

T.C.
BATMAN ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

2026 – 2028

Uluslararası İlişkiler Ofisi
Batman

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
SUNUŞ.....	4
KISALTMALAR	5
1. GİRİŞ	6
1.1. Belgenin Amacı ve Kapsamı	6
1.2. Hazırlık Yöntemi.....	6
2. BATMAN ÜNİVERSİTESİNDE ULUSLARARASILAŞMA: MEVCUT DURUM ANALİZİ	7
2.1. Kurumsal Profil	7
2.2. Uluslararası Öğrenciler	7
2.3. Uluslararası Akademik ve İdari Personel	8
2.4. Uluslararası Değişim Programları	8
Erasmus+ Programı.....	8
Mevlana, Farabi ve Orhun Değişim Programları.....	9
Diğer Programlar	9
2.5. Uluslararası İş Birlikleri ve Protokoller.....	9
2.6. Uluslararası Görünürlük ve Tanıtım	9
2.7. Kurumsal Yapı ve Süreçler	10
3. GZFT (SWOT) ANALİZİ	11
3.1. Güçlü Yönler	11
3.2. Zayıf Yönler	11
3.3. Fırsatlar	11
3.4. Tehditler	12
4. ULUSLARARASILAŞMA VİZYONU, MİSYONU VE TEMEL POLİTİKALARIMIZ.....	13
4.1. Uluslararasılaşma Vizyonumuz	13
4.2. Uluslararasılaşma Misyonumuz.....	13
4.3. Temel Politikalarımız	13
5. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	14
STRATEJİK AMAÇ 1: Uluslararası Öğrenci ve Akademisyenler İçin Çekim Gücünün Artırılması	14
HEDEF 1.1: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması.....	14
HEDEF 1.2: Uluslararası öğrenci profilinde ülke çeşitliliğinin artırılması	15
HEDEF 1.3: Uluslararası akademik ve idari personel sayısının artırılması	15
HEDEF 1.4: Yabancı dilde eğitim kapasitesinin geliştirilmesi.....	16
HEDEF 1.5: Yabancılar Türkçe öğretimi kapasitesinin ve kalitesinin artırılması	16
STRATEJİK AMAÇ 2: Uluslararası Hareketlilik ve Akademik İş Birliklerinin Geliştirilmesi	18
HEDEF 2.1: Erasmus+ hareketliliğinin artırılması ve çeşitlendirilmesi.....	18
HEDEF 2.2: Türk dünyası ve bölge ülkeleriyle hareketliliğin geliştirilmesi.....	18
HEDEF 2.3: Uluslararası iş birliği protokollerinin etkinleştirilmesi.....	18
HEDEF 2.4: Uluslararası araştırma, yayın ve bilimsel etkinlik iş birliklerinin artırılması	19
STRATEJİK AMAÇ 3: Enerji İhtisas Alanının Uluslararasılaştırılması.....	20

HEDEF 3.1: Enerji alanında uluslararası akademik ağ ve ortaklıkların kurulması	20
HEDEF 3.2: Uluslararası Batman Enerji Zirvesinin küresel bir platforma dönüştürülmesi	20
HEDEF 3.3: Enerji alanında uluslararası öğrenci ve programların geliştirilmesi	20
STRATEJİK AMAÇ 4: Kurumsal Kapasitenin ve Uluslararası Görünürlüğün Güçlendirilmesi	22
HEDEF 4.1: Uluslararasılaşmada kurumsal yapının ve insan kaynağının güçlendirilmesi.....	22
HEDEF 4.2: Uluslararası görünürlüğün ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması.....	22
HEDEF 4.3: Kapsayıcı ve çok kültürlü bir kampüs ortamının oluşturulması	23
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24
6.1. İzleme Yapısı	24
6.2. Raporlama Dönemleri.....	24
6.3. Revizyon Esasları.....	24
6.4. Veri Kaynakları.....	24
7. ÜST POLİTİKA BELGELERİ İLE İLİŞKİLENDİRME	25
8. BAŞLICA PAYDAŞLARIMIZ	26
8.1. İç Paydaşlar	26
8.2. Dış Paydaşlar.....	26
9. SONUÇ	28

SUNUŞ

Yükseköğretim, son elli yılda ulusal sınırların ötesine taşan, ülkelerin bilim, ekonomi, kültür ve kamu diplomasisi alanındaki etkinliğini doğrudan belirleyen küresel bir rekabet alanı hâline gelmiştir. Bu dönüşüm, üniversiteler için uluslararasılaşmayı bir tercih olmaktan çıkarıp kurumsal varlığın ve niteliğin doğal bir bileşeni hâline getirmiştir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2024-2028), ülkemizi nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için bir çekim merkezi hâline getirme vizyonunu ortaya koymuş; 2028 yılı itibarıyla Türkiye’deki uluslararası öğrenci sayısının 500 bini aşması ve ülkemizin küresel paydan aldığı oranın yüzde 6,25 seviyesine yükseltilmesi hedefini belirlemiştir. Bu ulusal hedefin gerçekleşmesi, her bir yükseköğretim kurumunun kendi potansiyeli, konumu ve ihtisas alanı doğrultusunda somut katkı sunmasına bağlıdır.

Batman Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “Enerji” odak alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiş; petrol, doğal gaz ve yenilenebilir enerji alanlarındaki birikimini bölgesel kalkınmanın ve ülkemizin enerji politikalarının hizmetine sunmuştur. Bu ihtisas kimliği, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin de ayırt edici zeminini oluşturmaktadır: Batman Üniversitesi, enerji alanında bölgesinde referans gösterilen, Orta Doğu, Kafkasya, Orta Asya ve Afrika coğrafyalarıyla köklü ilişkiler kuran bir kurum olma iddiasındadır.

Ülkemizin tarihî, kültürel ve insani bağlara sahip olduğu geniş bir coğrafyanın kavşağında yer alan; Hasankeyf ve Yukarı Mezopotamya’nın kültürel mirasını taşıyan şehrimizde faaliyet gösteren Üniversitemiz, bu bağların akademik iş birliğine dönüştürülmesi bakımından önemli bir potansiyel taşımaktadır.

Bu strateji belgesi, On İkinci Kalkınma Planı ve Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2024-2028) başta olmak üzere üst politika belgeleri ile Batman Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda, Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin katılımıyla hazırlanmıştır. Belge, ulusal strateji döneminin kalan bölümüyle örtüşecek biçimde 2026-2028 yıllarını kapsamakta; 2025-2026 akademik yılını başlangıç düzeyi olarak esas almaktadır. Belgenin hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma ve bundan sonraki uygulama sürecinde katkı sunacak tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. İdris DEMİR
Batman Üniversitesi Rektörü

KISALTMALAR

Kısaltma	Açıklama
AB	Avrupa Birliği
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
Ar-Ge	Araştırma ve Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BATÜ	Batman Üniversitesi
BIP	Karma Yoğun Program (Blended Intensive Programme)
DİKA	Dicle Kalkınma Ajansı
EKOM	Enerji Koordinasyon Merkezi
ECHE	Erasmus Yükseköğretim Beyannamesi
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler (SWOT)
İİBF	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
KA1 / KA2	Erasmus+ Ana Eylem 1 / Ana Eylem 2
MYO	Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
TİKA	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı
TDT	Türk Devletleri Teşkilatı
TÖMER	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TR-YÖS	Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKÜNİB	Türk Üniversiteler Birliği
UZEM	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKSİS	Yükseköğretim Bilgi Sistemi
YTB	Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı

1. GİRİŞ

Bilgi yoğun ekonomilere geçişle birlikte yükseköğretim, ülkelerin akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel kapasitelerini doğrudan etkileyen küresel bir alan hâline gelmiştir. Yükseköğretimde uluslararasılaşma; öğrenci ve akademisyen hareketliliğinden ortak eğitim-öğretim programlarına, uluslararası araştırma iş birliklerinden müfredatın küresel yetkinliklerle bütünleştirilmesine kadar geniş bir faaliyet alanını kapsamaktadır.

