



**BATMAN ÜNİVERSİTESİ**  
**BEŞİRİ ORGANİZE SANAYİ**  
**BÖLGESİ MESLEK**  
**YÜKSEKOKULU**  
**KAYNAK TEKNOLOJİSİ**  
**PROGRAMI**

**ÖZ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

01.06.2026

# PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

### Bölüm Başkanı:

Adı-Soyadı : Doç. Dr. Musa KILIÇ

Görevi : Öğretim Üyesi

İş Tel : 0 (488) 217 41 22

E-Posta : [musa.kilic@batman.edu.tr](mailto:musa.kilic@batman.edu.tr)

### Program Başkanı:

Adı-Soyadı : Doç. Dr. Fatih ÖZEN

Görevi : Öğretim Üyesi

İş Tel : 0 (488) 217 39 27

E-Posta : [fatih.ozen@batman.edu.tr](mailto:fatih.ozen@batman.edu.tr)

## 2. Program Başlığı

Kaynak Teknolojisi Programı

## 3. Programın Türü

Normal Öğretim

## 4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

## 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu 2019 yılında kurulmuştur. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Kaynak Teknolojisi Programı 2023 yılında Yüksek Öğretim Kurulu(YÖK) tarafından açılması uygun görülmüş ve 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde öğrenci alımına başlamıştır.

## 6. Programın Hedefleri

Kaynak teknolojileri alanı ile ilgili,

- Endüstriyel alanda kullanılan malzemelerin çeşitlerini ve özelliklerini tanıyabilme,
- Uygun kaynak yöntemini tayin edebilme,
- Kaynaklı malzemeleri tahribatlı ve tahribatsız olarak muayene edebilme,

- Metallerin şekillendirilmesinde kullanılan temel işlemleri bilip uygulayabilme,
- Oksi-gaz, elektrik ark, gazaltı ark kaynak yöntemlerinden MIG-MAG ve TIG kaynak yöntemleri, plazma, lazer, tozaltı, ultrasonik, nokta, katı hal kaynak yöntemleri vb. kaynak yöntemleri hakkında teorik bilgilere ve/veya uygulama yapabilme becerisine sahip olabilme,
- Endüstri 4.0 felsefesine uygun olarak robotik sistemler ve robotik sistemlerle kaynaklı imalatın birlikte kullanıldığı robotik kaynak sistemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olabilme,
- Kaynak proseslerinde oluşabilecek muhtemel kusurları giderebilme,
- Demir esaslı ve demir dışı metalik malzemelerin kaynaklı birleştirilmeleri esnasında çıkan sorunları sorgulama ve çözebilme,
- Metallere uygulanan ısı işlem tekniklerini bilebilme,
- Endüstriyel malzemelerin şekillendirilmesi ile ilgili bilgisayar destekli tasarım, çizim ve montaj yapabilme ve uygulayabilme,
- Herhangi bir cismin görünüşünden perspektifini, perspektifinden görünüş çıkarmayı yapabilme, çizilmiş teknik resim projelerini okuyarak yorumlama yapabilme
- Mesleki teknik resim ilkelerine bağlı kalarak elle ve resim gereçleriyle çizim yapabilme ve bilgisayar destekli çizibilme becerisini kazandırmaktır.

## 7. Programın Yeterlikleri (Program Çıktıları)

Kaynak Teknolojisi programındaki program çıktıları, TYYÇ ve MEDEK'e uygunluğu kontrol edilerek aşağıdaki şekildeki gibi iki bölümde tasarlanarak müfredata işlenmiştir.

### Genel Program Çıktıları (GPC)

1. Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.
2. İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
5. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.
6. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
7. Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

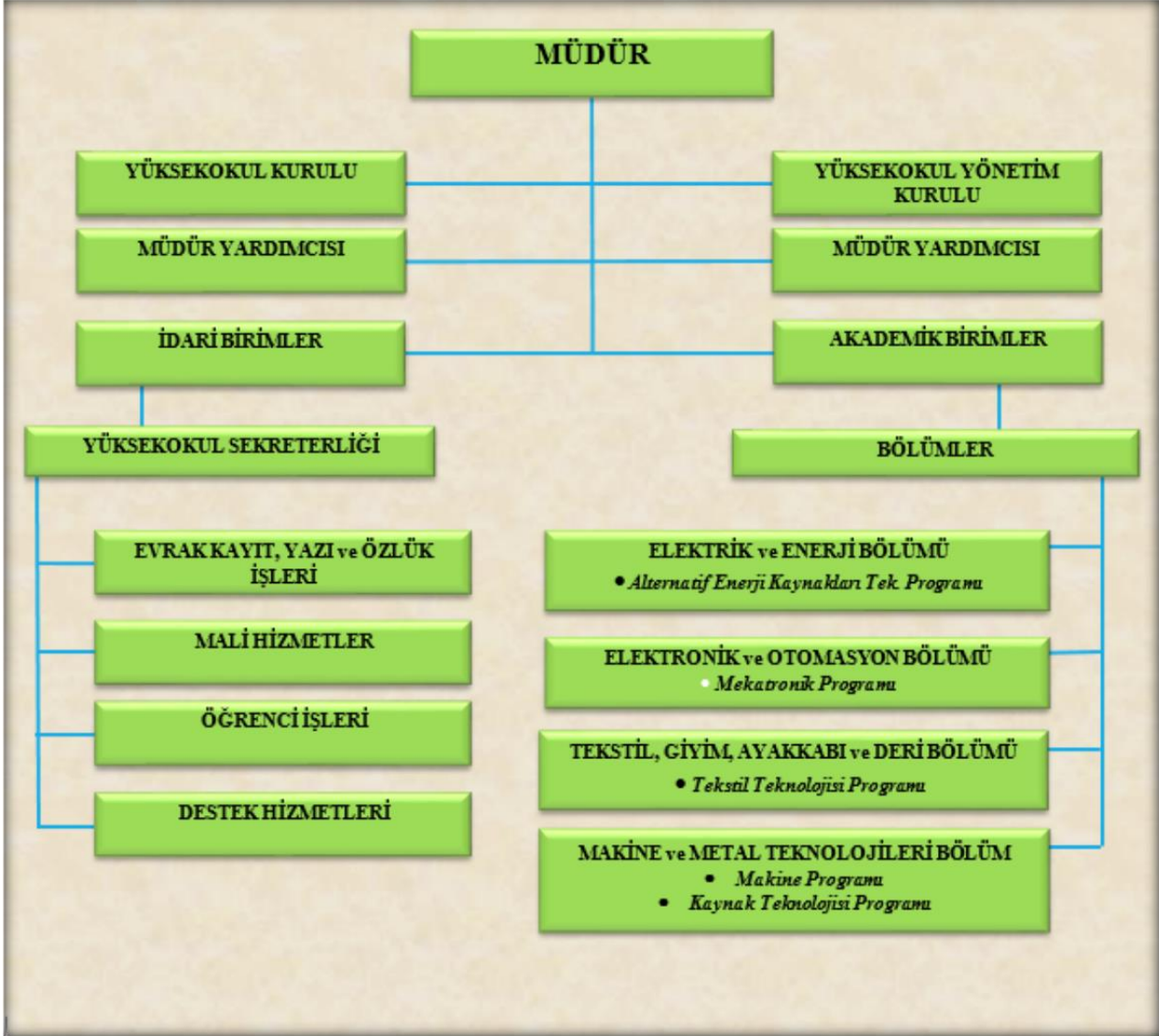
8. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
9. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
10. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.
11. Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

### **Mesleki Program Çıktıları (PÇ)**

12. Kaynak makineleri, donanımları ve yardımcı ekipmanları işlem gereklerine uygun olarak kullanır.
13. Kaynaklanabilir malzemeleri, dolgu metalleri ve kaynak sarf malzemelerini birleştirme amacına uygun olarak seçer.
14. Malzeme, birleştirme geometrisi ve kullanım koşullarına uygun kaynak yöntemini, bağlantı türünü ve temel işlem parametrelerini belirler ve uygular.
15. Kaynak öncesi hazırlık ve kaynaklı imalat-montaj işlemlerini uygun olarak gerçekleştirir.
16. Kaynaklı birleştirmeleri tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemleriyle değerlendirir; kaynak hatalarını ve süreksizlikleri yorumlar.

## 8. Programın Organizasyon şeması

	BEŞİRİ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI	Doküman No	OŞ-030
		İlk Yayın Tarihi	05.05.2020
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1



## B. Değerlendirme Özeti

### ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİ KABULÜ, GELİŞİMİ VE MEZUNİYETİ

#### 1.1. Öğrenci Kabulleri ve Kabul Kriterleri

##### 1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Batman Üniversitesi Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu Kaynak Teknolojisi Programına öğrenci kabulü, YÖK mevzuatı ve ÖSYM yerleştirme esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Program kontenjanları Bölüm Kurulu kararıyla fiziki kapasiteye göre belirlenmekte, MYO Yönetim Kurulunca onaylanarak Rektörlük aracılığıyla YÖK'e iletilmektedir.

Merkezi Yerleştirme: Program, ÖSYM tarafından yürütülen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamındaki Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türüyle öğrenci kabul etmektedir. Kaynak Teknolojisi Programı 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini bu yolla kabul etmiştir; kontenjan 20 olarak belirlenmiştir.

Ek Yerleştirme: Merkezi yerleştirme sonucunda kontenjanların dolmaması halinde ÖSYM ek yerleştirme süreci işletilmektedir. Yatay Geçiş: Diğer yükseköğretim kurumlarının eşdeğer programlarından, Batman Üniversitesi Önlisans/Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi kapsamında yatay geçiş başvurusu alınabilmektedir.

#### Kanıtlar:

- ÖSYM 2024-2025 Yerleştirme Sonuçları (Kaynak Teknolojisi, Kod: 111851735)
- Batman Üniversitesi Bölüm ve MYO Yönetim Kurulu Kontenjan Kararları
- Batman Üniversitesi Önlisans/Lisans Yatay Geçiş Yönergesi

##### 1.1.2. Programa kabul edilen öğrencilerin son 3 yıla ait giriş sınav türü, puanı ve yerleştirme yüzde dilimine ilişkin istatistik bilgileri Tablo 1.1'e giriniz.

#### Tablo 1.1. Son Yıllara Ait Giriş Sınav Puanları ve Yüzde Dilim Bilgileri

*Not: Program 2024-2025 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Önceki yıllara ait veri bulunmamaktadır. 2024-2025 verileri kesinleştiğinde tabloya işlenecektir.*

*Kanıt:*

*Link-1:* <https://www.osym.gov.tr/TR,29511/2024-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

*Link2:* <https://www.osym.gov.tr/TR,33437/2025-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınav Türü	En Düşük Puan	En Yüksek Puan
2024-2025	TYT	257.06535	307.41987
2023-2024	TYT	—	—

## 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

### 1.2.1. Programa kayıtlı ve mezun olan öğrencilerin son 4 yıla ait sayılarını Tablo 1.2'ye giriniz.

*Not: Program 2024-2025 yılında açılmıştır. Henüz mezun verisi bulunmamaktadır.*

Yıl	Kontenjan	Kayıtlı (1. Sınıf)	Toplam Kayıtlı	Mezun Sayısı	Mezuniyet Oranı (%)
2024-2025	20	21	40	4	20
2023-2024	20	20	20	-	-

## 1.3. Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Ders Kredilendirme

### 1.3.1. Yatay geçiş, çift anadal ve yan dal politikalarını özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yatay geçiş işlemleri, Batman Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ile YÖK'ün ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Program 2024-2025 yılında faaliyete başladığından bu yıla ait yatay geçiş verileri henüz oluşmamıştır. Çift anadal (ÇAP) ve yan dal programları, Batman Üniversitesi Çift Anadal ve Yan Dal Yönergesi kapsamında uygulanmaktadır. Bölümümüze 2025-2026 yılında sadece 1 adet yatay geçiş başvurusu yapılmıştır. Yatay geçiş kabul yönergeleri ve prosedürleri kapsamında başvurusu kabul edilmiştir.

Kanıt: [Kanıt-1](#)

## 1.4. Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

### 1.4.1. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin nasıl tanındığını ve kredilendirileceğini açıklayınız.

Öğrencilerin daha önce tamamladıkları ve eşdeğeri kabul edilen dersler, Batman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında muafiyet değerlendirmesine tabi tutulmaktadır. Muafiyet başvuruları, ilgili bölüm başkanlığının değerlendirmesi ve MYO Yönetim Kurulu onayıyla sonuçlandırılmaktadır.

Kanıt: [Kanıt-2](#)

## 1.5. Öğrenci Merkezli Yaklaşım ve Danışmanlık

### 1.5.1. Öğrenci merkezli yaklaşım ve danışmanlık hizmetlerini açıklayınız.

Kaynak Teknolojisi Programında her öğrenciye kayıt döneminde akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri kapsamında ders seçimi, başarı takibi, staj yönlendirmesi ve kariyer planlaması konularında destek sağlanmaktadır. Üç adet Doç. Dr. öğretim üyesinden oluşan akademik kadro (Doç. Dr. Fatih Özen, Doç. Dr. Hasan Düz, Doç. Dr. Musa Kılıç), öğrenci başına düşen danışman yükünü dengeli biçimde paylaşmaktadır. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi; yüz yüze görüşme, öğrenci danışmanları ile yapılan toplantılar, e-posta ve OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcisi ile yapılan bir toplantının kanıtı aşağıda sunulmuştur.

