

T.C.

BATMAN ÜNİVERSİTESİ

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu



2017 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

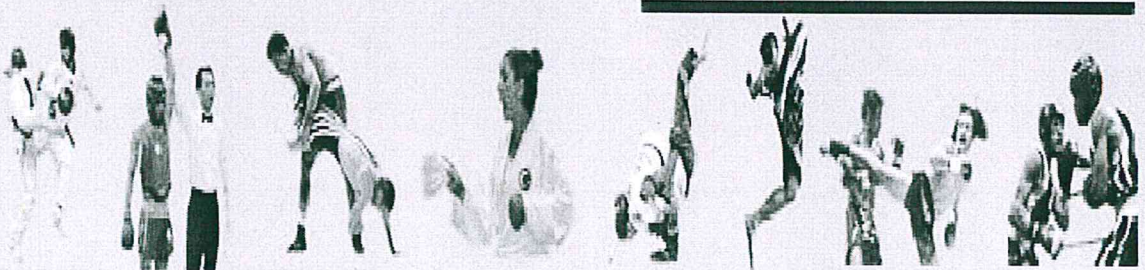
İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I-GENEL BİLGİLER.....	5-12
1.Misyon, Vizyon, Değerler ve Tarihçe	
2. İdari, Akademik Yapılanma ve Mevzuat	
3. Eğitim ve Öğretim Programı	
II-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	14-24
1.Fiziksel Yapı ve Örgüt Yapısı	
2. İnsan Kaynakları	
3. Sunulan Hizmetler	
4. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
III- AMAÇ VE HEDEFLER.....	25-27
1.Stratejik Amaç ve Hedefler	
IV-STRATEJİK MALİ GÖSTERGELER.....	28-37
1.Mali Bilgiler	
2.Faaliyet ve Proje Bilgileri	
3.Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi	
4. Öneri ve Tedbirler	
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	38



SPOR, YALNIZ BEDEN KABİLİYETİNİN BİR ÜSTÜNLÜĞÜ SAYILMAZ. İDRAK VE AHLAK DA BU İŞE YARDIM EDER. ZEKA VE KAVRAYIŞI KISA OLAN KUUVETLİLER, ZEKA KAVRAYIŞI YERİNDE OLAN DAHA AZ KUUVETLİLERLE BAŞA ÇIKAMAZLAR. BEN SPORCUNUN ZEKI, ÇEVİK VE AYNI ZAMANDA AHLAKLISINI SEVERİM.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Bilginin en önemli değer olduğu günümüzde bir kurumun ilerlemesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için stratejik yönetim esaslarını uygulaması bir zorunluluktur. Hedefleri ve bu hedeflere ulaşmak için uygulamaları gereken stratejileri belli olmayan kurumların başarılı olması mümkün değildir.

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencilerini büyük bir özenle bedenî, fikrî ve ahlakî bir ayıklama yaparak seçmiş ve seçtiği öğrencileri Türkiye'nin her köşesinde hizmet etmek aşkıyla donatıp en iyi şekilde yetiştirme çabasında olacaktır.

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun günümüzdeki mevcut yapılanması da dört bölümden oluşmaktadır.

- *Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü,*
- *Antrenörlük Eğitimi Bölümü,*
- *Spor Yöneticiliği Bölümü,*
- *Rekreasyon Bölümü*

Doç.Dr.Hacı Murat ŞAHİN
Yüksekokul Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

1. Misyon, Vizyon, Değerler ve Tarihçe

Misyon

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuzun misyonu, toplum, ülke ve dünya hedeflerine paralel olarak nasıl bir eğitim biçimi ile ve ne şekilde sağlıklı bireyler ulaşılabileceğinin araştırılarak, çağdaş eğitim standartlarında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor Yöneticisi ve Antrenör adaylarının yetiştirilmesidir.

Vizyon

Bedensel ve Ruhsal olarak sağlıklı yaşamı esas alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulumuz;

- Bilim ve teknolojinin spora katkılarını ön planda tutan, bu alanda spor bilim camiasınca tanınan,
- Sporu bütün yönleriyle, üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenciler ve Batman halkı için alışkanlık haline getiren,
- Ülkemizin diğer Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının örnek aldığı,
- Daima yaptıklarıyla önde ve tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

Değerler

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim siteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

Tarihçe

Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bakanlar Kurulunun 24.05.2012 tarihli ve 2012/3243 kararı ile 13/06/2012 tarih ve 2832 sayılı Resmi Gazetenin yayınlanması ile kurulmuştur.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 05.12.2012 tarihli Toplantısında Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü mevcuttur. 2013- 2014 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 40 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir. Rekreasyon bölümüne öğrenci alınmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

2. İdari, Akademik Yapılanma ve Mevzuat

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu lisans eğitim-öğretim ile ilgili tüm işlemler ve akademik kadro tahsisi işlemlerini düzenler ve yürütür. Bu işlemleri Anabilim Dalı Başkanlıkları, Personel Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile eşgüdümlü çalışarak gerçekleştirir. Yüksekokulun idari yapısını oluşturan birimlerde görev alanların yetki ve sorumlulukları aşağıda sunulmaktadır;

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yüksekokulun yönetim ve organizasyonu; 2547 sayılı yasanın 20. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Yüksekokul Müdürü, üç yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Yüksekokul Müdürü'nün Görevleri:

1. Yüksekokul Yönetim Kurullarına ve Yüksekokul Kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul Yönetim Kurullarının ve Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanunun vermiş olduğu yetki ve sorumlulukları da yerine getirmek,

Müdür; Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. 5018 sayılı kanun gereğince harcama yetkilisi görevlerini yerine getirmek.

Yüksekokullarda “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik” uyarınca Harcama Yetkilisi olarak tanımlanan Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları;

- ✓ Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
- ✓ Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- ✓ Harcama talimatı vermek,
- ✓ Ödenek tutarında harcama yapmak,
- ✓ Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- ✓ Ödeme emri belgesini imzalamak

Yüksekokul Müdür Yardımcıları

Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Müdürü tarafından okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atanmıştır. Akademik faaliyetlerin organizasyonunu yerine getirirler. Yüksekokul Müdürü'nün vereceği görevleri yaparlar.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Yüksekokul Sekreteri) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1. Yüksekokulun bütçesini hazırlamak,
2. Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

3. Yüksekokulun idari işlerini yürütmek,
4. Yüksekokulun tüm fiziki araç-gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
5. Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu'na raportörlük etmek.
6. Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.
7. 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludur.

Bölüm Başkanının Yetki ve Sorumlulukları

2547 Sayılı Kanununun 21. maddesinde bölüm başkanının görevleri tanımlanmıştır.

- ✓ Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- Buna ek olarak aşağıda yazılan görevleri de vardır.
- ✓ Yüksekokul ve diğer bölümlerle koordinasyonun sağlanmasından,
- ✓ Müdürün öngördüğü toplantılara katılmaya ve bölüm içi toplantılar düzenlenmesinden,
- ✓ Bölümün öğretim elemanlarının idaresinden ve denetiminden,
- ✓ Bölümle ilgili ders programlarının hazırlanması ve planlamasından,
- ✓ Ders programlarının ve sınavlarının eksiksiz olarak yürütülmesinin sağlanmasından,
- ✓ Öğrencilerin ilgili bölüme ve çevreye oryantasyonlarının sağlanmasından,
- ✓ Bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapılmasından yetkili ve sorumludur.