Dünyada yükseköğretim düzeyindeki öğrenci sayısının 2030 yılında 380 milyona, 2040 yılında ise 600 milyona ulaşması beklenmektedir. Kendi ülkesi dışında öğrenim gören öğrenci sayısı 1975 yılında yaklaşık 800 bin iken 2023 itibarıyla 6,3 milyona yükselmiş, bu sayının 2028 yılında 8 milyona ulaşacağı öngörülmektedir. Türkiye, 2024 yılı sonu itibarıyla 336 binin üzerinde uluslararası öğrenciye ev sahipliği yaparak dünyada bu alanda ilk sekiz ülke arasında yer almış; uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısı içindeki payı yüzde 7,49 ile OECD ortalamasının üzerine çıkmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2024-2028), bu tabloyu daha ileri bir noktaya taşımak üzere iki stratejik amaç ortaya koymuştur: yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi ve ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ile akademisyenler için bir çekim merkezi hâline getirilmesi; uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin geliştirilmesi. Belgede ayrıca yükseköğretim kurumları bünyesinde Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlıklarının ihdas edilmesi, yabancı dilde program sayısının artırılması, TÖMER'lere kalite ve akreditasyon standartlarının getirilmesi ve üniversitelerin yurt dışında akademik birim açmasının teşvik edilmesi gibi kurumsal hedeflere yer verilmiştir.

Batman Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2026-2028), söz konusu ulusal çerçevenin Üniversitemiz ölçeğindeki karşılığını oluşturmak; uluslararasılaşma faaliyetlerini dağınık ve konjonktürel bir görünümünden çıkararak ölçülebilir, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla hazırlanmıştır.

1.1. Belgenin Amacı ve Kapsamı

Bu belge; Batman Üniversitesinin 2026-2028 döneminde uluslararasılaşma alanında ulaşmayı hedeflediği amaç ve hedefleri, bu hedeflere ilişkin performans göstergelerini ve izleme-değerlendirme esaslarını ortaya koymaktadır. Belgenin kapsamına aşağıdaki faaliyet alanları girmektedir:

- Uluslararası öğrenci temini, kabulü, uyumu ve mezuniyet sonrası izlenmesi
- Uluslararası akademik ve idari personel istihdamı ile misafir akademisyen faaliyetleri
- Erasmus+, Mevlana, Orhun ve diğer değişim programları kapsamındaki hareketlilikler
- İkili iş birliği protokolleri, ortak eğitim-öğretim programları ve ortak lisansüstü programlar
- Uluslararası araştırma projeleri, yayın ve bilimsel etkinlik iş birlikleri
- Enerji ihtisas alanının uluslararası boyuta taşınması
- Yabancı dilde eğitim kapasitesi ile yabancılara Türkçe öğretimi
- Uluslararası tanıtım, markalaşma ve kurumsal görünürlük
- Uluslararasılaşmaya ilişkin kurumsal kapasite, insan kaynağı ve süreç yönetimi

1.2. Hazırlık Yöntemi

Belge; mevcut durum analizi, GZFT analizi, amaç ve hedeflerin belirlenmesi, performans göstergelerinin tanımlanması ve izleme-değerlendirme çerçevesinin oluşturulması aşamalarından oluşan beş adımlı bir süreçle hazırlanmıştır. Hazırlık sürecinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Enerji Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve akademik birim temsilcilerinin görüşleri alınmıştır. Veriler YÖKSİS, Üniversitemiz idare faaliyet raporları ve ilgili koordinatörlük kayıtlarından derlenmiştir.

2. BATMAN ÜNİVERSİTESİNDE ULUSLARARASI LAŞMA: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Profil

Batman Üniversitesi, 2007 yılında kurulmuş; kısa sürede bölgesinin köklü yükseköğretim kurumlarından biri hâline gelmiştir. Üniversitemiz bünyesinde fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleri faaliyet göstermekte; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Öğrenci sayısı son yıllarda kayda değer bir artış göstererek 16.700'ün üzerine çıkmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma bakımından öne çıkan üç yapısal özelliği bulunmaktadır. Birincisi, Yükseköğretim Kurulu tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında "Enerji" odak alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiş olmasıdır. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği, Enerji Koordinatörlüğü, Enerji Vadisi projeleri ve her yıl düzenlenen Uluslararası Batman Enerji Zirvesi bu kimliğin somut çıktılarıdır. İkincisi, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği programının tamamen İngilizce yürütülüyor olması ve mühendislik alanında uluslararası öğrenciler nezdinde belirgin bir talep oluşturmaktadır. Üçüncüsü ise Üniversitemizin, Türkiye'nin Orta Doğu, Kafkasya ve Kuzey Afrika coğrafyalarıyla kurduğu tarihî ve kültürel bağlara coğrafi olarak yakın bir konumda bulunmasıdır.

2.2. Uluslararası Öğrenciler

Üniversitemizde 2024-2025 akademik yılı itibarıyla 302 uluslararası öğrenci öğrenim görmüştür. 2025-2026 akademik yılı için ön lisans düzeyinde 587, lisans düzeyinde 465 olmak üzere toplam 1.052 uluslararası öğrenci kontenjanı ilan edilmiş; başvuru süreci sonunda 122'si ön lisans, 270'i lisans olmak üzere 392 öğrenci Üniversitemize yerleşmeye hak kazanmıştır. Bu tablo, kontenjan kullanım oranının yükseltilmesi hâlinde ciddi bir büyüme potansiyeli bulunduğunu göstermektedir.

Tablo 1. Uluslararası Öğrencilere İlişkin Temel Göstergeler

Gösterge	Değer
Toplam uluslararası öğrenci sayısı (2025-2026)	249
İlan edilen kontenjan (2025-2026)	1.052 (587 ön lisans + 465 lisans)
Yerleşen öğrenci sayısı (2025-2026)	392 (122 ön lisans + 270 lisans)
Kontenjan kullanım oranı (2025-2026)	yaklaşık %37
Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenciye oranı	yaklaşık %1,6
Türkiye ortalaması (2023-2024)	%7,49

Uluslararası öğrencilerin uyruk dağılımına bakıldığında Suriye, Mısır, Somali, Fas, Çad, Pakistan, Sudan, Nijerya, Cibuti ve Azerbaycan öne çıkan ülkelerdir. Bu tablo, Üniversitemizin özellikle Afrika ve Orta Doğu coğrafyasında bir çekim gücü oluşturduğunu; buna karşılık Orta Asya, Balkanlar ve Güney Asya coğrafyalarında henüz sınırlı bir görünürlüğe sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Tablo 2. Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Öne Çıkan Ülkeler

Bölge	Öne Çıkan Ülkeler	Durum
Orta Doğu	Suriye, Irak, Filistin, Yemen	Güçlü
Kuzey ve Sahra Altı Afrika	Mısır, Fas, Somali, Çad, Sudan, Nijerya, Cibuti	Güçlü / Gelişmekte
Kafkasya ve Orta Asya	Azerbaycan, Türkmenistan, Özbekistan, Kazakistan	Gelişmeye açık
Güney ve Güneydoğu Asya	Pakistan, Bangladeş, Endonezya, Malezya	Gelişmeye açık

Bölge	Öne Çıkan Ülkeler	Durum
Balkanlar	Kosova, Kuzey Makedonya, Bosna Hersek, Arnavutluk	Zayıf

Program tercihleri açısından Mühendislik-Mimarlık Fakültesi en fazla talep gören birimdir. Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve tamamen İngilizce yürütülen Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bölümleri öne çıkmakta; sağlık alanında ise Hemşirelik ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Tıbbi Hizmetler ve Teknikler programları yoğun ilgi görmektedir. Bu yoğunlaşma, Üniversitemizin mühendislik ve sağlık alanlarındaki güçlü konumunu teyit etmekte; sosyal bilimler ve lisansüstü düzeyde ise uluslararası öğrenci çekiminin zayıf kaldığına işaret etmektedir.

