|  |
| --- |
| **Sason Meslek Yüksekokulu GZFT Analizi** |
| **İç Çevre** | **Dış Çevre** |
|  | **Güçlü Yönler** | **Zayıf yönler** | **Fırsatlar** | **Tehditler** | **Ne Yapılmalı?** |
| **Araştırma Geliştirme ve Bilimsel Yayın** | 1.Veri tabanlarının çeşitliliği2.Bilgi işlem altyapısı, internet kaynakları 3.Genç dinamik ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun varlığı | 1.Hızlı gelişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri2.İndeksli yayın sayısının azlığı | 1.Bilgiye erişimin daha kolay hale gelmesi2. Bölgenin çevresel, kültürel ve arkeolojik değerleri konularında çalışma yapacak olanaklara sahip olması3.Doktora yapan öğretim elemanı sayısındaki artış4.Bölgedeki üniversiteler ile iş birliğinin geliştirilmesi potansiyeli5. Kamunun üniversitelerdeki araştırma ve yayınlara teşvik getirmesi | 1.Veri tabanlarına ulaşmanın maliyetli olması2. Kamu kaynaklarının azalması3.Birimin merkezi laboratuvarlara fiziksel uzaklığı | 1.Teknolojik altyapının güçlendirilmesi2. Üniversite içinde farklı birimlerden akademisyenlerle öncelikli alanlarda çalışma grupları kurulması |
| **Eğitim-Öğretim** | 1.Artan öğrenci sayısı2.Öğrenci ve personel tarafından kullanılan otomasyon sistemi3. Uzaktan eğitim yetkinliği ve sistemin örgün öğretim içerisinde de tüm derslerde kullanılabilmesi4. Öğrenci topluluğu5. Öğrencilerin akademisyenlere çeşitli iletişim yollarıyla kolayca ulaşabilmesi6. Tüm programların eğitim amaç-hedefleri tanımlı ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmış olması | 1.Mezun öğrencilerimizin birimimiz ile olan bağlarının kopması2.Personel memnuniyet oranının düşüklüğü3.Birimimizin fiziki ve teknik altyapısının bulunmaması4. Yerleşkemizin merkeze uzak olması5. Öğrencilerimizin barınabileceği yurt imkanının olmaması6.Bulunduğumuz ilçenin il merkezine uzak ve çıkmaz sokakta olması7.Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının yetersizliği8. Bazı bölümlerde kontenjanların boş kalması | 1. Bölge genç nüfusunun fazla olması2. Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması potansiyeli3.Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler (adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yapay zeka gibi)4. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinigeliştiren kalite odaklı dönüşümün sürdürülecek olması | 1.İşsizlik kaygısıyla öğrencilerin bazı bölümleri tercih etmemeleri2.Birimimizi tercih eden öğrencilerin başarı düzeyinin görece düşük olması3.Bazı bölüm/programlarda mezun sayısının fazla olması4. Ülkemizin genel istihdam problemleri nedeniyle mezunlarımızın iş bulmakta zorlanması5.Birimimizin bulunduğu bölge ile ilgili geçmişten gelen önyargıların olması6. Eğitim modellerindeki ve öğrencilerin eğitimbeklentilerindeki değişimler sonucunda eğitimcilerinrollerini yeniden düşünme gerekliliği7.Artan üniversite sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski | 1.Kontenjanı dolmayan ve kapanma riski olan programlar toplum ihtiyaçları doğrultusunda farklı programlara dönüştürülmeli veya birleştirilmeli2.Mezun olan öğrencilerle bağların kuvvetlendirilmesi için çalışmaların yapılması3.Öğrencilerin konaklama ve derslik ihtiyaçlarının karşılanması |
| **Girişimcilik** | 1.Öğrenci topluluğunun olması2.Staj olanaklarının güçlü olması3.Üniversitemizde Kariyer Merkezinin bulunması4.Girişimcilik derslerinin varlığı5. Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımını sağlamak üzere öğrenci temsilcilerinin seçilmesi ve çeşitli kurullara katılması | 1.Mali kaynakların kısıtlı kalması2.Özel sektörle ilişkilerin zayıf olması3.Yerel yönetim /sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması4.Girişimcilik kültürünün ve bilincinin azlığı5. Ders dışı etkinlik sayısının ve niteliğinin az olması | 1.KOSGEB, DİKA gibi kuruluşların varlığı2.Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması3. Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneğiyüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı | 1. Öğrencilerde iş bulamama kaygısından kaynaklı motivasyon düşüklüğü2. Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık gençlerle gelenekçi kültürün uyumsuzluğu | 1.Özel sektör- yerel yönetim iş birliklerinin arttırılması2.Mali kaynakların artırılmasına yönelik çalışmaların arttırılması3.Girişimcilik derslerinin artırılması4. KOSGEP, DİKA gibi kuruluşlarla iş birliğinin arttırılması |
| **Yönetim** | 1.Yönetimin kadrosunun birimde olması2.Bilimsel ve sosyal etkinliklere önayak olması3.Kurum kültürü oluşturma çalışmalarına hız verilmesi4. Birimimizde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması 5. Birimimiz Stratejik Planının hazırlanmasında tüm personelin katılımının sağlanması | 1.Kurum kültürünün henüz oluşmamış olması2.Personel memnuniyet oranın düşük olması3.Bütçelerin kısıtlı olması4.Yerleşkemizin merkezden uzak olması | 1.Sürecin işlerliğini denetleyen kurumların varlığı2.Birimimizde kalite süreçlerinin başlatılması3. Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşmesini kolaylaştıracak şekilde kalite odaklı dönüşüme girmesi ve üniversitede kalite kültürünün oluşması | 1.Kalite çalışmalarında personelin aktif katılımının sağlanamaması2.Bölgemizdeki aşırı rekabet şartları3.Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar4. Kalite anlayışının tüm personeller tarafından benimsenmesinin güç olması5. Öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak sosyal imkânlar sunacak kampüs donanımlarının olmaması6. Birimin gelirini arttıracak imkânlarının yetersiz olması | 1.Kalite çalışmaları için personelin bilgi ve motivasyonu artırılmalı2.Üniversite yerleşkesinin merkeze taşınması3.Ekonomik girdi sağlayacak faaliyetlere önem verilmesi |
| **Toplumsal Katılım** | 1.Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmeye başlanması2.Topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılımın teşvik edilmesi | 1.Mali yetersizlikler2.Toplum yararına yönelik ürünlerin azlığı3.Sosyal sorumluluk projelerinin azlığı4.Kampüsün şehre uzak olması5. Kampüs imkanlarının toplumla paylaşılması konusundaki uygulamaların az olması | 1.Gençlerin sosyo-kültürel etkinliklere ilgi göstermesi2. Sason ilçesinin ve bölgenin gelişmeye açık olması3. Çevre konularında toplumsal bilincin artması  | 1.Tercih edilebilirliği azalan meslekler ve birimlerdeki âtıl kapasite2. Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde iş birliği yapılamaması3. MYO ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması | 1.Topluma ve çevreye duyarlı projelerin geliştirilmesi/arttırılması2.MYO/Sanayi ortak projelerinin artırılması3.MYO/Yerel Yönetim ortak çalışmaların artırılması4.MYO/STK ortak projelerin düzenlenmesi5.Kampüsümüzde düzenlenen faaliyetlerin topluma açık hale getirilmesi |

Tablo : GZFT Listesi