Yüksekokul Öğretim Üyesi Yetki ve Sorumlulukları

2547 Sayılı Kanununun 31. Maddesinde görev tanımlaması şöyle yapılmıştır.

- ✓ Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim - öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- ✓ Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak

- ✓ İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- ✓ Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.
Buna ilaveten aşağıdaki görevleri de mevcuttur.
- ✓ Yüksekokul ile diğer birimler arası koordinasyonun sağlanmasından,
- ✓ Müdür ve Müdür Yardımcısı olmadığında müdürün yerine vekalet edilmesinden,
- ✓ Müdürün öngördüğü toplantılara Yüksekokulu temsil için katılmaktan,
- ✓ Ders programlarının hazırlanması ve planlanmasından,
- ✓ Ders programlarının eksiksiz yürütülmesinin sağlanmasından,
- ✓ Öğrencilerin fakülteye ve çevreye oryantasyonlarının sağlanmasından,
- ✓ Öğrenci rehberlik ve danışmanlığı yapılmasından,
- ✓ Bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapılmasından yetkili ve sorumludur.
- ✓ Her yıl sonunda sorumlusu olduğu dersler için öğrenciler tarafından doldurulan ders sorumlusu değerlendirme formu sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapmak.
- ✓ Sorumlusu olduğu derslerde ve laboratuvarlarda yapılacak değişiklikler ve onay için Bölüm Başkanlığına başvurmak.

Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisinin Yeki ve Sorumlulukları

2547 Sayılı Kanununun 31. ve 33. Maddesinde araştırma görevlisinin görev tanımlaması yer almaktadır.

- ✓ Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapar.
- ✓ Üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler.

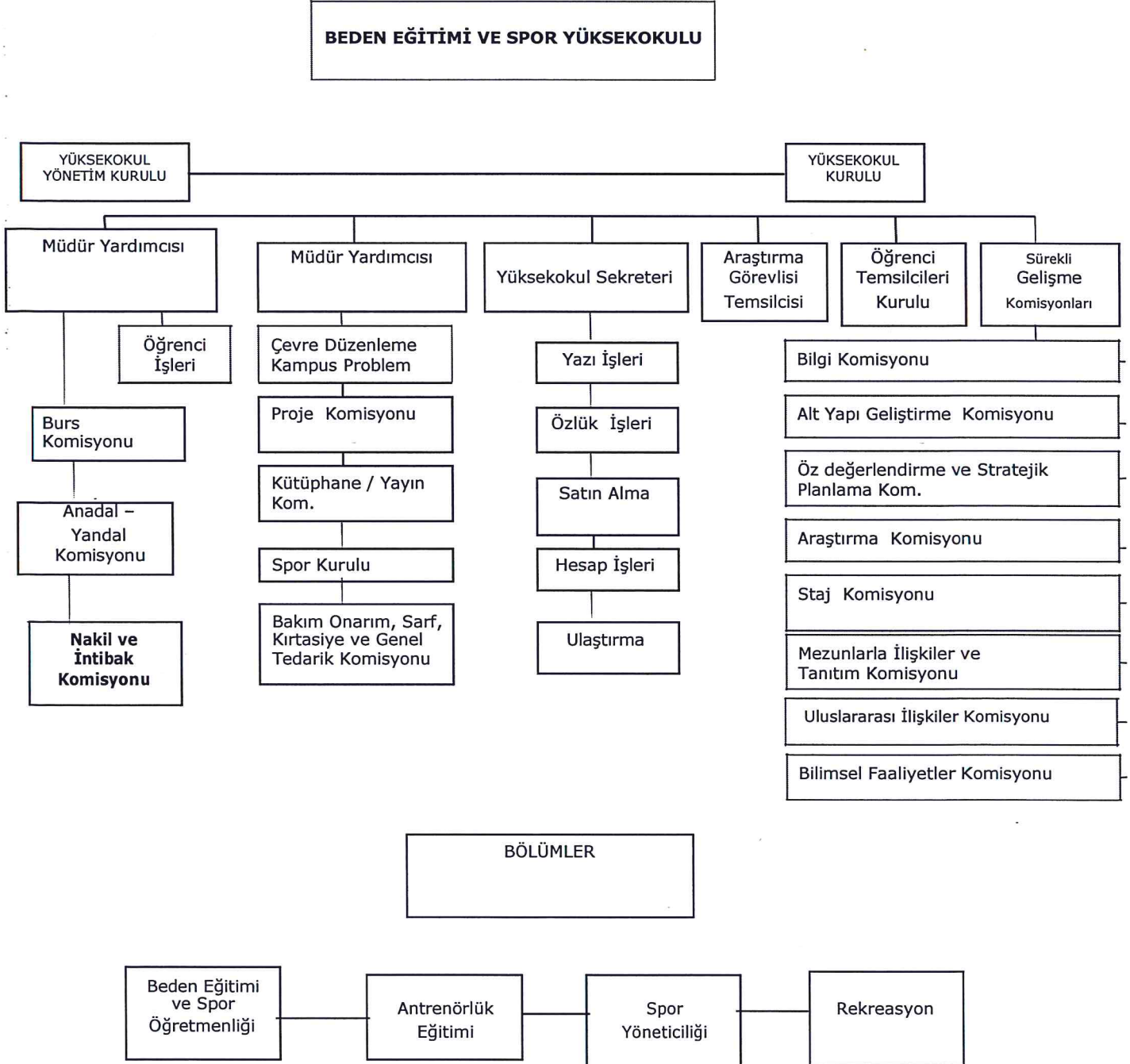
Bunun yanı sıra aŖağıdaki görevleri de mevcuttur.

- ✓ Müdür tarafından verilen dersin uygulamalarının yürütülmesinden, dersle ilgili olarak öğretim elemanları arasındaki koordinasyonun sağlanmasından,
- ✓ Öğrenci rehberlik ve danışmanlığı yapılmasından,
- ✓ Bilimsel araştırma ve yayınlar yapılmasından,
- ✓ Konferans, panel, sempozyum, vb. faaliyetlerin organizasyonlarının gerçekleştirilmesinden,
- ✓ Ders ve sınav programlarının hazırlanması ve planlamasından yetkili ve sorumludur.

Öğrenci İşleri Koordinatörü Yetki ve Sorumlulukları

Öğrenci İşleri ile Yüksekokulumuz öğrencileri ve öğretim elemanları arasındaki koordinasyonu, eş güdümü sağlamak ve kontrol etmek.

Akademik ve İdari Yapılanma Örgüt Şeması



3. Eğitim ve Öğretim Programı

3.1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Eğitim programının genel amacı; öğretmen adayını; ilk ve orta öğretim kurumları beden eğitimi ve spor eğitimi öğretim programını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte üstün mesleki ve ahlaki standartlara sahip, Atatürk ilkelerine gönülden bağlı araştırmacı, sorumluluk sahibi, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel ve sportif başarıları gerçekleştirecek becerilere sahip, toplumun psiko-sosyal yapısına katkıda bulunacak beden eğitimi öğretmeni yetiştirmektedir.

YÖK'ün 2006-2007 akademik yılından itibaren uygulamaya koyduğu Öğretmen Yetiştirme Lisans Programı çerçevesinde Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştirme Lisans Programında okutulan derslerin %51'i Alan bilgisi, %24'ü Genel kültür ve %25'i Mesleki bilgi derslerinden oluşmaktadır. Genel kültür dersleri ile öğrencilere; ortak bir genel kültür kazandırmak suretiyle kişi ve toplum sorunlarını tanıma, çözüm yolları arama, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve niteliklerin kazandırılması amaçlanmıştır. Alan bilgisi dersleri ile beden eğitimi ve spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini sağlama, yaşam boyu spor yapma alışkanlığına sahip olma bilinci ve niteliklerini kazandırmak hedeflenmiştir. Öğretmenlik mesleki bilgi dersleri vasıtasıyla da; öğrenme ve öğretmeyi temel alan bu işlevlerin oluşmasına yardımcı olacak disiplin ve nitelikleri kazandırmak amaçlanmıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, ilk öğrencilerini 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne almıştır.

