|  |
| --- |
| B[1] |
| **T.C.**  **BATMAN ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **STRATEJİK PLANI**  **2023 – 2027** |



***“Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi kafi değildir.***

***Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır.”***

***M.Kemal ATATÜRK***

# İÇİNDEKİLER

[İÇİNDEKİLER 3](#_Toc88320949)

[tablolar listesi 5](#_Toc88320950)

[şekiller listesi 6](#_Toc88320951)

[1 Hazırlık çalışmaları 7](#_Toc88320952)

[1.1. STAREJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 10](#_Toc88320953)

[1.1.1. Mevzuat ve Dokümasyon Taraması 10](#_Toc88320954)

[1.1.2. Stratejik Plan Duyurusu 10](#_Toc88320955)

[2 DURUM ANALİZİ 12](#_Toc88320956)

[2.1. KURUMSAL TARİHÇE 12](#_Toc88320957)

[2.2. FAKÜLTEMİZ ORGANİZASYON ŞEMASI 13](#_Toc88320958)

[2.3. ÜNİVERSİTEMİZ 2018-2022 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ 13](#_Toc88320959)

[2.4. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT 18](#_Toc88320960)

[2.5. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ 20](#_Toc88320961)

[2.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ 21](#_Toc88320962)

[2.7. PAYDAŞ ANALİZİ 22](#_Toc88320963)

[2.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ 23](#_Toc88320964)

[2.8.1. İç Çevre Analizi 25](#_Toc88320965)

[2.8.2. Dış Çevre Analizi 26](#_Toc88320966)

[2.9. KURULUŞUN YAPISI 27](#_Toc88320967)

[2.9.1. Fiziki Yapı Analizi 27](#_Toc88320968)

[2.9.2. İnsan Kaynakları Analizi 27](#_Toc88320969)

[2.9.3. Kurum Kültürü Analizi 28](#_Toc88320970)

[2.9.4. Teknolojik Yapı 28](#_Toc88320971)

[2.9.5. Mali Durum 29](#_Toc88320972)

[3 GELECEĞE BAKIŞ 30](#_Toc88320973)

[3.1. MİSYON 30](#_Toc88320974)

[3.2. VİZYON 30](#_Toc88320975)

[3.3. TEMEL DEĞERLER 30](#_Toc88320976)

[3.4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ 31](#_Toc88320977)

[4 FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ 31](#_Toc88320978)

[5 izleme ve değerlendirme 32](#_Toc88320979)

[6 maliyetlendirme 33](#_Toc88320980)

[7 SONUÇ 30](#_Toc88320981)

# tablolar listesi

[Tablo 1‑1: Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu 8](#_Toc119940191)

[Tablo 2‑1: Bölümlerin Açılış Tarihleri 11](#_Toc119940192)

[Tablo 2‑2: Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planının 2021 Sonu İtibariyle Değerlendirilmesi 13](#_Toc119940193)

[Tablo 2‑3: Fakültemiz Öğretim Elemanları Bilimsel Yayın Sayıları 15](#_Toc119940194)

[Tablo 2‑4: Akademik Birimlerin Proje Sayıları 16](#_Toc119940195)

[Tablo 2‑5: Öğrenci Sayıları 16](#_Toc119940196)

[Tablo 2‑6: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı 16](#_Toc119940197)

[Tablo 2‑7: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları 16](#_Toc119940198)

[Tablo 2‑8: Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler 20](#_Toc119940199)

[Tablo 2‑9: Paydaşlar ve Paydaş Ortaklıkları 21](#_Toc119940200)

[Tablo 2‑10: Paydaş Analizi 22](#_Toc119940201)

[Tablo 2‑11: Strateji İlişki Matrisi 23](#_Toc119940202)

[Tablo 2‑12: İç Çevre Analizi 24](#_Toc119940203)

[Tablo 2‑13: Dış çevre Analizi 25](#_Toc119940204)

[Tablo 2‑14: Sağlık Bilimleri Fakültesi Fiziki Yapılar 26](#_Toc119940205)

[Tablo 2‑15: Toplam Akademik Personel Sayısı 27](#_Toc119940206)

[Tablo 2‑16: Yıllara Göre Akademik Personellerin Unvanlara Göre Dağılımı 27](#_Toc119940207)

[Tablo 2‑17: Akademik Personelin Yaş Değişkenine Göre Dağılımı 27](#_Toc119940208)

[Tablo 2‑18: Teknolojik Altyapı 28](#_Toc119940209)

[Fakültemiz fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama durumu Tablo 2‑19’da sunulmuştur. 29](#_Toc119940210)

[Tablo 3‑1: Amaç ve Hedefler Tabloları 31](#_Toc119940211)

[Tablo 3‑2: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu 30](#_Toc119940212)

[Tablo 6‑2: Tahmini Maliyet Tablosu 33](#_Toc119940213)

[Tablo 6‑1: Amaç ve Hedef Kartları 30](#_Toc119940214)

# şekiller listesi

[Şekil 2‑1: Fakültemiz Organizasyon Şeması 12](#_Toc88295655)

# Hazırlık çalışmaları



**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Batman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk olarak 08.07.2010 tarihli ve 2010/778 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. 28 Haziran 2021 tarihinde, 4180 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Fakültemizde Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmetler, Çocuk Gelişimi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri bulunmaktadır. Bunlardan, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim öğretim hizmetleri devam ettirilmekte olup diğer bölümlerimiz üniversitemizin öğrencilerinin eğitimlerinde uzmanlaşmalarına ve ülkemiz bilimsel alanına katkı sağlamaktadır.

Günümüzde bilgi ve teknoloji alanlarındaki hızlı ilerlemeler, sağlık hizmetlerinin yapı ve işleyişinde önemli değişimlere yol açmaktadır. Ortalama yaşam süresinin uzaması, kronik hastalıkların çoğalması ve sağlık hizmetlerine duyulan ihtiyacın artması sağlık profesyonellerinin iş yükünü fazlalaştırmakta ve yeni meslek gruplarının ortaya çıkmasına zemin hazırlamaktadır. Bu dinamik ortamda, sağlık profesyonellerinin rolleri ve sorumlulukları daha kapsamlı ve çeşitli hale gelirken sağlık hizmetlerinin sürekli yeniliklerle desteklenmesi gerekliliği, sağlık çalışanlarının bilgi ve becerilerini zaman zaman güncellemelerini zorunlu kılmaktadır. Fakültemiz bu ihtiyacı karşılayacak yetkinliğe sahip olup, öğretim elemanları ve mevcut altyapısıyla ülkemize yetkin sağlık iş gücünü sağlamaya devam etmektedir.

Fakültemiz, toplum sağlığını koruma ve geliştirme misyonunu en yüksek standartlarda yerine getirmek amacıyla bilimsel bilgi ve yenilikçilik odaklı bir eğitim modeli benimserken, Bologna süreci ile Avrupa standartlarında eğitim sunmaktadır. Bu çerçevede, sağlık alanında kapsamlı eğitimler sunarak ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin ve profesyonel sağlık personelleri yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında gerçekleştirilecek faaliyetler, stratejik planımız doğrultusunda belirlenen hedeflere uygun olarak titizlikle yürütülecektir.

