Planlaması:** Üniversitenin hedeflerini gerçekleştirmek için gerekli olan ekonomik ve insan gücü kaynaklarının planlanmasını,

**Kurum İçi Periyodik Gözden Geçirme:** Üniversitenin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini, kalite geliştirme çalışmalarını, iyileştirme faaliyetlerini ve sonuçlarını periyodik olarak değerlendirmesini,

**Kurumsal Değerlendirme:** Üniversitesinin Kalite Komisyonunun akademik değerlendirme ve kalite geliştirme süreci kapsamında yaptığı öz değerlendirme ile çevre değerlendirmesinin bir bütününü,

**Kurumsal Hedefler:** Üniversitesinin kendi stratejilerini hayata geçirmek için kurumsal bazda belirlediği ölçülebilir nitelikte faaliyet ve projelerini,

**Malî Kontrol:** Kamu kaynaklarının belirlenmiş amaçlar doğrultusunda, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için oluşturulan kontrol sistemi ile kurumsal yapı, yöntem ve süreçleri,

**Malî Yıl:** Takvim yılını,

**Meslek Yüksek Okulu:** Meslek Yüksek Okulları kendi adını yazacaktır tanımlayacaktır.

**Misyon:** Üniversitenin kendisi için belirlediği temel varlık gerekçesi ve görevlerini,

**Öğrenci Konseyi:** Üniversitede öğrencilerin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları Batman Üniversitesi öğrenci birliğini,

**Öz değerlendirme:** Üniversitenin, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, Üniversitenin görevlendireceği değerlendiriciler tarafından kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesini,

**Performans:** Üniversitenin belirlediği stratejik hedeflerine ulaşabilme derecesini,

**Performans Göstergesi:** Hedeflere ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurları,

**Politika:** Üniversitenin günlük uygulamalarını yönlendiren yaklaşımları,

**Program:** Üniversiteye bağlı akademik birimlerinin bölüm, program, bilim veya sanat dalını,

**Rektör:** Batman Üniversitesi Rektörünü,

**Rektörlük:** Batman Üniversitesi Rektörlüğünü,

**Saha Ziyareti:** Dış değerlendiricilerin değerlendirme yapabilmek amacı ile kuruma gelmeleri ve değerlendirmeleri yerinde yapmasını,

**Strateji:** Üniversitenin temel amacı doğrultusunda nasıl yönlendirilmesi gerektiğini belirleyen ve davranışını oluşturan yaklaşımları,

**Stratejik Hedefler:** Üniversitenin, misyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan spesifik ölçülebilir alt amaçlarını,

**Stratejik Plan:** Üniversitenin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2023–2027 dönemi bu stratejik planını,

**Stratejik Planlama:** Üniversitenin, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre zayıf ve kuvvetli yönlerini, önündeki fırsat ve tehditleri belirlemesi, bunların ışığında kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturması, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onları sürekli izlemesi sürecini,

**Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Uygulama ve araştırma merkezleri kendi adlarını yazacaklar.

**Üniversite:** Batman Üniversitesini,

**Üniversite Senatosu:** Batman Üniversitesi Üniversite Senatosunu,

**Üniversite Yönetim Kurulu:** Batman Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulunu,

**Vizyon:** Üniversitenin gelecekte ulaşmak istediği ideallerini,

**Yıllık Değerlendirme Raporu:** Üniversite, akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren ve Üniversite tarafından her yıl hazırlanan raporunu,

**Yüksek Okul:** Yüksek Okulları kendi adını yazacaktır tanımlayacaktır.

**Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu:** Üniversitelerarası Kurul tarafından oluşturulan, yükseköğretim kurumlarında akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenlenmesi ve koordinasyonundan sorumlu komisyonu,

**Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu Raporu:** Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun yükseköğretim kurumlarının yıllık değerlendirme raporlarını dikkate alarak, her yıl hazırladığı veya hazırlattığı raporu,

**Yükseköğretim Kurumları:** Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitülerini,

**Yükseköğretim Üst Kurulları:** Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurulu, ifade eder.

## **1.5 Stratejik Planlama Süreci, Yaklaşımı ve Katılımcılığın Nasıl Sağlandığına İlişkin Açıklama**

### **1.5.1 Stratejik Planlama Süreci**

Birimimizde “Stratejik Planlama” çalışmalarına, 10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe giren stratejik planlamaya ilişkin 9’ncu Maddesinde belirtilen;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar...” hükmü,

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanarak 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ile;

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanarak 22.04.2021 tarih ve 31462 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde 31 Mayıs 2021 tarih ve 14017 tarihli İç Genelge ile üniversitemiz “2023–2027 Stratejik Plan Hazırlama Programı” çalışmaları başlamıştır. Hazırlanan Stratejik Plan Hazırlama Programı eki iş takvimine uygun olarak yürütülmektedir.

### **1.5.2 Stratejik Planlama Yaklaşımı**

Birimimizde öz değerlendirme ve çevre değerlendirmeyi esas alan bir stratejik yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşım Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” ve “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi” çerçevesinde oluşturulmuştur.

Birimimizde Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen ve kurum temellerine dayanan, birey hedeflerinden başlayarak, alt birim hedefleri, birim hedefleri ve kurum hedeflerinin oluşturulması olan kurum stratejik planın yapılması, uygulama planlarının oluşturularak uygulanması ve uygulama sonucunda periyodik izleme ve iyileştirme süreçlerinden oluşan

YÖDEK Stratejik Yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşım, Birimin içinde bulunduğu çevresel faktörlerle kurum içi faktörleri bir bütün halinde birlikte değerlendirilmesi ve buna dayalı stratejiler geliştirilmesini esas alır. (Bu yaklaşımın en temel özelliği esnekliği olup, Birimde kurumsal bazda ve Üniversitenin akademik ve idari birimleri ile onların alt birimleri düzeyinde de uygulanabilir olmasıdır.) Birim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarına temel teşkil eden bu yaklaşım doğrultusunda, kurumsal değerlendirme sonuçlarını dikkate alarak, Birimi kurumsal temeller olan misyon, vizyon ve temel değerlere uygunluğunu değerlendirerek, Birimin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini geliştirici nitelikteki strateji ve amaçları belirlenmiştir.

Belirlenen her strateji ve/veya amacın gerçekleştirilebilmesi için, Birim bünyesinde ölçülebilir ve net olarak anlaşılabilir nitelikte birim ve/veya alt birim hedefleri oluşturulmuştur.

Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) tarafından benimsenen ve Biriminiz Stratejik Planlama Süreci'ne temel teşkil eden bu süreç Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmalarındaki Stratejik Yaklaşım'a dayanmaktadır. Stratejik Planlama Sürecinin en belirgin özelliği kurumsal misyon ve vizyona dayalı bir süreç olmasıdır. Sürecin temel unsurlarından birisi de (G) güçlü ve (Z) zayıf yönler ile (F) fırsat ve (T) tehditlerin yani kurumsal değerlendirme olan Özdeğerlendirme ve çevre değerlendirmesine dayanmasıdır.