3.2 Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Spor bilimlerinde meydana gelen gelişmeler Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan kalifiye insan gücünün sistemli olarak üniversitelerde yetiştirilmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi; sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan ve klinik, ticari ve/veya halk /toplum fiziksel uygunluk ve zindelik eğitiminde meslek edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Programda antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik dersler ve farklı bireysel ve takım sporları gibi uygulamalı dersler bulunmaktadır.

3.3 Spor Yöneticiliği Bölümü

Spor Yöneticiliği Bölümünün temel amacı; öğrencilere organizasyonlarda rekabet avantajı kazandırmak için geniş bir perspektifte kuramsal ve uygulamalı konuları sunmak ve üst düzeyde spor yöneticileri ya da çalışanları yetiştirmektir. Böylece ülkemizde gerek devlete bağlı, gerekse özel sektördeki spor kuruluşları ve örgütlerinin spor yöneticisi ihtiyacını karşılamaktadır. Bu programın mezunları spor kulüpleri ve gençlik ve spor müdürlüklerinde istihdam edilebilmektedir. Ayrıca, bu program mezunları pazarlama, halkla ilişkiler, insan kaynakları, finans, yönetim, sponsorluk ve etkinlik yönetim departmanlarında çalışabilmektedir. Spor yöneticiliği programı, spor yönetimi, spor pazarlaması ve spor ekonomisi gibi alanların yanı sıra işletme yönetimi ile ilgili kavram ve yaklaşımları da kapsayan inter disiplinler bir alandır. Bu program aynı zamanda yönetim süreci, sponsorluk yönetimi, spor pazarlaması, insan kaynakları, etkinlik yönetimi ve finans gibi konularda mesleki becerilere sahip öğrencilerin yetiştirilmesini de amaçlamaktadır. Spor yöneticiliği lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar özel ve kamu sektöründe spor yöneticisi, spor uzmanı, lider ve ara eleman olarak çalışma fırsatı elde eder. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı, yerel yönetimlerde ve turizm sektörünün değişik alanlarında görev alabilmektedirler.

3.4 Rekreasyon Bölümü

Bu bölüm aktif değildir. Rekreasyon bölümlerine öğrenci alınmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

II. İDARİYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı ve Örgüt Yapısı

MEVCUT ALT YAPI, TESİS ve BİNA DURUMU

Yüksekokulumuz, Batman Merkez Kuyubaşı Köyü Harrato Mevkii 428 nolu parsel 7.353.857,14 M2 yüzölçümlü ve şehrin güneybatı yönünde merkezden yaklaşık 22 km uzaklıkta Üniversitemiz bünyesinde Batı Raman Kampüsünde bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ek Binasında 2016-2017 öğretim yılı güz yarıyılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.

Spor Alanları:

Üniversitemiz Merkez yerleşkesinde; voleybol, basketbol, sentetik futbol sahası ve tenis kortu bulunmakta olup, Müdürlüğümüz personeli ve öğrencileri faydalanmaktadır.

Beslenme:

Akademik ve idari personel ile öğrenciler Üniversitemiz Batı Raman yerleşkesinde bulunan merkezi yemekhaneden faydalanmaktadır.

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	10	-
Laptop	-	8	-
Bilgisayar	11	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	3	-	-
Yazıcılar	9	-	-
Ses Sistemleri	-	1	-
DVD ler	-	-	-

Öğretim Araç ve Gereçleri

- ✓ Derslik Sayısı: 8
- ✓ Spor Salonu: 1
- ✓ Bilgisayar Laboratuvarı: 1 (Diğer Fakültelerin lab.kullanılmaktadır)
- ✓ Yüksekokul Kütüphanesi : 1 (Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığına ait kütüphane kullanılmaktadır.)
- ✓ Masaj Odası : 1
- ✓ Fitness Salonu: 1
- ✓ Güreş Salonu : 1
- ✓ Mücadele Spor Salonu: 1
- ✓ Basketbol ve Voleybol Sahası : 1
- ✓ Tenis Kortu: 1

○ Yüksekokulumuzun derslik sayısı oldukça yetersizdir. Derslik olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Ek binada bulunan tarafımıza tahsis edilen derslikler kullanılmaktadır.

Derslik Kullanım Oranı

Toplam Derslik Sayısı: 8

Haftalık Ders Saati: 24

Haftalık Ders Saati/ Derslik Sayısı: 3

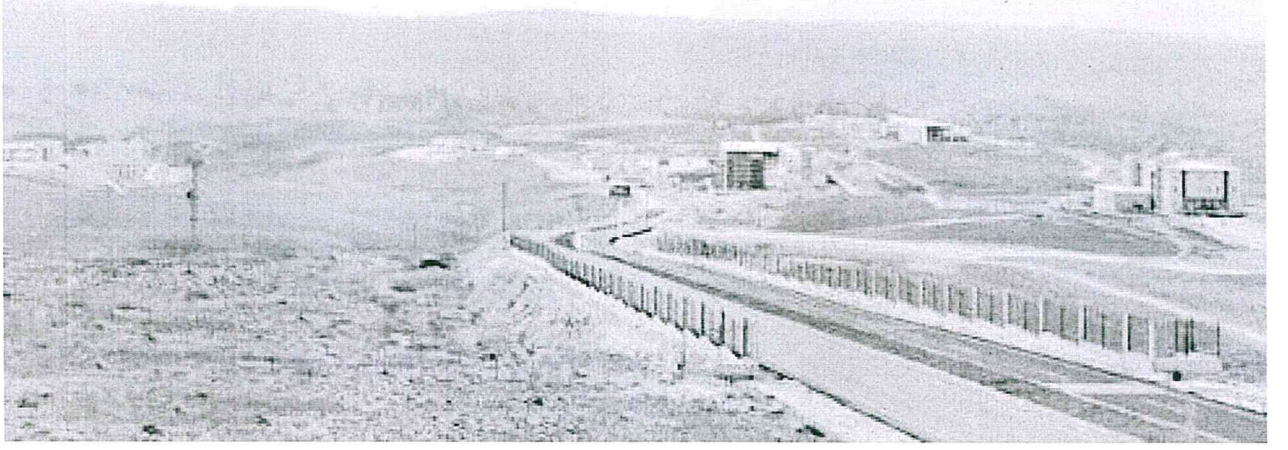
Yüksekokulumuz programlarında yürütülen haftalık ders saatleri dikkate alındığında dersliklerin kullanım oranları % 35'dir. Derslik sayıları gelecekte öğrenci alınması düşünülen ve mevcut programlara cevap verebilecek durumda değildir.