Stratejik planımız, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin vizyonunu gerçekleştirmek için belirlenen uzun vadeli amaç, hedef ve stratejileri içermektedir. Fakültemiz, alanında uzman akademisyenlerle yüksek kaliteli eğitim sunmayı ve sağlık bilimleri alanında bölgesel bir marka oluşturmayı amaçlamaktadır. Eğitim ve araştırma faaliyetlerimiz, modern sağlık standartlarıyla uyumlu olup yenilikçi ve bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda şekillendirilecektir. Ayrıca, stratejik planımız çeşitli paydaşların katkıları ve üst yönetimimizin desteği ile hazırlanmış olup fakültemiz için önemli bir rehber olmuştur. Bu süreçte, sağlık hizmetlerinin etkinliğini artırmak, akademik başarıları teşvik etmek ve toplumsal sağlık problemlerine çözüm önerileri sunmak öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Stratejik planımızın fakültemize, üniversitemize, Batman halkına ve ülkemize geniş kapsamlı faydalar sağlamasını umuyoruz. Bu plan doğrultusunda yürütülecek tüm faaliyetlerin sağlık alanındaki gelişmeleri destekleyeceği ve toplum sağlığını olumlu yönde etkileyeceği inancıyla planın başarılı bir şekilde uygulanmasını hedefliyoruz.

Batman Üniversitesi’nin “Bilgiyi enerjiye dönüştüren üniversite” prensibi bütün faaliyetlerimize rehberlik etmektedir.

Prof. Dr. İdris Demir

Dekan V.

**2023-2027 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI**

Fakültemiz stratejik planının hazırlanmasında Dekanlığımız tarafından bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon üyelerimiz Tablo 1’de sunulmuştur. Komisyon üyelerinin yanında bölümlerde görev yapan öğretim üye ve elemanlarımızın da katılımıyla toplantılar düzenlenmiş, fikir alışverişleri yapılmış ve stratejik planımızın oluşmasında mümkün olan en üst sayıda katılım arzu edilmiştir.

Tablo 1‑1: Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNVANI** | | **ADI SOYADI** |
| **Prof. Dr.** | İdris DEMİR | |
| **Doç . Dr.** | Ümit DİLEKÇİ | |
| **Doç. Dr.** | Fatma AYHAN | |
| **Doç. Dr.** | Erhan EKİNGEN | |
| **Doç. Dr.** | İlhan ÇİÇEK | |
| **Dr. Öğr. Üyesi** | Ahmet EROL | |
| **Dr. Öğr. Üyesi** | Habip BALSAK | |
| **Dr. Öğr. Üyesi** | İbrahim GÜN | |
| **Dr. Öğr. Üyesi** | Şahide AKBULUT | |
| **Dr. Öğr. Üyesi** | Süreyya YİĞİTALP RENÇBER | |
| **Öğr. Gör.** | Uğur ÖNER | |
| **Fakülte Sekreteri** | Cahide İŞCAN | |
| **Bilgisayar İşletmeni** | Abdülkerim Demir | |

## STAREJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bilindiği üzere; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." Fakültemiz Stratejik Planlama çalışmaları 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” “Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu Sürüm 3.1” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri gereğince hazırlanmıştır.

### Mevzuat ve Dokümantasyon Taraması

Stratejik Plan hazırlık sürecinde ilk olarak yararlanılması gereken mevzuat, diğer kamu idarelerinin hazırlamış oldukları stratejik olanlar, konu ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınlar ve ilgili dokümanlar incelenmiş ve gerçekleştirilen toplantıda gerekli çıkarımlar yapılmıştır. Üniversitemiz tarafından stratejik plan hazırlama komisyonu üyelerine verilen eğitimlerde yararlanılması gereken kaynaklar da ifade edilmiş ve tüm stratejik plan ekipleriyle doküman paylaşımları gerçekleştirilmiştir.

### Stratejik Plan Duyurusu

Rektörlük Makamınca gönderilmiş olan 22.10.2021 tarihli “E-95755690-602.04.01-34024” sayılı yazıya istinaden fakülte bazında Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve Rektörlük Makamına iletilmek üzere birim Stratejik Raporu 02.11.2021 tarihli toplantıdan (EK-1) başlamak üzere hazırlanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda Stratejik Planlama Ekibi fakülte bünyesinde görev yapan akademik ve idari personelden oluşturulmuş ve fakülte bazında katılımcılığın en üst düzeyde tutulması amaçlanmıştır. Oluşturulan ekip Rektörlük tarafından 09.11.2021 tarihinde düzenlenen “Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi”ne katılım sağlamış ve stratejik plan hazırlama sürecinde eğitimden elde edilen kazanımlardan etkili bir şekilde yararlanılmıştır.

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının etkili bir şekilde yürütülebilmesi ve takım ruhunun ekibe daha iyi aşılanabilmesi için alt komisyonlar oluşturulmuş ve görev paylaşımları yapılarak en etkili bir şekilde stratejik planın hazırlanmasına tüm ekip üyelerinden destek alınmıştır.

Stratejik Planın hazırlanması sürecinde tüm paydaşların katılımının önemine dikkat edilmiş ve ekip üyeleriyle gerek yüz yüze gerekse de çevrimiçi toplantılar yapılarak fikir alışverişinde bulunulmuştur. Mevcut durum analizinin yapılabilmesi için küçük alt gruplar oluşturulurmuş ve problem çözme tekniklerinden beyin fırtınası yöntemi kullanılarak mevcut durumun resmi çıkartılmıştır.

Mevcut durum analizinden sonra “Geleceğe Bakış” kısmı için alt çalışma gruplarından elde edilen veriler doğrultusunda fakültenin misyon, vizyon ve temel değerleri yeniden belirlenmiş ve fakültenin yıllar içerisinde elde edeceği kazanımlar düşünülerek revize edilmiştir. Yine bu kısımda bölümlerden gelen bulgular ışığında amaçlar, hedefler ve fakülteyi amacına taşıyacak performans göstergeleri belirlenmiştir. Bunlar belirlenirken gerçekçilik ön planda tutulmuş olup, amaçların ulaşılabilir olmasına özen gösterilmiştir.

19.11.2021 tarihinde fakültemiz stratejik plan komisyon üyeleri ile tekrar bir araya gelinerek (EK-2) stratejik planımız üzerinde değerlendirmeler yapılmış ve 22.11.2021 tarihinde stratejik planımıza son hali verilmiştir.

# DURUM ANALİZİ

## KURUMSAL TARİHÇE

Batman Üniversitesi, 28 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 88 Maddesi ile kurulmuştur.

28.07.2010 tarihli 2010/778 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 22.08.2010 tarih ve 27680 sayılı resmi gazetede yayınlanarak açılmış olan Yüksekokulumuz; 28 Haziran 2021 tarihli ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültemiz bünyesinde bulunan Hemşirelik bölümüne normal öğretim olmak üzere ilk defa 2013-2014 eğitim öğretim yılında; Sağlık Yönetimi bölümüne ise normal öğretim olmak üzere ilk defa 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Fakültemiz bünyesinde bulunan Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet, Beslenme ve Diyetetik bölümlerine öğrenci alınmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Tablo 2‑1: Bölümlerin Açılış Tarihleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Böümler | Açılış Tarihi | Öğrenci Kabul Tarihi |
| Beslenme ve Diyetetik | 2011 |  |
| Çocuk Gelişimi | 2018 |  |
| Ebelik | 2011 |  |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | 2018 |  |
| Hemşirelik | 2011 | 2013 |
| Sağlık Yönetimi Bölümü | 2011 | 2020 |
| Sosyal Hizmet | 2011 |  |

## FAKÜLTEMİZ ORGANİZASYON ŞEMASI

Şekil 2‑1: Fakültemiz Organizasyon Şeması

## ÜNİVERSİTEMİZ 2018-2022 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı’nda yer alan amaç ve hedeflerinden fakültemiz ile ilgili olduğunu tespit ettiğiniz amaç ve hedeflerin değerlendirmesine bu bölümde yer verilecektir.