Kurumsal değerlendirme çalışmalarında, özdeğerlendirme çalışmaları ile Birimin mevcut durumunu, çevre değerlendirme çalışmaları ile Birimi etkileyen dış faktörlerin tespiti ve bunları dikkate alarak kendine özgü stratejiler ve hedefler belirlemesi öngörülmektedir.

Bu kapsamda, Birimin her birimi bir üst düzeyin misyon, vizyon ve stratejilerine uygun bir stratejik yapılanma içerisinde olması benimsenmiştir. Bu nedenle bu Stratejik Plan Üniversitenin üst yönetimince belirlenen yöntem ve tercihlerle alt birimlerin yönlendirilmesi sonucu alt birimlerden yukarıya bilgi akışı sağlanması yöntemi kullanılarak hazırlanmıştır.

Üniversite ve Birim hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan birim ve alt birim hedefleri ile faaliyetler/projelerin tüm aşamalarda hazırlanacak olan “Uygulama Planları” ile ilgili birimlerde çalışan bireylerin hedeflerine dönüştürülerek, hem hedeflerin gerçekleştirilmesi hem de izlenmesi yani hedeflere hangi oranda ulaşıldığını gösteren “Performans Göstergeleri”nin belirlenmesini ve bunların periyodik olarak izlenerek iyileştirmesi sağlanacaktır. Her eylem planında ilgili hedefin gerçekleştirilmesine yönelik olan faaliyetlerin neler olduğu, kimin sorumluluğunda faaliyetlerin gerçekleştirileceği ve her faaliyetin başlama ve bitiş zamanları açık olarak belirtilecektir.

### 1.5.3 Katılımcılığın Nasıl Sağlandığına İlişkin Açıklama

Stratejik planlamanın başarısı ancak birimin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesi ile mümkün olacağı düşüncesiyle Stratejik Planlama çalışmaları 31 Mayıs 2021 tarih ve 14017 tarihli İç Genelge (1) ile Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu Kararı ile oluşturulan Stratejik Planlama Ekibinin 13 Eylül 2021 tarihinde oluşturulması ile başlatılmış, çalışmalara tüm birimlerin katılımı hedeflenmiş, tüm birimlerde kendi karar organları ile tüm çalışanlarının katılımını sağlamıştır. Stratejik planlama Birim içinde belirli bir birimin yada grubun işi olarak görülmemiş, akademik ve idari tüm birimlerin doğrudan katılımıyla Birim misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda birim-alt birim Stratejik Planlar hazırlamak suretiyle tüm yetkililerin, idarecilerin ve her düzeydeki personelin katkısı, ortak çabası ve desteği alınarak, stratejik planlama tamamlanmıştır. Böylece stratejik plan üretmenin yanı sıra stratejik yaklaşımını tüm Birime yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

Bu çerçevede birimimizde stratejik plan çalışmaları için birim amiri yönetiminde toplantılar gerçekleştirilmiş ve stratejik plan sürecine tüm akademik ve idari personelin dâhil olması sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 09.11.2021 tarihinde vermiş olduğu Stratejik Plan Hazırlama eğitimi ile birimimizdeki personelin stratejik planlama hakkında genel bilgilendirme edinmesi sağlanmıştır. Stratejik plan hazırlama ekibinin idare ettiği süreç içerisinde tüm personel birimin stratejik planlamasına katkı sağlayarak planın tüm birim tarafından benimsenmesi hedeflenmiştir.

### 1.6 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Birimimiz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi aşağıdaki üyelerden oluşturulmuştur.

| SN | Görevi | Adı Soyadı           | Birimi     |
|----|--------|----------------------|------------|
| 1  | Başkan | Oktay Adıyaman       | Beşiri MYO |
| 2  | Üye    | Muzaffer Alım        | Beşiri MYO |
| 3  | Üye    | Kazım Doğuhan Selçuk | Beşiri MYO |

## 3. DURUM ANALİZİ

### 2.1 Birimin Tarihi Gelişimi

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu 09.05.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında görüşülmüş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek açılmıştır.

Birimimizde mevcutta Elektrik ve Enerji, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü ve Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü olmak üzere dört farklı bölüm ve bu bölümlerin altında beş adet program bulunmaktadır. Sanayiden gelen talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bölüm ve programların açılarak aranan eleman yetiştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu doğrultuda mevcut akademik kadronun da güçlendirilmesi planlanmaktadır.

## **2.2 Birimin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi**

1982 Anayasası'nın 130. ve 131. maddelerine dayanılarak, 04.11. 1981 tarihinde kabul edilen ve 06.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak uygulamaya konan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bir bütünlük içerisinde yer almıştır.

Yasada yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, Milli Eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu

4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu

5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu

5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu

3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun

4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun

2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu

2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu

4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu

6245 Sayılı Harcırak Kanunu

6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu

Damga Vergisi Kanunu

5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun

4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu

124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanun'un 12. maddesinde tarif edilmiştir. Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,

Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,

Batman, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırmalar gerçekleştirmek,

Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,

Öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma ortamı yaratmak.

### 2.3. Birimin Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi

Yüksekokulumuzun sunacağı ürün ve hizmetler Tabloda ayrıntılı olarak gösterildiği üzere ileriye yönelik kurulumunu tamamlaması durumunda dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

| FAALİYET ALANI          | ÜRÜN/HİZMETLER                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EĞİTİM                  | Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları<br>Uzaktan Eğitim Programları<br>Uluslararası Ortak Eğitim Programları<br>Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları                                                                                                                            |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Bilimsel Araştırma Projeleri<br>Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İş Birliği)<br>Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)<br>Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri<br>Danışmanlık Hizmetleri |
| GİRİŞİMCİLİK            | Batman Üniversitesi Teknopark<br>Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları                                                                                                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TOPLUMSAL KATKI | <p>Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri</p> <p>Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler</p> <p>Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)</p> <p>Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler</p> <p>Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)</p> <p>Toplumsal Hizmet Projeleri</p> <p>Kreş Hizmeti</p> <p>Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları</p> <p>Kütüphane Hizmetleri</p> <p>Hizmet İçi Eğitim Programları</p> |

## 2.4. Paydaş Tespiti ve Analizi

Beşiri OSB Meslek yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olması nedeniyle paydaş analizine yönelik herhangi bir değerlendirmeye henüz girmemiştir. Yerleşim yeri ve atölye, laboratuvar, sosyal tesis, kurumsal birimlerin oluşumu sürecinde detaylı bir paydaş analizi yapılarak stratejik plan revize edilecektir. Tüm bu süreçlerin çoğunlukla şekillenmesi sonrası paydaş analizinin ve değerlendirilmesinin daha sağlıklı sonuçlar vereceği kanaatindeyiz.