2.3. Uluslararası Akademik ve İdari Personel

Türkiye genelinde 2023-2024 akademik yılı itibarıyla toplam akademisyenler içinde uluslararası akademisyenlerin payı yüzde 1,57 düzeyindedir; mevcut mevzuat devlet üniversitelerinde toplam kadronun en fazla yüzde 2'si oranında yabancı öğretim elemanı istihdamına imkân vermektedir. Üniversitemizde uluslararası akademik personel sayısı sınırlı düzeyde olup, bu alan Üniversitemizin uluslararasılaşma performansında iyileştirmeye en açık başlıklardan birini oluşturmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 2022 yılında eklenen Ek 46'ncı madde ile uluslararası tanınırlığı olan yabancı yükseköğretim kurumlarında veya Ar-Ge merkezlerinde çalışan doktora derecesine sahip nitelikli araştırmacıların Türkiye'deki üniversitelerde kısmi zamanlı istihdamı mümkün hâle gelmiştir. Bu düzenleme, özellikle enerji ihtisas alanımızda uluslararası uzmanlarla çalışmak bakımından Üniversitemiz açısından önemli bir fırsat penceresi sunmaktadır.

2.4. Uluslararası Değişim Programları

Erasmus+ Programı

Üniversitemiz, Erasmus Yükseköğretim Beyannamesi (ECHE) sahibi olarak Erasmus+ Programı kapsamında öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği ile personel ders verme ve eğitim alma hareketliliklerini yürütmektedir. Son dönemde Avrupa'nın çeşitli ülkelerindeki köklü yükseköğretim kurumlarıyla yeni kurumlar arası anlaşmalar imzalanmıştır. İmzalanan anlaşmalar; Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Eğitim Bilimleri, Çocuk Gelişimi, Biyoloji, Matematik, İstatistik, Alman Dili ve Edebiyatı, Turizm, Ekonomi, Pazarlama, Maliye, Muhasebe, Spor Bilimleri ile Siyaset Bilimi gibi geniş bir alan yelpazesini kapsamaktadır.

Tablo 3. Erasmus+ Kurumlar Arası Anlaşma Yapılan Ülke ve Kurumlar

Ülke	Kurum
Polonya	Maria Curie Sklodowska University, Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu, University of Silesia, Politechnika Czestochowska, Bielsko-Biala University, Gransk University, Poznan Adam Mickiewicz University, Zielona Gora University, Szczecin Technology University, Uniwersytet Slaski W Katowicach, Akademia Handlowa Nauk Stosowanych W Radomiu University, University of Szczecin, Jagiellonski University, Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych Krosnie, Lubelska Akademia Wsei, University of Lodz
Romania	University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology of Targu Mures, Universitatea "Ovidius" Din Constanta, Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu, George Emil Plade University, Universitatea De Vest Din Timisoara, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine in Budapest
Potekiz	Universidade Da Beira Interior, Instituto Plotecnico Da Guarda, School of Technology and Management of Viseu, Ese, Ensino Superioir Empresarial, LDA
Sırbistan	University of Belgrade

Ülke	Kurum
İtalya	Universita'Degli Studi Di Roma 'La Sapienza, Libera Università Di Bolzano, Conservatorio Di Musica Alpredo Casella
Macaristan	Kodolanti Janos Egytem
Makadonya	International Balkan University, VisionUniversity
Slovakya	Presov University, Trnavska Univerzita V Trnave
Bulgaristan	Technical University of Varna, Varna Ikonomicheski University
Litvanya	Siauliu Valstybine Kolegija, Klaipedos University
Fransa	Universite Paul-Valery Montpelliers
Almanya	HFBK-Hambur.de Hochschule Fur Bildende Künste Hamburg, Aliacare Ambulanter Pfl
Fransa	Universite Paul-Valery Montpelliers
Yunanistan	University of Thessaly
İsvec	University of Goteborg
İspanya	Universidad De Castilla-La Mancha
Sırbistan	Belgrad University, Univerzitet Beogradu
Karadag	Fakultet Za Poslovnu Ekonomiju I Pravo Bar

Üniversitemiz ayrıca Erasmus+ KA220-HED kapsamındaki “AI-ERIT: AI Integration Framework for Higher Education” projesinde ortak kurum olarak yer almakta; bu ortaklık, hareketlilik odaklı faaliyetlerin ötesinde iş birliği ortaklıklarına geçiş bakımından değerli bir referans oluşturmaktadır.

Mevlana, Farabi ve Orhun Değişim Programları

Üniversitemizde Mevlana ve Farabi kurum koordinatörlükleri faaliyet göstermektedir. Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) öncülüğünde yürütülen Orhun Değişim Programı ise Türk dünyası ülkeleriyle hareketliliğin geliştirilmesi bakımından Üniversitemiz için öncelikli bir kanal olarak değerlendirilmektedir.

Diğer Programlar

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde IAESTE staj programı, Free Mover uygulaması, Eurodesk temas noktası faaliyetleri ve Study in Türkiye tanıtım çalışmaları yürütülmektedir.

2.5. Uluslararası İş Birlikleri ve Protokoller

Üniversitemizin enerji ihtisas alanı çerçevesinde Azerbaycan Devlet Neft ve Sanayi Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanmış; Özbekistan'da University of World Economy and Diplomacy ve Özbekistan Devlet Konservatuvarı ile temaslar gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte, mevcut protokollerin önemli bir bölümü niyet beyanı düzeyinde kalmakta; ortak eğitim-öğretim programı, ortak lisansüstü program veya ortak araştırma projesi gibi somut çıktılara dönüşme oranı sınırlı bulunmaktadır. Bu durum, Üniversitemizin önümüzdeki dönemde protokol sayısını artırmaktan ziyade mevcut protokolleri işler hâle getirmeye odaklanması gerektiğini göstermektedir.

2.6. Uluslararası Görünürlük ve Tanıtım

Uluslararası Batman Enerji Zirvesi, Uluslararası Batman Sempozyumu ve alanında düzenlenen diğer bilimsel etkinlikler Üniversitemizin uluslararası görünürlüğüne katkı sunmaktadır. Üniversitemiz ayrıca sürdürülebilirlik alanında UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralamasında değerlendirilmekte; YÖK tarafından düzenlenen Study in Türkiye sanal fuarlarına katılım sağlamaktadır. Buna karşılık, Üniversitemizin İngilizce ve Arapça

dillerindeki dijital içerik altyapısı, uluslararası akademik ağlardaki üyelikleri ve küresel üniversite sıralamalarındaki konumu geliştirilmeye açıktır.

2.7. Kurumsal Yapı ve Süreçler

Uluslararasılaşma faaliyetleri hâlihazırda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana ve Farabi Kurum Koordinatörlükleri ile Enerji Koordinasyon Merkezi (EKOM) tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlük yapısı esneklik sağlamakla birlikte, daire başkanlığı düzeyinde kalıcı bir idari yapının bulunmaması; kadro, bütçe ve süreç sahipliği bakımından sınırlılıklar doğurmaktadır. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin (2024-2028) 2.1 numaralı hedefi bu ihtiyaca doğrudan işaret etmektedir.

Yabancılar Türkçe öğretimi, uluslararası öğrencilerin akademik başarısını doğrudan belirleyen kritik bir süreçtir. Üniversitemiz bünyesindeki Türkçe öğretimi kapasitesinin güçlendirilmesi, “Yükseköğretim Türkçe Hazırlık Sınıfı” uygulamasının etkin biçimde işletilmesi ve TÖMERSİS üzerinden kursiyer takibinin sağlıklı yürütülmesi öncelikli başlıklar arasındadır.

3. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Aşağıdaki analiz, Batman Üniversitesinin uluslararasılaşma alanındaki iç ve dış çevre koşullarını değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

3.1. Güçlü Yönler

- Yükseköğretim Kurulu tarafından “Enerji” odak alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiş olmak ve bu alanda tanınmış bir kurumsal kimliğe sahip bulunmak
- Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği programının tamamen İngilizce yürütülmesi ve mühendislik alanında uluslararası talebin yüksek olması
- Enerji Koordinatörlüğü (EKOM), Enerji Vadisi projeleri ve Uluslararası Batman Enerji Zirvesi gibi kurumsallaşmış yapı ve etkinlikler
- TPAO, TÜPRAŞ ve bölge sanayisi ile kurulmuş güçlü üniversite-sanayi iş birliği; uluslararası öğrenciler için staj ve uygulama imkânı potansiyeli
- Öğrenim ücretlerinin ve şehirdeki yaşam maliyetinin uluslararası öğrenciler açısından erişilebilir düzeyde olması
- Türk ve İslam dünyası ile kültürel ve coğrafi yakınlık; Orta Doğu ve Afrika kökenli öğrenciler nezdinde mevcut tanınırlık
- Hasankeyf ve Yukarı Mezopotamya kültürel mirasının şehre kazandırdığı özgün tanıtım değeri
- Genç ve dinamik akademik kadro ile hızlı karar alabilen esnek kurumsal yapı
- Erasmus+ KA220/KA171 iş birliği ortaklığı deneyimi ve genişleyen kurumlar arası anlaşma ağı

3.2. Zayıf Yönler

- Yabancı dilde yürütülen ön lisans, lisans ve özellikle lisansüstü program sayısının yetersiz olması
- Uluslararası akademik ve idari personel sayısının sınırlı kalması
- Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütecek daire başkanlığı düzeyinde kalıcı idari yapının ve yeterli uzman insan kaynağının bulunmaması
- Yabancı dil yeterliliğine sahip idari personel sayısının yetersizliği
- İngilizce ve Arapça dijital içerik, web sayfası ve AKTS bilgi paketlerinin eksik veya güncel olmaması
- Uluslararası öğrencilere yönelik barınma ve uyum (oryantasyon, mentorluk, psikososyal destek) altyapısının sınırlılığı
- Yabancılar Türkçe öğretimi kapasitesinin talebi karşılamakta zorlanması
- İmzalanan protokollerin somut akademik çıktıya dönüşme oranının düşüklüğü
- Uluslararası öğrenci profilinin belirli birkaç ülke ve birkaç programda yoğunlaşması; lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısının çok düşük olması
- Uluslararası tanıtım ve markalaşma çalışmalarının süreklilik kazanmamış olması
- Küresel üniversite sıralamalarında yer alınmaması

3.3. Fırsatlar

- Dünyada yükseköğretime yönelik talebin artış eğilimi ve uluslararası öğrenci sayısının 2028’de 8 milyona ulaşacağı öngörüsü
- Türkiye’nin uluslararası öğrenci sayısını 500 bine çıkarma hedefi ve bu doğrultuda sağlanan ulusal politika desteği

- Türkiye Bursları, YÖK Bursları ve Türkiye Uluslararası Değişim Burs Programı (TIES) gibi burs mekanizmaları
- TR-YÖS sınavının 60 ülkede 87 merkezde uygulanması ve kapsamının genişletilmesi
- Küresel enerji dönüşümü gündeminin yenilenebilir enerji, enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik alanlarında uluslararası iş birliği talebini artırması
- Azerbaycan, Özbekistan, Kazakistan ve Türkmenistan gibi enerji üreticisi Türk dünyası ülkeleriyle ihtisas alanı üzerinden doğal iş birliği zemini
- Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altındaki Türk Dünyası Yükseköğretim Alanı, TÜRKÜNİB üyeliği ve Orhun Değişim Programı
- Afrika Birliği ile YÖK arasında imzalanan mutabakat zaptının açtığı iş birliği alanı
- Erasmus+ 2021-2027 döneminin KA171 (Program Ülkesi Dışı Hareketlilik), KA220 ve Kapasite Geliştirme bileşenleri
- 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesiyle nitelikli yabancı araştırmacıların kısmi zamanlı istihdamına getirilen imkân
- Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA), GAP İdaresi ve TİKA gibi kurumların bölgesel ve uluslararası proje destekleri
- Uzaktan eğitim ve karma yoğun program (BIP) uygulamalarının hareketliliği düşük maliyetle çeşitlendirme imkânı

3.4. Tehditler

- Bölgesel istikrarsızlıklar, çatışmalar ve bunların uluslararası öğrenci akışına etkisi
- Küresel ölçekte artan yabancı karşıtlığı ve göç politikalarındaki sertleşme eğilimi
- Uluslararası öğrenci pazarındaki rekabetin yoğunlaşması ve büyükşehirlerdeki üniversitelerle karşılaştırmalı dezavantaj
- Finansal dalgalanmalar ve döviz kuru oynaklığının hareketlilik bütçelerine etkisi
- Vize, ikamet ve denklik süreçlerinde yaşanabilecek gecikmeler ile mevzuat ve bürokrasi kaynaklı sorunlar
- Aracı eğitim danışmanlık şirketlerinin denetimsiz uygulamalarının kurum itibarına verebileceği zarar
- Şehrin uluslararası ulaşım bağlantılarının sınırlılığı ve dış algı sorunları
- Uluslararası öğrenci sayısındaki hızlı artışın nitelik ve akademik başarı üzerinde oluşturabileceği baskı

4. ULUSLARARASI LAŞMA VİZYONU, MİSYONU VE TEMEL POLİTİKALARIMIZ

4.1. Uluslararasılaşma Vizyonumuz

Enerji alanındaki ihtisasını uluslararası bir yetkinliğe dönüştüren; Orta Doğu, Kafkasya, Orta Asya ve Afrika coğrafyalarında nitelikli öğrenciler ve araştırmacılar için tercih edilen; kültürel çeşitliliği kurumsal bir değer olarak yaşatan bir üniversite olmak.

4.2. Uluslararasılaşma Misyonumuz

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini evrensel standartlarla bütünleştirerek; uluslararası öğrenci ve akademisyenlere nitelikli, kapsayıcı ve güvenli bir akademik ortam sunmak; enerji başta olmak üzere ihtisas alanlarımızda uluslararası bilgi üretimine katkı sağlamak ve mezunlarımızı küresel ölçekte rekabet edebilir bireyler olarak yetiştirmek.

4.3. Temel Politikalarımız

- Uluslararası öğrenci sayısının artırılması kadar niteliğinin ve ülke çeşitliliğinin gözetilmesi; sayısal büyümenin akademik nitelikten ödün verilmeden gerçekleştirilmesi.
- Enerji ihtisas alanının uluslararasılaşmanın taşıyıcı eksenini olarak konumlandırılması; enerji üreticisi ve enerji dönüşümü gündemi olan ülkelerle önceliklendirilmiş iş birlikleri kurulması.
- Yabancı dilde eğitim kapasitesinin, önce öğretim elemanı yeterliliği güçlendirilerek ve lisansüstü düzeyden başlanarak kademeli biçimde geliştirilmesi.
- İmzalanan her uluslararası protokolün, tanımlı bir sorumlu birim, takvim ve somut çıktı taahhüdüyle ilişkilendirilmesi; protokol sayısı yerine protokol etkinliğinin ölçülmesi.
- Uluslararası öğrencinin başvuru anından mezuniyet sonrasına kadar tek bir kurumsal süreç içinde izlenmesi; mezun ağının kurumsal bir varlık olarak yönetilmesi.
- Yabancılar Türkçe öğretiminin, uluslararası öğrenci politikasının ayrılmaz bir bileşeni olarak ele alınması ve kalite standartlarına kavuşturulması.
- Uluslararasılaşmaya ilişkin tüm iş ve işlemlerin dijitalleştirilmesi, çok dilli hâle getirilmesi ve şeffaf biçimde yürütülmesi.
- Uluslararası öğrenci teminine aracılık eden eğitim danışmanlık şirketleriyle ilişkilerin YÖK'ün belirleyeceği akreditasyon ve lisanslama çerçevesine uygun yürütülmesi.
- Uluslararası faaliyetlerin akademik teşvik, atama ve yükseltme süreçlerinde görünür kılınması.
- İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı, YTB, Türkiye Maarif Vakfı, Yunus Emre Enstitüsü, TİKA ve DİKA ile eş güdümün sürekli hâle getirilmesi.
- Kampüsün çok kültürlü, kapsayıcı ve ayrımcılıktan uzak bir yaşam alanı olarak geliştirilmesi.

5. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Batman Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, dört stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı on beş hedeften oluşmaktadır. Hedeflerin tamamı, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin (2024-2028) stratejik amaçlarıyla ilişkilendirilmiştir.

Performans gösterge tablolarında, belge döneminin başlangıç düzeyini oluşturan 2025/2026 akademik yılına ait mevcut durum verileri ile belge döneminin kapsadığı 2026/2027 ve 2027/2028 akademik yıllarına ilişkin hedefler yer almaktadır. Mevcut durum sütunu, her göstergede hedefe olan mesafenin ölçülebilmesi için referans değer işlevi görmektedir.

Tablo 4. Stratejik Amaç ve Hedeflerin Genel Görünümü

Stratejik Amaç	Hedefler
SA1. Uluslararası öğrenci ve akademisyenler için çekim gücünün artırılması	H1.1 – H1.5
SA2. Uluslararası hareketlilik ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi	H2.1 – H2.4
SA3. Enerji ihtisas alanının uluslararasılaştırılması	H3.1 – H3.3
SA4. Kurumsal kapasitenin ve uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesi	H4.1 – H4.3

STRATEJİK AMAÇ 1: Uluslararası Öğrenci ve Akademisyenler İçin Çekim Gücünün Artırılması

Batman Üniversitesinin, nitelikli uluslararası öğrenci ve akademisyenler için tercih edilen bir kurum hâline getirilmesi; uluslararası öğrenci profilinin sayısal, coğrafi ve akademik düzey bakımından çeşitlendirilmesi.

HEDEF 1.1: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması

Uluslararası öğrenci sayısının belge dönemi sonunda (2027-2028 akademik yılı) 1.000'e çıkarılması ve uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısı içindeki payının yüzde 5'in üzerine taşınması hedeflenmektedir. Bölüm 2'de sunulan mevcut durum verileri, bu hedefin gerektirdiği büyümenin ölçeğini ortaya koymaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinde belirleyici olan değişken, ilan edilen kontenjanların kullanım oranıdır. 2025-2026 akademik yılında 1.052 kontenjana karşılık 392 yerleşme gerçekleşmiş; kontenjanın yaklaşık üçte biri kullanılabilmiştir. Dolayısıyla belge döneminde kontenjan artırımından ziyade başvuru hacminin, kabul-kayıt dönüşüm oranının ve kayıt sonrası devamlılığın iyileştirilmesine odaklanılacaktır.

Bu kapsamda; TR-YÖS sonuçlarının kabulüne ilişkin kriterlerin sadeleştirilerek duyurulması, başvuru sürecinin uçtan uca dijitalleştirilmesi ve çok dilli hâle getirilmesi, YÖKSİS Kabul Kayıt Mektubu ID uygulamasının eksiksiz işletilmesi, kabul mektubu-vize-ikamet süreçlerinde Göç İdaresi Başkanlığı ile kurulan koordinasyonun sürdürülmesi ve kayıt takvimlerine ilişkin YÖK düzenlemelerine tam uyum sağlanması öngörülmektedir.

Hedef 1.1 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Toplam uluslararası öğrenci sayısı	249	300	350
Uluslararası ön lisans öğrenci sayısı	79	100	140
Uluslararası lisans öğrenci sayısı	167	250	360
Uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısı	3	12	20
Uluslararası doktora öğrenci sayısı	0	10	15

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenciye oranı (%)	2.1	4,0	5,4
Kontenjan kullanım oranı (%)	37	55	70
Kayıt sonrası birinci yıl devam oranı (%)	N/A	88	90

HEDEF 1.2: Uluslararası öğrenci profilinde ülke çeşitliliğinin artırılması

Uluslararası öğrenci sayısındaki artış kadar, öğrencilerin geldiği ülkelerin çeşitliliği de uluslararasılaşma sürecinin niteliğini belirleyen bir göstergedir. Üniversitemizde hâlihazırda Orta Doğu ve Afrika kökenli öğrenciler ağırlıktadır. Belge döneminde, mevcut coğrafyalardaki konum korunurken Kafkasya, Orta Asya, Güney Asya ve Balkanlar öncelikli hedef bölgeler olarak belirlenecektir.

Tablo 5. Öncelikli Hedef Ülkeler ve Gerekçeleri

Öncelik Grubu	Hedef Ülkeler	Gerekçe
1. Grup – Enerji odaklı	Azerbaycan, Kazakistan, Türkmenistan, Özbekistan, Irak, Libya, Cezayir	Enerji ihtisas alanıyla doğrudan örtüşme; mevcut protokoller ve TDT bağlantısı
2. Grup – Mevcut güçlü bağ	Suriye, Mısır, Somali, Sudan, Çad, Fas, Nijerya, Cibuti, Yemen	Mevcut öğrenci varlığı ve mezun ağı; Afrika Birliği iş birliği çerçevesi
3. Grup – Gelişim alanı	Pakistan, Bangladeş, Endonezya, Malezya, Kosova, Kuzey Makedonya, Bosna Hersek	Yüksek öğrenci potansiyeli; ülkemizle kültürel yakınlık; düşük mevcut pay

Hedef 1.2 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Öğrenci gönderen ülke sayısı	24	30	35
En çok öğrenci gönderen ilk üç ülkenin toplam içindeki payı (%)	82	48	40
1. Grup hedef ülkelerden gelen öğrenci sayısı	20	50	100
Hedef ülkelere yönelik tanıtım faaliyeti sayısı (yıllık)	2	6	10

HEDEF 1.3: Uluslararası akademik ve idari personel sayısının artırılması

Uluslararası akademisyen istihdamı, hem akademik niteliğin yükseltilmesi hem de kampüsteki kültürel çeşitliliğin derinleştirilmesi bakımından kritik önemdedir. Mevcut mevzuat devlet üniversitelerinde toplam kadronun en fazla yüzde 2'si oranında yabancı öğretim elemanı istihdamına imkân vermektedir. Üniversitemizde bu oranın öncelikle yüzde 1'in üzerine, belge dönemi sonunda ise yüzde 2 sınırına yaklaştırılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında nitelikli yabancı araştırmacıların kısmi zamanlı istihdamı, Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı, TÜBİTAK burs ve destek programları ile Erasmus+ personel hareketliliği kanalları etkin biçimde kullanılacak; misafir öğretim üyesi ve doktora sonrası araştırmacı programları oluşturulacaktır.

Hedef 1.3 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Uluslararası akademik personel sayısı	0	2	3
Doktora derecesine sahip uluslararası akademisyen sayısı	0	2	3
Ek 46 kapsamında kısmi zamanlı istihdam edilen araştırmacı sayısı	0	4	6
Bir dönemden uzun süreli misafir öğretim üyesi sayısı	0	2	3
Uluslararası akademisyen oranı (%)	0	0,3	0,5

HEDEF 1.4: Yabancı dilde eğitim kapasitesinin geliştirilmesi

Uluslararası öğrenci çekiminde belirleyici unsurlardan biri yabancı dilde yürütülen program sayısıdır. Üniversitemizde Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği programı tamamen İngilizce yürütülmekte olup, bu program uluslararası öğrenciler nezdinde belirgin bir talep oluşturmuştur. Bu deneyim, özellikle lisansüstü düzeyde yabancı dilde program açılması için güçlü bir referans teşkil etmektedir.

Yabancı dilde program sayısının artırılması her şeyden önce yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanı potansiyeline bağlıdır. Bu nedenle belge dönemi boyunca öncelikle öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik destek programları uygulanacak; buna paralel olarak İngilizce ders kataloğu genişletilecek, AKTS bilgi paketlerinin İngilizce sürümleri tamamlanacak ve enerji alanında İngilizce yüksek lisans programı açılması için çalışma başlatılacaktır.