Fakültemiz, üniversitemizin geçmiş stratejik plan döneminde belirlemiş olduğu amaçlar arasında yer alan bilimsel yayın sayısının artırılması hedefini sağlayarak, son yıllarda bir sıçrama gerçekleştirmiştir. Diğer yandan akademik teşvik yönetmeliğinin de değişmesi sebebiyle akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı hedeflendiği düzeyde artmamıştır. COVID-19 salgınının da etkisiyle değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tablo 2‑2: Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planının 2021 Sonu İtibariyle Değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç 2. | EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK. | | | | |
| Hedef 2.1 | Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılacaktır. | | | | |
| Performansı | (PG2.1.1. Performansı X Hedefe Etkisi) = (%100 x %100)= %100 | | | | |
| Hedefe İlişkin Sapmanın  Nedeni | **Fakültemizde 2018 yılı itibariyle 5 öğretim elemanı akademik teşvikten yararlanırken, 2021 yılı itibariyle 6 öğretim elemanı yararlanmaktadır. Üniversitemizin hedefine COVID-19’a bağlı olarak ulaşılamadığı düşünülmektedir.**  **Akademik personelin proje bazlı destek almaması**  **Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılacak finansal destek alamaması** | | | | |
| Hedefe İlişkin Alınacak  Önlemler | **Fakültemiz ve diğer yükseköğretim kurumları arasında bilimsel çalışmalar konusunda işbirliğinin artırılarak gelecek dönemlerde akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması.** | | | | |
| Sorumlu Birim | Üst Yönetim, Akademik ve İdari Birimler | | | | |
| Performans Göstergesi | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri \*\*(A)** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| PG 2.1.1: Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı | **%100** | 5 | 8 | **6** | **%30** |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Açıklama | **Üniversitemizin stratejik planında yer alan akademik teşvikten yararlanma oranı konusundaki hedefi tam olarak tutturulamasa da %30 oranında bir artış olduğu tespit edilmiştir. Fakültemiz akademik personelinin farklı bilimsel projeler konusunda teşvik edilmesi gerekmektedir.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç 2. | EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ  EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK. | | | | |
| Hedef 2.4. | Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılacaktır. | | | | |
| Performansı | (PG2.4.1. Performansı X Hedefe Etkisi)= (%100 x %100)= %100 | | | | |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni | **Fakültemiz öğretim elemanlarının 2018 yılı itibariyle 17 yayını bulunurken bu sayı 2021 sonu itibariyle 83’ yükselmiş ve ilgili hedef tutturulmuştur.** | | | | |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler | **Covid salgının devam etme ihtimali fakültemiz öğretim elemanlarının çalışma alanlarında veriye ulaşmalarını zorlaştırabilmektedir. Bu da amaçlara ulaşma konusunda zorluklara sebep olabilir. Online veri toplama araçları veriye ulaşım konusunda bir önlem olabilir.** | | | | |
| Sorumlu Birim | Rektörlük, Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler | | | | |
| Performans Göstergesi | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri \*\*(A)** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)** | **İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| PG 2.4.1: Öğretim elemanları yayın sayısı (adet) | **100** | 17 | 20 | 83 | 100 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Açıklama | **Fakültemiz yeni kurulmuş olan bir fakültedir ve her geçen gün büyümeye devam etmektedir. Öğretim elemanı sayısının azlığı nedeniyle önemli indekslerde taranan yayın sayısı yerine toplam yayın sayısı üzerinden bir hesaplama yapılmıştır.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç 3. | | FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK. | | | | |
| Hedef 3.3. | | Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılacaktır. | | | | |
| Performansı | | (PG3.3.1. Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG3.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) = (%100 x %50= %50)+(%100 x %50= %50) = % 100 | | | | |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni | | **Değişim programları kapsamında fakültemizin uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci ya da personeli bulunmamaktadır. COVID-19’un etkisiyle öğrencilerimiz ve personelimiz henüz değişim programlarından yararlanmamıştır.** | | | | |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler | | **Değişim programlarına ilişkin yeterli talep olmaması, değişim için dil becerisi yüksek öğrenci olmaması gibi riskler bulunmaktadır. ,**  **Bu konuda Yabancı Diller Yüksekokulu ile işbirlikleri yapılarak öğrencilerin ve personelin dil becerilerinin gelişmesi sağlanabilir.**  **Hemşirelik Bölümümüzün uluslararası düzeyde değişim programı bulunmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü için de ikili anlaşmalar yapılabilmesi için önümüzdeki dönemde çalışmalar gerçekleştirilecektir.** | | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Koordinatörlükler | | | | |
| Performans Göstergesi | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri \*\*(A)** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2019)** | **İzleme Dönemin-deki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| PG 3.3.1: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı. | | **50** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler | | | | | | |
| Açıklama | | **Yeni açılmış bir fakülte olarak üniversitemizin uluslararası değişim programları konusundaki amaç ve hedeflerine ulaşmak için yeterli zaman olmamıştır.** | | | | |
| Performans Göstergesi | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri \*\*(A)** | **İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2019)** | **İzleme Dönemin-deki Gerçekleşme Değeri (C)** | **Performans (%)**  **(C-A)/(B-A)** |
| PG 3.3.2: Değişim programlarına katılan personel sayısı. | | **50** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler | | | | | | |
| Açıklama | **Performans göstergesinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Bunun sebebi gerek COVID-19’un getirdiği kısıtlamalar, gerekse de yeni bir fakülte olmamızdır.** | | | | | |

Tablo 2‑3: Fakültemiz Öğretim Elemanları Bilimsel Yayın Sayıları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Uluslararası Makale/Bildiri** |  | **Ulusal Makale/Bildiri** | **Kitap/Kitap Bölümü** | **Toplam** |
| **2018** | 15 |  | 2 | 1 | 17 |
| **2019** | 20 |  | 9 | 8 | 37 |
| **2020** | 34 |  | 28 | 7 | 70 |
| **2021** | 40 |  | 24 | 19 | 83 |

Tablo 2‑4: Akademik Birimlerin Proje Sayıları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJENİN TÜRÜ (Avrupa Birliği, Santezi, Tekno Girişim, DİKA, TÜBİTAK Vs. vs….)** | | | | |
| **Proje Adı** | **Yürütücü** | **Başlama Tarihi** | **Durumu** | **Bütçe** |
|  |  |  |  |  |

Tablo 2‑5: Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bölüm Adı | Kadın | Erkek | Toplam |
| Sağlık Yönetimi (SBF) | 19 | 22 | 41 |
| Sağlık Yönetimi (SYO) | 13 | 28 | 41 |
| Hemşirelik (SBF) | 48 | 34 | 82 |
| Hemşirelik (SYO) | 154 | 159 | 313 |
| Toplam | 234 | 84 | 477 |

Tablo 2‑6: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bölüm Adı | Kontenjan | Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı /%) |
| Sağlık Yönetimi Bölümü | 40+1 | 41 | 0 | 100 |
| Hemşirelik Bölümü | 70+12 | 82 | 0 | 100 |

Tablo 2‑7: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bölüm Adı | Kadın | Erkek | Toplam |
| Hemşirelik (SBF) | 1 | 3 | 4 |
| Hemşirelik (SYO) | 7 | 3 | 10 |
| Toplam | 8 | 6 | 14 |

## YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT

1982 Anayasası’nın 130. ve 131. maddelerine dayanılarak, 04.11. 1981 tarihinde kabul edilen ve 06.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak uygulamaya konan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bir bütünlük içerisinde yer almıştır.

Yasada yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, Milli Eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı)Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

* 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
* 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
* 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
* 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
* 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
* 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
* 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
* 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
* 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
* 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
* 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
* 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
* 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
* 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
* Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
* Damga Vergisi Kanunu
* 5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
* 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
* 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
* 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
* Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanun’un 12. maddesinde tarif edilmiştir. Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

* Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
* Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
* Batman, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırmalar gerçekleştirmek,
* Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
* Öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma ortamı yaratmak

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır. İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanun’da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nda tanımlanmıştır.

## ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Üniversitemizin görev ve sorumlulukları, Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarında belirtildiği şekliyle ele alınmış olup aşağıda kısaca açıklanmıştır.

Üniversitemizin toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk bir üniversite haline dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri yönünde etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin verilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitenin sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

Uluslararası ölçüde kalite standartlarına ulaşıp, uluslararası eğitim sistemlerine entegre bir üniversite olarak öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile girişimciliği ve girişimcilik potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün artırılması hedeflenmektedir.

Bilimsel ve teknolojik yönelimlerle birlikte ihtiyaçları da dikkate alan Ar-Ge stratejilerinin hazırlanmasına ve bu stratejilerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır.

Doktora derecesine sahip akademik personel sayısının artırılarak hem eğitimci ihtiyacının hem de araştırma niteliğinin ve niceliğinin artırılması hedeflenmektedir

## FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Bu bölümde fakültemizin 4 temel faaliyet alanında bölümün sunmuş olduğu ürün ve hizmetler tablo halinde sunulmuştur.

Tablo 2‑8: Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Alanı** | **Ürün/Hizmetler** |
| **A- Eğitim** | 1- Lisans eğitim programı  2- Sertifika eğitim programları  3-Farklı kamu kurumlarında görevli personelin mesleki gelişimlerin desteklenmesi |
| **B- Araştırma** | 1. Katılımlı araştırma projeleri 2. Sanayi işbirliği destek projeleri 3. Araştırma programları 4. Bilimsel yayınlar |
| **C- Girişimcilik** | 1-Girişimcilik sertifikası eğitim programları |
| **D- Toplumsal Katkı** | 1. Danışmanlık hizmetleri 2. Kurslar 3. Özel gruplarda yer alan bireylerin ailelerine sunulan eğitim programları 4. Toplumsal farkındalık projeleri 5. Dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal damgalamanın azaltılmasına ilişkin farkındalık eğitimleri 6. Covid-19 pandemisi ve aşı konusunda toplumsal farkındalık çalışmalarının yapılması |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Fakültemizin paydaş analizi gerçekleştirilirken her bölüm kendi paydaşlarını, paydaş türlerini ve niteliklerini belirlemiştir. Bölümlerden gelen paydaş analizi bulgularından yararlanılarak fakültemizin paydaş analizi gerçekleştirilmiş ve tablolarda sunulmuştur.

Tablo 2‑9: Paydaşlar ve Paydaş Ortaklıkları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞLAR** | **PAYDAŞ TÜRÜ** | **HIZMET ALANLAR** | **ÇALIŞANLAR** | **TEMEL ORTAK** | **STRATEJİK ORTAK** |
| Akademik Personel | İç Paydaş |  |  |  |  |
| İdari Personel | İç Paydaş |  |  |  |  |
| Dekanlık | İç Paydaş |  |  |  |  |
| Rektörlük | İç Paydaş |  |  |  |  |
| Öğrenciler | İç Paydaş |  |  |  |  |
| Mezunlar | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| TÜBİTAK | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| ÖSYM | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| YÖK | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| YÖKAK | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| Cumhurbaşkanlığı | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| Bakanlıklar | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| STKlar | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| Yerel Yönetimler | Dış Paydaş |  |  |  |  |
| Kamu Kurumları | Dış Paydaş |  |  |  |  |

Tablo 2‑10: Paydaş Analizi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaşlar** | **Eğitim Öğretim Faaliyetleri** | **Bilimsel Araştırma Faaliyetleri** | **Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler** | **Toplumsal ve Uluslararası Faaliyetler** | **Yönetim ve Destek Faaliyetleri** |
| Akademik Personel |  |  |  |  |  |
| İdari Personel |  |  |  |  |  |
| Dekanlık |  |  |  |  |  |
| Rektörlük |  |  |  |  |  |
| Öğrenciler |  |  |  |  |  |
| Mezunlar |  |  |  |  |  |
| TÜBİTAK |  |  |  |  |  |
| ÖSYM |  |  |  |  |  |
| YÖK |  |  |  |  |  |
| YÖKAK |  |  |  |  |  |
| Cumhurbaşkanlığı |  |  |  |  |  |
| Bakanlıklar |  |  |  |  |  |
| STKlar |  |  |  |  |  |
| Yerel Yönetimler |  |  |  |  |  |
| Sağlık Kuruluşları |  |  |  |  |  |

## KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

Bu bölümde Fakültemizin güçlü yanları, zayıf yanları, fırsatlar ve tehditler (SWOT analizi) çerçevesinde iç ve dış çevre analizleri gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular sonucunda GF, GZ, FZ, TZ (maksi-maksi, mini-mini, maksi-mini, mini-maksi) stratejileri ortaya konulmuş ve bölümün çevre ile ilişkisi sistem yaklaşımı çerçevesinde belirlenmiştir. Belirlenen stratejiler, hedef ve amaçların hazırlanmasında temel dayanak noktası oluşturmuştur.

Tablo 2‑11: Strateji İlişki Matrisi

|  |  |
| --- | --- |
| Strateji İlişkisi Matrisi | Stratejiler |
| GF | (G3,F1)  Şehirde yer alan kamu kuruluşları ile işbirliği ve anlaşmaların özel sektörle de genişletilerek, çevre illere kıyasla nicelik ve nitelik olarak iyi durumda olan özel sağlık kuruluşlarında sağlık profesyoneli istihdamı sağlamak |
| GZ | (G3, Z2)  Şehirde yer alan kamu kuruluşları ile işbirliği ve anlaşmaların genişletilerek, sınırlı olan lisansüstü programlara yenileri eklemek ve talep toplamak. |
| FZ | (F3, Z2,3)  Batman Ünversitesi’nin YÖK tarafından enerji alanında pilot üniversite olarak ilan edilmesiyle birlikte fakültemizin bilimsel araştırma alanları genişlemiştir. Bu bağlamda bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliğinin giderilmesi ile yeni açılan İş Sağlığı ve Güvenliği lisansüstü eğitim programı ve faaliyete girmesi planlanan diğer lisansüstü programların açılması (Sağlık Yönetimi ve Hemşirelik). |
| TZ | (T1, Z6)  Üniversitemize ait tıp fakültesi projesinin hayata geçirilerek fakültemizden mezun olacak olan öğrencilerin tıp fakültesi bünyesinde istihdamının sağlanması |

### İç Çevre Analizi

Bu kısımda Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin iç çevre analizine yer verilmiştir. Bölümün güçlü ve zayıf yanları tablo şeklinde sunulmuştur:

Tablo 2‑12: İç Çevre Analizi

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** |
| 1. Farklı üniversitelerde doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarına sahip olması | 1. Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle öğrenme hedeflerine uygun öğrenim ortamı oluşturmada zorluklar yaşanması |
| 1. Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması | 1. Lisansüstü eğitimin porgramlarının sınırlılığı |
| 1. Şehirde yer alan kamu kuruluşları ile işbirliği ve anlaşmaların bulunması | 1. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliği |
| 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak farklı disiplinlerin bulunduğu bölümlere sahip olmak | 1. Fakültemizin kendine ait müstakil bir yerleşkesinin olmaması |
| 1. Öğrencilerin öğretim elemanlarına erişebilirliklerinin yüksek olması | 1. Öğrencilerimizin uluslararası hareketlilik programlarına katılacak düzeyde yeterli dil seviyesine sahip olmaması |
| 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin merkez kampüs yerleşkesinde konumlandırılması | 1. Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak ihtiyaç duyduğumuz tıp fakültesi hastanesinin bulunmaması |
|  | 1. Fakültemiz yerleşkesine ait sosyal donatıların eksikliği |
|  | 1. Sağlık Bilimleri alanında çalışmaların yapılabilmesi için fiziki altyapı yetersizliği |

### Dış Çevre Analizi

Bu bölümde dış çevre analizine yer verilmiştir ve bununla beraber fırsat ve tehditler tablo olarak sunulmuştur.