## 2.5 Kurumsal Değerlendirme

Birimimiz, 2019 yılında kurulmuş olup organize sanayi bölgesi meslek yüksekokulu statüsündedir. Akademik kadrosu şekillenmeye başlamış ve bu doğrultuda açılan programlar ile yakın zamanda öğrenci alımına başlanması planlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin henüz başlamamış olması birimizin mevcuttaki en büyük zayıflığıdır. Fakat buna rağmen tamamlanan akademik kadrosu sayesinde en kısa zamanda öğrenci alımına başlanmasıyla birlikte bu durum değişecektir. Güçlü yanlarına baktığımızda ise organize sanayi bölgesiyle yakın temas halinde olması, eğitim-öğretimin sanayi ile iç içe olması, sanayimizdeki kalifiye ara eleman ihtiyacı karşılamaya yönelik açılan programlar ve müfredatının bulunması sayesinde oldukça önemli bir eğitim birimi olma potansiyeline sahiptir. Sanayi işbirliği sayesinde organize sanayi bölgesindeki işletmelerin ihtiyacı olacak nitelikli eleman yetiştirilmesi ile mezunlarının istihdam oranının yüksek olması beklenmektedir.

Birimimize öğrenci alımının gerçekleştirilmesi ve Beşiri organize sanayi bölgesinde birimimiz için yapılacak binanın tamamlanması ile birimimiz ve paydaşlarımız arasında bağlantı kurulacak olup hali hazırda hem akademik kadroların yakın zamanda atanmış olması hem de eğitim ve bina işlemlerinin tamamlanmamış olması nedeniyle paydaşlar arası memnuniyet ölçülememektedir.

## 2.5.1 Birim İçi Analiz

### 2.5.1.1 Birimin yapısı

Bu başlık altındaki ele alınan birimin örgüt yapısı, yetkili birimleri, beşeri kaynakları, kurum kültürü, birimin fiziki kaynakları ve mali durumu ile ilgili şu anda herhangi bir yerleşke tayini yapılmamış olmasından ve bununla ilgili tüm karar ve planlamaların üniversitemiz bünyesindeki mali işler, personel işleri, stratejik planlama dairesi uhdesinde olması nedenlerinden ötürü Beşiri OSB Meslekyükseokulu ile ilgili birim anlamında bir içerik tanımı ve açıklaması yapacak doneler oluşmamıştır. Birim yerleşkesi kurulumu tamamlanıp, öğrenci alımı ile birlikte eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlanılması durumunda elde edilecek verilerle birim tanımlaması yapılacaktır.

## 3.5.2 Çevre Analizi

Çevre analizi birimin ve birimi etkileyen çevre koşullarının incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle göre birimin güçlü ve zayıf yönleri ile birim dışında oluşabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir.

| Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zayıf Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Yenilikçi ve gelişime açık yönetim anlayışı</li><li>• Organize sanayi bölgesi meslek yüksekokulu olarak sanayi ile iç içe olması</li><li>• Ülke ve bölge genç nüfusunun fazla olması ve giderek daha fazla üniversite/meslek eğitimi alma eğiliminde olması</li><li>• Nitelikli eleman ihtiyacına karşı artan talep</li><li>• Batman sanayisinin büyümesi ve gelişmesine bağlı olarak artan kalifiye eleman ihtiyacı</li><li>• Mesleki eğitimlerin sanayide daha çok karşılık bulması ve istihdamının yüksek olması</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bina ve altyapı eksikliklerinin olması</li><li>• Eğitim öğretime henüz başlamamış olması</li><li>• Fiziki çalışma alanı ve laboratuvar imkânlarının henüz yeterli olmaması</li><li>• Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin başarı düzeyinin köklü üniversitelere nazaran düşük olması</li><li>• Kurumsallaşma düzeyinin düşük olması</li><li>• Benzer bölümlerin başka meslek yüksekokullarında da olması</li><li>• Yüksekokul sanayi iş birliğinin henüz tesis edilememiş olması</li><li>• Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji yatırım bölgelerine yakınlığı ve ülkemizdeki az sayıdaki organize sanayi bölgesi meslek yüksekokulundan biri olması</li> <li>• Bölgedeki kamu kuruluşları ve STK'lar ile proje geliştirme imkânı</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.5.2.1 Birimin Faaliyet Alanında Ülkemizdeki Durum ve Gelişmeler

1 Temmuz 2017 tarihli 30311 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7033 sayılı Kanunun 15. Maddesi ile “Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılabilir” şeklinde yapılan yasal düzenleme ile organize sanayi bölgelerine açılan meslek yüksekokulları teşvik edilmektedir. Birimimizin de içerisinde bulunduğu bu okullar belirlenen performans göstergelerine göre eğitim desteği almaktadırlar. Ayrıca bu okullarda OSB içerisinde beceri eğitimi ve staj imkânının bulunması, seçtikleri bölümle ilgili iş hayatına aktif olarak öğrenimleri sırasında katılmaları ve ihtiyaca yönelik mesleki eğitim almaları gibi ayrıcalıklar mevcuttur. Ayrıca bu MYO'lardaki bir diğer avantaj da sanayiciye nitelikli insan kaynağı portföyü oluşturması ve işi bilen elemanlar yetiştirmesidir. Bu alanda YÖK'ün sağladığı ek destekler sayesinde OSB MYO öğrencileri alanlarında daha kalite eğitim almakta ve diğer MYO'lardaki öğrencilerden pozitif yönde ayrılmaktadır.

Türkiye'deki toplam sanayi istihdamının 1/3'ü OSB'lerde yer almaktadır. Birimimiz, bu sanayi bölgeleri içerisinde faaliyet gösterecek olup OSB'lerdeki nitelikli eleman ihtiyacının temini ve istihdamın arttırılmasına önemli katkı sunacaktır. Bu noktada sanayici ile mesleki eğitim arasında doğrudan bir temas sağlanabilecektir. Ayrıca yükseköğretimdeki istihdam odaklı politikaların içerisinde OSB MYO'ların kurulması, sanayi ortamında eğitimin desteklenmesi ve teşvik edilmesi de bulunmaktadır.

2020 verilerine göre YÖK tarafından «Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Yetiştirilmesi» projesi kapsamında OSB MYO'lara öğrenci başına 5000 TL destek sağlanmaktadır. Bu destek kapsamında 11 MYO'nun 46 önlisans programında eğitim göre 2839 öğrenciye toplamda 14 milyon 76 bin TL eğitim desteği verilmiştir.