Hedef 1.4 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Tamamen yabancı dilde yürütülen lisans programı sayısı	1	2	3
Yabancı dilde yürütülen lisansüstü program sayısı	0	2	4
En az %30 yabancı dilde ders içeren program sayısı	0	8	12
İngilizce olarak sunulan ders sayısı	N/A	110	180
İngilizce AKTS bilgi paketi tamamlanma oranı (%)	80	85	100
Dil yeterliliği destek programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	N/A	75	120

HEDEF 1.5: Yabancılar Türkçe öğretimi kapasitesinin ve kalitesinin artırılması

Türkçe yeterliliği, uluslararası öğrencilerin akademik başarısını ve öğrenimini tamamlama oranını doğrudan etkileyen temel değişkendir. Üniversitemizde Türkçe öğretimi kapasitesinin güçlendirilmesi, “Yükseköğretim Türkçe Hazırlık Sınıfı” uygulamasının etkin biçimde işletilmesi, öğretici kadrosunun yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında sertifikalandırılması ve TÖMERSİS üzerinden kursiyer takibinin eksiksiz yürütülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Yunus Emre Enstitüsü ile iş birliği yapılarak öğretici eğitimi ve materyal desteği sağlanacaktır.

Hedef 1.5 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Türkçe öğretimi kursiyer kapasitesi (yıllık)	50	100	150
Türkçe öğretimi görevlisi sayısı	1	3	4

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Sertifikalı öğretici oranı (%)	N/A	100	100
C1 düzeyinde başarıyla tamamlama oranı (%)	N/A	78	85
Türkçe hazırlık sonrası akademik programa geçiş oranı (%)	100	100	100

STRATEJİK AMAÇ 2: Uluslararası Hareketlilik ve Akademik İş Birliklerinin Geliştirilmesi

Öğrenci ve personel hareketliliğinin sayı, çeşitlilik ve nitelik bakımından artırılması; imzalanan iş birliği protokollerinin somut akademik çıktılara dönüştürülmesi.

HEDEF 2.1: Erasmus+ hareketliliğinin artırılması ve çeşitlendirilmesi

Erasmus+ Programı kapsamındaki öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri ile personel ders verme ve eğitim alma hareketliliklerinin sayısının artırılması; KA131 (Program Ülkeleri) yanında KA171 (Program Ülkesi Dışı Hareketlilik) bileşeninin etkin biçimde kullanılarak hedef ülkelerle hareketlilik kurulması hedeflenmektedir. Ayrıca kısa süreli fiziksel hareketlilik ile sanal öğrenmeyi birleştiren Karma Yoğun Programlar (BIP), maliyet etkin bir hareketlilik aracı olarak yaygınlaştırılacaktır.

Giden hareketlilik kadar gelen hareketliliğin de artırılması, iş birliklerinin karşılıklılık ilkesine dayanması bakımından önemlidir. Bu doğrultuda İngilizce ders kataloğunun genişletilmesi (Hedef 1.4) ile gelen öğrenci hareketliliği doğrudan ilişkilendirilmiştir.

Hedef 2.1 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Giden öğrenci sayısı (öğrenim + staj)	20	30	50
Gelen öğrenci sayısı	24	30	50
Giden personel sayısı (ders verme + eğitim alma)	27	35	40
Gelen personel sayısı	5	10	12
Kurumlar arası anlaşma sayısı	52	66	70
KA171 kapsamında hareketlilik yapılan ülke sayısı	0	5	5
Karma Yoğun Program (BIP) katılım sayısı	1	1	2

HEDEF 2.2: Türk dünyası ve bölge ülkeleriyle hareketliliğin geliştirilmesi

Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) öncülüğünde yürütülen Orhun Değişim Programı ile Mevlana Değişim Programı, Türk dünyası ve komşu coğrafyalarla hareketliliğin geliştirilmesinde öncelikli kanallar olarak değerlendirilecektir. Üniversitemizin TÜRKÜNİB üyeliğinin etkinleştirilmesi ve Türk Dünyası Yükseköğretim Alanı çalışmalarına aktif katılım sağlanması hedeflenmektedir.

Hedef 2.2 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Orhun Değişim Programı hareketlilik sayısı	0	N/A	N/A
Mevlana Değişim Programı hareketlilik sayısı	0	N/A	N/A
Türk dünyası ülkeleriyle aktif protokol sayısı	5	10	15

HEDEF 2.3: Uluslararası iş birliği protokollerinin etkinleştirilmesi

Üniversitemizin uluslararası iş birliklerinde temel sorun, protokol sayısından ziyade protokollerin somut çıktıya dönüşme oranıdır. Bu nedenle belge döneminde imzalanan her protokol için sorumlu akademik birim, iki yıllık faaliyet takvimi ve ölçülebilir çıktı taahhüdü tanımlanacak; iki yıl boyunca hiçbir faaliyet üretmeyen protokoller gözden geçirilecektir. Ayrıca ortak eğitim-öğretim programları, ortak lisansüstü programlar ve ortak doktora programları öncelikli iş birliği biçimleri olarak belirlenmiştir.

Hedef 2.3 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Yürürlükteki uluslararası iş birliği protokolü sayısı	64	70	80
Faal (yılda en az bir çıktı üreten) protokol oranı (%)	N/A	10	15
Ortak eğitim-öğretim programı sayısı	0	1	2
Ortak/eş danışmanlı doktora tez sayısı	N/A	5	10
Uluslararası ortaklı yürütülen proje sayısı	N/A	6	10

HEDEF 2.4: Uluslararası araştırma, yayın ve bilimsel etkinlik iş birliklerinin artırılması

Akademik personelin uluslararası ağlara katılımının teşvik edilmesi; uluslararası ortaklı yayın oranının yükseltilmesi ve Erasmus+ KA220, Horizon Europe, COST ve TÜBİTAK ikili iş birliği programlarına başvuruların artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Proje Destek Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde uluslararası proje yazım desteği sağlanacak; uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için kurumsal destek mekanizmaları geliştirilecektir.

Hedef 2.4 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Uluslararası ortaklı yayın sayısı (yıllık)	N/A	90	130
Uluslararası ortaklı yayınların toplam yayına oranı (%)	N/A	24	30
AB destekli projelere yapılan başvuru sayısı (yıllık)	N/A	9	15
Uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	3	4	5
Uluslararası bilimsel etkinliğe katılım desteğinden yararlanan akademisyen sayısı	N/A	50	80

STRATEJİK AMAÇ 3: Enerji İhtisas Alanının Uluslararasılaştırılması

Bu stratejik amaç, Batman Üniversitesini diğer yükseköğretim kurumlarından ayıran ihtisas kimliğinin uluslararasılaşma stratejisinin merkezine yerleştirilmesini öngörmektedir. Enerji, doğası gereği uluslararası bir alandır; petrol ve doğal gaz üretimi, yenilenebilir enerji teknolojileri, enerji verimliliği ve enerji dönüşümü gündemleri ülkeler arası iş birliğini zorunlu kılmaktadır. Bu nedenle enerji ihtisası, Üniversitemizin uluslararası ortaklıklarda somut ve ayırt edici bir değer önerisi sunmasına imkân vermektedir.

HEDEF 3.1: Enerji alanında uluslararası akademik ağ ve ortaklıkların kurulması

Enerji üreticisi ve enerji dönüşümü gündemi bulunan ülkelerin yükseköğretim kurumlarıyla ihtisas odaklı ortaklıklar kurulması hedeflenmektedir. Azerbaycan Devlet Neft ve Sanayi Üniversitesi ile mevcut iş birliği protokolü genişletilerek ortak lisansüstü program, ortak araştırma projesi ve karşılıklı öğrenci hareketliliği bileşenleriyle zenginleştirilecektir. Ayrıca Kazakistan, Türkmenistan, Özbekistan, Irak, Libya ve Cezayir gibi ülkelerin enerji ve teknoloji üniversiteleriyle temaslar başlatılacak; İslam Kalkınma Bankası (İKB), TİKA ve ilgili uluslararası kuruluşların destek programları takip edilecektir.