Kanıt: [Kanıt-3](#)

## 1.6. Kurumlar Arası Ortaklıklar ve İş Dünyası İlişkileri

### 1.6.1. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmaları ve kurulan ortaklıkları özetleyiniz.

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, coğrafi konumu itibarıyla Batman OSB ile doğal bir iş birliği ortamına sahiptir. Bu çerçevede sanayi kuruluşlarıyla staj anlaşmaları yapılmakta, öğrencilerin uygulamalı eğitim almasına imkân sağlanmaktadır. Ayrıca DİKA (Dicle Kalkınma Ajansı) destekli projeler kapsamında sanal atölye kurulmuş; CNC simülatörü ve kaynak uygulamalarına yönelik ekipmanlar temin edilmiştir (Şubat 2026). OSB'deki işletmeler, Danışma Kurulu üyeliği aracılığıyla program geliştirme sürecine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar;

Link-3: <https://www.batmanmedya.com/2025/12/cnc-ve-kaynak-simulatorlu-egitim-basladi/>

Link-4:<https://batman.edu.tr/haberler/sanal-ortam-atolyesi-projesi-sertifika-toreniyle-tamamlandi/18222>

Link-5: <https://sason.meb.gov.tr/www/cnc-kullanimi-ve-kaynak-uygulama-egitimi-icin-sanal-ortam-atolyesi-adli-projenin-tanitimi/icerik/1688/tr>

Kanıt-4: [Kanıt-4 Sektör Danışma Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

## 1.7. Öğrenci Hareketlilik Programları

### 1.7.1. Öğrencilerin uluslararası/ulusal hareketlilik programlarına katılım durumunu açıklayınız.

Batman Üniversitesi bünyesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana uluslararası/ulusal değişim programları yürütülmektedir. Kaynak Teknolojisi Programı 2024-2025'te açıldığından hareketlilik uygulamaları için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrenciler bu programlara

başvurabilmektedir. Ancak gerekli duyurular ve teşvikler yapılmasına rağmen gerek yabancı dil yetersizliğinde veya gerek öğrencilerin talep etmemesinden dolayı herhangi bir hareketlilik yapılamamıştır. Programa uygun hareketlilik anlaşmalarının genişletilmesi planlanmaktadır. Gerekli duyuru ve teşvikler aktif bir şekilde yapılmaktadır.

Kanıt: [Kanıt-5 2025 Erasmus Gunleri Duyurusu.pdf](#)

## **1.8. Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri**

### **1.8.1. Programda uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız.**

Öğrencilerin başarı değerlendirmesi, Batman Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili ders izlenceleri esas alınarak yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve bir final sınavı uygulanmaktadır. Uygulamalı/atölye derslerinde performans değerlendirmesi, proje ve beceri sınavları kullanılmaktadır. Değerlendirme kriterleri ve ağırlıkları her dönem başında ders izlencesi aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

## **1.9. Akademik Danışmanlık ve İzleme Sistemi**

### **1.9.1. Öğrencilerin eğitim sürecinin izleme sistemini açıklayınız.**

Her öğrenci için OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden bireysel akademik takip yapılmaktadır. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin ders seçimi, devam durumu ve not gelişimini periyodik olarak izlemektedir. Akademik güçlük yaşayan öğrenciler için birebir görüşmeler planlanmakta, gerekli durumlarda yönlendirme yapılmaktadır. Üç öğretim üyemiz de Doç. Dr. öğretim üyesi (Doç.Dr. Fatih Özen, Doç. Dr. Hasan Düz, Doç. Dr. Musa Kılıç) danışmanlık görevini yürütmektedir. Ayrıca, eğitim öğretim dönemi başlarında yapılan toplantılar ile öğrencilerin gelişimi takip edilmektedir.

Kanıt:

Performans açısından ise, her ders için Vize, Final ve Bütünleme sınavlarının sonuçları değerlendirilerek, yaşanan zayıflıkları ve üstünlükleri takip edilmekte ve Program çıktıklarına olan etkileri kontrol edilmektedir. Yapılan değerlendirme sonucunda gerekli görülürse iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

## **1.10. Başarı Değerlendirmesi ve Sonuçların Kullanımı**

### **1.10.1. Öğrencilerin başarı durumlarının nasıl değerlendirildiğini ve sonuçların program iyileştirmeye nasıl yansıtıldığını açıklayınız.**

Dönem sonu not ortalamaları ve genel not ortalamaları (GNO) OBS üzerinden takip edilmektedir. Başarısız öğrencilere yönelik telafi olanakları (bütünleme sınavı, ders tekrarı) ilgili yönetmelik kapsamında sunulmaktadır. **Performans açısından ise, her ders için Vize, Final ve Bütünleme sınavlarının sonuçları**

değerlendirilerek, yaşanan zayıflıkları ve üstünlükleri takip edilmekte ve Program çıktılarına olan etkileri kontrol edilmektedir. Başarı verileri, Bölüm ve Program Değerlendirme toplantılarında analiz edilerek ders içerikleri ve öğretim yöntemlerine yönelik iyileştirme kararlarına temel oluşturmaktadır.

Kanıt:

## **1.11. Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları**

### **1.11.1. Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik mekanizmaları açıklayınız.**

Her dönem sonunda öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Anket sonuçları Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilerek öğretim elemanları ve ders içerikleri hakkında geri bildirim sağlanmaktadır. Öğrenci önerileri, Bölüm Kurul toplantılarında gündem maddesi olarak ele alınmakta ve programa yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Öğrenci memnuniyet anketi (obs den eklenecek)

[Kanıt-3.pdf](#)

## **1.12. Öğrenci Şikâyetleri ve Değerlendirme Şeffaflığı**

### **1.12.1. Öğrencilerin değerlendirme sonuçlarına nasıl eriştiğini ve itiraz mekanizmasını açıklayınız.**

Sınav sonuçları OBS üzerinden öğrencilere açıklanmaktadır. Notlara ilişkin itirazlar, sınav sonuçlarının ilanından itibaren beş iş günü içinde ilgili öğretim elemanına yazılı olarak yapılabilmektedir. Sonuç değişikliği gerektiren durumlarda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı nezdinde resmi düzeltme işlemi başlatılmaktadır. Tüm süreç OBS'de kayıt altına alınmaktadır.

## **1.13. Mezuniyet Koşulları**

### **1.13.1. Programı başarıyla tamamlamak için gereken koşulları açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programından mezun olabilmek için öğrencinin tüm zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlayarak toplam 120 AKTS'yi doldurması, Genel Not Ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması ve 30 iş günlük zorunlu stajını başarıyla tamamlaması ve 1 dönemlik dönem stajını başarı ile tamamlaması gerekmektedir. Bu koşulları sağlayan öğrencilerin mezuniyeti Yönetim Kurulu kararıyla onaylanarak Kaynak Teknikeri unvanıyla diploma düzenlenmektedir.

## ÖLÇÜT 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1. Programın Eğitim Amaçları ve Yeterlilikleri

#### a-) Program Bilgi Paketi

Program çıktıklarına ulaşmak için program tüm süreç unsurlarını tanımlanmış ve belirlenmiştir. Tanımlanan unsurlar Bologna sürecine uyum gereği aşağıda gösterildiği gibi bilgi paketi şeklinde verilmiştir ve kurum web ana sayfasından hızlı bağlantılar-Bologna ile erişilebilmektedir.

Program Bilgi paketi (Bologna)

Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler

Program Hakkında

Program Profili

Program Yetkilileri

Alınacak Derece

Kabul Koşulları

Üst Kademeye Geçiş

Mezuniyet Koşulları

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

İstihdam Olanakları

Program Çıktıları

Dersler

Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi

TYYÇ & Program Yeterlilikleri İlişkisi

#### b-) Programın amacı:

Programın temel amacı, kaynaklı imalat ve birleştirme teknolojileri konusunda gerekli teorik bilgiye ve uygulama becerisine sahip nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektir. Öğrenciler eğitim süreci boyunca kaynak teknolojilerinin gelişimini, kaynak yöntemlerini ve kullanım alanlarını öğrenir; uygun kaynak yöntemini ve parametrelerini belirleme, iş parçalarını kaynak işlemine hazırlama ve farklı pozisyonlarda kaynak uygulamaları gerçekleştirme yetkinliği kazanırlar. Ayrıca demir esaslı ve demir dışı malzemelerin kaynak işlemlerini uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip olurlar.

Program kapsamında öğrencilerin işletmelerde gerçekleştirecekleri staj ve uygulamalı çalışmalar sayesinde mesleki deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Bu deneyimler, mezunların sanayi kuruluşlarında ara kademe veya uzman teknik personel olarak görev alabilmelerine katkı sunmaktadır. Eğitim sürecine paralel şekilde yürütülen uygulama faaliyetleri, öğrencilerin çalışma yaşamını daha yakından tanımalarına olanak vermektedir.

Mezunlar özellikle metal üretim, kaynaklı imalat ve montaj süreçlerinin yürütüldüğü işletmelerde ihtiyaç duyulan teknik personel açığının karşılanmasına katkı sağlayabilecek yeterlilikte yetiştirilmektedir. Program sonunda öğrenciler; mesleki yenilikleri takip edebilme, değişen sektör gereksinimlerine uyum sağlayabilme, ileri düzey teknik bilgi ve uygulama becerilerine sahip olma, yenilikçi düşünme, sosyal sorumluluk bilinci geliştirme, karar verme ve inisiyatif kullanma gibi yetkinlikler kazanmaktadır.

### **b.1) Program Eğitim Amaçları (PEA)**

Program Eğitim Amaçları (PEA), Kaynak Teknolojisi Programı mezunlarının bitirme tarihinden itibaren 3–5 yıl içinde mesleki kariyer ve yaşamlarında ulaşmaları beklenen genel nitelik, rol ve davranışları tanımlar. PEA'lar; programın misyonuyla, Batman Üniversitesi ve Beşiri OSB MYO'nun kurum özgörevleriyle ve iç-dış paydaşların gereksinimleriyle tutarlı biçimde belirlenmiştir.

PEA 1 – Kaynak Sektöründe Nitelikli İstihdam: Mezuniyetten sonra organize sanayi bölgelerindeki imalat firmaları, petrokimya tesisleri, tersaneler, otomotiv veya inşaat sektörlerinde Kaynak Teknikeri unvanıyla; MIG-MAG, TIG, plazma ve ark kaynak yöntemlerini bağımsız olarak uygulayan, imalat-montaj süreçlerini yürüten nitelikli teknik personel olmak.

PEA 2 – Kalite, Muayene ve İSG Uzmanlığı: Mezuniyetten sonra tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemlerini (NDT) uygulayan, ISO 9606 ve EN 15614 gibi kaynak kalite standartlarını takip eden, iş sağlığı ve güvenliği kurallarını çalışma ortamında eksiksiz uygulayan ve MYK Kaynak Yeterlilik belgesine sahip uzman teknik eleman olmak.

PEA 3 – Modern Teknoloji Adaptasyonu: Mezuniyetten sonra ileri kaynak yöntemlerini (plazma, lazer, tozaltı, ultrasonik), güncel kaynak ekipmanlarını ve bilgisayar destekli teknik çizim araçlarını takip eden; sektördeki teknolojik dönüşüme uyum sağlayan ve bu teknolojileri işletme ortamında etkin biçimde kullanabilen nitelikli teknik personel olmak.

PEA 4 – Mesleki Gelişim ve Akademik İlerleme: Mezuniyetten sonra Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yoluyla Metalurji-Malzeme Mühendisliği ya da Makine Mühendisliği lisans programına geçiş yapan veya IIW Uluslararası Kaynak Teknikerliği/İnspektörlüğü sertifikası gibi ulusal-uluslararası yeterlilikleri edinen, yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki yetkinliğini sürekli artıran bireyler olmak.

PEA 5 – Girişimcilik, Liderlik ve Bölgesel Kalkınmaya Katkı: Mezuniyetten sonra iş yerinde takım liderliği ya da teknik sorumlu rolü üstlenen veya kendi kaynak/imalat işletmesini kuran; Beşiri Organize Sanayi Bölgesi ve Batman ilinin sanayileşme sürecine katkıda bulunan, etik değerlere, çevre bilincine ve sürdürülebilir üretim anlayışına sahip girişimci ve mesleki lider bireyler olmak.

c)-Program Yeterlilikleri:

Program bilgi paketinde Dersler başlığı altında zorunlu ve seçmeli olmak üzere dört dönemlik ders müfredatı listelenmiştir. Ders müfredatı temel, mesleki ve genel eğitim alanlarını kapsayacak şekilde derslerden oluşmaktadır. Uygulanan ders müfredatı programın eğitim amaçlarına cevap verecek özellikte, disipline özgü bileşenler içermekte ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gösterilmiştir. Dersler dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı düşünülerek belirlenmiş olup Bilgi paketinde Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi başlığı altında verilen matris tablo ile gösterilmiştir. Program Yeterliliklerinin bilgi, beceri ve yetkinlikler bakımında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile olan uyumu ölçülmüş ve Program bilgi paketinde TYYÇ & Program Yeterlilikleri İlişkisi başlığı altında verilen matris tablosu ile gösterilmiştir. Tablo ders öğrenme çıktılarının ulusal yeterlilikler ile uyumunu ortaya koymaktadır.