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

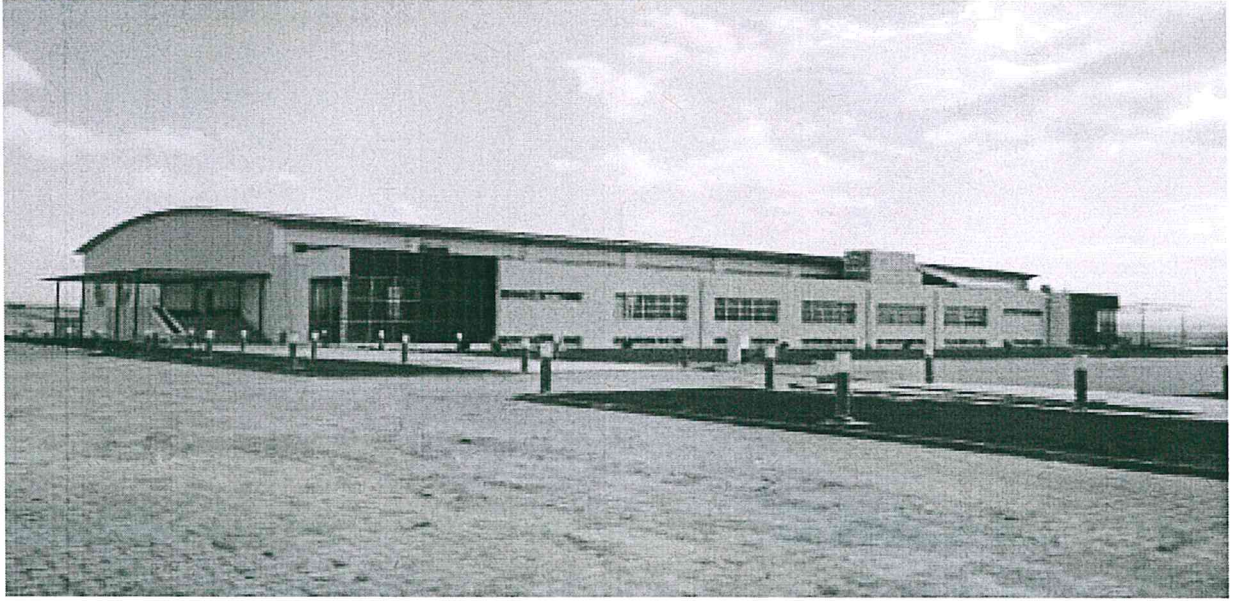
Yüksekokulumuzun etkinlik alanı, öz görevine ve kuruluş amacına uygun olarak Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretmen yeterliklerini kazanmış beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmek; ülkemizin beden eğitim ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve bilime katkıda bulunmaktır. Ayrıca Türk sporunun ve sporunun sorunlarına çözüm yolları arayan, sporun bilimsel teorik temellerini uygulama alanlarında kullanan nitelikli, araştırmacı, üretken, antrenörler ve spor yöneticileri yetiştirmek vasıtasıyla sporu hayatın bir araştırmacı, üretken, antrenörler ve spor yöneticileri yetiştirmek vasıtasıyla sporu hayatın bir parçası haline getirmek ve sağlıklı nesiller yetişmesine katkı sağlamaktır.



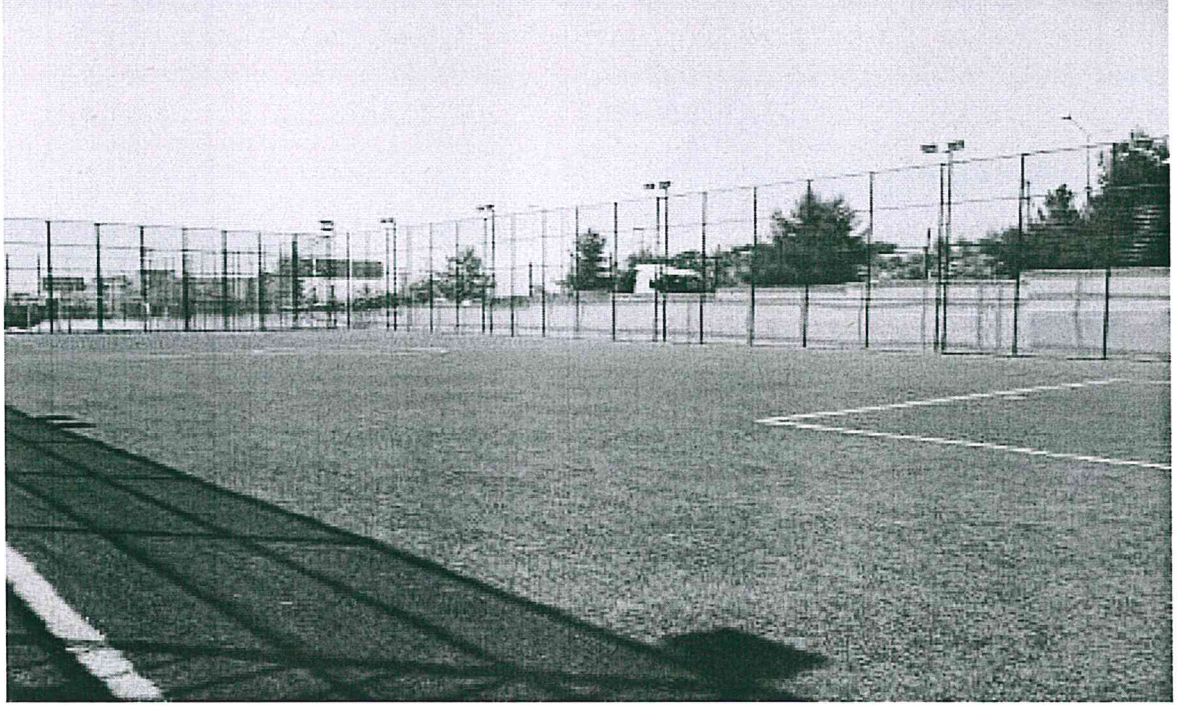
Batı Raman Kampüsü



Sosyal Alanlar (Spor Salonu)



Merkez Kampüs Saha Alanı



ERASMUS

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak 2014-2015 Eğitim öğretim yılında Portekiz, Romanya ve Bulgaristan (National Sport Academy) üniversiteleri ile anlaşma yapılmıştır. 2014 Eylül ayında Yrd. Doç. Dr. Burak GÜRER ve Yrd. Doç. Dr. Zühal KILINÇ 1 hafta süre ile Portekiz'de Universidade Da Beira Interior'da takım çalışması ve macera eğitimi dersi vermişlerdir.

BOLOGNA

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin Sisteme tüm dersleri ve bilgileri girilmiş olup ACTS ve kredi sistemi Bologna sürecine uyumlu hale getirilmiştir.

