



SWOT ANALİZİ

Doküman No	KYS-YD-007
İlk Yayın Tarihi	05.05.2020
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 2

İÇ HUSUS

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
- Birimimizdeki bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek branşlar da öğretim elemanı sayısının varlığı - Öğretim elemanlarımızın değişik idari görev ve araştırmalarda bulunmasına bağlı olarak bilgi ve deneyim gücünün fazlalığı - Uygulama altyapı eksikliklerinin belirlenmesi konusunda isteklilik ve kararlılığın bulunması - Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması - Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması - Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi - Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı - Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim anlayışı - Kadrolaşmanın bölümler düzeyinde eşit dağılımlı olması	- Derslikler, atölyeler ve laboratuvarların fiziki durum, araç, gereç ve alet bakımından eksikliği - Nitelikli öğretim elemanlarımızın var olmasına karşın eksik olması - Nitelikli idari personel bulunmasına karşın sayısının yetersiz oluşu - Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yeterli düzeyde olmaması - Öğrencinin sosyal imkânlardan yararlanabileceği ortamların yetersiz olması

HAZIRLAYAN Kalite Sorumlusu	KONTROL EDEN Kalite Komisyonu	ONAYLAYAN Yüksekokul Müdürü
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------



SWOT ANALİZİ

Doküman No	KYS-YD-007
İlk Yayın Tarihi	05.05.2020
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 2

DIŞ HUSUS

FIRSATLAR

- Sanayisi gelişim içerisinde olan ülkemizde ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması
- Bölgenin üniversitenin gelişimine verdiği destekler
- Yükseköğretime olan talebin fazlalığı
- Öğrencilere burs imkânı verilmesi
- Büyükşehir dönüşme aşamasında olan bir şehirde olunması

TEHDİTLER

- Kampüsün merkeze uzak olması
- Ulaşım ve altyapı sorunlarının henüz tam olarak giderilememesi
- Üniversitelere yeterince kadro ve mali kaynakların aktarılmaması
- Orta öğretimden gelen öğrencilerin isteksiz öğrenci profilinde olması Mevcut fiziki yapının (bina, derslik, laboratuvar, atölye) sağlıklı bir eğitim-öğretim için yetersiz oluşu nedeniyle büyüme ve gelişmenin, beklenen düzeyin altında oluşu
- Bölgedeki işgücü pazarının istenen düzeyde olmaması
- Yörenin ekonomik ve sosyal göstergelerinin yetersiz olması
- Sosyal ve kültürel imkânların kısıtlı olmaması
- İkinci öğretilere yoğun talep olmasına rağmen bazı bölümlerde ikinci öğretim olmaması

HAZIRLAYAN
Kalite Sorumlusu

KONTROL EDEN
Kalite Komisyonu

ONAYLAYAN
Yüksekokul Müdürü