Tablo 2‑13: Dış çevre Analizi

|  |  |
| --- | --- |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| 1. Batman’da çevre illere kıyasla özel sağlık kuruluşlarının nicelik ve nitelik olarak yeterli olması | 1. Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerin her yıl ülkemizde çok sayıda mezun vermesi |
| 1. Batman İli’nin coğrafi konum itibariyle büyük şehirlere ulaşılabilirliği noktasında havaalanı ve karayolları ağının geniş olması | 1. Vakıf üniversitelerinin başarılı öğrencileri ikna edici kayıt stratejileri |
| 1. Batman Ünversitesi’nin YÖK tarafından enerji alanında pilot üniversite olarak ilan edilmesiyle birlikte fakültemizin disiplinler arası araştırma ağının genişlemesi | 1. Akademik personelin köklü üniversitelere geçme eğilimleri |
| 1. Üniversitemizin şehre ait tek üniversite olması | 1. Açık ve Uzaktan Eğitim Fakülteleri’nin online programlar açmış olmaları |
| 1. Batman İli merkez nufüsunun hızla artıyor olması |  |
| 1. Batman İli’nin Ortadoğu bölgesine yakın olması sonucunda Sağlık Turizmi ve yabancı uyruklu öğrenci konularında potansiyel taşıma |  |

## KURULUŞUN YAPISI

### Fiziki Yapı Analizi

Sağlık Bilimleri Fakültemiz Batman Merkezde 1830 nolu parsel üzerinde yaklaşık 45.550 m2 yüzölçümlü ve şehir merkezinde olan Üniversitemiz Merkez Kampüs Rektörlük Binasında eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. Fakültemiz ve içinde bulunduğu kampüse dair mevcut fiziki yapıların durumu Tablo 2-14’te sunulmuştur

Tablo 2‑14: Sağlık Bilimleri Fakültesi Fiziki Yapılar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adet | Kapalı Alan (m2) | Kapasite (Kişi) |
| Derslikler | 6 | 300 | 250 |
| Akademik Çalışma Odası | 13 |  | 22 |
| İdari Personel Çalışma Odası | 3 |  | 4 |
| Personel Yemekhanesi | 1 | 484 | 400 |
| Öğrenci Yemekhanesi | 2 | 570 | 400 |
| Spor Tesisleri |  | 547 |  |

### İnsan Kaynakları Analizi

Daha öncesinde Sağlık Yüksekokulu olarak hizmet vermekte olan Sağlık Bilimleri Fakültemiz 2021 yılında faaliyetlerine başlamıştır. 2021 yılı itibariyle Fakültemizin bünyesinde 3 Profesör, 2 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Fakültemiz akademik ve idari personeline 2022 yılı içerisinden anket formaları dağıtılarak eksiklikler ve eğitim ihtiyaçları belirlenecektir. Bu konularda yapılacak olan çalışmalar Strateji Daire Başkanlığı’nın da görüşü alınarak gerçekleştirilecektir.

Akademik personelin insan kaynağı açısından analizleri gerçekleştirilirken bilimsel yayın sayıları önemli bir kriterdir. Bu kapsamda yapılan değerlendirme sonucunda insan kaynakları yeterlilik seviyesinin iyi durumda olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personellerin yaş dağılımları incelendiğinde, elde edilen bulgular neticesinde fakültemizin genç ve dinamik bir yapıya sahip olduğu söylenebilir.

Gerek dekanlığımızın görüşü, gerek bölümlerden elde edilen geri dönüşlerle beraber Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde görev yapan akademik ve idari personel sayısının yetersiz olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 2‑15: Toplam Akademik Personel Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Sayı** |
| **2019** | 13 |
| **2020** | 15 |
| **2021** | 22 |

Tablo 2‑16: Yıllara Göre Akademik Personellerin Unvanlara Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yıllar | Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam |
| 2019 | 1 | 1 | 6 | 4 | 3 | 13 |
| 2020 | 2 | 1 | 11 | 3 | 2 | 15 |
| 2021 | 3 | 2 | 10 | 3 | 4 | 22 |

Tablo 2‑17: Akademik Personelin Yaş Değişkenine Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş Değişkenine Göre Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 ve Üzeri Yaş |
| Sayı |  | 1 | 4 | 10 | 6 | 1 |
| Yüzde |  | 4,54 | 18,18 | 45,45 | 27,27 | 4,54 |

### Kurum Kültürü Analizi

28.07.2010 tarihli 2010/778 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 22.08.2010 tarih ve 27680 sayılı resmi gazetede yayınlanarak açılmış olan Yüksekokulumuz; 28 Haziran 2021 tarihli ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Kurum kültürünün oturması ve analiz edilebilmesi şu anda mümkün değildir.

Bölümde görevlerin dağıtılması, iletişim şekli, paydaşlarla iletişim için standartlar üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Bu bölümde Fakültemizin belirlemiş olduğu standartlar dâhilinde kurum kültürünün yerleşmesi beklenmektedir.

Kurum kültürünün oluşturulmasında Strateji Daire Başkanlığı’nın yardımı ile paydaşlarımızla çeşitli görüşmeler, mülakatlar, anketler gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

### Teknolojik Yapı

Fakültemiz bünyesinde 21 bilgisayar, 1 barkod okuyucu, 4 projeksiyon, 2 tepegöz, 7 fotokopi/baskı makinesi, 2 televizyon ve 1 adet müzik seti bulunmaktadır. Fakültemizde ayrıca eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesi için Üniversitemiz, internet hizmetini ULAKBİM ve ULAKNET ile yapılan görüşmeler ile bağlantı hızı 200 Mbps’a yükseltilmiştir.

Tablo 2‑18: Teknolojik Altyapı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cinsi | Sayı | Toplam Kayıt Tutarı (TL) |
| Bilgisayar | 21 | 109.206,35 |
| Barkod Okuyucu | 1 | 743,40 |
| Projeksiyon | 4 | 11.177,20 |
| Tepegöz | 2 | 2950 |
| Fotokopi/Baskı makinesi | 7 | 5504,70 |
| Televizyon | 2 | 3358 |
| Müzik Seti | 1 | 3658 |

### Mali Durum

Fakültemiz fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama durumu Tablo 2‑19’da sunulmuştur.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu | | | | | | | | | | |
|  | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| Açıklama | Toplam Ödenek | Gerçekleşen Harcama | Toplam Ödenek | Gerçekleşen Harcama | Toplam Ödenek | Gerçekleşen Harcama | Toplam Ödenek | Gerçekleşen Harcama | Toplam Ödenek | Gerçekleşen Harcama |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Personel Giderleri | 1041,800 | 1041,704 | 1656,925,50 | 1656,925,50 | 2984.400 | 2984.379,51 | 3345.000 | 3560,569 |  |  |
| SGK Giderleri |  | 185.700 |  | 233.000 |  | 259.800 |  | 320.000 |  |  |
| Yolluklar |  | 3500 |  | 2800 |  | 2800 |  | 5000 |  |  |

# GELECEĞE BAKIŞ

## MİSYON

Ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, özgür ve bilimsel düşünebilen, insan ve hasta haklarına saygılı, geniş bir dünya görüşüne, çağdaş düzeyde düşünce yeteneğine sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

## VİZYON

Eğitim ve araştırma gücüyle bölgesel rakiplerinden önde olan, mezunlarına istihdam olanakları sağlayabilen, sağlık hizmetlerinin etkili ve verimli bir şekilde, hakkaniyete uygun olarak sürdürülmesinde aktif rol oynayabilen, konumlandığı coğrafi bölgede en iyilerden olan bir fakülte olmaktır.