BATMAN ÜNİVERSİTESİ OBEZİTE İLE MÜCADELEDE UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

- ✓ Obezite ve sağlıklı yaşam ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm, izleme çalışmaları yapmak, yapılan çalışmalara katkıda bulunmak.
- ✓ Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ilgili kuruluşlar ile işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak "Obezite ile Mücadele ve Sağlıklı Yaşam Çalışmalarının" uygulanmasına yönelik tüm faaliyetleri planlamak; gerçekleştirilen uygulamaları izlemek ve değerlendirmek.
- ✓ Obezite ile mücadele çalışmalarına esas oluşturması amacıyla yerelde yaşa, cinsiyete, bölgelere ve sosyo-ekonomik düzeye göre fazla kiloluluk ve obezite görülme sıklığını belirlemek ve risk faktörlerine yönelik mevcut durumu saptamak.
- ✓ Toplumun obezite, yeterli ve dengeli beslenme ve fiziksel aktivite konularında bilgilendirmek ve bilinçlendirilmek.
- ✓ İlköğretim ve ortaöğretim okulları ile üniversitede obezite ile mücadelede yeterli ve dengeli beslenme ve düzenli fiziksel aktivite alışkanlıklarının kazandırılması.
- ✓ Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin tez konularının seçiminde ve öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırmalarda spor ve sağlık sektörünün beklentilerinin göz önünde bulundurulmasını ve çalışmaların sonuçlarının sektör ile paylaşılmasını sağlamak.
- ✓ Laboratuvar analiz ve deneylerinin yapılması ile ilgili teknik destek ve koordinasyon görevlerini yerine getirmek.
- ✓ Üniversite bünyesinde yürütülen araştırma projeleri ile Yüksek Lisans ve Doktora tez konularında spor ve sağlık sektörünün bilgilendirilmesini sağlayacak bir mekanizma oluşturmak.
- ✓ Sağlıklı yaşam ve sporu teşvik etmek amacıyla, uygun yöntemlerin geliştirilmesi ve bunların uygulamaları ile ilgili proje danışmanlık çalışmalarını yürütmek.
- ✓ İlgili kuruluşlarla ortak projeler üretilmesi için kamu ve özel sektör hastaneleri ile benzeri çalışmalara destek veren kuruluşlarla ortak çalışmalar planlamak.

2. İnsan Kaynakları

Yüksekokulumuzdaki kadrolu tam zamanlı akademik personel sayıları Tablo 1’de, Yüksekokul dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı sayıları Tablo 2’de, idari personel sayılarımız ise Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo1. Akademik Personel Sayısı

	2017
Profesör	-
Doçent	2
Yardımcı Doçent	5
Öğretim Üyesi Toplam	7
Araştırma Görevlisi	3
Öğretim Görevlisi	2
Uzman	-
TOPLAM	5

Tablo 2. Fakülte Dışından Ders Vermek Üzere Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

(2017-2018 öğretim yılı Güz Yarıyılı)

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2017-2018 öğretim yılı Güz Yarıyılı				
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	1	10	1	3
Spor Yöneticiliği	-	1	10	1	3
Antrenörlük	-	-	6	-	3

(2017-2018 öğretim yılı Bahar Yarıyılı)

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2017-2018 öğretim yılı Bahar Yarıyılı				
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	1	10	1	3
Spor Yöneticiliği	-	1	10	1	3
Antrenörlük	-	-	6	-	3

Tablo 3.İdari Personel Sayıları

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2017
İdari Personel	3
Teknik Personel	0
Hizmetli Personel	1
İşçi Personel	1
TOPLAM	5

Tablo 4. Yüksekokulumuzdaki Öğrenci Sayıları

(2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci sayılarımız)

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2017-2018
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	296
Spor Yöneticiliği	204 (N.Ö) 148 (İ.Ö)
Antrenörlük	126
Rekreasyon	-
TOPLAM	774

Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Sayısı (2013)

Yüksekokulumuz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne ilk defa öğrenci alındığından 62 öğrenci mezun etmiştir.

Tablo 5. Öğretim Elemanları Tarafından Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Uluslararası Makale (SCI)	Ulusal Makale	Bildiri		Kitap
			Ulusal	Uluslararası	
2017	5	3		25	1

3. Sunulan Hizmetler

Eğitim-Öğretim ve Araştırmaya Yönelik Akademik Hizmetler

Lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Yönetim ve İletişime Yönelik İdari Hizmetler

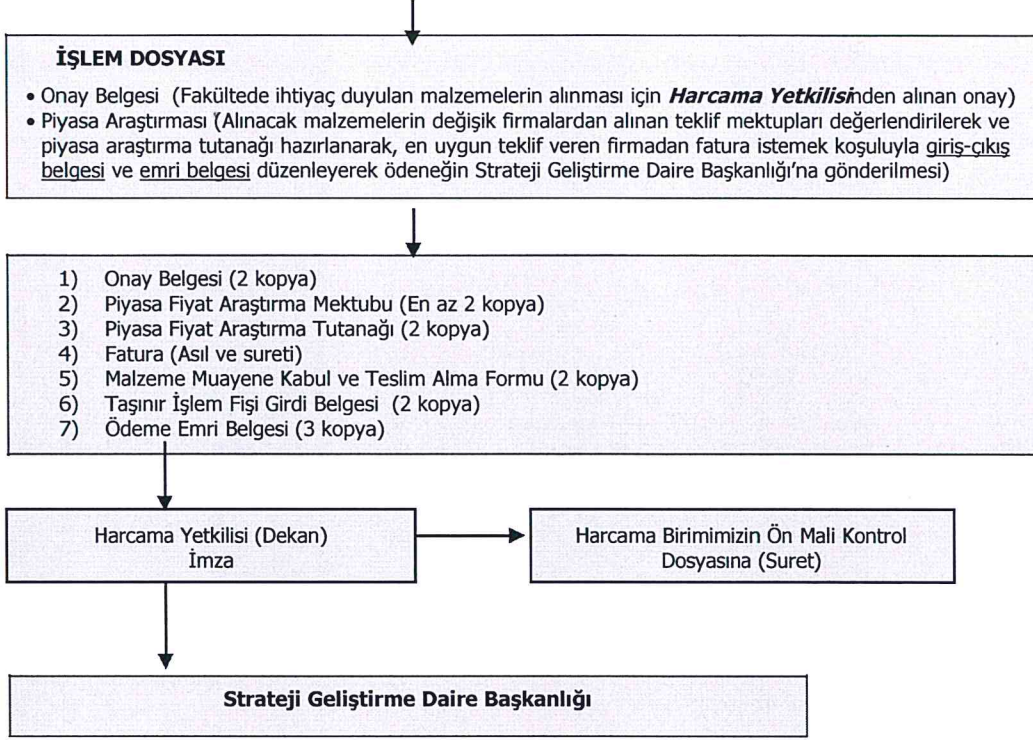
Lisans Eğitimi ile ilgili öğrenci destek hizmetlerinin yürütülmesi, Akademik ve İdari Personelin tahakkuk, satın alma v.b gibi hizmetlerinin yürütülmesi. Yüksekokulun alt yapı eksiklerinin giderilmesi, bakım, onarım ve teknik hizmet servislerinin sağlanması.

Toplumsal Katkı Amaçlı Hizmetler

Eğitim ve Sosyal Hizmetler:

Yüksekokulumuz bölümlerinde okuyan öğrencilerimize eğitim, spor, danışmanlık ve sosyal hizmetlerin verilmesini sağlamak.

4. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi



Yüksekokulumuzda Yürütülen Mali İşlem Süreci Akış Şeması

iii. AMAÇ VE HEDEFLER

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak. Stratejik amaçlardan eğitim sisteminin geliştirilmesi konusunda düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

1. Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar

- ✓ Batman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun kendi binasına taşınması, Eğitim – Öğretim kalitesinin yükseltilmesi
- ✓ Yeni bölümler açmak ve Fakülteye dönüşmek
- ✓ Ulusal ve uluslararası akademik saygınlığın geliştirilmesi,
- ✓ Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- ✓ Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması,
- ✓ Araştırmalar için ulusal fonların artırılması ve uluslararası fonların sağlanması,
- ✓ Spor Kompleksinin bir an önce yapılması.