#### **d)-Program Ders Müfredatı**

Kaynak teknolojisi programı iki yıl (dört dönem) süreli bir önlisans programıdır. Dört dönemlik eğitim-öğretim sürecinde ilk üç dönemde öğrenciye okul ortamında teorik ve uygulama içeren dersler verilmekte dördüncü dönemde ise İşyeri Eğitimi adı altında kaynak işlemlerinin olduğu bir işyerine öğrenci gönderilmekte ve öğrenci bu dönem süresince işyerinde pratik bilgiler edinmektedir. Müfredattaki Dersler teorik (T) ve uygulama (U) şeklinde işlenmektedir. Bir dersin haftalık ders saatleri teorik ve uygulama saatleri şeklinde düzenlenmiştir. Dersler konu içeriğine göre tümüyle teorik, teorik ve uygulamalı veya tümüyle uygulamalı olabilmektedir. Teorik saatlerde sınıf ortamında öğrenciye ders konusu anlatılarak öğretilirken, uygulama içeren ders konuları ise laboratuvar ve atölye ortamında öğrenciye uygulama yaptırılarak ders konusu öğretilmektedir. Bologna sürecine uyum gereği haftalık ders müfredatı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) İle belirlenmiştir.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS), Avrupa ülkelerinin 2001 yılında başlattığı “Bologna Süreci”ni kabul eden Türk üniversitelerinde de uygulanan bir kredi sistemidir. Bu sistem öğrenci merkezlidir ve öğrencinin iş yüküne dayalıdır. İş yükü öğrencinin tanımlanan öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi için harcayacağı emeğin saat olarak ölçülmesiyle hesaplanır. Öğrencinin herhangi bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, bireysel çalışma, seminer, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. 1 AKTS yaklaşık 30 saatlik zaman dilimini gösterir. Dolayısıyla bir ders teorik ve uygulama saatleri ve AKTS değeri belirlenerek tanımlanmaktadır.

Bologna sürecine uyum gereği her dönem ders yükü 30 AKTS olacak şekilde ders müfredatı düzenlenmiş olup dört dönem sonunda öğrenci 120 AKTS ile mezun edilmektedir.

Bologna sürecine uyum olarak yüksek öğretim kurumu tarafından belirlenen Program bilgi paketi yukarıda verilmiştir. Kaynak teknolojisi programı bu taslağın içeriği doldurularak tanımlanmıştır.

Program bilgi paketinde Dersler başlığı altında her dönem alınacak dersler listelenmiştir. Dersle ilgili bilgiler olmak üzere listedeki her dersin (bölüm dışı dersler dahil) ders bilgi paketi hazırlanmıştır. Listede

herhangi bir ders tıkladığında açılan sayfada dersin ders bilgi paketine ulaşılmaktadır. Ders bilgi paketinde şu başlıklar ile ilgili ders bilgileri verilmiştir. 1- Dersin Detayları, 2- Ders Kaynakları, 3- Ders Yapısı, 4- Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları, 5- Değerlendirme Ölçütleri, 6- AKTS Hesaplama İçeriği, 7- Dersin Öğrenme Çıktıları, 8- Haftalık Ders Konuları, 9- Dersin Program Çıktılarına Katkısı

### **Örnek Kanıtlar:**

- Programın eğitim amaçları (Bologna Program Bilgi paketi)
- Meslek Yüksek Okulunun misyon ve vizyonu (Birim web sayfası)
- Program yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası normlar ile uyumluluğu (TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi, Ders AKTS kredileri )
- Ders bilgi paketleri, (Bologna-program bilgi paketi)
- Derslerin, program yeterlilik ve eğitim amaçlarına katkısını gösteren tablolar  
-Ders Bilgi Paketi, Dersin öğrenme çıktılarının-Program Çıktılarına Katkısını gösterir tablo,

Bologna Bilgi Paketi Link:

(<https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=57&curSunit=2402>)

- Sürece ilişkin paydaş katılım mekanizmaları (Bölüm Danışma Kurulu, memnuniyet yönetimi, mezun bilgi sistemi, üniversite sektör toplantıları) [Ekte mevcuttur.]

## **2.2. Program Faaliyetlerinin Tanımlanması**

Kaynak Teknolojisi Programı süreci içerisinde gerçekleştirilecek faaliyetler aşağıdaki formlar ile tanımlanmış ve bunların yönetsel süreçleri şekillendirilmiştir.

- FR-163 formu (süreç kartı)
- FR-471 Birim Bağlam Formu
- FR-472 İlgili Taraf Beklenti ve İstek Formu

FR-163 formu: Form program süreci içerisinde yapılacak akademik, idari ve toplumsal faaliyetleri tanımlamaktadır. Bu formda yapılacak faaliyetler planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKO) döngüsü ile modellenmiş ve ilgili tüm PUKO adımlarının nasıl gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

FR-471 Birim Bağlam Formu: Bu form ile birim sürecini etkileyen tüm unsurlar belirlenmiştir. Bunlar Üniversite Üst Yönetimi, Birim Üst Yönetimi, Yasal Mevzuatlar, Birim Stratejik Amaç Ve Hedefler, Birim Organizasyon Yapısı, Akademik ve idari Personel, Diğer Üniversiteler, YÖK, Öğrenciler, Öğrenci Sponsorları, Özel Sektör Kurum ve Kuruluşları, Sivil Toplum Kurum ve Kuruluşları ve Batman halkı olarak

listelenmiştir. Formda birimin bu unsurlara olan bağlamı durum ve sebep analizleriyle tanımlanmış ve birimin bu unsurlara yönelik aksiyonları belirlenmiştir.

FR-472 İlgili Taraf Beklenti ve İstek Formu: Bu formda Üniversite Üst Yönetimi, Birim Üst Yönetimi, Birim personeli, YÖK, Öğrenciler, Sivil Toplum Kurum ve Kuruluşları, Dış Tedarikçiler, İşverenler, Mezunlar, Akreditasyon ve Belgelendirme Kuruluşları ilgili birim tarafları olarak belirlenmiştir. Bu tarafların birimden beklentileri ve birimin bu taraflardan beklentileri ve birimin taraf beklentilerine yönelik yapılacak iş işlemleri bu form ile tanımlanarak belirlenmiştir.

### **Örnek Kanıtlar**

- FR-163 formu (süreç kartı)
- FR-471 Birim Bağlam Formu
- FR-472 İlgili Taraf Beklenti ve İstek Formu

Link-: <https://batman.edu.tr/Birimler/bosmy/sayfalar/21489>

### **2.3. Program değerlendirme: Eğitim amaçlarının izleme ve iyileştirme faaliyetleri**

Program değerlendirmede asıl hedef program sürecini oluşturan tüm unsurların gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesidir. Eğitim programının tüm bileşenleri üzerinden toplanan veriler analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca birim stratejik amaçlarına ulaşmak için sürekli iyileştirme ilkesiyle her yıl hedefler belirlemekte ve bu hedeflere varmak için belirlenen faaliyetleri FR-163 formu ve FR-178 formlarında PUKO döngüsü ile gerçekleştirmektedir.

Program Eğitim amaçlarına ulaşmasında ölçme sisteminin birincil ölçütü sınav sistemidir. Programda verilen her dersin öğrenciye olan kazanımları ara sınav, yılsonu sınavı ve bütünleme sınavı ile ölçülmektedir. Ara sınav dönem ortasında uygulanan sınavdır ve öğrenci o ana kadar işlenen konulardan sorumlu tutulur. Yılsonu sınavları dönem süresince işlenen tüm konulardan öğrencinin sorumlu tutulduğu sınavdır. Bütünleme sınavları ise ilgili derslerde başarısız olan öğrencilere yılsonu sınavının bir tekrarı şeklinde, ikinci bir şans mahiyetinde, verilmektedir. Dersin genel not ortalaması, ara sınav notunun %40 ve yılsonu sınavının %60 alınarak hesaplanmaktadır. Genel not ortalamasında 60 ve üzeri notlar öğrencinin derste başarılı olduğu kabul edilmektedir.

Eğitim amaçlarının izlenmesi ve sürekli iyileştirme noktasında programda ölçme-değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ölçüm verilerinin analiz edilmesi ve yorumlanmasına göre gerekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri uygulanmaktadır. İç paydaş ve dış paydaşlardan veri toplama aşağıdaki yöntemlerle yapılmaktadır.

- 1-Öğrenci memnuniyet anketi
- 2-Personel Memnuniyet anketi
- 3-Bölüm Danışma Kurulu
- 4-Danışmanlar kurulu
- 5-Mezun Bilgi Sistemi
- 6-Memnuniyet sistemi
- 7-Kurum üst yönetimi tarafından yapılan dış paydaş toplantıları ve dış paydaş anketleri
- 8-Yüksekokul tarafından yapılan sektör ziyaretleri
- 9-Söyleşi, dinleti, seminer, konferans, okul ziyaretleri vb. etkinliklerden çıkan dış paydaş geri bildirimleri
- 10-Birime yapılan iç tetkik sonuçları
- 11-Yönetimi gözden geçirme sonuçları
- 12-Öğrenci stajı işyeri değerlendirme formu

Her eğitim-öğretim yılında bir tane genel öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinden çıkan sonuçlar Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu şeklinde değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Rapor sonuçlarına göre ilgili iyileştirme faaliyetleri belirlenmekte ve PUKO döngüsü ile gerçekleştirilmektedir. Çalışan Personel Memnuniyet anketi ile personel memnuniyeti ölçülmekte ve gerekli iyileştirmeler uygulanmaktadır.

Bölüm danışma kurullarına öğrenciler ve dış paydaşlar üye olarak dahil edilmişlerdir. Bölüm danışma kurulu toplantıları, mezun bilgi sistemi vb. diğer yollarla alınan paydaş geri bildirimleri Bölüm danışma kurulu tarafından değerlendirilerek program müfredatını güncelleme ve iyileştirme-yenileme- geliştirme amaçlarına yönelik faaliyetler belirlenerek uygulanmaktadır.

Birim her yıl düzenli olarak bir iç tetkik sürecine tabi tutulmaktadır. Tetkik sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve iyileştirici faaliyetler belirlenerek uygulanmaktadır.

Program iyileştirme-yenileme-geliştirme amaçlarına dönük bu yollarla belirlenen faaliyetler FR-163 ve FR-178 formlarında PUKO döngüsü ile modellenerek uygulanmakta, izlenmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Planla aşamasında yapılacak faaliyet, sorumlular, kaynaklar, tamamlanma zamanı belirlenmektedir. Kontrol et aşaması ise faaliyetin uygulama süreci izlenmekte, ölçülmekte ve sonucunda toplanan veriler analiz edilerek faaliyet sonuçlandırılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu

- Çalışan Memnuniyet Anketi Sonuçları
- Bölüm Danışma kurulu toplantı tutanakları,
- Birim kalite komisyonu toplantı tutanakları
- Öğrenci stajı, işyeri değerlendirme formu
- Mezun Bilgi Sistemi (Manuel)
- Memnuniyet Sistemi

[Link: <https://batman.edu.tr/Birimler/bosmy/sayfalar/24384> ]

## **2.4. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Yöntemi ve Sistemik Değerlendirme**

### **2.4.1. Program eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisini açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı'nda her bir program eğitim amacı (PEA), bir veya birden fazla program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmiştir. PEA-PÇ ilişki matrisi, mezun başarısının ölçülmesinde temel referans olarak kullanılır. Matriste; PEA 1 (sektörde nitelikli ara eleman olarak istihdam edilebilme), GPC 1-4 ve PÇ 1-4 ile; PEA 2 (mesleki gelişimini sürdürebilme ve modern teknolojileri takip etme), GPC 4-6 ile; PEA 3 (etik, kalite ve iş güvenliği bilinciyle çalışma), GPC 5-6 ve PÇ 8 ile ilişkilendirilmiştir. Bu matris, Bölüm Akademik Kurulu tarafından her güz dönemi başında gözden geçirilir.

### **2.4.2. Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini saptamak için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçlerini açıklayınız.**

Program eğitim amaçlarına ulaşma; mezun anketleri, işveren memnuniyet anketleri, mezun takip sistemi ve danışma kurulu değerlendirmeleri ile ölçülmektedir. Program henüz ilk mezunlarını vermediğinden (2024-2025 girişli öğrenciler 2025-2026 sonunda mezun olacaktır), bu mekanizmaların 2026 yılı içinde tam kapasite çalıştırılması planlanmaktadır. Mezuniyet sonrası 1., 3. ve 5. yıllarda mezunlara yapılacak yapılandırılmış anketler aracılığıyla PEA'ya ulaşma düzeyi sayısal olarak raporlanacaktır.

### **Örnek Kanıtlar:**

- PEA-PÇ ilişki matrisi (Tablo 2.4)
- Bölüm Akademik Kurul gözden geçirme tutanakları
- Mezun anket şablonları ve işveren memnuniyet formları
- Danışma Kurulu değerlendirme raporları

## **2.5. Program Eğitim Amaçlarının Sistemik Olarak İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

### **2.5.1. Program eğitim amaçlarının sistemik olarak nasıl izlendiğini ve iyileştirildiğini açıklayınız.**

Program eğitim amaçları, yıllık döngü içinde Bölüm Akademik Kurulu tarafından izlenmekte; iç

paydaş (öğrenci, öğretim elemanı) ve dış paydaş (mezun, işveren, danışma kurulu) verileri toplandıktan sonra her akademik yıl sonunda gözden geçirme toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda, PEA ifadelerinin sektörel beklentilerle uyumu, PÇ ile ilişkisi ve mezun başarısı değerlendirilmekte; gerekli güncellemeler kararlaştırılmaktadır. Program 2024-2025'te ilk öğrencilerini aldığından, mezun verisi henüz bulunmamaktadır; ilk mezun verileri 2026 yılı sonunda derlenmeye başlayacaktır.