## TEMEL DEĞERLER

İnsan Odaklılık

Etik İlkelere Bağlılık

Çözüm Odaklılık

Multidisipliner Çalışma

Toplumsal Duyarlılık

Şeffaflık

Hakkaniyet

Hesap Verilebilirlik

Bilimsellik

## STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz amaç ve hedefleri belirlenirken öğretim elemanları bir araya gelerek üniversitenin vizyonuna ulaşabilmek için ortak bir bakış açısı yakalamaya çalışmışlardır. Bu kapsamda bölümün misyon ve vizyonu üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu hale getirilmiş, mevcut durum analizlerinden yararlanılmış ve farklılaşma stratejileri sonucunda beyin fırtınası gibi problem çözme tekniklerinden yararlanarak gerçekçi ve ölçülebilir amaç ve hedefler ortaya konulmuştur. Bu kapsamda aşağıda yer alan amaç ve hedef tabloları oluşturularak performans göstergeleri belirlenmiştir.

Tablo 3‑1: Amaç ve Hedefler Tabloları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇLAR** | | **HEDEFLER** | |
| **A1** | Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak | **H1.1** | Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak |
| **H1.2** | Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak |
| **H1.3** | Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak |
| **H1.4** | Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak |
| **A2** | Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak | **H2.1** | Bilimsel yayınların etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak |
| **H2.2** | Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak |
| **H2.3** | Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak |
| **H2.4** |  |
| **H2.5** |  |
| **A3** | Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak | **H3.1** | Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. |
| **H3.2** | Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir. |
| **H3.3** | Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir. |
| **A4** | Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak | **H4.1** | Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'ler ile iş birliğinin geliştirilmesi. |
| **H4.2** | Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetlerin etkinliğini artırmak |
| **A5** | Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi | **H5.1** | Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikler ile personelin memnuniyet düzeyini artırmak |
| **H5.2** | Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak. |
| **H5.3** | Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek |
|  |  |
|  |  |

## HEDEF KARTLARI

**AMAÇ 1: Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.1)** | Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak. | | | | | | |
| **Hedef (H.1.1)** | Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 1.1.1 Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı\* | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 1.1.2 Lisansüstü eğitim öğrenci sayısı | 25 | 0 | 0 | 5 | 15 | 25 | 35 |
| P.G 1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı | 20 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| P.G 1.1.4 Lisansüstü eğitim programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin sayısı\* | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| P.G 1.1.5 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **Riskler** | Lisansüstü eğitim veren programların sayısında azalma, Bazı Lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısında azalma, Yabancı uyruklu öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması yönünde stratejiler belirlenecektir.  Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliği artırılacaktır. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Lisansüstü program ve öğrenci sayıları istenilen düzeyde değildir. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Lisansüstü eğitim programlarındaki araştırma altyapılarının geliştirilmesi, Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetlerin yapılması. | | | | | | |

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.1)** | Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak. | | | | | | |
| **Hedef (H.1.2)** | Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 1.2.2 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| **Riskler** | Mevcut programların, öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin azalması nedeniyle bölümlerin kapanması, Yeni kurulmuş bir üniversite olarak tanınırlığının düşük olması nedeniyle programlara beklenen talebin az olması, Program açma taleplerinin YÖK tarafından uygun görülmemesi. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Eğitim-Öğretim programlarının içerik ve müfredatlarının güncellenmesi, Tanıtım ve reklam faaliyetleri ile üniversitenin tanınırlığını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması, Yan dal ve çift ana dal programların açılması ve sayısının arttırılması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Lisans program sayısı ile öğretim üyesi sayısının yetersiz olması, Müfredatlar belirlenirken dış paydaşlarla iletişim yetersizliği, Sektörel ihtiyaçlara uygun istihdam oranı yüksek olan yeni programların açılmaması. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Dış paydaşlarla iletişimin sürekliliğinin sağlanması, Lisans program sayısının arttırılması, Müfredatlar belirlenirken paydaşların önerilerinin alınması. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.1)** | Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak. | | | | | | |
| **Hedef (H.1.3)** | Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 1.3.1 Uluslararası değişim programlarından yaralanan öğrenci sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| P.G 1.3.2 Uluslararası değişim programı iş birliği sayısı | 20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| P.G 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | 20 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| P.G 1.3.4 Üniversite ev sahipliğinde gerçekleşen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| P.G 1.3.5 Uluslararası değişim programlarından yaralanan personel sayısı\* | 20 | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Riskler** | Yükseköğretimde uluslararası rekabetin giderek artması, Bölgesel çatışmalar ve sosyal-ekonomik istikrarsızlıklar ile küresel salgın hastalıkların yaşanması, Yeni kurulmuş bir üniversite olarak tanınırlığının düşük olması nedeniyle Yabancı öğrenciler tarafından tercih edilmemesi. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Üniversitemizin tanınırlığının artırılması amacıyla internet sitesinin çok dilli ve daha pratik olarak yeniden düzenlenmesi, Yabancı dilde eğitim verilen ders ve program sayısı ile akademik personelin yabancı dil bilgi seviyesi arttırılması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının yetersiz olması, Üniversiteler arası rekabet nedeniyle uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | 11. Kalkınma Planı ve Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde (2018-2022) belirtilen hususlar doğrultusunda yabancı öğrenci sayısının artırılması. | | | | | | |

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.1)** | Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak. | | | | | | |
| **Hedef (H.1.4)** | Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi  Başlangıç  Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 1.5.1 Uzaktan eğitimden yararlanan öğrenci sayısı | 40 | 551 | 551 | 571 | 611 | 650 | 650 |
| P.G 1.5.2 Öğrencilerin uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%) | 30 | 60\* | 61 | 61 | 62 | 62 | 65 |
| P.G 1.5.3 Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%) | 30 | 55\* | 58 | 59 | 60 | 62 | 65 |
| **Riskler** | Teknolojik değişime bağlı olarak yazılım ve donanım teknolojisine uyum sorunu, Dış çevre faktörlerinden kaynaklı bağlantı ve çekim sorunları nedeniyle ders süreçlerinin aksaması. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Uzaktan eğitim altyapı kalitesinin artırılması, Uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Kullanılmakta olan teknolojinin hızlı değişmesi, Ağ ve sistem yöneticisi personel yetersizliği. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Uzaktan eğitim teknolojik altyapı donanım ihtiyacı, Bilgi ve iletişim teknolojileri bütçesinin artırılması. | | | | | | |

\* Üniversite genel memnuniyet oranıdır.