Stratejik Hedefler

- ✓ Yüksekokulumuz, en geç 2018 - 2019 öğretim yılında kendi binasında ve dersliklerinde eğitim-öğretim yapmak, , eksik bölüm ve ana bilim dallarının kurulmasını sağlamak hedeflerimiz arasındadır.
- ✓ Kapalı Yüzme havuzu, Stadyum, Jimnastik salonu, Antreman salonu, açık spor alanları (Basketbol, Voleybol, tenis vb.) Spor komplekslerinin yatırımlarının bir an önce tamamlanarak Eğitim-öğretimi daha üst düzeye çıkaracak bir alt yapıya sahip olmak,
- ✓ Lisans eğitim-öğretimde çağın ihtiyaç duyduğu bilimsellikle donatılmış insan gücü yetiştirmeyi görev olarak üstlenmiş, bu işlemi yerine getirirken de hep en iyiyi yapmayı öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

KONU	AMAÇ	HEDEF
ALTYAPI	1.Eğitim Ve araştırmaya yönelik altyapının geliştirilmesi	1.Yüksekokulumuzun bina ağırlıklı yapılanmasına gidilmesi, 2.Yüksekokulumuzda mevcut Lisans programlarına öğrenci alımı yapılması için gerekli faaliyetler yapılacak öğrencisi olan programlarımızın etkinliği arttırılacaktır. 3.Yüksekokulun bilişim alt yapısının oluşturulması, 4.Yüksekokulumuzun mevcut bölümlerinde akademik kadro güçlendirildikten sonra fakülteye dönüştürmek,
	2. Kalitenin geliştirilmesi, kontrolü ve sürekliliğinin sağlanması	5. Kalite değerlendirmelerini Yüksekokul bölümlerine uygulamak, 6. Yüksekokul bölümleri için öğrenci/akademisyen oranına standart getirmek, 7. Eğitim öğretim faaliyeti kalitesinin artırılması için uygulama dersliklerinin uygulamaya yönelik dizayn edilmesi, 8. Başarılı öğrencileri Yüksekokulumuza çekmek, 9. Bologna sürecini başarılı bir şekilde yürütmek.
EĞİTİM	3. Araştırmada sayı ve kaliteyi arttırmak	10. Yüksekokulumuz, Bölümleri ve Anabilim dallarının stratejilerini belirleyerek o yönde çalışmalar yapmak, 11. Yayın kalitesini ve sayısını arttırmak, 12. Verilen hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır,
	4. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi	13. Atama ve yükseltme kriterlerini çağdaş normlara uygun olacak şekilde tespit etmek 14. Performans değerlendirme sistemini kurmak ve uygulamak
İNSAN KAYNAKLARI	5.Kurumsallaşmanın sağlanması	15. Yüksekokulumuzda kurum kültürünün geliştirilmesi, 16. Yüksekokulumuzda İç kontrol Sisteminin işlerliğini yapılandırılmak ve tamamlamak, 17. Yüksekokulumuzda yönetime katılımın sağlanması,

KONU	AMAÇ	HEDEF
SOSYAL ETKİNLİKLER	6. Sosyal faaliyetlerle ilgili kurumsal yapının oluşturulması	18. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik faaliyet çalışmalarının yapılması,
	7. Sosyal etkinliklerin yürütülmesi	19. Öğrenci topluluklarının işlevsel faaliyetlerinin desteklenmesi, 20. Ulusal ve uluslararası sanatsal, kültürel ve sportif etkinlik çalışmalarının yapılması,
TOPLUMSAL İLİŞKİLER	11. Bölge halkı ile iletişim ve işbirliğinin artırılması	19. Bölge (özellikle kent) halkına yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi,
	12. Kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi	20. Kamu kurumları ve özel kurum ve kuruluşlar ile ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler yapmak,
	13. Mezunlar ve işverenler ile işbirliğinin artırılması	21. Mezunlar ile yapılabilecek ortak faaliyetler, 22. İşverenlerin taleplerine uygun nitelikte kalifiye elemanlar yetiştirmek,
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	14. Uluslararası ilişkilere yönelik yapılanma	23. Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almak ve etkinliklerde bulunmak, 24. Yüksekokulumuzu uluslararası düzeye taşıyacak alt yapı çalışmaları yapmak,
FINANSAL YAPI	15. Finans kaynaklarının artırılması ve dengeli dağılımı	25. Yüksekokulumuzun Üniversitemiz fonlarından yararlanma,

IV- STRATEJİK MALİ GÖSTERGELER

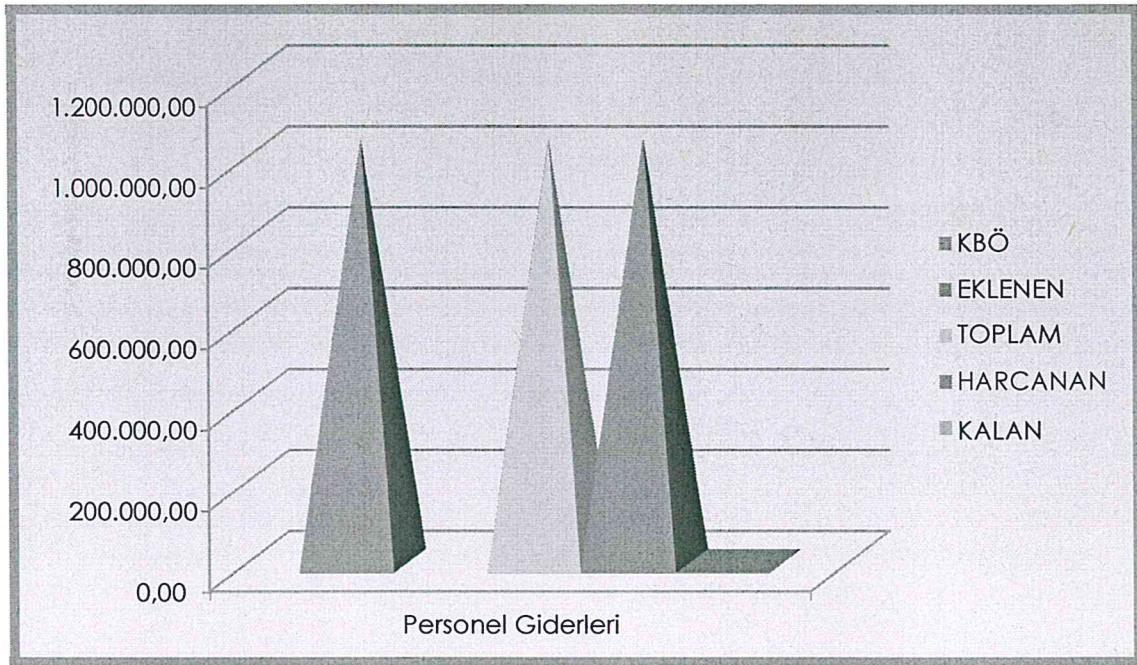
1.Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