### **Örnek Kanıtlar:**

- Yıllık gözden geçirme toplantı tutanakları
- PEA izleme raporu (yıllık)
- Paydaş geri bildirim analiz raporları

## **2.6. Kurum/MYO Misyon-Vizyon ile Uyum ve Kamuoyu Paylaşımı**

### **2.6.1. Program eğitim amaçlarının üniversite ve MYO misyon-vizyon belgeleriyle uyumunu açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçları; Batman Üniversitesi'nin "bölgesel ihtisaslaşma odaklı, sanayi ile iş birliği içinde uygulamalı eğitim veren araştırma üniversitesi" misyonu ve Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu'nun "organize sanayi bölgesi ile bütünleşik, nitelikli ara eleman yetiştirme" misyonu ile doğrudan uyumludur. Program çıktıları, üniversitenin stratejik planında yer alan "sanayi-üniversite iş birliği" ve "bölgesel kalkınma" hedeflerini desteklemektedir.

### **2.6.2. Program eğitim amaçlarının kamuoyuyla nasıl paylaşıldığını açıklayınız.**

Program eğitim amaçları; Batman Üniversitesi resmi web sayfası ([batman.edu.tr/Birimler/1588](http://batman.edu.tr/Birimler/1588)), Bologna Bilgi Sistemi ([obs.batman.edu.tr/oibs/bologna](http://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna)), öğrenci el kitabı ve tanıtım broşürleri aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitenin tanıtım günleri, lise ziyaretleri ve sosyal medya hesapları üzerinden de duyurulmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar:**

- Batman Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028)
- Beşiri OSB MYO Misyon ve Vizyon Belgesi
- Bologna Bilgi Sistemi ekran görüntüleri
- Program tanıtım broşürü ve sosyal medya paylaşımları

## **2.7. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

### **2.7.1. İç paydaşların (öğrenci, öğretim elemanı) PEA belirleme sürecine katılımını açıklayınız.**

İç paydaş katılımı; öğretim elemanları için Bölüm Akademik Kurulu toplantıları, öğrenciler için dönemsel ders memnuniyet anketleri ve öğrenci temsilcilerinin katıldığı toplantılar aracılığıyla

sağlanmaktadır. Program açılış aşamasında öğretim elemanları, müfredat ve PEA belirleme sürecine aktif olarak katılmıştır. Öğrencilerden ilk anket geri bildirimleri 2024-2025 bahar yarıyılı sonunda toplanmıştır.

### **2.7.2. Dış paydaşların (mezun, işveren, sektör temsilcileri) PEA belirleme sürecine katılımını açıklayınız.**

Dış paydaş katılımı; Beşiri Organize Sanayi Bölgesi yönetimi, sektördeki işveren temsilcileri ve Batman İŞKUR ile yapılan toplantılar üzerinden sağlanmaktadır. Program açılış aşamasında Beşiri OSB Yönetimi ve bölgedeki sanayi kuruluşlarıyla yapılan istişareler, müfredatın sektörel beklentilere göre şekillendirilmesinde belirleyici rol oynamıştır. Mezun katılımı, program ilk mezunlarını verdikten sonra başlatılacaktır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- Bölüm Akademik Kurul toplantı tutanakları
- Öğrenci ders memnuniyet anket sonuçları
- Beşiri OSB Yönetim ile yapılan istişare toplantı tutanakları
- Danışma Kurulu üye listesi ve toplantı kayıtları

## ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.1. Program Çıktılarının Belirlenmesi

#### 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Kaynak Teknolojisi Programının çıktıları, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alan, sürekli revizyona açık bir süreçle belirlenmiştir. YÖK yeterlilikler çerçevesi (TYÇ), Bologna Süreci gereklilikleri, MEDEK değerlendirme ölçütleri, sektör geri bildirimleri (Beşiri OSB iş dünyası temsilcileri), danışma kurulu raporları ve mezun değerlendirme verileri bu sürecin temel bileşenleri arasındadır. Program, 2024-2025 öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul ettiğinden, çıktılar ağırlıklı olarak kaynak teknolojisi sektörünün beklentileri ve MEDEK Önlisans Program Ölçütleri temel alınarak tanımlanmıştır.

#### 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program çıktılarının belirlenmesi şu aşamalarla yürütülmektedir:

1. Bölüm Kurulu Analizi: Bölüm başkanlığı koordinasyonunda öğretim elemanları, TYÇ/AYÇ 5. düzey yeterlilikleri ve MEDEK ölçütlerini inceleyerek taslak çıktıları oluşturmuştur.

2. Paydaş Katılımı: Beşiri OSB bünyesindeki sanayi temsilcileriyle yapılan toplantılarda ve üniversite Danışma Kurulu aracılığıyla dış paydaşlardan geri bildirim alınmış; taslak çıktılar güncellenerek sektörel beklentilerle uyumlu hale getirilmiştir.

3. Kurul Onayı: Bölüm Kurulu kararı ve Yüksekokul Yönetim Kurulu onayıyla program çıktıları resmileştirilmiştir.

4. Bologna Entegrasyonu: Program çıktıları, Bologna Bilgi Paketi kapsamında kamuoyuyla paylaşılmış; her dersin izlencesinde ilgili program çıktılarıyla eşleştirilmiştir.

#### **Kanıtlar:**

- Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları
- Danışma Kurulu toplantı tutanakları
- Bologna Bilgi Paketi / AKTS çıktı tablosu
- Ders izlenceleri (program çıktısı eşleşme tabloları)

Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu Kaynak Teknolojisi Programı'nın program çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), EQF-LLL/5. Düzey gereklilikleri, MEDEK Değerlendirme Ölçütleri ve sektörün güncel ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmiştir. Program çıktıları, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen danışma kurulu toplantıları ve program değerlendirme süreçleri aracılığıyla düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

## **Genel Program Çıktıları (GPÇ)**

(GPÇ-1) 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.

(GPÇ-2) 2. İş sağlığı ve güvenliği ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

(GPÇ-3) 3. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

(GPÇ-4) 4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.

(GPÇ-5) 5. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.

(GPÇ-6) 6. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

(GPÇ-7) 7. Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

(GPÇ-8) 8. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

(GPÇ-9) 9. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

(GPÇ-10) 10. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde farkındalığa sahiptir.

(GPÇ-11) 11. Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.

## **Mesleki Program Çıktıları (PÇ)**

(PÇ-1) 12. Kaynak makineleri, donanımları ve yardımcı ekipmanları işlem gereklerine uygun olarak kullanır.

(PÇ-2) 13. Kaynaklanabilir malzemeleri, dolgu metalleri ve kaynak sarf malzemelerini birleştirme amacına uygun olarak seçer.

(PÇ-3) 14. Malzeme, birleştirme geometrisi ve kullanım koşullarına uygun kaynak yöntemini, bağlantı türünü ve temel işlem parametrelerini belirler ve uygular.

(PÇ-4) 15. Kaynak öncesi hazırlık ve kaynaklı imalat-montaj işlemlerini uygun olarak gerçekleştirir.

(PÇ-5) 16. Kaynaklı birleştirmeleri tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemleriyle değerlendirir; kaynak hatalarını ve süreksizlikleri yorumlar.

Program çıktıları (GPÇ 1-11 ve PÇ 1-5); Batman Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (Bologna Bilgi

Paketi – obs.batman.edu.tr/oibs/bologna) üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Çıktılar; MEDEK Önlisans Program Ölçütleri (v1.1 ve v2.0) genel program çıktıları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) önlisans 5. düzey yeterlilikleri ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiştir. PÇ 1-8 ise programa özgü mesleki yeterlilikler olup MYK Kaynakçı meslek standartları (Seviye 3-4) referans alınarak tanımlanmıştır.

## **Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sistemi**

### **3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı çıktıları belirlenirken ulusal ve uluslararası standartlar esas alınmıştır. Bu süreçte MEDEK program ölçütleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) temel referans olarak kullanılmış; sektörel beklentiler, iç ve dış paydaş görüşleri ile Bologna Süreci gereklilikleri dikkate alınmıştır. Bölüm Kurulu, program çıktılarını 2024-2025 eğitim-öğretim yılı başında Kaynak Teknolojisi sektör danışma kurulu ve alandaki akademik uzmanlarla birlikte gözden geçirmiş ve TYÇ 5. Düzey yeterlilikleriyle uyumlu biçimde yapılandırmıştır.

### **3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.**

Program çıktıları belirleme süreci şu adımları kapsamaktadır: 1. Sektör Analizi: Beşiri OSB bünyesindeki kaynak firmaları, TPAO, TPIC gibi firmalar ile imalat sektörüyle gerçekleştirilen toplantılarda güncel mesleki beklentiler ve teknoloji talepleri tespit edilmektedir. 2. Paydaş Görüşmesi: Öğretim elemanları, sektör temsilcileri ve (mevcut öğrencilerin mezun olmasından itibaren) mezunlarla yapılan görüşmeler kapsamında program çıktıları değerlendirilmektedir. 3. Ölçme-Değerlendirme Matrisi: Her program çıktısına katkıda bulunan dersler, ders öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri Ders-Program Çıktıları Katkı Matrisi (DÇ-PÇ Matrisi) aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. 4. Dönemsel Güncelleme: Elde edilen veriler, yılda bir yapılan Eğitim Komisyonu toplantısında değerlendirilerek gerekli revizyon kararları alınmaktadır.

## **3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci**

### **3.2.1. Her bir program çıktısı için ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız.**

Program çıktılarına ulaşım düzeyi; her ders için düzenlenen ders öğrenme çıktısı-program çıktısı katkı matrisi, dönemsel ders başarı verileri ve paydaş anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje ve atölye uygulamalarına dayalıdır. Her ders öğretim elemanı, dönem sonunda program çıktılarına katkıyı belgeleyerek Eğitim Komisyonuna sunar. Ölçme sonuçları, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik karar ve eylemlerde kullanılmaktadır. Program henüz ilk mezunlarını vermediğinden (2024-2025'te ilk öğrenciler alınmıştır), mezun takip verileri 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren sistematik olarak toplanmaya başlanacaktır. Mevcut dönemde öğrenci başarı verileri ve dönem içi değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

- Ders-Program Çıktıları Katkı Matrisi (DÇ-PÇ Matrisi) • Öğrenci Memnuniyet ve Ders Değerlendirme Anket Sonuçları • Dönemsel Ders Başarı İstatistikleri (OBS kayıtları) • Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanaqları

Program çıktılarına ulaşım düzeyi; her ders için düzenlenen ders öğrenme çıktısı-program çıktısı ilişki matrisleri, dönem sonu ders değerlendirme raporları, öğrenci anketleri, sektör temsilcileri geri bildirimleri ve MYK sınav sonuçları ile izlenmektedir. Elde edilen veriler yıllık değerlendirme toplantılarında analiz edilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

### 3.3. Ders – Program Çıktıları İlişki Matrisi (Tablo 3.1)

Kaynak Teknolojisi Programı'nın eğitim planında yer alan derslerin 11 Genel Program Çıktısı (GPC 1–11) ve 5 Mesleki Program Çıktısı (PÇ 12–16) — toplam 16 program çıktısı — ile ilişkisi aşağıdaki Tablo 3.1'de gösterilmiştir. İlişki düzeyi 3 seviyede ifade edilmiştir: 1 = düşük katkı, 2 = orta katkı, 3 = yüksek katkı. Bu matris, müfredatın program çıktılarını dengeli biçimde karşıladığını göstermektedir.

Ders Adı	GPC1	GPC2	GPC3	GPC4	GPC5	GPC6	GPC7	GPC8	GPC9	GPC10	GPC11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I-II					2			3								
Türk Dili ve Edebiyatı I-II					3		1	2								
Yabancı Dil I-II					2		1		3							
Matematik	1			3												
Teknik Resim	2			2								1				
Bilgisayar Destekli Çizim	2		3	2								1				
Malzeme Bilgisi ve Seçimi	3	1		2								1	3	2	1	
Temel İmalat İşlemleri	3	2		2		2						3	2	3	2	
Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	3			3						1	1					
Dijital Okuryazarlık			3	2	1		2				3					
Temel Bilgisayar Bilimleri			3	2							2					
Elektrik Ark ve Oksi-Gaz Kay.Tek.	3	2		1		2						3	1	3	2	
Çelikler ve Kaynak Yöntemleri	3	2	1	2		1	1				1	2	3	3	2	
Gazaltı Kaynak Tek. ve Uyg.	3	1	3	2		1	1				2	3	2	3	2	

Ders Adı	GPC1	GPC2	GPC3	GPC4	GPC5	GPC6	GPC7	GPC8	GPC9	GPC10	GPC11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Kaynaklı Malzeme Muayene Yön.	2	3	1	3		1						1	2	1		3
Katı-hal Kaynak Yöntemleri	3	1		2							1		1	2	2	1
Tamir Bakım Kaynağı		1		1			1	2		3	3		1	2	3	1
Kaynak Fikstür Tasarımı	1	3		2	1		1	1			1		1	2	2	1
İş Sağlığı ve Güvenliği	1	3		1	1	2		2			1	2		1		2
İşyeri Eğitimi	3	3	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3
İş Yeri Stajı	2	2		2	2	3	2	1		1	1	2	2	2	2	2

Matris değerleri: 3 = yüksek katkı, 2 = orta katkı, 1 = düşük katkı, boş = doğrudan ilişki yok.