**AMAÇ 2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.2)** | Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak | | | | | | |
| **Hedef (H.2.1)** | Bilimsel yayın ve etkinliklerin, etkililik ve verimliliğini artırmak | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik Birimler ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 2.2.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | 20 | 0,66 | 0,66 | 0,70 | 0,70 | 0,75 | 0,75 |
| P.G 2.2.2 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | 20 | 36 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| P.G 2.2.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | 20 | 1,80 | 0,80 | 0,90 | 0,90 | 1 | 1 |
| P.G 2.2.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı | 20 | - | - | - | - | - | - |
| P.G 2.2.5 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı (düzenlenen konferans, kongre, seminer, panel vb.)\* | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **Riskler** | Dünya genelinde yaşanan salgın hastalıkların artması ve ulaşım imkânlarının kısıtlanması nedeniyle uluslararası etkinliklere katılımın az olması, Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle yeterli akademik kadro verilmemesi. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Bilimsel çalışmaların bütçe içindeki payı arttırılacaktır, Akademik personellerin proje/patent çalışmalarına destek verilecektir, Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Akademik personellerin gelişiminin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin yetersiz olması, Yayınların aldığı atıfların sınırlı olması, sürekli atıf alacak kalitede yayınların Q1 ve Q2 çeyrekliğindeki dergilerde yaygınlaşması gerekliliği. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Nitelikli akademik personel sayısının arttırılması, Akademik personellerin bilimsel yayın, proje ve atıflarının arttırılması, Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.2)** | Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak | | | | | | |
| **Hedef (H.2.2)** | Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik Birimler | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 2.2.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı\* | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 2.2.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı\* | 50 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| P.G 2.2.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı\* | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| P.G 2.2.4 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Riskler** | Bilimsel araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersizliği, Bilimsel Araştırma altyapısı ve donanımdaki yetersizlikler. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Proje desteği veren kuruluşlar ile akademik personel buluşmaları sağlanacaktır. Bilimsel araştırma çalışmalarında akademisyenlere yönelik desteğin sağlanması, Bilimsel Araştırma projeleri altyapısı güçlendirilecektir. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Ulusal ve uluslararası ölçekte kurumsal işbirliklerin yeterli düzeyde olmaması, Bilimsel araştırma projelerine verilen desteğin yetersiz olması. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | BAP, TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik desteklerin arttırılması, Üniversiteye gelir getirici Ar-Ge altyapısını destekleyici daha fazla projenin desteklenmesi. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.2)** | Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak | | | | | | |
| **Hedef (H.2.3)** | Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Üniversite Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik ve İdari Birimler | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 2.3.1 Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği yapılan proje sayısı\* | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 2.3.2 Teknokentteki Firma sayısı | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 2.3.3 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı\* | 30 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| **Riskler** | Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması Üniversitenin iç paydaşlarının sosyal sorumluluk projelerine yeterince ilgi göstermemesi. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları ile işbirliği artırılacaktır. Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları ile ortak proje, etkinlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulmasına yönelik destekleyici faaliyetler düzenlenecek ve paydaş geri bildirimleri alınacaktır. Üniversite tarafından sanayi kuruluşlarına katkı amaçlı verilen hizmetlerin tanıtılması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları ile yürütülen işbirliği seviyesinin istenilen düzeyde olmaması. Toplumsal ve çevresel duyarlılığa ilişkin farkındalığın yeterli düzeyde olmaması. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Kamu üniversite ve sanayi işbirliğini teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması. | | | | | | |

**AMAÇ 3: Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.3)** | Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak. | | | | | | |
| **Hedef (H.3.1)** | Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik ve İdari Birimler | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 3.1.1 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| P.G 3.1.2 Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı\* | 20 | 551 | 551 | 551 | 551 | 551 | 551 |
| P.G 3.1.3 Girişimcilik temalı ders sayısı | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| P.G 3.1.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 3.1.5 Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Riskler** | Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet ve etkinliklerin yapılamaması, Girişimciliğe yönelik bilgi ve farkındalık eksikliği, Pandemi sürecinde kurum/işletmelerin öğrenci stajlarının kısıtlanması ve/veya tamamen kaldırılması. | | | | | | |
| **Stratejiler** | KÜSİ personel altyapısının kuvvetlendirilmesi (Akademisyen-Sektörel-Kamusal-Öğrenciler) ve alanında yetkin kurumlar ile ilişkilerin geliştirilmesi ve somut iş birlikleri, Öğrencilere yönelik girişimcilik temelli farkındalık etkinlikleri ve eğitim faaliyetlerini artırması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Girişimcilik faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Öğrencileri girişimcilik alanında yönlendirecek potansiyeline sahip öğretim üyesi kadrosunun oluşturulması, Girişimcilik faaliyetlerine yönelik eğitim programları düzenleyerek girişimci rol modellerin tanıtılması. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.3)** | Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak. | | | | | | |
| **Hedef (H.3.2)** | Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir. | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik ve İdari Birimler | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 3.2.1 Teknokent şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 3.2.2 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı\* | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 3.2.3 Teknokentte faaliyet gösteren şirketlere ortak olan girişimci öğretim elemanı sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 3.2.4 Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı\* | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 3.2.5 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Riskler** | Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının yapılamaması, Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların kabul edilmemesi, Patent başvuru ve koruma maliyetinin yüksek olması, Fikri mülkiyet hakları konusunda bilgi ve farkındalık eksikliği. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Bilimsel çalışmaların patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma dönüştürülmesi konusunda akademik personellere destek verilmesi,  Girişimcilik temelli öğretim üyelerinin teşvik edilmesi, Üniversite personeline yönelik girişimciliğe yönelik farkındalık etkinlikleri ve eğitim faaliyetlerini artırması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Üniversitemizde bilimsel araştırmaların yeteri kadar yapılamaması, Öğretim üyelerinin girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri konusunda oluşabilecek mevzuat kısıtlamaları. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Akademik personellerin ihtiyacı olan fiziki yapı ve donanım eksikliğinin giderilmesi, Bilgi üretimi ve bilginin ticarileşmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılanabilmesi. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.3)** | Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak. | | | | | | |
| **Hedef (H.3.3)** | Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir. | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik ve İdari Birimler | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 3.3.1 Topluma yönelik girişimcilik temalı etkinlik sayısı\* | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| P.G 3.3.2 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı\* | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| P.G 3.3.3 Toplumun ihtiyaç duyduğu girişimcilik alanında verilen eğitim programı sayısı\* | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Riskler** | Toplumun gelişimine katkı sağlayacak mesleki gelişim ve girişimcilik alanında yapılacak eğitim, faaliyet ve etkinliklere katılımın olmaması. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Toplumun gelişimine katkı sağlayacak mesleki gelişim ve girişimcilik alanında yapılacak eğitim, faaliyet ve etkinliklerin yapılması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Mesleki gelişim ve girişimcilik alanında yapılacak eğitim, faaliyet ve etkinliklerin için bütçe imkânlarının ve gelirlerinin kısıtlı olması. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Toplumun eğitim faaliyet ve etkinlik ihtiyaçlarının analizinin yapılarak, gerekli faaliyetlerin tasarlanması, sunulması ve sistematik olarak izlenmesi gerekmektedir. | | | | | | |

**AMAÇ 4: Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.4)** | Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak. | | | | | | |
| **Hedef (H.4.1)** | Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik ve İdari Birimler, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 4.1.1 Kamu finansmanıyla bölgesel kamu kurum ve kuruluşları ve STK’lar ile birlikte toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen veya ortak olunan proje sayısı\* | 30 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| P.G 4.1.2 Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitim programı sayısı\* | 30 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| P.G 4.1.3 Ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrenci ve göçmenlere yönelik verilen Türkçe eğitimine katılan kişi sayısı\* | 40 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **Riskler** | Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, Kamu-Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması, Üniversitenin iç paydaşlarının toplumsal fayda projeleri, etkinlik ve faaliyetlerine yeterince ilgi göstermemesi. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Kamu-Özel ve Sivil Toplum kuruşları ile işbirliği artırılacaktır, Kamu- Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak proje, etkinlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulmasına yönelik destekleyici faaliyetler düzenlenecek ve paydaş geri bildirimleri alınacaktır, Üniversite tarafından toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen hizmetlerin tanıtılması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Kamu- Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları ile yürütülen işbirliği seviyesinin istenilen düzeyde olmaması, Toplumsal fayda farkındalığının yeterli düzeyde olmaması. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Toplumsal faydayı teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.4)** | Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak. | | | | | | |
| **Hedef (H.4.2)** | Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik ve İdari Birimler | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı\* | 20 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| P.G 4.2.2 Kadın sorunlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı\* | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| P.G 4.2.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%) | 20 | 50\* | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 |
| P.G 4.2.4 Öğrenci kulüplerinin yaptıkları sosyal sorumluluk etkinliklerinin sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| P.G 4.2.5 Müfredattaki sosyal sorumluluk derslerinin sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Riskler** | Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, Kamu-Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması, Üniversitenin iç paydaşlarının toplumsal faydaya yönelik proje, etkinlik ve faaliyetlere yeterince ilgi göstermemesi. | | | | | | |
| **Stratejiler** | İlgili sivil toplum kuruşları ile işbirliği artırılacaktır, İlgili sivil toplum kuruluşları ile ortak proje, etkinlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulmasına yönelik destekleyici faaliyetler düzenlenecek ve paydaş geri bildirimleri alınacaktır, Üniversite tarafından ilgili gruplara yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda verilen hizmetlerin tanıtılması. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Kamu- Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları ile yürütülen işbirliği seviyesinin istenilen düzeyde olmaması, Toplumsal fayda farkındalığının yeterli düzeyde olmaması. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | İlgili grupların ihtiyaç duyduğu alanlarda teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması. | | | | | | |

\* Üniversite genel oranıdır.

