

SAAT/ GÜN	1. GÜN	SAAT/ GÜN	2. GÜN	SAAT/ GÜN	3. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Dergi Seçiminde Hata	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN
	DERS KONUSU: Uluslararası nitelikli yayınların önemi ve SCI ve SSCI Dergiler Nedir? Nasıl Seçilir?		DERS KONUSU: Yanlış dergi seçimi nelere yol açar? (etik sorunlar, prestij kaybı, zaman ve emek israfı, yayın reddi, akademik itibar zedelenmesi)		DERS KONUSU: Makale Özetinin Değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Akademik atama ve yükseltme ölçütleri / ÜAK başvuru ölçütleri - Üniversite sıralamaları - UBYT Programı - Avcı dergilerden ve dergi korsanlarından korunma: Avcı dergi tanım ve örnekleri, ÜAK'ın avcı dergi tanımlamaları, ülkemizin durumu - Ulusal ve uluslararası yayın farkları - Hakemli dergiler, indeksli dergiler, açık erişim sistemleri "Nitelik" kriterleri: yenilik, metodolojik sağlamlık, literatüre katkı - Yayınların akademik atama, yükseltme ve proje başvurularındaki rolü		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Akademik Yayıncılıkta Dergi Seçiminin Önemi - Uygun Olmayan Dergilere Gönderim ve Yayın Politikası Uyuşmazlığı - Dergi seçiminin akademik kariyere etkisi - Yayın hedefi belirlemenin önemi - Uygun dergi seçimi yapılmazsa ne olur? (reddedilme, zaman kaybı, prestij kaybı) - Uygun Olmayan Dergilere Gönderim ve Yayın Politikası Uyuşmazlığı - Araştırma konusunun dergi kapsamına uymaması - Derginin yazım kuralları, referans stili, metodoloji beklentilerine uyumsuzluk - Derginin makale türüne uygunluk (derleme, özgün araştırma, vaka vs.) - Sık yapılan hatalar: sadece etki faktörüne veya hızlı yayın vaadine odaklanma - Dergi Kapsamı, Etki Faktörü ve Hedef Kitle - Dergi kapsamının analizi (alan uygunluğu, çağrılı konular, özel sayılar) - Etki faktörünün neyi gösterdiği ve nasıl yorumlanması gerektiği - Hedef okuyucu kitlesi analizi: Kim okuyacak? Kim atıf yapacak? - Scopus, Web of Science, TRDizin, DOAJ gibi indekslerde taranan dergilerin farkları - Kısacası: Çalışmanın kapsamına uygun olmayan veya hedef derginin yayın politikalarına uymayan dergilere gönderim yapılması ve süreçler. - Derginin kapsamı, etki faktörü ve hedef kitle seçimi.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların yeni gelişen yayın fikirleri, taslak veya revize yayınları üzerinde özet kısımları incelenerek ve gerekli tartışmalar yapılacaktır.
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Giriş	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Web tabanlı araştırma teknikleri	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Sercan KAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN
	DERS KONUSU: Bilimsel Yayın Türleri nelerdir, Makale Yapıları, Bilimsel yazım türleri nelerdir ve nasıl yazılır?		DERS KONUSU: Web tabanlı araştırma teknikleri ve Yapılan hatalar		DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde giriş kısmı ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Orijinal makale - Derleme makalesi - Bilimsel rapor - Bildiri - Poster - Tez - Editöre mektup		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Ulusal ve Uluslararası Veri Tabanlarının Kullanımı - Arama motorlarının doğru kullanımı - Anahtar kelime ve filtreleme yöntemleri - Google Scholar Araştırması Yapma - Web of Science Araştırması Yapma,		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların taslak veya revize makaleleri üzerinde giriş kısmı incelenecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır.