PERSONEL GİDERLERİ

2017

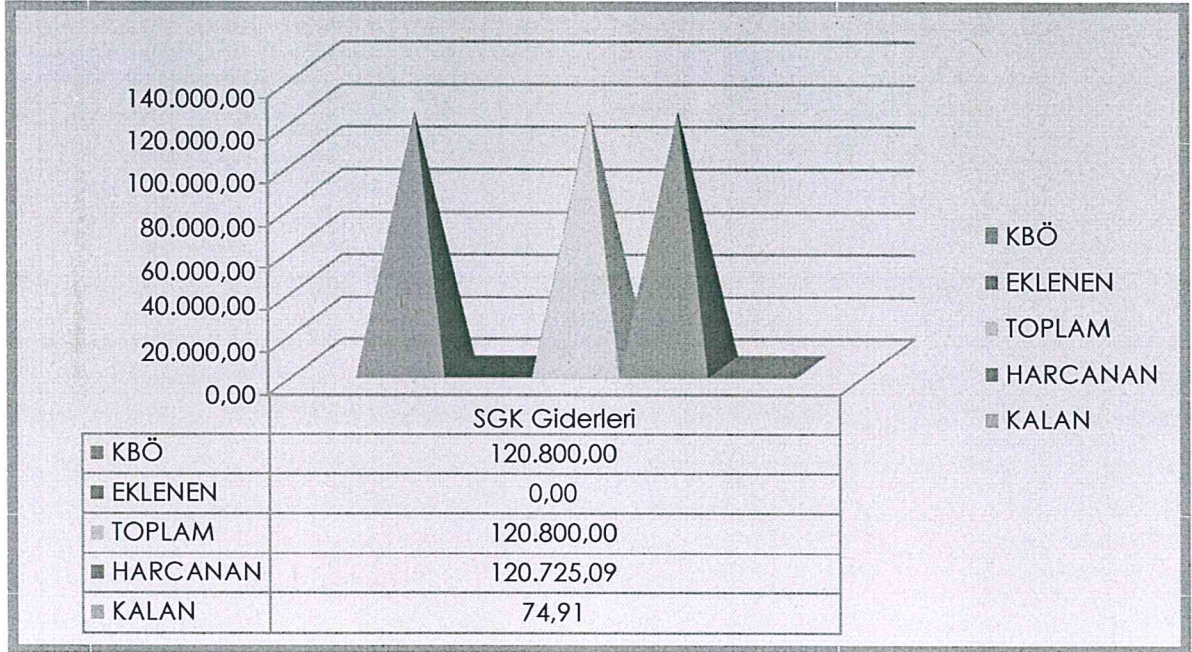
Tertip	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN	%
Personel Giderleri	1.175.000,00	0	1.175.000,00	1.154.733,23	20.266,77	%98



SGK GİDERLERİ

2017

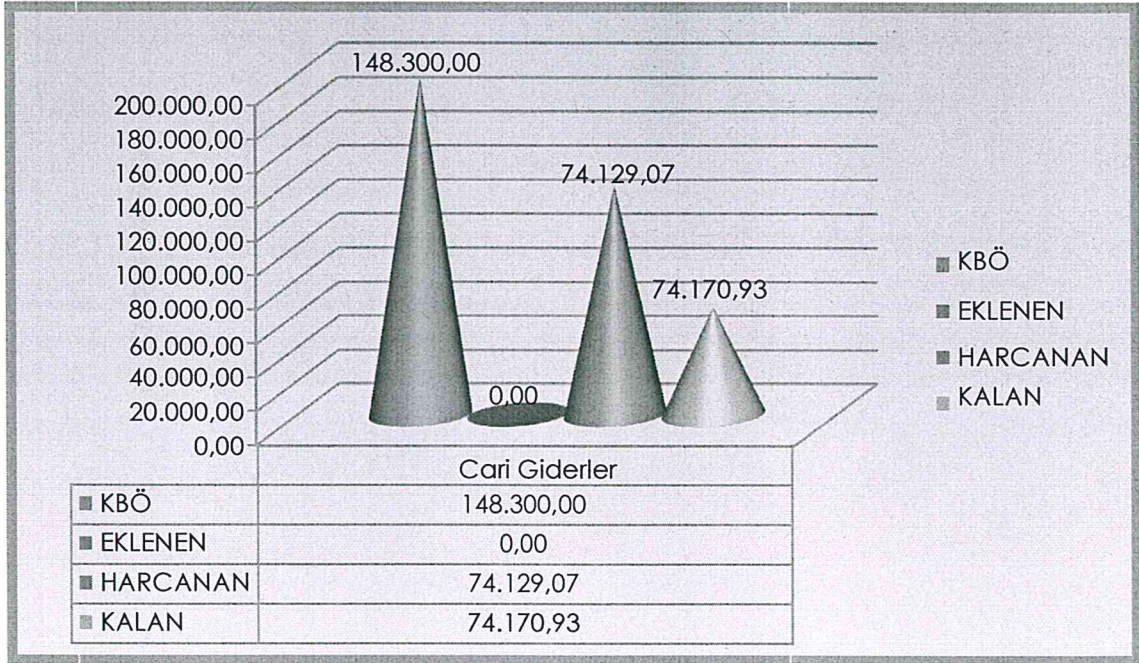
Tertip	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN	%
SGK Giderleri	126.000,00	0	126.000,00	125.911,64	88,36	%100



CARİ GİDERLER

2017

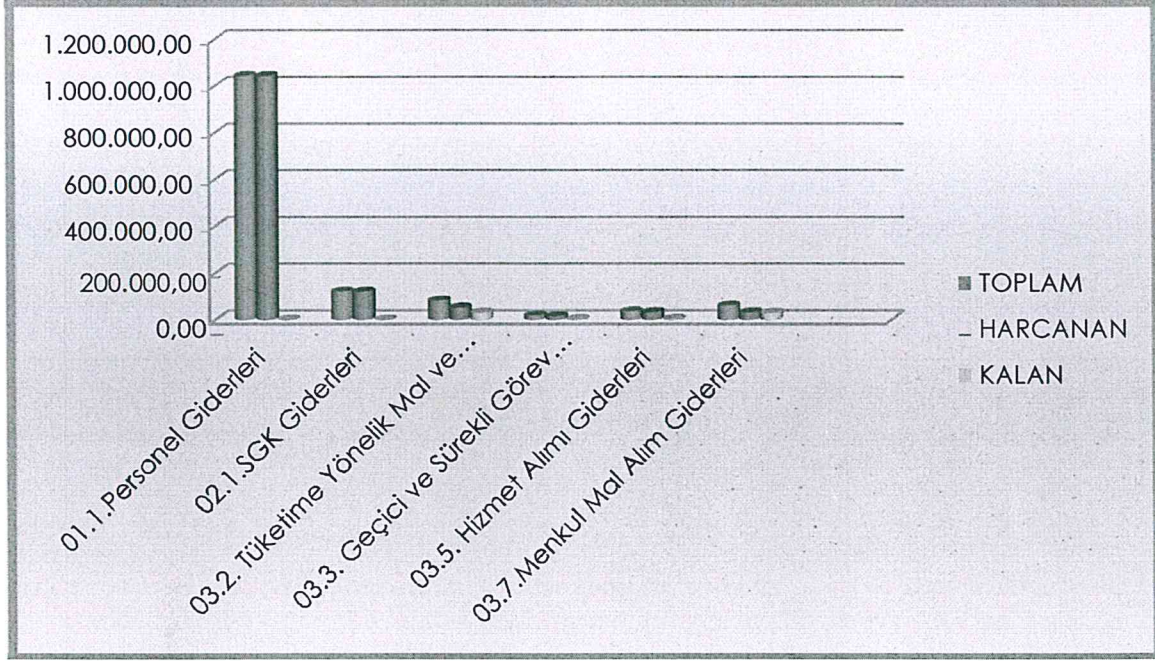
Tertip	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN	%
Cari Giderler	148.300,00		148.300,00	74.129,07	74.170,93	%49,90



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**2017 YILI EKONOMİK II. DÜZEY ÖDENEK KULLANIMI**