### 2.5.2.2 Temel Eğilimlerin Etkisi

Ülkemizde ve dünyada, işsizlik sorunu giderek artış göstermekte ve Endüstri 4.0 kapsamında üretim süreçlerinde gelişen teknolojiler kullanılmaktadır. Bu nedenle hem sanayinin ihtiyaç duyduğu mesleki eğitim hem de istihdama yönelik eğitim programları desteklenmektedir. İstihdam potansiyelinin yüksek olması sayesinde de bu alandaki eğitime olan talep her geçen

gün artmaktadır. Bu nedenle de OSB MYO’larda bir artış söz konusudur. Mesleki eğitime yönelişin ve bu alandaki eğitime verilen desteğin artması birimizin de içinde bulunduğu OSB MYO’ları için büyük bir fırsat oluşturmaktadır. Fakat olası ekonomik darboğazlar sebebiyle ödeneklerin ve sunulan maddi desteklerin azalması riski söz konusu olabilir. Bir diğer sorunda artan talep karşısında akademik kadronun ve altyapı imkânlarının eksik kalması sonucu nitelikli eğitim olanakları zayıflayabilir. Bu nedenle kontenjan belirlenirken mevcut altyapı ve akademik imkânlarla göre belirlenmesi nitelikli eğitimin devamlılığı açısından büyük önem arz etmektedir.

### **2.5.2.3 Birimin Faaliyetleri ve Alanıyla İlgili Plan ve Programlar**

Birimimiz, öğrencilerin yeni teknolojileri takip edebilmelerini ve yerinde görebilmelerini sağlamak, sanayicilerimizin ihtiyaç duyduğu, mesleki yeterliliğe sahip nitelikli ara elemanları birlikte yetiştirmek ve Sanayici ile Üniversite arasında yakın bir köprü oluşturmak amacıyla kurulmuştur. Bölgesinde gelişen sanayinin ihtiyacı olan nitelikli eleman yetiştirilmesi temel faaliyet alanıdır. Bu kapsamda akademik kadrosunu öğrenci alabilecek seviyeye yükselten birimiz, en kısa sürede öğrenci alımı için YÖK’e başvuracak ve alınan onay doğrultusunda 2022-2023 Güz döneminde eğitim öğretim faaliyetlerine başlayacaktır. Birimizde altyapı inşasındaki belirsizlikler ve öğrenci alımında oluşacak belirsizlikler planlama noktasında bazı zorluklar oluşturmaktadır. Tüm bu belirsizliklere rağmen mevcut programlara ek olarak sanayiden gelen talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni programları açılması planlanmakta ve buna bağlı olarak da akademik kadronun güçlendirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir.

## **4. KURUMUN GELECEĞİ**

### **3.1. Birimin Misyonu Vizyon ve Değerleri**

#### **3.1.1. Birimin Misyonu**

Teknik bilimlere hakim, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, mesleki etik değerlere sahip, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip edebilen, idealist, sorgulayıcı, çevre konularına duyarlı, sanayi ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu pratik ve teorik bilgilerle donatılmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, takım çalışmasına yatkın, ülkemizin ve bölgemizin gereksinim duyduğu teknik konularına hakim teknikerler yetiştiren, sanayi ve iş dünyasıyla işbirliği yaparak nitelikli çözümler üreten, yenilikçi, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunan ve bölgemizin kalkınmasına öncülük eden bir meslek yüksek okulu olmak.

#### **3.1.2. Birimin Vizyonu**

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokul, uluslararası standartlara uygun ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarına cevap verebilen, gelişen teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, sanayi ile güçlü bir işbirliği kuran+, çevreye duyarlı, evrensel değerlere bağlı, bölgemiz başta

olmak üzere ülkemizin kalkınmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapan bir meslek yüksekokulu olacaktır.

### **3.1.3. Birimin Temel Değerleri**

- İnsan haklarına ve temel özgürlüklere saygı göstermek ve bunların teminini sağlamak,
- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle her türlü ayrımcılık ve ön yargıya engel olmak,
- Her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın oluşturulmasını ve korunmasını sağlamak,
- Bilgilenme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünü korumak,
- Bilimsel gelişmelerin tüm paydaşlar tarafından desteklenmesini sağlamak,
- Saydam yönetim anlayışı ve kişisel verilerin korunması ilkesi arasında denge kurmak,
- Bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde yürütülmesini sağlamak,
- Kurumsal kaynakların korunup verimli ve etkili kullanımını sağlamak,
- Karar alma süreçlerinde paydaşların tamamını sürece dahil etmek,
- Her türlü faaliyette ve alınan kararda evrensel ve kamusal yararı gözeterek sosyal sorumluluk bilinciyle davranmak,
- Alanında uzman ve yetkin bireylerin yetişmesini sağlamak,
- Meslek etiğinin benimsenmesi, görev saygınlığının korunması ve kurumsal imajın güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bireysel gelişimi destekleyerek liyakat, deneyim ve emeğe saygı göstermek,
- Çevreye karşı duyarlı olmak,
- Yetkilerin; akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılmasını; sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesini, benimsenen ilkelerin kurum içinde ve dışında korunmasını sağlamak.

## **3.2. Farklılaşma Stratejisi**

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bölgemizdeki organize sanayi bölgesi ile yakın ilişki kurarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini iş birliği içinde yapmayı hedeflemektedir. Bünyemizde bulunan öğretim üyelerinin organize sanayi bölgesindeki etkinliklerini arttırarak, kurulan yakın ilişkiler neticesinde bölgedeki firmaların imkanlarından öğrencilerimizin faydalanması sonucu sanayinin ihtiyaç duyduğu teknik elemanların yetiştirilmesinde bölgedeki diğer üniversiteler ve onların meslek yüksekokulları arasında bir adım öne taşıyacaktır.

### **3.2.1. Konum Tercihi**

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bulunduğu konum itibarıyla bölgemizdeki organize sanayi bölgesinin ihtiyaçlarına doğrudan cevap vermek durumundadır. Bu sebeple meslek yüksekokulumuz bölgemizin kalkınmasına hizmet edebilmesi için eğitim odaklı bir yol izlemektedir.

### **3.2.2. Başarı Bölgesi Tercihi**

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bulunduğu konum gereği bölgemizdeki organize sanayi bölgesi ile sanayinin ihtiyaç duyduğu teknik elemanların yetiştirilmesi için gerekli işbirlikleri ve ortak çalışma alanları oluşturulacaktır.

### **3.2.3. Değer Sunumu Tercihi**

Bölgemizdeki organize sanayi bölgesi firmalarıyla kurulacak iş birlikleri neticesinde alınacak geri beslemeler ile eğitim öğretim içerikleri, tarzı sürekli güncellenecektir. Böylece sanayinin ihtiyaç duyduğu teknik elemanların güncel olarak hangi becerilere sahip olması gerektiği bilgisi doğrudan sanayiden alınacaktır. Bölgedeki üniversitelerden ve bu üniversitelerin meslek yüksekokullarından bizi ayıracak bir diğer hizmet seti bölgedeki sanayi firmaları ile yapılacak iş birlikleri neticesinde eğitim öğretim faaliyet alanlarına bölgedeki firmaların üretim alanlarının dahil edilmesi olacaktır. Böylece bölgedeki diğer üniversitelerden farklı olarak sanayinin kendisi bir eğitim öğretim alanına dönüştürülecektir.

