|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sason Meslek Yüksekokulu GZFT Analizi** | | | | | |
| **İç Çevre** | | | **Dış Çevre** | | |
|  | **Güçlü Yönler** | **Zayıf yönler** | **Fırsatlar** | **Tehditler** | **Ne Yapılmalı?** |
| **Araştırma Geliştirme ve Bilimsel Yayın** | 1.Veri tabanlarının çeşitliliği  2.Bilgi işlem altyapısı, internet kaynakları  3.Genç dinamik ve motivasyonu yüksek bir akademik kadronun varlığı | 1.Hızlı gelişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri  2.İndeksli yayın sayısının azlığı | 1.Bilgiye erişimin daha kolay hale gelmesi  2. Bölgenin çevresel, kültürel ve arkeolojik değerleri konularında çalışma yapacak olanaklara sahip olması  3.Doktora yapan öğretim elemanı sayısındaki artış  4.Bölgedeki üniversiteler ile iş birliğinin geliştirilmesi potansiyeli  5. Kamunun üniversitelerdeki araştırma ve yayınlara teşvik getirmesi | 1.Veri tabanlarına ulaşmanın maliyetli olması  2. Kamu kaynaklarının azalması  3.Birimin merkezi laboratuvarlara fiziksel uzaklığı | 1.Teknolojik altyapının güçlendirilmesi  2. Üniversite içinde farklı birimlerden akademisyenlerle öncelikli alanlarda çalışma grupları kurulması |
| **Eğitim-Öğretim** | 1.Artan öğrenci sayısı  2.Öğrenci ve personel tarafından kullanılan otomasyon sistemi  3. Uzaktan eğitim yetkinliği ve sistemin örgün öğretim içerisinde de tüm derslerde kullanılabilmesi  4. Öğrenci topluluğu  5. Öğrencilerin akademisyenlere çeşitli iletişim yollarıyla kolayca ulaşabilmesi  6. Tüm programların eğitim amaç-hedefleri tanımlı ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmış olması | 1.Mezun öğrencilerimizin birimimiz ile olan bağlarının kopması  2.Personel memnuniyet oranının düşüklüğü  3.Birimimizin fiziki ve teknik altyapısının bulunmaması  4. Yerleşkemizin merkeze uzak olması  5. Öğrencilerimizin barınabileceği yurt imkanının olmaması  6.Bulunduğumuz ilçenin il merkezine uzak ve çıkmaz sokakta olması  7.Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının yetersizliği  8. Bazı bölümlerde kontenjanların boş kalması | 1. Bölge genç nüfusunun fazla olması  2. Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması potansiyeli  3.Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler (adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yapay zeka gibi)  4. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini  geliştiren kalite odaklı dönüşümün sürdürülecek olması | 1.İşsizlik kaygısıyla öğrencilerin bazı bölümleri tercih etmemeleri  2.Birimimizi tercih eden öğrencilerin başarı düzeyinin görece düşük olması  3.Bazı bölüm/programlarda mezun sayısının fazla olması  4. Ülkemizin genel istihdam problemleri nedeniyle mezunlarımızın iş bulmakta zorlanması  5.Birimimizin bulunduğu bölge ile ilgili geçmişten gelen önyargıların olması  6. Eğitim modellerindeki ve öğrencilerin eğitim  beklentilerindeki değişimler sonucunda eğitimcilerin  rollerini yeniden düşünme gerekliliği  7.Artan üniversite sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski | 1.Kontenjanı dolmayan ve kapanma riski olan programlar toplum ihtiyaçları doğrultusunda farklı programlara dönüştürülmeli veya birleştirilmeli  2.Mezun olan öğrencilerle bağların kuvvetlendirilmesi için çalışmaların yapılması  3.Öğrencilerin konaklama ve derslik ihtiyaçlarının karşılanması |
| **Girişimcilik** | 1.Öğrenci topluluğunun olması  2.Staj olanaklarının güçlü olması  3.Üniversitemizde Kariyer Merkezinin bulunması  4.Girişimcilik derslerinin varlığı  5. Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımını sağlamak üzere öğrenci temsilcilerinin seçilmesi ve çeşitli kurullara katılması | 1.Mali kaynakların kısıtlı kalması  2.Özel sektörle ilişkilerin zayıf olması  3.Yerel yönetim /sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması  4.Girişimcilik kültürünün ve bilincinin azlığı  5. Ders dışı etkinlik sayısının ve niteliğinin az olması | 1.KOSGEB, DİKA gibi kuruluşların varlığı  2.Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması  3. Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği  yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı | 1. Öğrencilerde iş bulamama kaygısından kaynaklı motivasyon düşüklüğü  2. Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık gençlerle gelenekçi kültürün uyumsuzluğu | 1.Özel sektör- yerel yönetim iş birliklerinin arttırılması  2.Mali kaynakların artırılmasına yönelik çalışmaların arttırılması  3.Girişimcilik derslerinin artırılması  4. KOSGEP, DİKA gibi kuruluşlarla iş birliğinin arttırılması |
| **Yönetim** | 1.Yönetimin kadrosunun birimde olması  2.Bilimsel ve sosyal etkinliklere önayak olması  3.Kurum kültürü oluşturma çalışmalarına hız verilmesi  4. Birimimizde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması  5. Birimimiz Stratejik Planının hazırlanmasında tüm personelin katılımının sağlanması | 1.Kurum kültürünün henüz oluşmamış olması  2.Personel memnuniyet oranın düşük olması  3.Bütçelerin kısıtlı olması  4.Yerleşkemizin merkezden uzak olması | 1.Sürecin işlerliğini denetleyen kurumların varlığı  2.Birimimizde kalite süreçlerinin başlatılması  3. Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşmesini kolaylaştıracak şekilde kalite odaklı dönüşüme girmesi ve üniversitede kalite kültürünün oluşması | 1.Kalite çalışmalarında personelin aktif katılımının sağlanamaması  2.Bölgemizdeki aşırı rekabet şartları  3.Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar  4. Kalite anlayışının tüm personeller tarafından benimsenmesinin güç olması  5. Öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak sosyal imkânlar sunacak kampüs donanımlarının olmaması  6. Birimin gelirini arttıracak imkânlarının yetersiz olması | 1.Kalite çalışmaları için personelin bilgi ve motivasyonu artırılmalı  2.Üniversite yerleşkesinin merkeze taşınması  3.Ekonomik girdi sağlayacak faaliyetlere önem verilmesi |
| **Toplumsal Katılım** | 1.Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmeye başlanması  2.Topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılımın teşvik edilmesi | 1.Mali yetersizlikler  2.Toplum yararına yönelik ürünlerin azlığı  3.Sosyal sorumluluk projelerinin azlığı  4.Kampüsün şehre uzak olması  5. Kampüs imkanlarının toplumla paylaşılması konusundaki uygulamaların az olması | 1.Gençlerin sosyo-kültürel etkinliklere ilgi göstermesi  2. Sason ilçesinin ve bölgenin gelişmeye açık olması  3. Çevre konularında toplumsal bilincin artması | 1.Tercih edilebilirliği azalan meslekler ve birimlerdeki âtıl kapasite  2. Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde iş birliği yapılamaması  3. MYO ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması | 1.Topluma ve çevreye duyarlı projelerin geliştirilmesi/arttırılması  2.MYO/Sanayi ortak projelerinin artırılması  3.MYO/Yerel Yönetim ortak çalışmaların artırılması  4.MYO/STK ortak projelerin düzenlenmesi  5.Kampüsümüzde düzenlenen faaliyetlerin topluma açık hale getirilmesi |

Tablo : GZFT Listesi