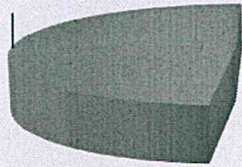
TERTİP		KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN	%
01.1.	Personel Giderleri	1.175.000,00		1.175.000,00	1.154.733,23	20.266,77	%98
02.1.	SGK Giderleri	126.000,00		126.000,00	125.911,64	88,36	%100
03.2.	Tüketime Yönelik Mal ve Mlz. Alım Giderleri	3.000,00	50.000,00	53.000,00	26.249,96	26.750,04	%49,52
03.3.	Geçici ve Sürekli Görev Yollukları	5.000,00	22.500,00	27.500,00	14.119,87	13.380,13	%51,34
03.5.	Hizmet Alım Giderleri	300,00	30.000,00	30.300,00	15.315,84	14.984,16	%50,54
03.7.	Menkul Mal Alım Giderleri	3.500,00	34.000,00	37.500,00	32.521,98	28.678,02	%53
TOPLAM		1.312.800,00	136,500	1.449.300,00	1.368.852,52	104.147,48	%67

2017 YILI EKONOMİK II. DÜZEY ÖDENEK KULLANIMI

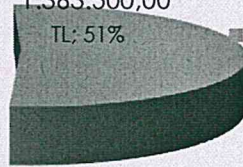


2017 YILI ÖDENEK KULLANIMI

1.312.800,00
TL; 49%



1.363.500,00
TL; 51%



2017 Yılı Harcanan Ödenek
Tutarı

2017 Yılı Kalan Ödenek
Tutarı

2. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

2017

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	17
Konferans	
Panel	
Seminer	1
Çalıştay	
Tiyatro ve Film Gösterileri	
Konser	
Sergi	
Yarışma ve Turnuvalar	2
Gezi	
Toplam	

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale (SCI)	
Ulusal Makale	2
Uluslararası Bildiri	25
Ulusal Bildiri	
Uluslararası Hakemli Dergi Yayımlanmış Makale	14
Kitap	1
Kitap Editörlüğü	1

Proje Bilgileri

PROJE TÜRÜ	SAYISI
AVRUPA BİRLİĞİ	1
TÜBİTAK	
SAN-TEZ	
BAP	1
SODES	1

3. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin

Değerlendirilmesi A.Zayıf Yanlar

- ✓ Mevzuatın sınırlamaları
- ✓ Bütçe yetersizliği
- ✓ Yatırım yetersizliği
- ✓ Yetişmiş ve kaliteli öğretim elemanı teminindeki güçlükler
- ✓ Akademik ve idari personelin sayısal yetersizliği
- ✓ Mevcut ücret politikası
- ✓ Ek kaynak yetersizliği
- ✓ Sosyal hizmetlerin yetersizliği
- ✓ Ekip çalışma anlayışının arzu edilen seviyede olmaması
- ✓ Eğitim-öğretim dışı idari görevlerde kısmi isteksizlik
- ✓ Sayısal yetersizlik
- ✓ Gelişen teknolojiye göre düzenlenen seminer, kurs, toplantı, konferans vs'lere akademik personelin gönderilememesi
- ✓ Üretkenlik kapasitesinin yüksek olmaması
- ✓ Teknik işleri yürütecek kadronun yetersizliği
- ✓ Görevde inisiyatif kullanma kabiliyeti
- ✓ Sayısal yetersizlik
- ✓ Fakülteler arasında yeterli işbirliğinin olmaması
- ✓ YÖK-MEB müfredat geliştirme projesinin tüm programlara uygulanmaması
- ✓ Ulusal ve uluslararası projeler,
- ✓ Öğrenci başına düşen açık ve kapalı alanın uluslararası düzeyde olmaması
- ✓ Güvenlik sistemlerinin yetersizliği,
- ✓ Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu ve İslami İlimler Fakültesiyle birlikte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait ortak kullanıyor olmak,
- ✓ Bütçenin nihai şeklini almasında yeterince inisiyatif kullanamama,
- ✓ Üniversite torba bütçesinin dağıtımında önceliklerin başka yerlere verilme eğilimi
- ✓ Burs olanaklarının azlığı,
- ✓ Kültürel ve sosyal faaliyetlerinin yeterli olmaması,
- ✓ Eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik çalışmalarını yürütmek için "Egzersiz Fizyolojisi" laboratuvarlarının bulunmaması.

B. Güçlü Yanlar

- ✓ İstikrarlı ve güvenilir yönetim
- ✓ Ekip çalışması
- ✓ Güçlü çevre desteği
- ✓ İtibar ve güven
- ✓ Akademik personelin yeniliklere açık olması
- ✓ Kendini geliştirme isteklerinin bulunması
- ✓ Yönetimle uyum içinde çalışma isteği
- ✓ Problem çözme kabiliyetlerinin yüksekliği
- ✓ Danışmanlık hizmetlerindeki isteklilik
- ✓ Sorumluluk duygusunun gelişmiş olması
- ✓ Kurum içi ilişkilerde uyumluluk
- ✓ Personelin bilişim teknolojilerini kullanabilme yeteneklerindeki gelişmişlik düzeyi
- ✓ Uyumlu ve işe karşı istekli olma
- ✓ Takım anlayışı ile çalışma
- ✓ Yeni teknolojilere uyum sağlayabilme özelliği
- ✓ Öğrenci / öğretim elemanı oranının düşük olması nedeniyle öğretim elemanlarının öğrenciler ile bire bir ilgilenebilmesi.
- ✓ İdari kadroda görev yapan kişilerin alanında yeterli kapasitede olması
- ✓ Mensubiyet şuurunun gelişmiş olması
- ✓ Tecrübeli personelin bulunması
- ✓ Müfredat geliştirme konusunda öğretim elemanı ve yönetimin istekliliği
- ✓ Öğrenci-öğretim elemanı diyalogu
- ✓ Yönetimin tanıtım ve motivasyondaki etkinliği ve öğrenci sorunlarına yaklaşımı
- ✓ Yüksekokul-İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yüksekokul-GHSİM (Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü) işbirliğinin etkin bir şekilde yürütülüyor olması
- ✓ Bölgenin doğa sporları merkezi olması

C- Değerlendirme

Yüksekokulumuz, Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Yüksekokulumuz yeni kurulduğundan, akademik ve idari personelin yetersiz olması işlerin akışı ve yapılışı bakımından sıkıntılar doğurabilmektedir. Aynı zamanda gerekli mali kaynakların yeterli olmaması da gerekli araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, teknolojik alt yapı, tanıtım, sportif faaliyetler ve idari işleyişte sıkıntılara neden olabilmektedir.

4.Öneri ve Tedbirler

Yüksekokulumuz 2017 yılı Stratejik Planıyla birlikte, hazırlık çalışmalarını sürdürmüş olduğu 2017 Stratejik Plan döneminde gerekli olan eksiklikleri imkanları dahilinde gerçekleştirmek amacındadır. Bu kapsamda önümüzdeki dönem içerisinde teknik alt yapı ve fiziki imkânlarda gerekli olan ihtiyaçların karşılanması, bununla birlikte akademik ve idari personel eksikliğinin giderilmesi sağlanabilir.

- ✓ Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak.
- ✓ Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- ✓ Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- ✓ Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- ✓ Öğrencilerin meslek yaşamlarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- ✓ Sağlıklı nesiller oluşturulmasında üniversitelerin yüklendiği sorumluluklardan biri olduğu düşünülerek diğer Yüksekokul ve Yüksekokullara hizmet vermek amacıyla isteğe bağlı özel ilgi alan derslerinin yaygınlaştırılması ve kredilendirilmesi (dans, masa tenisi, voleybol vb.),
- ✓ Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- ✓ Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması,
- ✓ Sportif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve artırılması,

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Doç.Dr.Hacı Murat ŞAHİN
Yüksekokul Müdürü