Tablo 3.1'in analizi, mesleki derslerin (Elektrik Ark ve Oksi-Gaz Kaynak Teknikleri ve Uygulamaları, Çelikler ve Kaynak Yöntemleri, Gazaltı Kaynak Teknikleri ve Uygulamaları, Katı-hal Kaynak Yöntemleri, Tamir Bakım Kaynağı, Kaynak Fikstür Tasarımı, Kaynaklı Malzeme Muayene Yöntemleri, Demir Dışı Malzemelerin Kaynağı) PÇ 12–16 mesleki çıktıları yüksek düzeyde karşıladığını; ortak zorunlu derslerin (Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Dil, Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi) iletişim, etik ve yaşam boyu öğrenme odaklı GPÇ 5, 7, 8 ve 9'u desteklediğini göstermektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği GPÇ 2'yi (İSG ve kalite süreçleri), Bilgisayar Destekli Çizim GPÇ 3'ü (bilşim teknolojileri) karşılamaktadır. İşyeri Uygulama Eğitimi (Staj) tüm çıktılarla orta-yüksek ilişki düzeyinde yer alarak çıktıların uygulamada pekiştirilmesini sağlamaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

- Tablo 3.1 (Ders – Program Çıktıları ilişki matrisi)
- Her ders için doldurulmuş izlençe formu (Bologna Bilgi Sistemi)
- Bölüm Akademik Kurul matris onayı tutanağı
- Ders ölçme-değerlendirme analiz raporları

## ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu Kaynak Teknolojisi Programı'nda sürekli iyileştirme; PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü temel alınarak yürütülmektedir. Program kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşlardan düzenli veri toplanmakta, elde edilen bulgular program geliştirme kararlarına yansıtılmaktadır.

### 4.1. Ölçme-Değerlendirme Sisteminden Elde Edilen Verilerin Kullanımı

**4.1.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir. Bu nedenle önceki bir MEDEK değerlendirmesine ilişkin sorun giderme süreci bulunmamaktadır. Ancak programın açılış yılı olan 2024-2025 yılında gerçekleştirilen ölçme-değerlendirme faaliyetleri sonucunda aşağıdaki tespitler yapılmış ve iyileştirme aksiyonları alınmıştır:

Tespit 1 – Ders-Çıktı İlişki Matrisinin Güçlendirilmesi: İlk dönem uygulamalarında bazı derslerin program çıktılarıyla bağlantısının yetersiz belgelendiği görülmüştür. Aksiyon: Tüm ders izlenceleri 2025 Bahar döneminde gözden geçirilmiş; her ders için program çıktısı (GPC/PC) eşleşme tabloları tamamlanmıştır. Sorumlu: Doç. Dr. Fatih Özen (Program Koordinatörü). Tamamlanma: Bahar 2025.

Tespit 2 – Sanal Atölye Kapasitesinin Artırılması: Öğrencilerin uygulamalı eğitim saatlerini artırmak amacıyla talep gözlemlenmiştir. Aksiyon: Şubat 2026'da DİKA projesiyle CNC simülatörü ve sanal kaynak atölyesi devreye alınmıştır. Sorumlu: Doç. Dr. Oktay Adıyaman (Proje Yürütücüsü). Tamamlanma: Şubat 2026.

**Ölçme ve değerlendirme sistemlerini kullanarak, programın sürekli iyileştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen çalışmaları somut verilere ve kanıtlara dayanarak açıklayınız.**

Her dönem sonunda ders öğrenme çıktısı başarı oranları analiz edilmekte; eşik değerlerin altında kalan program çıktıları için iyileştirme eylemleri planlanmaktadır. Ders

değerlendirme raporları (FR-163) ve öğretim planı yıllık değerlendirme formları (FR-178) düzenli olarak doldurulmakta ve bölüm koordinatörlüğüne iletilmektedir.

**Kanıtlar:**

- Dönemsel Ders Başarı Analiz Raporları (OBS kayıtları) • Ders-Program Çıktıları Katkı Matrisi değerlendirme kayıtları • Eğitim Komisyonu iyileştirme karar tutanakları • Güncellenmiş ders izlenceleri

**4.2. İç ve Dış Paydaş Geri Bildirimlerinin Kullanımı**

**4.2.1. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dahil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız.**

İç Paydaş Geri Bildirimleri: Öğrencilerden her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri ve program memnuniyeti anketleri alınmaktadır. 2024-2025 Güz döneminde yapılan değerlendirmelerde öğrencilerin uygulamalı dersler konusundaki memnuniyeti yüksek (%84), ancak teorik-uygulama dengesinin güçlendirilmesi yönünde öneri geldiği görülmüştür. Bu geri bildirim doğrultusunda Bahar 2025 döneminde uygulamalı ders saatleri artırılmıştır.

Dış Paydaş Geri Bildirimleri: Beşiri OSB'nin sanayi kuruluşları temsilcileriyle yılda en az bir kez Danışma Kurulu toplantısı düzenlenmektedir. Danışma Kurulunun 2024-2025 öğretim yılındaki toplantısında robotik kaynak sistemleri konusunda müfredatta daha fazla yer ayrılması önerilmiş; bu öneri Bölüm Kuruluna taşınmış ve 2025-2026 müfredatında ilgili dersin kapsamı genişletilmiştir.

Kanıtlar: Öğrenci memnuniyet anket raporları; Danışma Kurulu toplantı tutanakları; Bölüm Kurulu müfredat güncelleme kararları.

**Belirlenen bir süreç, sistem ya da mekanizmayla elde edilen iç ve dış paydaş geri bildirimlerini, programın sürekli iyileştirilmesinde nasıl kullandığınızı kanıtlarıyla açıklayınız.**

Öğrenci memnuniyet anketleri her dönem uygulanmakta; sonuçlar istatistiksel olarak analiz edilerek bölüm toplantılarında paylaşılmaktadır. Danışma kurulu toplantıları yılda en

az bir kez düzenlenmekte; sektör temsilcilerinin önerileri müfredat ve staj süreçlerine yansıtılmaktadır. Mezun takip sistemi üzerinden mezun geri bildirimleri toplanmakta; işveren anketleri ise programın sektörel uyumunu değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır.

### **4.3. Önceki Değerlendirmelerden Belirlenen Sorunların Giderilmesi**

#### **4.3.1. Mezun izleme sistemi aracılığıyla elde edilen bilgileri, programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellemeninde nasıl kullandığınızı açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı 2024-2025 yılında ilk öğrencilerini almış olup henüz mezun veren bir program değildir. Bu nedenle mezun izleme verisi bulunmamaktadır. Ancak mezun izleme sistemi altyapısı Batman Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda oluşturulmuş; mezunların istihdamı, kariyer gelişimleri ve işveren memnuniyetine yönelik anket mekanizmaları hazırlanmıştır. İlk mezunların mezuniyetiyle birlikte (2025-2026 öğretim yılı sonu) bu mekanizma devreye alınacaktır.

Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu Kaynak Teknolojisi Programı MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde başlatılan iyileştirme çalışmaları çerçevesinde: ders içeriklerinin sektör gereksinimleriyle uyumu artırılmış, kaynak atölyesinde ek güvenlik ekipmanları temin edilmiş ve staj koordinasyon süreci yeniden yapılandırılmıştır.

### **4.4. Öğretim Kadrosunun Süreci Desteklemesi**

Kaynak Teknolojisi Programı Doçent Doktor unvanına sahip üç öğretim elemanı ile yürütülmektedir. Öğretim elemanları eğitim programı ile ilgili alanda yeterli akademik düzeye sahiptir, programın tüm alanlarını kapsayacak sayıdadır ve ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle iletişimi sürdürebilecek niteliktedir. Öğretim elemanlarının öğrenim bilgileri, akademik görevleri ve bilimsel çalışmaları YÖK AKADEMİK'te Profil verileri şeklinde verilmiş olup birim veya program web ana sayfasından akademik kadro başlığından erişilebilmektedir.

Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerde yüksek-öğretim mevzuatına uyulmaktadır. Atama ve yükseltmelerde öğretim elemanlarının programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve deneyime sahip olmaları ilgili Mevzuat gereği göz önünde bulundurulmaktadır. Atama-yükseltmede etkin öğretme, iletişim, program geliştirme ve araştırma ile ilgili bilgi, beceri ve deneyime sahip olma gibi özellikler aranmaktadır.

Birimde öğretim elemanlarının eğitsel performansları; izleme-değerlendirme mekanizması ile yürütülmektedir. Performanslar için eğitsel programlar, bilimsel araştırma-geliştirme olanakları ve ödüllendirme sistemi gibi mekanizmalar kullanılmaktadır. Personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla kurumun ilgili birimleri tarafından her yıl hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) gibi kurumun olanakları ile öğretim elemanları bilimsel çalışmalar konusunda desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının performansları Akademik teşvik ödeneği, yılın başarılı çalışanı, teşekkür-tebrik-takdir mekanizmaları, görevlendirmelerde performansların esas alınması gibi mekanizmalarla ödüllendirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

- Öğretim elemanlarının eğitsel ve bilimsel araştırma faaliyet listeleri ve tabloları (YÖKAKADEMİK)
- Akademik öğrenci danışmanlığı listeleri (OBS)
- Görevlendirme yazıları, karar yazıları (EBYS)
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik
- Performans göstergelerini değerlendiren tanımlı mekanizmalar
- Mesleki ve akademik gelişim programlarına katılımı teşvik eden bölüm kurul yazıları
- Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanlarını gösteren belgeler

## ÖLÇÜT 5. ÖĞRETİM PLANI

**5.1.1. Programa/alana özgü mesleki derslerin en az 60 AKTS, bunların en az 20 AKTS kadarının programa özgü öğrenim çıktılarını sağlayan derslerden oluştuğunu açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı toplam 120 AKTS'lik iki yıllık (4 yarıyıl) önlisans programıdır. Aşağıda Tablo 5.1'de sunulan müfredat yapısında programa ve alana özgü mesleki dersler toplamı, MEDEK tarafından belirlenen 60 AKTS asgari eşiğini karşılamaktadır. Bu derslerden en az 20 AKTS, programa özgü program çıktıları (PÇ 1-8) doğrudan hedefleyen teorik içerikli mesleki derslerden oluşmaktadır; kalanı ise beceri ve yetkinlik kazandıran uygulamalı derslerden (staj, mesleki uygulama eğitimi, atölye dersleri) oluşmaktadır.

Aşağıdaki Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'de tüm derslerin AKTS dağılımı ve program çıktısı eşleşmeleri verilmiştir.

Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu Kaynak Teknolojisi Programı'nın eğitim planı; MEDEK Önlisans Program Ölçütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Kaynak Teknolojisi alanının sektörel gereksinimleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Eğitim planı; zorunlu mesleki dersler, seçmeli dersler, mesleki uygulama eğitimi ve stajdan oluşmakta olup toplam 120 AKTS üzerinden iki yıllık (dört yarıyıl) bir süreyi kapsamaktadır.

### 5.1. AKTS Dağılımı ve Müfredat Yapısı

**Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu gösteriniz.**

Kaynak Teknolojisi Programı'nın eğitim planı, MEDEK Ölçüt 5.1 gereğince programa/alana özgü mesleki derslerin toplam 60 AKTS'ten az olmayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu derslerin en az 20 AKTS'i, programa özgü öğrenim çıktıları (PÇ) sağlayan teorik derslerden; kalan kısmı ise beceri ve yetkinlik kazandıran uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Programın toplam 120 AKTS'lik müfredatının dağılımı: • Programa/alana özgü mesleki dersler: En az 60 AKTS – Program çıktısı sağlayan teorik dersler:  $\geq 20$  AKTS – Uygulama/beceri dersleri: Kalan kısmı • Temel bilimler ve genel yeterlilik dersleri: ~30 AKTS • Staj ve İşyeri Eğitimi: 30 AKTS • Seçmeli dersler: ~14 AKTS Eğitim planının detaylı AKTS dağılımı Tablo 5.1'de; Ders-Program Çıktısı ilişkileri ise

Tablo 5.2'de sunulmaktadır.