### **3.2.4. Temel Yetkinlik Tercihi**

İlgili farklılaşma hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için kurum içi kaynak ve kabiliyet geliştirilmesi noktasında bölgedeki sanayi firmaları ile yapılacak iş birlikleri ile bünyemizde bulunan öğretim üyelerinin sanayi ile ortak projelerde ve üretimlerde bulunması sağlanacaktır.

## **3.3. Birimin Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri ile Stratejileri**

### **Amaçlar**

- Misyonumuzu yerine getirebilmek ve vizyonumuza ulaşabilmek için ulaşılması gereken kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri planlayarak hayata geçirmek,
- Öğrencilerimizin iş hayatında gereksinim duyacakları ve vizyonlarını geliştirecek ders ve aktiviteleri oluşturmak,
- Atölye ve laboratuvarlarımızın alt yapısını kurmak ve geliştirmek
- Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek,

- Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projelerimizin sayısını arttırmak,
- Ülkemizin ve bölgemizdeki sanayinin ihtiyaçlarına yönelik bölümlerin eğitim öğretim faaliyetini başlatmak,
- Bölgemizdeki organize sanayi bölgesi ile işbirlikleri oluşturmak ve güçlendirmek.

### Hedefler

- 2022-2023 eğitim öğretim yılı için Makine Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Programı ve Mekatronik Programı başta olmak üzere öğrenci alımına başlanması
- Misyonumuzun yerine getirilebilmesi ve vizyonumuza ulaşabilmek için oluşturulacak kısa orta ve uzun vadeli planların yapılabilmesi ve denetlenebilmesi için meslek yüksekokulumuz bünyesinde bir komisyon kurulması ve denetimlerin gerçekleştirilmesi,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin denetlenmesi ve geliştirilmesi için gerekli komisyonların kurulması,
- Atölye ve laboratuvar kurma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli komisyonların kurulması,
- 2027 yılı sonuna kadar her öğretim üyemizin hakemli bir dergide yılda en az 2 (iki) yayın çıkartılması
- Her öğretim elemanının yurt içi ya da yurt dışı en az 1 (bir) projede görev alması,
- Meslek yüksekokulumuz ile Batman Organize Sanayi Bölgesi arasında eğitim ve öğretim odaklı iş birliği protokollerinin hazırlanması,
- Meslek yüksekokulumuz ile Batman Organize Sanayi Bölgesi arasında proje odaklı iş birliği protokollerinin hazırlanması.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |        |        |        |        |        |                   |                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|-----------------------|
| Amaç (A1)*                          | Misyonumuzu yerine getirebilmek ve vizyonumuza ulaşabilmek için ulaşılması gereken kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri planlayarak hayata geçirmek.                                                                                                     |                              |        |        |        |        |        |                   |                       |
| Hedef (H1.1)*                       | Misyonumuzun yerine getirilebilmesi ve vizyonumuza ulaşabilmek için oluşturulacak kısa orta ve uzun vadeli planların yapılabilmesi ve denetlenebilmesi için meslek yüksekokulumuz bünyesinde bir komisyon kurulması ve denetimlerin gerçekleştirilmesi. |                              |        |        |        |        |        |                   |                       |
| Performans Göstergeleri             | Hedef Etkisi (%)**                                                                                                                                                                                                                                      | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı*** | Raporlama Sıklığı**** |
| PG1.1.1: Düzenlenen toplantı sayısı |                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |        |        |        |        |        |                   |                       |
| Sorumlu Birim                       | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                            |                              |        |        |        |        |        |                   |                       |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)      | -                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |        |        |        |        |        |                   |                       |

|                        |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riskler</b>         | İlgili komisyonun görev tanımının iyi tespit edilememesi                   |
| <b>Stratejiler</b>     | Kurulacak komisyonun akademik personele periyodik geri bildirimler vermesi |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | -                                                                          |
| <b>Tespitler</b>       | -                                                                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | -                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>Amaç (A2)*</b>                          | Öğrencilerimizin iş hayatında gereksinim duyacakları ve vizyonlarını geliştirecek ders ve aktiviteleri oluşturmak.                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Hedef (H2.1)*</b>                       | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin denetlenmesi ve geliştirilmesi için gerekli komisyonların kurulması.                                                                                                                                               |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>             | <b>Hedefe Etkisi (%)**</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>1. Yıl</b> | <b>2. Yıl</b> | <b>3. Yıl</b> | <b>4. Yıl</b> | <b>5. Yıl</b> | <b>İzleme Sıklığı***</b> | <b>Raporlama Sıklığı***</b> |
| <b>PG1.1.1: Düzenlenen toplantı sayısı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Sorumlu Birim</b>                       | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                         |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>      | Bölüm Başkanlıkları                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Riskler</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili komisyonun görev tanımının iyi tespit edilememesi</li> <li>Sanayinin ihtiyaçlarının tespit edilebilmesi için doğru paydaşların tespit edilememesi</li> </ul>                                           |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Stratejiler</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurulacak komisyonun akademik personele periyodik geri bildirimler vermesi</li> <li>Sanayinin ihtiyaçlarının doğru tespit edilebilmesi için paydaşlarla periyodik görüşmelerin gerçekleştirilmesi.</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                     | -                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Tespitler</b>                           | -                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>İhtiyaçlar</b>                          | -                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |

|                      |                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A3)*</b>    | Atölye ve laboratuvarlarımızın alt yapısını kurmak ve geliştirmek                            |
| <b>Hedef (H3.1)*</b> | Atölye ve laboratuvar kurma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli komisyonların kurulması, |

| Performans Göstergeleri             | Hedefe Etkisi (%)**                                                                                                                                                                                                                           | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı*** | Raporlama Sıklığı*** |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|----------------------|
| PG1.1.1: Düzenlenen toplantı sayısı |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Sorumlu Birim                       | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                  |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)      | Bölüm Başkanlıkları<br>Yapı İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                           |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Riskler                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atölye ve laboratuvar kurulumu için gerekli fiziksel şartların sağlanamaması</li> </ul>                                                                                                                |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Stratejiler                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atölye ve laboratuvar kurulum aşamasında ilgili bölümlerin bölüm başkanlıklarından alınacak geri beslemelere göre kurulum ve geliştirme süreci işletilecektir.</li> </ul>                              |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Maliyet Tahmini                     | -                                                                                                                                                                                                                                             |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Tespitler                           | -Henüz Beşiri OSB Meslekyüksekokulu için herhangi bir bina tahsisi yapılmadığı için gerekli bütçeleme oluşturulamamaktadır. Bu nedenle stratejik planın ileriki yıllarda revize edilmesi ve bütçenin oluşturulması gereği ortaya çıkmaktadır. |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| İhtiyaçlar                          | -                                                                                                                                                                                                                                             |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |

| Amaç (A4)*                       | Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.                                                                                                      |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|----------------------|
| Hedef (H4.1)*                    | 2027 yılı sonuna kadar her öğretim üyemizin hakemli bir dergide yılda en az 2 (iki) yayın çıkartılması.                                                                          |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Performans Göstergeleri          | Hedefe Etkisi (%)**                                                                                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı*** | Raporlama Sıklığı*** |
| PG1.1.1: Yayımlanan yayın sayısı |                                                                                                                                                                                  |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Sorumlu Birim                    | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                     |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)   | Bölüm Başkanlıkları                                                                                                                                                              |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Riskler                          | Gerçekleştirilmesi hedeflenen yayın sayısına sağlık, doğum gibi bireysel nedenlerle ulaşamaması                                                                                  |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Stratejiler                      | Akademik personelin bilimsel çalışmalar yapmaları yönünde teşvik edilmesi                                                                                                        |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Maliyet Tahmini                  | -                                                                                                                                                                                |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Tespitler                        | - Henüz Beşiri OSB Meslekyüksekokulu için herhangi bir bina tahsisi yapılmadığı için gerekli bütçeleme oluşturulamamaktadır. Bu nedenle stratejik planın ileriki yıllarda revize |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |

|                   |                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|
|                   | edilmesi ve bütçenin oluşturulması gereği ortaya çıkmaktadır. |
| <b>İhtiyaçlar</b> | -                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>Amaç (A5)*</b>                         | Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projelerimizin sayısını arttırmak.                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Hedef (H5.1)*</b>                      | Her öğretim elemanının yurt içi ya da yurt dışı en az 1 (bir) projede görev alması.                                                                                                                                                            |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>            | <b>Hedefe Etkisi (%)**</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>1. Yıl</b> | <b>2. Yıl</b> | <b>3. Yıl</b> | <b>4. Yıl</b> | <b>5. Yıl</b> | <b>İzleme Sıklığı***</b> | <b>Raporlama Sıklığı***</b> |
| <b>PG1.1.1: Görev Alınan Proje Sayısı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Sorumlu Birim</b>                      | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>     | Bölüm Başkanlıkları                                                                                                                                                                                                                            |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Riskler</b>                            | Gerçekleştirilmesi hedeflenen proje sayısına sağlık, doğum gibi bireysel nedenlerle ulaşılamaması                                                                                                                                              |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Stratejiler</b>                        | Akademik personelin Ar-Ge projelerinde yer almaları yönünde teşvik edilmesi                                                                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>Tespitler</b>                          | - Henüz Beşiri OSB Meslekyüksekokulu için herhangi bir bina tahsisi yapılmadığı için gerekli bütçeleme oluşturulamamaktadır. Bu nedenle stratejik planın ileriki yıllarda revize edilmesi ve bütçenin oluşturulması gereği ortaya çıkmaktadır. |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |
| <b>İhtiyaçlar</b>                         | -                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |               |               |               |               |               |                          |                             |

|                      |                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A6)*</b>    | Ülkemizin ve bölgemizdeki sanayinin ihtiyaçlarına yönelik bölümlerin eğitim öğretim faaliyetini başlatmak,                                                     |
| <b>Hedef (H6.1)*</b> | 2022-2023 eğitim öğretim yılı için Makine Programı , Alternatif Enerji Kaynakları Programı ve Mekatronik Programı başta olmak üzere öğrenci alımına başlanması |

| Performans Göstergeleri            | Hedefe Etkisi (%)**                                                                                                                                                                                                                           | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı*** | Raporlama Sıklığı*** |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|----------------------|
| PG1.1.1: ÖSYM Yerleştirme Sayıları |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Sorumlu Birim                      | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                  |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)     | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                               |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Riskler                            | Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili programla açılış onayı vermemesi.                                                                                                                                                                             |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Stratejiler                        | İlgili programların ülkemiz ve bölgemiz ekonomisine katkısının gerekli kurumlara etkili bir biçimde anlatımının yapılması                                                                                                                     |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Maliyet Tahmini                    | -                                                                                                                                                                                                                                             |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Tespitler                          | - Henüz Beşiri OSB Meslekyüksekokulu için herhangi bir bina tahsis yapılmadığı için gerekli bütçeleme oluşturulamamaktadır. Bu nedenle stratejik planın ileriki yıllarda revize edilmesi ve bütçenin oluşturulması gereği ortaya çıkmaktadır. |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| İhtiyaçlar                         | -                                                                                                                                                                                                                                             |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |

| Amaç (A7)*                                | Bölgemizdeki organize sanayi bölgesi ile işbirlikleri oluşturmak ve güçlendirmek.                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|----------------------|
| Hedef (H7.1)*                             | Meslek yüksekokulumuz ile Batman Organize Sanayi Bölgesi arasında eğitim ve öğretim odaklı iş birliği protokollerinin hazırlanması.                                                                                                                                                                                                          |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Performans Göstergeleri                   | Hedefe Etkisi (%)**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı*** | Raporlama Sıklığı*** |
| PG1.1.1: İş Birliği Yapılan Paydaş Sayısı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Sorumlu Birim                             | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)            | Bölüm Başkanlıkları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Riskler                                   | Eğitim öğretim faaliyetlerinin yapılması için doğru paydaşların seçilememesi                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Stratejiler                               | Eğitim öğretim faaliyetlerinin yapılabilmesi için doğru paydaşların tespit edilebilmesi amacıyla organize sanayi bölgesi müdürlüğünden geri beslemelerin alınması<br>Doğru paydaşların seçilebilmesi için bölüm başkanlıklarından gerekli geri beslemelerin alınması<br>İlgili paydaşlarla karşılıklı fayda sağlanabileceğinin vurgulanması. |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Maliyet Tahmini                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |

|            |   |
|------------|---|
| Tespitler  | - |
| İhtiyaçlar | - |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|----------------------|
| Amaç (A7)*                                 | Bölgemizdeki organize sanayi bölgesi ile işbirlikleri oluşturmak ve güçlendirmek.                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Hedef (H7.2)*                              | Meslek yüksekokulumuz ile Batman Organize Sanayi Bölgesi arasında proje odaklı iş birliği protokollerinin hazırlanması.                                                                                                                                                                                                                     |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Performans Göstergeleri                    | Hedefe Etkisi (%)**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 1. Yıl | 2. Yıl | 3. Yıl | 4. Yıl | 5. Yıl | İzleme Sıklığı*** | Raporlama Sıklığı*** |
| PG1.1.1 : İş Birliği Yapılan Paydaş Sayısı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Sorumlu Birim                              | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)             | Bölüm Başkanlıkları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Riskler                                    | Proje odaklı iş birliklerinin yapılabilmesi için doğru paydaşların seçilememesi                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Stratejiler                                | Proje odaklı iş birliklerinin yapılabilmesi için doğru paydaşların tespit edilebilmesi amacıyla organize sanayi bölgesi müdürlüğünden geri beslemelerin alınması<br>Doğru paydaşların seçilebilmesi için bölüm başkanlıklarından gerekli geri beslemelerin alınması<br>İlgili paydaşlarla karşılıklı fayda sağlanabileceğinin vurgulanması. |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Maliyet Tahmini                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| Tespitler                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |
| İhtiyaçlar                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |        |        |        |        |        |                   |                      |