Hedef 3.1 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Enerji alanında imzalanmış uluslararası protokol sayısı	2	5	10
Enerji alanında uluslararası ortaklı proje sayısı	N/A	4	7
Enerji alanında üye olunan uluslararası ağ/konsorsiyum sayısı	1	2	4
EKOM bünyesinde ağırlanan uluslararası araştırmacı sayısı	N/A	6	10

HEDEF 3.2: Uluslararası Batman Enerji Zirvesinin küresel bir platforma dönüştürülmesi

Her yıl düzenlenen Uluslararası Batman Enerji Zirvesi, Üniversitemizin uluslararası görünürlüğü açısından en değerli kurumsal varlıklarından biridir. Zirvenin; yabancı katılımcı sayısı, temsil edilen ülke sayısı, uluslararası bilimsel yayın çıktısı ve sektör katılımı bakımından güçlendirilerek bölgesel bir referans platformuna dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Zirve kapsamında uluslararası öğrenciler için özel oturumlar, genç araştırmacı programı ve Üniversitemizin uluslararası ortaklarıyla eş zamanlı ikili görüşme oturumları düzenlenecektir.

Hedef 3.2 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Zirveye katılan yabancı uyruklu katılımcı sayısı	N/A	70	120
Temsil edilen ülke sayısı	N/A	14	20
Zirve kapsamında yayımlanan uluslararası bildiri sayısı	N/A	50	80
Zirve marjında imzalanan iş birliği protokolü sayısı	N/A	4	6

HEDEF 3.3: Enerji alanında uluslararası öğrenci ve programların geliştirilmesi

Enerji alanı, uluslararası öğrenci çekiminde Üniversitemizin en güçlü kozudur. Tamamen İngilizce yürütülen Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği programının uluslararası tanıtımı yoğunlaştırılacak; enerji alanında İngilizce yüksek lisans programı açılması için gerekli akademik ve idari hazırlıklar tamamlanacaktır. Ayrıca enerji sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde uluslararası öğrencilere yönelik staj ve uygulama imkânları geliştirilecek; enerji alanında sertifika programları hazırlanarak yurt dışına açılacaktır.

Hedef 3.3 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Enerji alanındaki programlarda uluslararası öğrenci sayısı	N/A	250	300
Enerji alanında yabancı dilde lisansüstü program sayısı	0	1	2
Uluslararası öğrencilere sunulan enerji sektörü staj kontenjanı	N/A	30	50
Uluslararası katılıma açık enerji sertifika programı sayısı	N/A	4	6

STRATEJİK AMAÇ 4: Kurumsal Kapasitenin ve Uluslararası Görünürlüğün Güçlendirilmesi

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütecek kurumsal yapının, insan kaynağının ve süreçlerin güçlendirilmesi; Üniversitemizin uluslararası alandaki tanınırlığının artırılması ve kampüsün çok kültürlü bir yaşam alanı hâline getirilmesi.

HEDEF 4.1: Uluslararasılaşmada kurumsal yapının ve insan kaynağının güçlendirilmesi

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin (2024-2028) 2.1 numaralı hedefi doğrultusunda, Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin tamamının yürütülmesinden ve takibinden sorumlu bir Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı ihdas edilmesi için gerekli girişimlerde bulunulacaktır. Bu yapı kurulana kadar mevcut koordinatörlükler arasında görev, yetki ve sorumluluk dağılımı netleştirilecek; ortak bir iş akışı ve veri tabanı oluşturulacaktır.

Ayrıca uluslararasılaşma alanında görev yapan idari personelin yabancı dil yeterliliğinin artırılması, kültürlerarası iletişim eğitimlerinin düzenlenmesi ve akademik birimlerde birim uluslararasılaşma temsilcilerinin görevlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef 4.1 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı (%)	0	30	50
Uluslararasılaşma alanında görevli tam zamanlı personel sayısı	4	6	7
B2 ve üzeri yabancı dil düzeyine sahip ilgili idari personel oranı (%)	N/A	15	17
Birim uluslararasılaşma temsilcisi bulunan akademik birim oranı (%)	0	100	100
Kültürlerarası iletişim eğitimine katılan personel sayısı	0	5	10

HEDEF 4.2: Uluslararası görünürlüğün ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması

Üniversitemizin web sayfasının İngilizce ve Arapça sürümlerinin güncel, kapsamlı ve etkileşimli hâle getirilmesi; Study in Türkiye platformundaki kurumsal içeriklerin eksiksiz tamamlanması; yurt dışında düzenlenen eğitim fuarlarına katılım sağlanması ve hedef ülkelerdeki dış temsilciliklerimiz, Yunus Emre Enstitüsü ve Türkiye Maarif Vakfı birimleriyle iş birliği içinde tanıtım faaliyetleri yürütülmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca uluslararası üniversite sıralamalarına (UI GreenMetric, THE Impact Rankings gibi etki ve sürdürülebilirlik odaklı sıralamalar öncelikli olmak üzere) veri sağlanarak Üniversitemizin bu sıralamalardaki konumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Mezun uluslararası öğrencilerle bağın sürdürülmesi amacıyla bir Uluslararası Mezunlar Ağı kurulacaktır.

Hedef 4.2 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Çok dilli (EN/AR) web içeriği tamamlanma oranı (%)	70	90	100
Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarı sayısı (yıllık)	1	2	3
Yabancı dilde yürütülen sosyal medya hesabı takipçi sayısı	N/A	15.000	25.000
Yer alınan uluslararası sıralama sayısı	2	3	4

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Uluslararası Mezunlar Ağına kayıtlı mezun sayısı	0	400	800

HEDEF 4.3: Kapsayıcı ve çok kültürlü bir kampüs ortamının oluşturulması

Uluslararası öğrencilerin akademik başarısı ve öğrenimini tamamlama oranı, kampüse uyum düzeyleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu doğrultuda; kapsamlı bir oryantasyon programı, akran mentorluğu (buddy) sistemi, uluslararası öğrenci topluluğu, kültür günleri, çok dilli yönlendirme ve bilgilendirme altyapısı ile psikososyal danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir. Barınma, sağlık sigortası ve ikamet izni süreçlerinde tek noktadan destek sağlayan bir danışma birimi oluşturulacaktır.

Uluslararası öğrencilerin memnuniyet düzeyi yılda bir kez uygulanacak anketlerle ölçülecek; sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılarak iyileştirme çalışmalarına esas teşkil edecektir.

Hedef 4.3 – Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2025/26 Mevcut Durum	2026/27 Hedefi	2027/28 Hedefi
Uluslararası öğrenci memnuniyet oranı (%)	N/A	78	85
Oryantasyon programına katılım oranı (%)	N/A	90	95
Akran mentorluğu sisteminden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	25	50
Yıllık düzenlenen kültürlerarası etkinlik sayısı	N/A	3	5
Uluslararası öğrenci topluluğu sayısı	N/A	5	8
Uluslararası öğrencilerin normal sürede mezuniyet oranı (%)	N/A	62	70

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, strateji belgesinde yer alan amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiğinin belirlenmesi ve gerekli önlemlerin zamanında alınması bakımından belirleyici öneme sahiptir.

6.1. İzleme Yapısı

Belgenin uygulanmasının izlenmesinden Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumludur. Koordinatörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile eş güdüm içinde çalışır. Rektör Yardımcısı başkanlığında, ilgili koordinatörlükler ve akademik birim temsilcilerinden oluşan bir Uluslararasılaşma İzleme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulur.

Her stratejik hedef için ilgili koordinatörlük veya daire başkanlığı sorumlu birim olarak belirlenir; hedeflere ilişkin yıllık uygulama önceliklerinin ve takvimin belirlenmesi bu birimlerin sorumluluğundadır.