**Tablo 5.1.** Eğitim Planı ve AKTS Dağılımı

<b>Dönem</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Türü</b>	<b>AKTS</b>
<b>1. Yarıyıl</b>	37030130	Türk Dili ve Edebiyatı-I	Zorunlu	2
	37030132	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi-I	Zorunlu	2
	37030134	Yabancı Dil-I	Zorunlu	3
	37030101	Teknik Resim	Zorunlu	3
	37030102	Matematik	Zorunlu	2
	37030103	Temel İmalat İşlemleri	Zorunlu	5
	37030104	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Zorunlu	5
	37030105	Dijital Okuryazarlık	Zorunlu	2
	37030106	Temel Bilgisayar Bilimleri	Zorunlu	3
	37030107	İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu	3
<b>2. Yarıyıl</b>	37030230	Türk Dili ve Edebiyatı-II	Zorunlu	2
	37030232	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi-II	Zorunlu	2
	37030234	Yabancı Dil-II	Zorunlu	2
	37030201	Elektrik Ark ve Oksi-Gaz Kaynak Teknikleri ve Uygulamaları	Zorunlu	3
	37030202	Çelikler ve	Zorunlu	3

		Kaynak	Yöntemleri	
	37030203	Bilgisayar	Zorunlu	2
		Destekli Çizim		
	SEÇD-I	Seçmeli Ders-I	Seçmeli	5
	SEÇD-II	Seçmeli Ders-II	Seçmeli	5
	37030301	Gazaltı Kaynak	Zorunlu	3
		Teknikleri ve		
		Uygulamaları		
	37030302	Kaynaklı	Zorunlu	4
		Malzeme		
		Muayene		
		Yöntemleri		
	37030303	Katı-hal Kaynak	Zorunlu	3
		Yöntemleri		
<b>3. Yarıyıl</b>	37030304	Tamir Bakım	Zorunlu	3
		Kaynağı		
	37030305	Kaynak Fikstür	Zorunlu	3
		Tasarımı		
	ADSD-II	Alan Dışı Seçmeli	Seçmeli	3
		Ders-II		
	ADSD-III	Alan Dışı Seçmeli	Seçmeli	3
		Ders-III		
	SEÇD-IV	Seçmeli Ders-IV	Seçmeli	4
	SEÇD-V	Seçmeli Ders-V	Seçmeli	4
<b>4. Yarıyıl</b>	37030401	İşyeri Eğitimi	Zorunlu	27
	37030402	İş Yeri Stajı	Zorunlu	3
<b>TOPLAM</b>				<b>120</b>

Program toplam AKTS dağılımı MEDEK ölçütlerine uygun biçimde tasarlanmıştır:  
Programa özgü mesleki dersler en az 60 AKTS, bunlardan programa özgü öğrenme

çıktılarını sağlayan dersler en az 20 AKTS olmak üzere planlanmıştır. İşyeri Eğitimi ve staj toplam 30 AKTS (İşyeri Eğitimi 27 AKTS + İş Yeri Stajı 3 AKTS) olarak müfredata dahil edilmiştir. Eğitim planında yer alan en az 5 AKTS'lik ders içeriği, danışma kurulu aracılığıyla dış paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiştir.

## **5.2. Mesleki Uygulama ve Staj**

Kaynak Teknolojisi Programı'nda staj, mezuniyet koşulu olarak öngörölmüş olup öğrencilerin en az 30 (otuz) iş günü staj yapması zorunludur. Staj; organize sanayi bölgelerindeki kaynak atölyeleri, imalat fabrikaları, tersaneler veya petrokimya tesisleri gibi sektörel işletmelerde gerçekleştirilir. Beşiri Organize Sanayi Bölgesi'ndeki firmalar başta olmak üzere Batman ilindeki sanayi kuruluşları staj yeri olarak tercih edilmektedir.

Bununla birlikte, öğrencilerin haftanın belirli günleri fiilen Beşiri OSB'deki işletmelerde uygulamalı eğitim alması, programın işyeri temelli öğrenme boyutunu desteklemektedir. Bu uygulama; program çıktılarının sektörel beklentilerle hizalanmasını, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmasını ve işveren geri bildirimlerinin programa yansıtılmasını sağlamaktadır. Staj uygulamaları, Staj Koordinatörü tarafından izlenmekte; staj yeri ziyaretleri ve staj defteri değerlendirmeleriyle belgelenmektedir.

### **5.2.1. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin AKTS değerlerini açıklayınız.**

Program eğitim planında yer alan mesleki ve teknik dersler, toplam 120 AKTS'nin en az 60 AKTS'sini oluşturmaktadır. Bu dersler içinde programa özgü öğrenim çıktılarını karşılayan ve Ölçüt 9'da belirtilen alana özgü yeterlikleri sağlayan dersler en az 20 AKTS karşılığındadır. Tablo 5.1'de her dersin AKTS değeri ve hangi program çıktısıyla ilişkili olduğu gösterilmektedir.

## **5.3. Eğitim Planının Güncellenmesi**

Eğitim planı, program değerlendirme süreçleri ve danışma kurulu geri bildirimleri doğrultusunda sistematik biçimde güncellenmektedir. Program, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçtiğinden bu yana Bölüm Akademik Kurulu koordinasyonunda yürütölen değerlendirme toplantıları, ders içeriklerinin sektörel beklentilerle uyumunu izlemektedir.

### **5.3.1. Eğitim planının nasıl ve hangi sıklıkla güncellendiğini açıklayınız.**

Eğitim planı g¼ncellemeleri yıllık d¼ng¼yle gerçekleştirilmektedir. Akademik yıl sonu değerlendirme toplantılarında ¼đretim elemanları, ¼đrenci anket sonuçları ve danışma kurulunun geri bildirimleri birlikte ele alınmakta; ders saati, ağırlık ve içerik d¼zenlemeleri B¼l¼m Kurulu kararıyla hayata geçirilmektedir. Karar tutanakları, birim kalite arşivinde muhafaza edilmektedir.

Program başlangıç aşamasında olduğundan ders içeriklerinin ilk yıldan itibaren pilot uygulamayla test edilmesi ve ikinci yılda iyileştirmelerle g¼ncellenmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda end¼stri 4.0 ve robotik kaynak sistemleri gibi g¼ncel konuların m¼fredata daha g¼cl¼ biçimde entegrasyonu hedeflenmektedir.

### **¼rnek Kanıtlar:**

Eğitim planı tabloları (Tablo 5.1, 5.2)

Ders izlenice formları (t¼m dersler)

Danışma kurulu toplantı tutanakları

Staj koordinasyon formu ve staj kılavuzu

Bologna bilgi paketi erişim linki

## **5.4. İşletmede Mesleki Eğitim ve Uygulamalı ¼đrenme**

### **5.4.1. Programın eğitim planında işletmede yapılan mesleki eğitime yer veriliyorsa açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı, Batman ¼niversitesi'nin uygulamalı eğitim politikası kapsamında "3+1" işletmede mesleki eğitim modeliyle uyumlu şekilde tasarlanmıştır. 4. yarıyılıda yer alan İşyeri Uygulama Eğitimi (16 saat / 8 AKTS) ve isteğe bağlı Mesleki Uygulama Eğitimi dersleri kapsamında ¼đrenciler, Beşiri Organize Sanayi B¼lgesi'nde faaliyet g¼steren kaynak at¼lyeleri, makine imalat firmaları ve sanayi kuruluşlarında işletme ortamında eğitim almaktadır.

İşletmede mesleki eğitim, B¼l¼m Başkanlığı tarafından atanan akademik koordinat¼r ve işletmedeki yetkili usta ¼đretici (sekt¼r danışmanı) tarafından ortak y¼r¼t¼l¼r. ¼đrencilerin işletmedeki çalışmaları haftalık olarak izlenir; ¼đrencinin bireysel beceri gelişimi ve program çıktılarına ulaşma d¼zeyi değerlendirme formlarıyla kayıt altına alınır.

Beşiri OSB ile imzalanmış protokoller kapsamında her dönem başında staj/eğitim alacak öğrenciler ile işletmeler eşleştirilir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- Beşiri OSB Müdürlüğü ile imzalanmış iş birliği protokolü
- İşyeri Uygulama Eğitimi izlençe formu (8 AKTS)
- Öğrenci-İşletme eşleştirme listesi (2024-2025)
- Sektör danışmanı değerlendirme formları
- Haftalık iş yeri ziyaret tutanakları

### **5.5. Dış Paydaş Önerisi ile Açılan Dersler**

#### **5.5.1. Dış paydaş önerisi doğrultusunda eğitim planına eklenmiş ya da güncellenmiş dersleri belirtiniz.**

Program 2024-2025 eğitim-öğretim yılında açıldığından, müfredat baştan tasarlanırken dış paydaş (Beşiri OSB yönetimi, sektör temsilcileri, Dicle Kalkınma Ajansı – DİKA) görüşleri doğrudan dikkate alınmıştır. Sektörün ifade ettiği güncel ihtiyaçlar doğrultusunda aşağıdaki dersler müfredata dâhil edilmiştir:

- Gazaltı Kaynak Teknikleri ve Uygulamaları (zorunlu, 3 AKTS) – Sektörde yaygın kullanılan MIG/MAG/TIG gazaltı kaynak yöntemlerine yönelik teorik ve uygulamalı bilgi-beceri kazandırır.
- Kaynaklı Malzeme Muayene Yöntemleri (zorunlu, 4 AKTS) – Tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemleriyle sektörel kalite kontrol gerekliliklerini karşılayan ileri muayene teknikleri.
- İş Sağlığı ve Güvenliği (zorunlu, 2 AKTS) – İSG mevzuatı ve kaynak ortamına özgü risk yönetimi.
- Kaynak Fikstür Tasarımı (zorunlu, 3 AKTS) – Bağlama aparatları, kaynak pozisyonları ve ergonomik tasarım ilkelerini kapsayan uygulamalı ders.

Bu dersler, danışma kurulu toplantı tutanaklarında dış paydaş talebi olarak kayıt altına alınmış ve Bölüm Akademik Kurul kararıyla müfredata eklenmiştir.

**Örnek Kanıtlar:**

- Beşiri OSB Yönetim ve DİKA istişare toplantı tutanakları
- Sektör temsilcilerinden alınan müfredat öneri yazıları
- Bölüm Akademik Kurul müfredat onayı tutanağı
- Yeni eklenen derslerin izlence formları (NDT, İSG-Kaynak Atölyesi, Sanal Atölye Uygulamaları)

## ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu Kaynak Teknolojisi Programı'nın eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında deneyimli öğretim kadrosu tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının nitelikleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde belirlenmekte; atama, yükseltme ve görevlendirmeler üniversitenin insan kaynakları politikaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Niteliği ve Yetkinliği

#### 6.1.1. Programın yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanlarının niteliklerini ve bu niteliklerin program amaç ve çıktılarını sağlamak için yeterli olduğunu açıklayınız.

Kaynak Teknolojisi Programının eğitim-öğretim faaliyetleri, tamamı doçent doktora unvanına sahip üç öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Öğretim kadrosunun akademik nitelikleri aşağıdaki Tablo 6.1'de detaylı olarak verilmekte olup aşağıdaki gerekçelerle program amaç ve çıktılarını karşılamak için yeterli görülmektedir:

- Her üç öğretim üyesi de kaynak teknolojileri, malzeme bilimi veya üretim mühendisliği alanlarında doktora eğitimini tamamlamış; akademik yayınları ve sanayi projeleri bulunmaktadır.
- Makine ve Metal Teknolojileri bölümü altında yürütülen programın ihtiyaçlarını karşılayacak teorik ve uygulamalı alan bilgisine sahiptirler.
- Beşiri OSB'nin sanayi ortamına yakın konumu, öğretim üyelerinin güncel teknoloji ve uygulamalar konusunda sektörle sürekli iletişim halinde olmalarını kolaylaştırmaktadır.

**Programda görev yapan öğretim elemanlarının niteliklerini Tablo 6.1'de gösteriniz. Tüm derslerin nitelikli öğretim elemanları tarafından verildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.**

**Tablo 6.1.** Kaynak Teknolojisi Programı Öğretim Kadrosu

Unvan / Dahili No	Alan	Yüksek Lisans Alanı	Doktora Alanı	Ders Sayısı	Görev
Doç. Dr. 3927	Kaynak Teknolojisi /	Makine	Makine	–	Öğretim

Fatih Özen	Malzeme Bilimi	Müh.	Müh.		Üyesi
Doç. Dr. 4118	Kaynak Teknolojisi / İmalat	Makine Müh.	Makine Müh.	–	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. 4122	Malzeme Mühendisliği / Kaynak	Malzeme Müh.	Malzeme Müh.	–	Öğretim Üyesi

Not: Tablodaki ders sayıları öğretim yılına ve program açılış sürecine göre güncellenecektir. Programın 2024-2025 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçtiği ve ilk öğrenci grubunun 2025-2026 döneminde mezun olacağı göz önüne alınarak kadro planlaması bu doğrultuda yapılmıştır.

Programda görev yapan öğretim elemanları; kaynak teknolojisi, malzeme bilimi ve makine mühendisliği alanlarında akademik ve/veya endüstriyel deneyime sahiptir. Öğretim görevlileri, programın ilgili derslerini ve uygulamalı eğitimleri yürütmekte; sektörle doğrudan ilişkilerini sürdürmektedir. Öğretim kadrosu, yükseköğretim mevzuatının öngördüğü haftalık ders yükü sınırları dahilinde görev yapmakta; ders dışında danışmanlık, araştırma ve sanayi iş birlikleri gibi etkinliklerle de katkı sağlamaktadır.

## 6.2. Mesleki Gelişim Faaliyetleri

Öğretim elemanları; kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılım, endüstri ziyaretleri, yurt içi ve yurt dışı araştırma iş birlikleri ve mesleki sertifika programları aracılığıyla güncel alan gelişmelerini takip etmektedir. Üniversite, yurt dışı konferans katılımları ve proje destekleri için fon olanakları sunmaktadır. Öğretim elemanları ayrıca OSB bünyesindeki firmalarla ortak proje ve staj koordinasyonu faaliyetleri yürütmektedir.