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 4.1. Eylem Planı

|                  |                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A1)</b> | Misyonumuzu yerine getirebilmek ve vizyonumuza ulaşabilmek için ulaşılması gereken kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri planlayarak hayata geçirmek. |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hedef (H1.1)</b>             | Misyonumuzun yerine getirilebilmesi ve vizyonumuza ulaşabilmek için oluşturulacak kısa orta ve uzun vadeli planların yapılabilmesi ve denetlenebilmesi için meslek yüksekokulumuz bünyesinde bir komisyon kurulması ve denetimlerin gerçekleştirilmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sorumlu Birim / Birimler</b> | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Eylem Planı</b>              | Kurumun varoluş sebebi olan misyon ve vizyon hedeflerine ulaşılabilmesi için kısa orta ve uzun vadeli planların yapılması ve eyleme dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu amaçla hedef 1.1. de hayata geçirmek için meslek yüksekokulu bünyesinde meslek yüksekokulu müdürlüğüne bağlı bir komisyon oluşturulacaktır. İlgili komisyon kısa orta ve uzun vadeli planları meslek yüksekokulu bünyesindeki öğretim üyelerinden aldığı geri beslemeler ışığında oluşturacaktır. Oluşturulan eylem planların hayata geçirilebilmesi için ilgili komisyon periyodik denetlemeler yapacaktır. Denetlemeler neticesinde elde edilen verileri öğretim üyeleri ve meslek yüksekokulu müdürlüğü ile paylaşacaktır. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                | Öğrencilerimizin iş hayatında gereksinim duyacakları ve vizyonlarını geliştirecek ders ve aktiviteleri oluşturmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hedef (H2.1)</b>             | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin denetlenmesi ve geliştirilmesi için gerekli komisyonların kurulması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sorumlu Birim / Birimler</b> | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Eylem Planı</b>              | Meslek yüksekokulumuzun temel konum tercihi olan eğitim odağının verimli, gelişime açık ve sürdürülebilir olması son derece önemlidir. Bu amaçla hedef 2.1 i hayata geçirmek için meslek yüksekokulu bünyesinde meslek yüksekokulu müdürlüğüne bağlı bir komisyon oluşturulacaktır. Kurulacak komisyon meslek yüksekokulu bünyesindeki öğretim üyelerinden aldığı geri beslemeler ışığında eğitim öğretim ve eğitim öğretimi destekleyen faaliyetler için temel çerçeveleri belirleyecek, periyodik denetlemeler yapacaktır. Denetlemeler neticesinde elde edilen verileri öğretim üyeleri ve meslek yüksekokulu müdürlüğü ile paylaşacaktır. |

|                  |                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b> | Atölye ve laboratuvarlarımızın alt yapısını kurmak ve geliştirmek |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hedef (H3.1)</b>             | Atölye ve laboratuvar kurma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli komisyonların kurulması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sorumlu Birim / Birimler</b> | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü<br>Yapı İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Eylem Planı</b>              | Meslek yüksekokulumuzun kendini konumlandığı alan ve yüklediği vizyon çerçevesinde sanayinin ihtiyaç duyduğu teknik elemanların yetiştirilmesi noktasında uygulamalı eğitimler son derece önemlidir. Bu amaçla hedef 3.1. i hayata geçirmek için meslek yüksekokulu bünyesinde meslek yüksekokulu müdürlüğüne bağlı bir komisyon oluşturulacaktır. İlgili komisyon meslek yüksekokulu bünyesindeki öğretim üyelerinden aldıkları geri beslemeler ışığında eğitim öğretim faaliyetlerinin uygulamalı bölümlerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli atölye ve laboratuvar ihtiyaçları belirleyecektir. Oluşturulan laboratuvarları gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmesini sağlamak için gerekli denetlemeleri yapacaktır. Denetlemeler neticesinde elde edilen verileri öğretim üyeleri ve meslek yüksekokulu müdürlüğü ile paylaşacaktır. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A4)</b>                | Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hedef (H4.1)</b>             | 2027 yılı sonuna kadar her öğretim üyemizin hakemli bir dergide yılda en az 2 (iki) yayın çıkartılması.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sorumlu Birim / Birimler</b> | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü<br>Bölüm Başkanlıkları                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Eylem Planı</b>              | Amaç A4 doğrultusundaki belirlenen hedef 4.1. i hayata geçirebilmek için bölüm başkanlıklarının sorumlu öğretim üyelerini teşvik edici katkılarda bulunması eylem planının temelini oluşturmaktadır. Bu bağlamda bölüm başkanları periyodik denetlemeler yaparak elde edilen verileri öğretim üyeleri ve meslek yüksekokulu müdürlüğü ile paylaşacaktır. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A5)</b>                | Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projelerimizin sayısını arttırmak.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hedef (H5.1)</b>             | Her öğretim elemanının yurt içi ya da yurt dışı en az 1 (bir) projede görev alması.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sorumlu Birim / Birimler</b> | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü<br>Bölüm Başkanlıkları                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Eylem Planı</b>              | Amaç A5 doğrultusundaki belirlenen hedef 5.1. i hayata geçirebilmek için bölüm başkanlıklarının sorumlu öğretim üyelerini teşvik edici katkılarda bulunması eylem planının temelini oluşturmaktadır. Bu bağlamda bölüm başkanları periyodik denetlemeler yaparak elde edilen verileri öğretim üyeleri ve meslek yüksekokulu müdürlüğü ile paylaşacaktır. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A6)</b>                | Ülkemizin ve bölgemizdeki sanayinin ihtiyaçlarına yönelik bölümlerin eğitim öğretim faaliyetini başlatmak,                                                                                                             |
| <b>Hedef (H6.1)</b>             | 2022-2023 eğitim öğretim yılı için Makine Programı , Alternatif Enerji Kaynakları Programı ve Mekatronik Programı başta olmak üzere öğrenci alımına başlanması                                                         |
| <b>Sorumlu Birim / Birimler</b> | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                           |
| <b>Eylem Planı</b>              | Amaç A6 doğrultusundaki belirlenen hedef 6.1. i hayata geçirebilmek için gerekli öğrenci alım dosyalarının hazırlanması Yükseköğretim Kurumu ile iş birliği içerisinde hareket edilmesi eylem planını oluşturmaktadır. |

|                     |                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A7)</b>    | Bölgemizdeki organize sanayi bölgesi ile işbirlikleri oluşturmak ve güçlendirmek.                                                   |
| <b>Hedef (H7.1)</b> | Meslek yüksekokulumuz ile Batman Organize Sanayi Bölgesi arasında eğitim ve öğretim odaklı iş birliği protokollerinin hazırlanması. |