	- Vaka çalışması - Kitap incelemesi		- Dergipark Araştırması Yapma, - Scopus Veri Tabanı Araştırması Yapma		
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Giriş DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Sercan KAYA DERS KONUSU: Makale yazmaya başlamadan önce dikkat edilmesi gereken hususla DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Makale için özgün problem bulma ve araştırma problemini belirleme - Araştırma probleminin belirlenmesinde kullanılabilecek yöntem ve teknikler - Yasal başvurular - Çalışmanın gerçekleştirilmesi için gerekli yasal/özel kurum/kuruluş izinleri - Etik kurul başvurusu - Veri tabanı bilgisi ve doğru dizin sayfalarının kullanımı - Journal Citation Reports (JCR-Web of Knowledge) - SCImago Journal Rank (SJR-Scopus) - SCI-E, SSCI, AHCI dergi listeleri: https://mjl.clarivate.com/ - Konu, atıf, yazar, dergi tarama: https://apps.webofknowledge.com	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Zayıf Makale Yapısı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN DERS KONUSU: Makalelerde yapısal sorunlar DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Başlık, özet ve giriş arasında uyumsuzluk - Literatür eksikliği ve araştırma boşluğunun tanımlanamaması - Hipotez ve amaç ifadelerinin belirsizliği - Yöntem bölümünde yetersiz açıklama, tekrarlanabilirlik sorunu - Bulguların düzensiz sunumu ve analiz eksikliği - Tartışma bölümünde literatürle ilişki kurulamaması ve sınırlılıkların belirtilmemesi - Bölümler arası geçişlerin zayıf olması, tekrarlar ve yapısal dağınıklık - Yayın sürecinde sıkça reddedilme nedenleri olarak karşımıza çıkması Kısacası: Giriş, yöntem, bulgular ve tartışma bölümlerinin yetersiz veya düzensiz hazırlanması. Özellikle literatür eksikliği, hipotezin belirsizliği ya da sonuçların yeterince tartışılmaması sıkça görülen hataların tartışılması.	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama II DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde giriş kısmı ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların taslak veya revize makaleleri üzerinde giriş kısmı incelenecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır. Referans gösterim programları: EndNote, Mendeley, Zotero
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Giriş DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN DERS KONUSU: Makale yazmaya başlamadan önce dikkat edilmesi gereken hususlar ve Etki Faktörü, Q Sıralamaları ve Dergi Değerlendirme Kriterleri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Bilim alanlarına göre kabul gören farklı uluslararası alan dizinleri - Eğitim Bilimleri / Spor Bilimleri: ERIC, Education Full Text, Australian Education Index, British Education Index - Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler: SCOPUS - Mimarlık, Planlama ve Tasarım: The Avery Index to Architectural Periodicals, DAAI (Design and Applied Arts Index), Art Index (Art Research Database, EBSCO), ICONDA (The International Construction Database), Ergonomics Abstracts (Ergo-Abs) - Makale için uygun dergiyi bulmak - Dergilerin nitelikleri - Etki faktörü (Impact Factor) - h-index	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Dil ve Yazım Hataları DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR, Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN DERS KONUSU: Dil ve yazım hataları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Akademik İngilizce'nin yetersiz kullanımı - Gramer ve noktalama hataları - Uygunsuz kelime seçimi, anlatım bozuklukları - Akademik üsluba uygunluk eksikliği - Ana dili İngilizce olmayan yazarların sık yaptığı hatalar - Profesyonel dil düzenleme hizmetlerinin önemi - Grammarly, Writefull ve DeppL gibi yazım araçlarının kullanımı Kısacası: Akademik İngilizce'nin yetersiz kullanımı, gramer hataları veya özensiz yazım. Ana dili İngilizce olmayan yazarlar için profesyonel dil düzenleme hizmeti alınması.	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama III DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde makale metaryal ve metot ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek makaleler üzerinden "Metaryal" ve "Metot" kısımları ile ilgili detaylı bilgilendirme yapılacaktır. "Metaryal" ve "Metot" ile ilgili stratejiler katılımcılarla paylaşılacaktır.

	• Q1, Q2, Q3				
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yayın Etiği ve Yayın Etiği İhlalleri (intihal, duplikasyon, fabrikasyon vb.) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN DERS KONUSU: Tipik etik ihlaller DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Çarpıtma (falsification) - Aşıma (plagiarism) - Duplikasyon (duplication) - Dilimleme (Least Publishable Units) - Taraflı yayın (çıkar çatışması) - Destek belirtme - Yazarlık hakkı ve sırası	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yetersiz ve Hatalı Kaynak Kullanımı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN DERS KONUSU: Akademik çalışmalarda kaynak kullanımı ve atıf hataları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Güncel ve güvenilir literatür eksikliği - Yanlış veya tutarsız atıf formatı (APA, Vancouver vb.) - Dergi kaynak gösterme kurallarına uyumsuzluk - Kaynak çeşitliliğinin ve temsiliyetin yetersizliği - Etik dışı atıf uygulamaları (intihal, sahte atıf, self-citation) - Atıf yönetim araçlarının (EndNote, Mendeley, Zotero) doğru kullanımı	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama III DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde makale metaryal ve metod ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek makaleler üzerinden "Metaryal" ve "Metot" kısımları ile ilgili detaylı bilgilendirme yapılacaktır. "Metaryal" ve "Metot" ile ilgili stratejiler katılımcılarla paylaşılacaktır.
14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Akademik Yayınlarda Başarılı Olmanın Yolu: Araştırma Konusu ve Dergi Uyumu DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI DERS KONUSU: Tipik bir bilimsel makale içeriği DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Yöntem - Yöntem özeti - Araştırma deseni - Örneklem/Çalışma grubu - Araştırma modeli ve dayanağı - Araştırmacının rolü - Araştırma bağlamı ve katılımcılar - Veri toplama araçları - Veri toplama süreci - Verilerin analizi	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Zayıf Özet (Abstract) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI DERS KONUSU: Makalelerde etkili ve uygun özet yazımı ve çok sık yapılan hatalar DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Çalışmanın kapsamını ve amacını yeterince yansıtmaması - Ana yöntem ve bulguların belirtilmemesi - Sonuç ve katkı bilgisinin eksikliği - Aşırı genel ya da gereğinden fazla detay içermesi - Dergi formatına (yapı, kelime sayısı, anahtar kelimeler) uygun olmaması - Anlatım bozuklukları ve akademik dil eksikliği	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama IV DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde makalenin Bulgular ve Tartışma ile ilgili uygulama yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların taslak veya revize makaleleri üzerinde "Bulgular" ve "Tartışma" kısımları incelenecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır.
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Başlıktan Sonuca: Etkili Bir Makale Yapısı Nasıl Kurulur? DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI DERS KONUSU: Tipik bir bilimsel makale içeriği	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yeni Kullanılmaya Başlayan Yapay Zeka Araçları DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR , Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI DERS KONUSU: Yeni kullanılmaya başlayan yapay zeka araçları kullanımında yapılan hatalar	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama V DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI DERS KONUSU: Grup eğitimleri eşliğinde makalenin Sonuç ile ilgili uygulama