## 6.3. Öğrenci-Öğretim Elemanı İletişimi

Her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı atanmakta; danışmanlık görüşmeleri ders seçimi, akademik takip ve kariyer planlaması konularını kapsamaktadır. Öğretim elemanları, ders saatleri dışında da haftalık ofis saatleri ile öğrencilere erişilebilir olmaktadır. İletişim; yüz yüze görüşme, e-posta ve üniversite otomasyonu (OBS) üzerinden sağlanmaktadır.

### Örnek Kanıtlar:

Öğretim elemanı akademik özgeçmişleri (CV)

Ders görevlendirme yazıları

Mesleki gelişim etkinliklerine katılım belgeleri (kongre, sertifika vb.)

Danışman atama kararları

#### **6.4. Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Programın toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yönetim mekanizmaları FR-163, FR-171 ve FR-172 formları ile tanımlanmıştır. İlgili tarafların beklenti ve isteklerine göre birim tarafından gerçekleştirilecek toplumsal faaliyetler FR-163 formunda PUKO döngüsü ile tanımlanmıştır. FR-471 Birim Bağlam Formunda birim sürecini etkileyen toplumsal unsurlar belirlenmiş, birim bağlamları analiz edilmiş ve birimin bunlara yönelik ilgili aksiyonları ve yönetsel mekanizması tanımlanmıştır. FR-472 İlgili Beklenti ve İstek Formu ile belirlenen ilgili toplumsal tarafların birimden beklentileri ve birimin bu taraflardan beklentileri tanımlanmış ve beklentilere yönelik birimin yönetim süreci tanımlanmıştır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini gösteren kanıtlar (FR-163, FR-471, FR-472 formları)
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

#### **6.5. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Programda toplumsal katkı performansı her yıl periyodik olarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Birimin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen seminer, konferans, söyleşi, dinleti, birim sektör buluşma toplantılar veya etkinlikler, eğitimler, projeler vb. etkinlikler toplumsal katkı faaliyetleri olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimin yıl içinde yaptığı toplumsal katkıların FR-178 ve Yönetimi gözden geçirme raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- Program yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları (Yönetimi gözden geçirme raporu, FR-163 formu, FR-178 formu, toplantı tutanakları)
- İş birliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar (Beşiri OSB MYO ve

Beşiri Organize Sanayi bölgesi işbirliği protokolü)

- Paydaş geri bildirimleri (Bölüm Danışma Kurulu toplantı tutanakları, Sektör Ziyaretleri, Kurum dış paydaş anketleri ve Memnuniyet Yönetim sistemi)

## ÖLÇÜT 7. ALTYAPI VE KAYNAKLAR

### 7.1. Fiziki Altyapı ve Ekipman Değerlendirmesi

#### 7.1.1. Programda yer alan derslerin yürütülmesi için gerekli araç, gereç ve altyapının program amaçlarını ve çıktılarını sağlamaya yeterli olduğunu açıklıyoruz.

Batman Üniversitesi Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Kaynak Teknolojisi Programı, hem teorik hem de uygulamalı eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak donanımlı altyapıya sahiptir. Program, OSB bünyesinde konuşlanan ve OSB işletmelerinin fiili sanayi ortamına doğrudan erişim imkânı sunan iki binadan oluşmaktadır.

DİKA finansmanı ile Şubat 2026'da devreye alınan Sanal Atölye, CNC simülasyonu ve sanal kaynak uygulamaları ile öğrencilerin gerçek kaynak koşullarını güvenli ortamda deneyimlemesini sağlamaktadır. Bu atölye, ulusal ölçekte örnek alınan bir yenilik olarak Rektör Prof.Dr. İdris Demir tarafından tanıtılmış; atölye kapasitesinin sanayi ve mesleki eğitim kurumlarına da açık olması planlanmaktadır.

**Tablo 7.1. Fiziki Altyapı Durum Tablosu**

Fiziksel Altyapı	Sayısı/Kapasitesi	Yeterlilik	Açıklama
Kaynak Atölyesi	1	Yeterli	MIG-MAG, TIG, Elektrik Ark, Oksi-Asetilen ekipmanları
Sanal Atölye (VR)	1	Yeterli	CNC simülasyonu ve kaynak VR uygulamaları (Şubat 2026)
Teorik Derslik	2	Yeterli	Projeksiyon, akıllı tahta ile donatılmış
Akademik Personel Odası	3	Yeterli	
Sosyal-Kültürel Alan	1	Mevcut	Masa tenisi, satranç vb.
Kütüphane Erişimi	Uzaktan/Kampüs	Yeterli	Batman Üniversitesi

			<b>merkezi kütüphane erişimi</b>
<b>İnternet Alt Yapısı</b>	<b>Kampüs geneli</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Eduroam dahil kablosuz erişim</b>
<b>Engelli Erişimi</b>	<b>Mevcut</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Engelli girişleri ve rampaları mevcuttur.</b>

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Kaynak Teknolojisi Programı, eğitim-öğretim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda tasarlanmış kapsamlı bir fiziki altyapıya sahiptir.

Kaynak Atölyesi ve Teknik Donanım: Program, Beşiri OSB bünyesinde kurulu modern kaynak atölyelerinde uygulamalı eğitim vermektedir. Atölyeler; MIG-MAG kaynak makineleri, TIG kaynak ekipmanları, elektrik ark kaynak setleri, oksii-asetilen kaynak üniteleri ve temel kaynak donanımlarını barındırmaktadır. Gaz güvenlik valfleri, yangın tüpleri ve bölünmüş çalışma kabinleri ile iş sağlığı ve güvenliği standartları sağlanmaktadır.

Sanal Atölye (Şubat 2026): Batman Üniversitesi tarafından yürütülen DİKA destekli proje kapsamında Beşiri OSB Meslek Yüksekokulu bünyesinde CNC simülatörü ve kaynak sanal gerçeklik uygulamalarını içeren sanal atölyeler kurulmuştur. Bu atölyeler sayesinde öğrenciler, gerçek bir kaynak ortamını simüle eden sistemlerle güvenli biçimde pratik yapabilmektedir.

Sosyal ve Kültürel Alanlar: Öğrencilerin sosyal gelişimini desteklemek amacıyla masa tenisi ve satranç gibi sosyal etkinlik alanları tahsis edilmiştir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin dinlenme ve sosyal etkileşim imkânı bulunan ortak kullanım alanları mevcuttur.

Engelli Erişimi: Engelli erişim rampaları mevcuttur.

### **Örnek Kanıtlar:**

- Sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin uygulandığı ve izlendiği ve değerlendirildiğini gösteren belgeler (FR-163, FR-178 formu, toplantı tutanakları)
- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmaları için kullanılan süreçler ve yöntem/araçlara yönelik belgeler/raporlar (FR-163, FR-178 formları, öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu, toplantı tutanakları)

- PUKÖ çevrimini tamamlayan süreçlerin izlem ve iyileştirme raporları, kararlar, ölçümler (FR-163, FR-178 formları, öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu, toplantı tutanakları)

## **7.2. Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Altyapısı**

### **7.2.1. Programın bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısını açıklayınız.**

Beşiri OSB MYO bünyesinde Kaynak Teknolojisi Programı'nın bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı; bilgisayar laboratuvarı, projeksiyon ve akıllı tahta donanımlı dersliklerden oluşmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında bilgisayar destekli teknik resim (AutoCAD, SolidWorks temel kullanım) yazılımları kurulu olup öğrencilere lisanslı erişim sağlanmaktadır. Tüm derslikler ve laboratuvarlar EDUROAM kapsamında kablosuz internet erişimine sahiptir. Öğrencilere Office 365 hesabı tahsis edilmekte ve uzaktan eğitim için Üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) platformu kullanılmaktadır. Sanal Atölye (Şubat 2026) ile CNC simülatörü ve kaynak uygulamaları sanal gerçeklik ortamında deneyimlenebilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- Bilgisayar laboratuvarı ekipman envanteri
- UZEM platformu kullanım kılavuzu
- Sanal Atölye kurulum ve kullanım dokümanı (Şubat 2026)

## **7.3. Beslenme ve Dinlenme Olanakları**

### **7.3.1. Öğrencilerin beslenme ve dinlenme ihtiyaçları için sunulan olanakları açıklayınız.**

Beşiri OSB MYO öğrencilerinin beslenme ihtiyacı; üniversite öğrenci yemekhanesi ve OSB bölgesindeki ortak kullanım alanları aracılığıyla karşılanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere subvansiyone edilen öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Yüksekokul binası içinde öğrenci dinlenme alanı, kafeterya ve açık alan dinlenme bölgesi mevcuttur. Ramazan ayı ve özel günlerde Üniversite tarafından düzenlenen iftar/ikram organizasyonları, yemek hizmetlerine ek olarak sunulmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar:**

- Öğrenci yemekhanesi günlük menü ilanları
- SKS Daire Başkanlığı yemek hizmeti yönergesi
- Öğrenci dinlenme alanı fotoğrafları
- Kafeterya işletim sözleşmesi

## **7.4. Sosyokültürel ve Sportif Faaliyet Olanakları**

### **7.4.1. Öğrencilere sunulan sosyokültürel ve sportif faaliyet olanaklarını açıklayınız.**

Beşiri OSB MYO öğrencileri; Batman Üniversitesi'nin merkez yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonu, açık spor sahaları, satranç salonu, masa tenisi salonu ve fitness merkezinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Üniversite genelinde 60'tan fazla öğrenci kulübü faaliyet göstermekte olup öğrenciler bu kulüplere üye olarak sosyal etkinliklere katılabilmektedirler. Yüksekokul bünyesinde de "Kaynak ve İmalat Kulübü" kurulması planlanmakta; sektörel geziler, teknik konferans ve teknofest projeleri kapsamında öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2025-2026 öğretim yılında Personel Arası Basketbol, Voleybol turnuvaları ve Türkiye Üniversitelerarası Şampiyonalarına da takımlarla katılım göstermiştir.

### **Örnek Kanıtlar:**

- Öğrenci kulüpleri listesi (SKS Daire Bşk.)
- Spor tesisi kullanım yönergesi
- Sektörel gezi ve teknik konferans katılım listeleri
- Üniversitelerarası şampiyona katılım belgeleri
- Öğrenci memnuniyet anketi sosyal yaşam soruları

## **7.5. İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)**

### **7.5.1. Programda iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve İSG raporunu açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı, doğası gereği yüksek riskli uygulamalı eğitim içerdiğinden İSG kuralları en yüksek hassasiyetle uygulanmaktadır. Üniversitenin İSG Birimi tarafından yıllık risk değerlendirme raporları hazırlanmakta; kaynak atölyelerinde her dönem başında risk analizi güncellenmektedir. Atölyelerde yangın söndürme tüpleri (CO2 ve KKT), gaz güvenlik valfleri, havalandırma ve duman emiş sistemleri, ilkyardım çantaları,

acil çıkış işaretlemeleri ve kişisel koruyucu donanım (KKD: kaynak maskesi, eldiven, önlük, çelik burunlu ayakkabı) öğrencilere zorunlu olarak kullanılmaktadır.

Öğrenciler atölye eğitimi öncesi İSG temel eğitimi almakta; bu eğitim her dönem başında tekrarlanmaktadır. Tehlikeli/Çok Tehlikeli İşler Mesleki Eğitim Yönetmeliği kapsamında öğrenciler MYK kaynak yeterlilik belgesine başvurabilmektedir. İSG kayıtları, Yüksekokul İSG Sorumlusu tarafından tutulmakta ve yıllık değerlendirme raporu Yüksekokul Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- Yıllık İSG risk değerlendirme raporu
- Atölye risk analizi formları
- İSG eğitim katılım listeleri ve sertifika örnekleri
- KKD envanteri ve dağıtım kayıtları
- Acil durum eylem planı
- Yangın söndürme ekipmanları periyodik bakım raporları

### **7.6. Engelli Öğrenci Erişimi ve Destek Hizmetleri**

#### **7.6.1. Engelli öğrencilerin altyapıya erişimi ve destek hizmetlerini açıklayınız.**

Batman Üniversitesi'nde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmaktadır. Beşiri OSB MYO binasında bedensel engelli öğrencilerin erişimini sağlayan rampa yapım çalışmaları sürdürülmekte; mevcut yapıda asansör erişimi ve engelli tuvaleti bulunmaktadır. Üniversite genelinde "Engelsiz Erişim Bayrak Ödülleri" kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Engelli öğrenciler için ders materyallerinin uyarlanması, sınavlarda ek süre ve gerektiğinde okuyucu/yazıcı desteği gibi makul düzenlemeler sağlanmaktadır. Akademik Uyarlama Kılavuzu, tüm öğretim elemanlarına tebliğ edilmiş ve uygulanmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü yıllık faaliyet raporu
- Bina erişilebilirlik değerlendirme raporu
- Akademik Uyarlama Kılavuzu

- Engelsiz Erişim Bayrak Ödülleri başvuru/değerlendirme belgeleri
- Engelli öğrenci destek hizmetleri talep ve karşılama formları

## **ÖLÇÜT 8. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI**

**8.1.1. Yükseköğretim kurumunun programı desteklemek ve değerlendirme sürecine hazırlanmak için gerekli idari yapıyı kurduğunu ve sürdürdüğünü açıklayınız.**

### **8.1. Yönetim Yapısı ve Karar Mekanizmaları**

Batman Üniversitesi Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, Kaynak Teknolojisi Programını kurumsal destek ve akademik kaynaklar bakımından güçlü biçimde desteklemektedir. Yüksekokulun idari yapısı Müdür Doç. Dr. Kadri Kurt başkanlığında, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu ve Bölüm Başkanlığından oluşmaktadır. Kararlar kurul düzeyinde demokratik ve katılımcı bir anlayışla alınmaktadır.