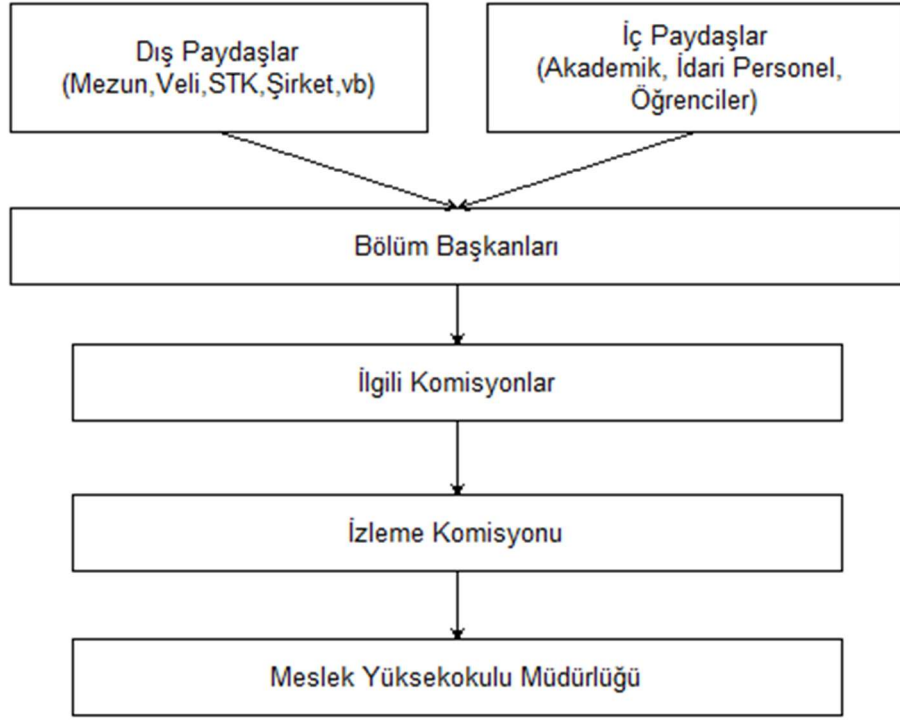
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sorumlu Birim / Birimler</b> | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Eylem Planı</b>              | Amaç A7 doğrultusundaki belirlenen hedef 7.1. i hayata geçirebilmek için meslek yüksekokulu bünyesindeki öğretim üyeleri ve bölüm başkanlıklarından alınan veriler ışığında doğru paydaşlar seçilecektir. İlgili paydaşlar ile görüşerek bölgenin ihtiyacı olan teknik elemanların eğitim öğretim faaliyetleri için ortak aksiyonların alınması sağlanacaktır. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç (A7)</b>                | Bölgemizdeki organize sanayi bölgesi ile işbirlikleri oluşturmak ve güçlendirmek.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hedef (H7.2)</b>             | Meslek yüksekokulumuz ile Batman Organize Sanayi Bölgesi arasında proje odaklı iş birliği protokollerinin hazırlanması.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sorumlu Birim / Birimler</b> | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Eylem Planı</b>              | Amaç A7 doğrultusundaki belirlenen hedef 7.1. i hayata geçirebilmek için öğretim üyelerinden ve bölüm başkanlıklarından alınan veriler ışığında doğru paydaşlar ile doğru öğretim üyelerinin bir araya gelmesi sağlanacaktır. İlgili paydaşlar ile görüşmeler yaparak bölge sanayisinin gelişmesi için ortak projeler gerçekleştirilecektir. |

#### 4.2. İzleme

Ortaya konulan amaçların ve bu amaçlar doğrultusunda oluşturulan hedeflerin ne seviyede gerçekleştirildiği doğru tespit edilmelidir. Gerçekleştirilemeyen hedeflerin önünde engel olan unsurların tespit edilip bu engellerin doğru ve zamanında kaldırılabilmesi kurum geleceği açısından çok önemlidir.

Bu bağlamda ortaya konulan amaç ve hedeflerin ne seviyede gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ortaya koymak için süreçlerin her noktasını denetleyecek bir izleme komisyonu kurulacaktır. Bu komisyon aşağıdaki akış şemasına uygun olacak şekilde gerekli verileri toplayacak ve periyodik olarak 6 aylık dilimler halinde meslek yüksekokulu müdürlüğüne raporlamalarını yapacaktır.



#### 4.3. Değerlendirme

İzleme sonucu elde edilen verilerin doğru ve sistemli bir şekilde değerlendirilmesi gerçekleştirilen ilerlemenin ne seviyede olduğunun tespit edilmesi açısından çok önemlidir.

Değerlendirme aşamasında kullanılacak en önemli kaynak 6 aylık izleme raporları olacaktır. İzleme komisyonu tarafından oluşturulan bu periyodik raporlar ortaya koyulan amaç ve hedefler doğrultusunda değerlendirilecektir. Tamamlanamayan amaç ve hedeflerin tamamlanamama gerekçeleri tespit edilerek gerekli raporlamalar yapılacaktır.

#### 4.4. Planın Uygulama Dönemi ve Revizyon

Bu Stratejik plan 2023-2027 arası beş yıllık dönemi kapsar. Ancak henüz Beşiri OSB Meslekyüksekokulu için herhangi bir bina tahsisi yapılmadığı için gerekli bütçeleme ve net bir stratejik plan oluşturulamamaktadır. Bu nedenle stratejik planın ileriki yıllarda revize edilmesi ve bütçenin ve planlamanın oluşturulması gereği ortaya çıkmaktadır. Stratejik plan en az iki yıl uygulandıktan sonra stratejik planın kalan süresi için **güncelleştirilebilir**. Güncelleştirme, stratejik planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, **hedeflerde** yapılan nicel değişikliklerdir.

Ayrıca;

- Görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatta değişiklik olması,
- Hükümetin değişmesi,
- Üst yönetici değişmesi, (Rektör)
- İlimizde ve Üniversitemizde doğal afet, tehlikeli salgın hastalıklar veya ağır ekonomik bunalımların vuku bulması hallerinde bu stratejik planları yenilenebilir.

Yenileme, stratejik planın beş yıllık bir dönem için yeniden hazırlanmasıdır. Stratejik planın yenilenmesi kararı, yukarıdaki şartların oluşmasını müteakip en geç üç ay içinde alınır. Bu kararı takip eden altı ay içinde stratejik plan yenilenir.