6.2. Raporlama Dönemleri

- Altı aylık dönemsel değerlendirme: Performans göstergelerindeki gelişmeler, 2026 yılından itibaren her yılın Temmuz ve Ocak aylarında derlenerek üst yönetime sunulur.
- Yıllık değerlendirme: Her akademik yılın sonunda tüm hedefler için yıllık değerlendirme raporu hazırlanır, ekleriyle birlikte arşivlenir ve Üniversitemiz idare faaliyet raporuyla ilişkilendirilir.
- Genel değerlendirme: 2028 yılı sonunda, belge kapsamındaki tüm yılları kapsayan bir genel değerlendirme yapılır ve sonuçları bir sonraki strateji belgesine esas teşkil etmek üzere raporlanır.

6.3. Revizyon Esasları

Performans göstergelerinde belirlenen sayı veya oranlara takviminden önce ulaşılması hâlinde ilgili hedefler yukarı yönlü revize edilebilir. Belirlenen takvimde hedeflere ulaşamaması durumunda ise nedenleri analiz edilerek hedeflerde ve uygulama önceliklerinde güncelleme yapılır. Revizyon önerileri Uluslararasılaşma İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından hazırlanır ve Üniversite Senatosunun onayına sunulur.

6.4. Veri Kaynakları

Gösterge Alanı	Veri Kaynağı
Uluslararası öğrenci sayı ve profil verileri	YÖKSİS, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü
Uluslararası personel verileri	Personel Daire Başkanlığı, YABSİS
Hareketlilik verileri	Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana/Farabi Koordinatörlükleri, Türkiye Ulusal Ajansı
Protokol ve iş birliği verileri	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
Yayın ve proje verileri	BAP Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Web of Science / Scopus
Türkçe öğretimi verileri	TÖMERSİS, ilgili birim kayıtları
Memnuniyet ve uyum verileri	Kalite Koordinatörlüğü anket sonuçları
Görünürlük verileri	Basın ve Halkla İlişkiler, web analitiği, sıralama kuruluşları

7. ÜST POLİTİKA BELGELERİ İLE İLİŞKİLENDİRME

Bu strateji belgesi, aşağıdaki üst politika belgeleri esas alınarak hazırlanmıştır.

Tablo 6. Üst Politika Belgeleriyle İlişkilendirme

Üst Politika Belgesi	İlgili Hüküm	SA1	SA2	SA3	SA4
On İkinci Kalkınma Planı – Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilecektir.	✓	✓	✓	✓
Madde 685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabacaktır.	✓		✓	
Madde 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	✓		✓	
Madde 685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılabacaktır.		✓	✓	
Madde 685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla uluslararası tanınırlık sağlanacaktır.				✓
Madde 685.5	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamı özendirilecektir.	✓		✓	
Madde 686.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.		✓	✓	
YÖK Uluslararasılaşma Strateji Belgesi – SA1	Uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi ve çekim merkezi hâline getirilmesi.	✓	✓	✓	✓
YÖK Belgesi – Hedef 1.1 / 1.2	Uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması.	✓		✓	
YÖK Belgesi – Hedef 1.3 / 1.4	Değişim programları ve uluslararası iş birliği potansiyelinin artırılması.		✓	✓	
YÖK Belgesi – Hedef 1.5	Yükseköğretim alanının uluslararası görünürlüğünün artırılması.			✓	✓
YÖK Belgesi – Hedef 1.7	Yabancı dilde eğitim programlarının geliştirilmesi.	✓		✓	
YÖK Belgesi – SA2 / Hedef 2.1-2.2	Uluslararası ilişkiler Daire Başkanlıklarının ihdası ve nitelikli insan kaynağının temini.				✓
Batman Üniversitesi Stratejik Planı	Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılması; enerji alanında ihtisaslaşma.	✓	✓	✓	✓
Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı	Enerji odak alanında ihtisaslaşma ve bölgesel kalkınmaya katkı.		✓	✓	

8. BAŞLICA PAYDAŞLARIMIZ

8.1. İç Paydaşlar

Paydaş	Rol
Rektörlük ve ilgili Rektör Yardımcılığı	Politika belirleme, üst yönetim desteği ve koordinasyon
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Belgenin uygulanması ve izlenmesinden birinci derecede sorumlu birim
Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü	Uluslararası öğrenci kabul, kayıt, uyum ve destek süreçleri
Erasmus, Mevlana ve Farabi Kurum Koordinatörlükleri	Değişim programlarının yürütülmesi
Enerji Koordinatörlüğü (EKOM)	Enerji ihtisas alanında uluslararası iş birlikleri
Bologna Kurum Koordinatörlüğü	AKTS bilgi paketleri ve tanınma süreçleri
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite güvencesi, memnuniyet ölçümü ve akreditasyon
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İzleme, değerlendirme ve raporlama
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kayıt, kabul ve öğrencilik işlemleri
Personel Daire Başkanlığı	Uluslararası personel istihdam süreçleri
Akademik birimler (fakülte, enstitü, yüksekokul, MYO)	Program geliştirme, ders yürütme ve akademik iş birlikleri
Proje Ofisi, TTO ve BAP Koordinatörlüğü	Uluslararası proje geliştirme ve yürütme desteği
Kütüphane ve Dokümantasyon D.B., UZEM, Bilgi İşlem D.B.	Akademik ve dijital altyapı desteği
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Barınma, sosyal yaşam ve psikososyal destek
Öğrenci toplulukları ve öğrenci konseyi	Uyum, akran desteği ve kültürlerarası etkileşim

8.2. Dış Paydaşlar

Paydaş	Rol
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Politika çerçevesi, burs programları, tanıtım ve mevzuat
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB)	Türkiye Bursları ve mezun ağı
İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı	İkamet izni süreçleri ve koordinasyon
Dışişleri Bakanlığı ve dış temsilcilikler	Vize süreçleri ve hedef ülkelerde tanıtım
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	TR-YÖS uygulaması
Türkiye Ulusal Ajansı	Erasmus+ programlarının yürütülmesi
Yunus Emre Enstitüsü	Türkçe öğretimi, öğretici eğitimi ve kültürel tanıtım
Türkiye Maarif Vakfı	Hedef ülkelerde öğrenci havuzuna erişim
TİKA ve Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA)	Bölgesel ve uluslararası proje destekleri
TÜBİTAK	Araştırma iş birlikleri ve burs programları
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) ve Türk Devletleri Teşkilatı	Türk dünyası yükseköğretim iş birliği ve Orhun Programı
Yurt dışındaki partner yükseköğretim kurumları	Hareketlilik, ortak program ve ortak araştırma
Enerji sektörü kuruluşları (TPAO, TÜPRAŞ vb.) ve bölge sanayisi	Staj, uygulama ve Ar-Ge iş birlikleri
Batman Valiliği, Belediye ve il düzeyindeki kamu kurumları	Şehir-üniversite bütünleşmesi ve öğrenci yaşamı

Paydaş	Rol
Uluslararası mezunlar	Tanıtım, temsil ve iş birliği köprüsü

9. SONUÇ

Batman Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2026-2028), Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki mevcut durumunu gerçekçi biçimde ortaya koymayı ve 2026-2028 döneminde izlenecek yolu somut hedeflerle tanımlamayı amaçlamaktadır.

Belgede ortaya konan yaklaşımın ayırt edici yönü, uluslararasılaşmanın Üniversitemizin enerji alanındaki ihtisas kimliğiyle bütünleştirilmesidir. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak tek başına bir başarı ölçütü değildir; bu artışın nitelikli, çeşitlendirilmiş ve Üniversitemizin akademik kimliğiyle uyumlu bir yapıda gerçekleşmesi esastır. Aynı biçimde, imzalanan protokollerin sayısı değil somut akademik çıktı üretme kapasitesi belirleyici olacaktır.

Bu belgenin başarısı, tanımlanan hedeflerin sorumlu birimlerce sahiplenilmesine, performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesine ve gerektiğinde hedeflerin gerçekçi biçimde güncellenmesine bağlıdır. Üniversitemiz, bu süreçte tüm iç ve dış paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışmayı sürdürecektir.