Program, Batman Üniversitesi Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarıyla güvence altına alınmaktadır. Bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülen program; Bologna süreci, kalite güvence sistemleri ve paydaş katılımı mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Program koordinatörlüğü görevini Doç. Dr. Fatih Özen üstlenmekte; akademik kadro içinde Doç. Dr. Hasan Düz ve Doç. Dr. Musa Kılıç da programın yönetim ve iyileştirme süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır.

Yüksekokul, Beşiri Organize Sanayi Bölgesi ile imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde sanayi sektörüyle entegre bir yönetim modeli benimsemiş; bu model, programın ihtiyaçlarını gerçek sanayi koşullarıyla uyumlu biçimde karşılamaktadır.

### **8.2. İdari Personel ve Destek Birimleri**

**8.2.1. Programın ihtiyaç duyduğu mali ve fiziksel kaynakların kurumca karşılandığını gösteriniz.**

Program faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar Batman Üniversitesi merkez bütçesi ile desteklenmektedir. Ekipman alımı, bakım-onarım, laboratuvar sarf malzemeleri ve öğrenci faaliyetleri için dönemsel ödenekler ayrılmaktadır. Bunun yanı sıra, Beşiri OSB iş birliğiyle sağlanan destekler ve proje finansmanları (DİKA, TÜBİTAK vb.) programın altyapısını güçlendirmektedir.

### **8.3. Kalite Güvence ve İyileştirme Süreçleri**

**8.3.1. Programın iç kalite güvence mekanizmalarının nasıl işletildiğini açıklayınız.**

Program, iç kalite güvence sistemi kapsamında yıllık öz değerlendirme, birim faaliyet

raporları ve paydaş memnuniyet anketleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. YÖKAK dışı değerlendirme süreçlerine uygun olarak hazırlanan birim iç değerlendirme raporları düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Kurum kalite komisyonu, PUKÖ döngüsüne dayalı iyileştirme aksiyonlarını takip etmektedir.

#### **8.4. Bütçe, Mali Destek ve Kaynak Yönetimi**

##### **a-) Program Yönetim Sistemi**

Üniversite üst yönetimi, Meslek yüksek okulu Müdürlüğü, bölüm ve program düzeyindeki karar alma ve yürütme süreçleri, program çıktılarının ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek bir işlevselliğe sahiptir. Kaynak Teknolojisi programı başkanı programın yürütülmesinde ve yönetilmesinden sorumlu öğretim elemanıdır. Program başkanının görevi Batman Üniversitesi üst yönetiminin belirlediği amaç ve ilkelere uygun olarak; meslek yüksekokulunun vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm program faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik içerisinde yürütülmesini sağlamaktır. Program süreçlerinin yürütülmesinde oluşan gereksinimler, talepler ve kararlar önce program başkanının onayı ve sonrasında bölüm başkanı ve müdür onayı ile üst yönetime imzalı ilgi sayılı yazı ile EBYS yoluyla iletilmektedir. İlgili sayılı yazının konusu yüksekokul kurulu veya yüksekokul yönetim kurulu gerektiriyorsa kurul konuyu görüşür, değerlendirir ve karar verir. İlgili kurul kararı ile onaylanan yazı müdüründe onayı ile üniversite üst yönetime EBYS yoluyla iletilir. Üniversite üst yönetimi ilgili sayılı yazıyı inceler ve uygunluğu halinde cevaplanmak üzere yürürlüğe koyar. İlgili sayılı yazıya yapılan cevaplamalar ve sonuçlandırmalar geri bildirimle, üniversite üst yönetiminden program başkanlığına, aynı hiyerarşik yol izlenerek iletilir. Programın ilgili yönetsel mekanizması aşağıda verilen organizasyon şeması ile açık bir şekilde gösterilmiştir.

Kurum yönetim sistemi ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi standartlarına göre dizayn edilmiştir. Kurum süreç yönetimini aşağıda verilen dokümantasyon sistemini kullanmaktadır. Kurum tüm iş ve işlemlerini aşağıdaki başlıklarda dokümante edilmiş bilgilerle yürütmektedir.

kalite el kitabı,

kalite politikaları,

Formlar,

Görev, Yetki ve Sorumluluklar,

İş Akışları,

Organizasyon Şemaları,

Prosedürler,

Talimatlar,

Planlar,

Listeler

Mevzuatlar

Dokümantasyon sistemi Meslek yüksekokulu süreç yönetimine uyarlanmış ve birim web sayfasında paylaşmıştır. Meslek yüksekokulu tüm iş ve işlemlerinde bu dokümantasyon sistemini kullanmaktadır.

Kurum, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur. Bu konuda tüm birimler bir iç-tetkik sürecinden ve bir Yönetimi Güzden Geçirme sürecinden geçirilmektedir. Süreç sonuçları raporlanmakta ve rapor değerlendirmelerine göre birimlerde düzeltici ve iyileştirici faaliyetler uygulanmaktadır.

Meslek yüksekokulu hazırladığı 2023-2027 stratejik Planında tüm amaçlarını ve hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemiştir. Program bu stratejik plan doğrultusunda yıl hedeflerini belirlemekte ve gerekli iyileştirmeler yapmaktadır. Birim web sayfasında Misyon, vizyon ve eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme politikalarını belirlemiştir. Programımız misyonunu yerine getirmek ve vizyonuna ulaşabilmek için sürekli iyileştirme ilkesiyle hareket ederek tüm faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

b-) Programın fiziki ve dijital arşiv yapılanması:

Arşiv fiziki ve elektronik arşivleme ortamlarından oluşmaktadır. Fiziki arşivleme arşiv odası (1 tane) ve arşivlemede kullanılan diğer araç-gereçler kullanılarak yapılmaktadır. Elektronik arşivleme ise bilgisayar ortamı, hafıza depolama aygıtları, EBYS (elektronik belge yönetim sistemi), OBS (otomasyon bilgi sistemi) gibi elektronik hafıza ortamları kullanılarak yapılmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar:**

Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve program düzeyindeki tüm karar alma

süreçlerini tanımlayan resmi yazılar,  
Kurul/komisyon/çalışma gruplarının yapısı ve örgüt şeması içerisindeki yeri,  
Üst yönetime iletilen taleplere ilişkin resmi yazılar, geri dönütler,  
Politika, prosedür, kılavuz, vb belgeler.

#### Organizasyon şeması

İç denetim mekanizmasının oluşumu ve yapısı (kimlerden oluşuyor, çalışma yönergesi),

İç denetim mekanizması raporları,,

İyileştirme ve izleme raporları (DIF, FR-163, FR-178 formları)

Arşive ait bilgi ve belgeler (Arşiv alt yapı ve sistemi ziyaret sırasında incelenmek üzere hazır olmalıdır)

E-arşiv uygulamaları.

## ÖLÇÜT 9. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 9.1. Programa Özgü Mesleki Çıktılar

#### 9.1.1. Programa özgü ölçütlerin karşılandığını gösteren kanıtları açıklayınız.

Kaynak Teknolojisi Programına özgü MEDEK ölçütleri çerçevesinde programdan mezun olan öğrencilerin, programa özgü mesleki çıktıları (PÇ 1-8) kazandığı, aşağıdaki kanıtlarla desteklenmektedir:

- Ders-çıkıtı eşleştirme matrisi: Müfredatta yer alan her ders için hangi PÇ'ye katkı sağladığı belgelenmiştir. (EK: Ders-PÇ Eşleştirme Tablosu)
- Atölye değerlendirme formları: Kaynak atölyesi uygulamaları için öğrencinin performansını değerlendiren rubrikler kullanılmaktadır.
- MYK sınav planlaması: Mezunların Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) Kaynak Teknikeri belgesine başvurabilmeleri için gerekli hazırlık altyapısı oluşturulmuştur.

MEDEK Kaynak Teknolojisi Programına Özgü Ölçütler çerçevesinde programdan mezun olan öğrencilerin aşağıdaki yeterlikleri kazanmış olması beklenmektedir: • MIG-MAG, TIG, plazma ve lazer kaynak yöntemlerini teorik ve uygulamalı düzeyde bilir, • Tozaltı, ultrasonik ve nokta kaynak yöntemlerini tanır ve uygular, • Endüstri 4.0 kapsamında robotik kaynak sistemlerini kavrar ve temel düzeyde kullanır, • Tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemlerini uygular, • İş sağlığı ve güvenliği kurallarına kaynak atölyesinde uyar, • Bilgisayar destekli teknik resim çizer ve kaynak sembollerini okur.

Batman Üniversitesi Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Kaynak Teknolojisi Programı, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan yeni bir program olduğundan, programa özgü ölçütlerin karşılanmasına ilişkin somut kanıtlar henüz birikme aşamasındadır. Ancak program, kuruluş sürecinde MEDEK Önlisans Program Ölçütleri ve Kaynak Teknolojisi alanına ilişkin programa özgü beklentiler doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Aşağıda programa özgü her bir çıktının nasıl karşılandığı açıklanmaktadır:

Gazaltı kaynak yöntemleri: Programın 3. yarıyılında verilen Gazaltı Kaynak Teknikleri ve Uygulamaları dersi (3 AKTS), öğrencilere MIG/MAG ve TIG kaynak yöntemlerini teorik

ve uygulamalı düzeyde öğretmektedir. Bunun yanı sıra 2. yarıyılında yer alan Elektrik Ark ve Oksi-Gaz Kaynak Teknikleri ve Uygulamaları dersi (3 AKTS) temel ark kaynak tekniklerini kapsamaktadır. Beşiri OSB bünyesindeki kaynak atölyesi bu derslerin uygulamalı bölümünü desteklemektedir.

Katı-hal ve ileri kaynak yöntemleri: Programın 3. yarıyılında yer alan Katı-hal Kaynak Yöntemleri dersi (3 AKTS), sürtünme, ultrasonik ve difüzyon kaynağı gibi ergitme gerektirmeyen yöntemleri kapsamaktadır. Tamir Bakım Kaynağı dersi (3 AKTS) ise aşınan ve hasarlı makine elemanlarının onarımına yönelik uygulamalı bilgi kazandırır.

Tahribatlı ve tahribatsız muayene: Kaynaklı Malzeme Muayene Yöntemleri dersi (4 AKTS), öğrencilere görsel muayene, bükme, çekme ve ultrasonik muayene yöntemlerini öğretmektedir.

İş sağlığı ve güvenliği: İş Sağlığı ve Güvenliği dersi (2 AKTS) ile atölye uygulamalarında kişisel koruyucu donanım kullanımı ve güvenli çalışma prosedürleri uygulanmaktadır.

## **9.2. Sektörle Uyum ve Mesleki Yeterlilik**

### **9.2.1. Programın sektörel beklentileri ve mesleki yeterlilik standartlarını nasıl karşıladığını açıklayınız.**

Kaynak Teknolojisi Programı, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kapsamındaki Önlisans Düzeyi (EQF/NQF 5) yeterlilikleriyle uyumlu olarak tasarlanmıştır. Program çıktıları, hem MEDEK Kaynak Teknolojisi Programına Özgü Ölçütleri hem de MYK (Mesleki Yeterlilik Kurumu) Kaynak Teknikeri Ulusal Meslek Standardı'nı temel almaktadır.

Program, Beşiri Organize Sanayi Bölgesi'ndeki sanayi kuruluşlarıyla yakın iş birliği içinde yürütülmektedir. Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri programa yansıtılmaktadır. OSB bünyesindeki iş yerlerinde yapılan mesleki uygulamalar, öğrencilere gerçek üretim ortamında deneyim kazandırmaktadır.

Sektörle uyum sağlamak amacıyla program müfredatı, sanayinin güncel taleplerine göre dönemsel olarak güncellenmekte; robotik kaynak, lazer kaynak ve Endüstri 4.0 uygulamaları gibi yeni teknolojiler müfredata dahil edilmektedir.

**Kanıtlar:**

- MYK Kaynak Teknikeri Ulusal Meslek Standardı (UMS Kodu: 12UMS0178-5)
- Batman Üniversitesi Beşiri OSB MYO Program Eğitim Amaçları belgesi
- Danışma Kurulu toplantı tutanakları (Kaynak Teknolojisi Programı, 2024-2025)
- Beşiri OSB işveren geri bildirim formu
- TYÇ–AYÇ uyum tablosu (Program Çıktıları)

Program çıktıları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumludur. Mezunlar, MYK (Mesleki Yeterlilik Kurumu) kapsamındaki Kaynak Teknikeri belgesine başvurabilmekte; organize sanayi bölgeleri, tersaneler, petrokimya tesisleri ve otomotiv sektöründe istihdam edilebilmektedir. Program, Beşiri OSB ile kurulan endüstri iş birliği sayesinde öğrencilere gerçek çalışma ortamı deneyimi sunmaktadır.

**9.3. Örnek Kanıtlar**

- Kaynak atölye uygulama raporları ve öğrenci değerlendirme formları.

MYK sınav başvuru ve belgelendirme kayıtları,

Sektör danışma kurulu toplantı tutanakları.

Mezun takip anket sonuçları ve işveren geri bildirim raporları.