					yapılması, her bir makalenin ayrı ayrı değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Bulgular - Bulgular nasıl sunulur? - Etkili görsel kullanımının önemi - Tartışma ve sonuç - Kuramsal tartışma - Uygulamaya dönük öneriler - Sınırlılıklar ve araştırma önerileri - Kaynakça		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Yapay Zeka Araçlarının Tanıtımı ve Akademideki Yeri - ChatGPT, Deepseek, Grammarly, Elicit, Scite, ResearchRabbit, Quillbot vb. yeni nesil yapay zeka destekli araçların işlevleri - Araştırma süreçlerinde kullanım alanları (literatür tarama, yazım desteği, kaynak önerisi, dil düzenleme vb.) - Yaygın Kullanım Hataları - Kaynağı belirsiz içerik üretimi: Yapay zekanın ürettiği bilgilerin referanssız ya da uydurma olabileceğinin göz ardı edilmesi - Doğrulama yapılmadan kullanmak: Üretilen metinlerin içerik doğruluğunun kontrol edilmemesi - Aşırı bağımlılık: Eleştirel düşünmeden metin üretimine güvenme, akademik katkının azalması - İntihal riskleri: Parafraz ya da yeniden yazım araçlarının yanlış veya etik dışı kullanımı - Gizlilik ihlali: Veri girerken kişisel, deneysel ya da henüz yayımlanmamış bilgilerin korunmaması - Etik dışı kullanım: Ödev/yayın süreçlerinde yapay zekayı yazar yerine koymak - Akademik Etik ve Sorumluluklar - Yapay zekayla üretilen metinlerde alıntı zorunluluğu var mı? - Üniversitelerin ve dergilerin yapay zeka kullanım politikaları "Yapay zeka destekli" katkılarının şeffaf beyanı gerekliliği - Dergi ve Yayın Politikalarına Uyum - Elsevier, Springer, Nature vb. yayıncıların yapay zeka ile yazılmış bölümlerle ilgili sınırlamaları "AI-generated content" ifadesinin metne ve açıklamalara nasıl yansıtılması gerektiği - Uygulamalı Kısım: Hataların Tanınması ve Düzeltilmesi - Yapay zeka aracıyla üretilmiş örnek metinlerin incelenmesi - Hatalı, şüpheli ya da etik dışı içeriklerin analiz edilmesi - Doğru kullanım örnekleriyle karşılaştırmalı değerlendirme - Yapay Zeka ile Sorumlu ve Etkili Akademik Yazım Pratikleri - Doğruluk kontrolü için ikincil kaynak araştırması - Yalnızca destekleyici bir araç olarak kullanılması - Yapay zekadan gelen içeriğin yeniden yapılandırılması ve özgünleştirilmesi		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların taslak veya revize makaleleri üzerinde "Sonuç" kısımları incelenecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır.
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Literatür Tarama ve Kaynak Kullanımı: Doğru Atıf Teknikleri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kapanış DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR, Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kapanış DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Şerif RÜZGAR, Doç. Dr. Reşit ÇAKMAK, Doç. Dr. Sercan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Tuba YALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞANLI

	DERS KONUSU: Etkili yazımın incelikleri nelerdir?		DERS KONUSU: Soru ve cevap		DERS KONUSU: Soru ve cevap
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: •Cümle yapısı • Paragraf yapısı • Dil ile ilgili pratik öneriler		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Soru-Cevap Kapanış		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Soru-Cevap Kapanış
Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=8	