**AMAÇ 5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.5)** | Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi. | | | | | | |
| **Hedef (H.5.1)** | Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Personel Daire Başkanlığı | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik ve İdari Birimler | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 5.1.1 Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı\* | 35 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| P.G 5.1.2 Personele yönelik yapılan hizmet içi eğitim sayısı\* | 35 | 5 | 7 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| P.G 5.1.3 Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı\* | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Riskler** | Bütçe imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle yeterli sayıda etkinliklerin yapılamaması, Eğitim ve faaliyetlere katılımın yeterli düzeyde olmaması. | | | | | | |
| **Stratejiler** | Kurumsallaşmayı sağlayarak personelin gelişimine yönelik stratejiler belirlenecektir.  Personellerin kurumsal aidiyetini artırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** |  | | | | | | |
| **Tespitler** | Üniversitemizin akademik ve idari yapılanma sürecinin henüz tamamlanmamış olması,  Eğitim ve faaliyetlere katılımın sağlanmalı. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Kurumlaşmayı sağlamaya yönelik faaliyetlerin yapılması, Personelin gelişimine yönelik kurum içi veya kurum dışı eğitimlerin artırılması, Personelin ihtiyaç duyduğu fiziki altyapı ve sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A.5)** | Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi. | | | | | | |
| **Hedef (H.5.2)** | Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak. | | | | | | |
| **Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı** | Yükseköğretim/ yükseköğretimde öğrenci yaşamı | | | | | | |
| **Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi** | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | | | |
| **İş Birliği Yapılacak Birimler** | Tüm Akademik ve İdari Birimler | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| P.G 5.2.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | 20 | 551 | 700 | 740 | 780 | 780 | 780 |
| P.G 5.2.2 Öğrenci başına beslenme harcaması (TL) | 20 | - | - | - | - | - | - |
| P.G 5.2.3 Sosyal, kültürel, sportif ve teknik gezi faaliyet sayısı\* | 20 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| P.G 5.2.4 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| P.G 5.2.5 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%) | 20 | 0 | 0 | 40 | 40 | 40 | 45 |
| **Riskler** | Yeni kurulan üniversitemizin fiziki mekân altyapısının yetersiz olması, Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımım düşük olması, | | | | | | |
| **Stratejiler** | Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler için gerek fiziki mekân ihtiyacının karşılanması sağlanacaktır. | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** | 36.492.000 TL | | | | | | |
| **Tespitler** | Öğrencilere yönelik faaliyetlerin etkili ve yeterli bir şekilde duyurulamaması, Öğrencilere yönelik faaliyetlerin yapılaması için ihtiyaç duyulan fiziki mekânların yetersiz olması. | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Öğrencilere yönelik fiziki mekânların artırılması, Üniversite-Öğrenci iletişim mekanizmalarının çeşitliliği ve verimliliği artırılmalıdır, Öğrenciler akademik, sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlilere katılım hususlarında motive edilmelidir. | | | | | | |

Tablo 3‑2: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

**İ R E L Z E K**

**MER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hedefler | Birimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rektörlük (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) | Tüm Akademik Birimler | Tüm İdari Birimler | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Personel Daire Başkanlığı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | İdari ve Mali işler Daire Başkanlığı | Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. | Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi | Üniversite- Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi | Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi | Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | Kalite Koordinatörlüğü | Enerji Koordinatörlüğü | Proje Ofisi | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü | Uluslararası İlişkiler Ofis |
| H.1.1 | K | İ |  | S | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.1.2 | K | İ |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.1.3 | K | İ |  |  | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İ |  |  |  |  | S |
| H.1.4 | K | İ |  |  | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |
| H.2.1 | K | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |
| H.2.2 | K | İ |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |  |
| H.2.3 | K | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |
| H.3.1 | K | İ | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.3.2 | K | İ | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.3.3 | K | İ | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.4.1 | K | İ | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İ | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.4.2 | K | İ | İ |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.5.1 | K | İ | İ |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.5.2 | K | İ | İ |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.5.3 | K | İ | İ |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.5.4 | K | İ | İ |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H.5.5 | K | İ | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |
| **K:** Koordinasyon, **S:** Sorumlu, **İ:** İşbirliği yapılacak birim **Tüm Akademik Birimler:** Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Koordinatörlükler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Üniversiteler temelde kamu hizmeti sunmakla birlikte akademik başarıları en yüksek öğrencileri çekmek, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, iş dünyasının kendileriyle işbirliği yapması ile mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisindedir. Bütün bunları sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapabilmesi, büyük ölçüde üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

Üniversitemiz 2021 yılı Ekim ayı itibariyle enerji alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. YÖK’ün almış olduğu bu kararla beraber fakültemizin de konum tercihi şekillenmeye başlamıştır. Bu kapsamda enerji alanında meydana gelebilecek yeni ihtiyaçlara cevap verebilmek adına fakültemiz pozisyon almak istemektedir. Bu bağlamda enerji ile başlayacak olan değişim ve dönüşümlerin Sağlık Bilimleri Fakültesinin tanıtımına, özelde Ortadoğu olmak üzere uluslararasılaşmasına katkı sunması kaçınılmazdır. Sağlık Bilimleri Fakültesi için zikredilen bu olumlu yansımaların Tıp Fakültesinin açılmasına da pozitif yüksek sinerji oluşturması beklenmektedir. Nihayetinde sıralanmış olan tüm bu olumlu beklentilerin Üniversitemize ve şehrimize yüksek düzeyde katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yeni açılacak olan İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı bunun örneği olarak gösterilebilir.

Fakültemizin stratejik planını oluştururken amaç ve hedeflerimizi belirlemede YÖK tarafından enerji alanında pilot üniversite seçilmesi etkili olmuştur. Diğer yandan gerçekleştirilecek olan protokollerle mesleki gelişim konusunda gerek kurumlara yönelik gerekse de diğer paydaşlara yönelik çeşitli etkinlikler etkinlikler düzenlenerek bölgede başat bir eğitim kurumu olarak öne çıkmak amaçlanmaktadır.

Fakültemizin gerçekleştirilecek protokoller ve iş birlikleri ile istihdam konusunda yetişmiş olan sağlık profesyonellerinin alana kazandırılması hedeflenmektedir.

# izleme ve değerlendirme

Fakültemiz Stratejik Planında yer alan hedeflere ve amaçlara ne ölçüde ulaşıldığı düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. İzleme faaliyeti en az altı aylık dönemler halinde tüm harcama birimlerinden gerekli verilerin toplanması ile yürütülür.

Amaç ve hedeflerin izlenmesinde fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Stratejik Plan komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir.

Değerlendirme Faaliyeti Stratejik Plan komisyonu tarafından her sene Aralık ayı sonunda istenen değerlendirme raporlarını tamamlayıp, Ocak ayının ikinci hafta sonuna kadar dekanlığa bildirir. Dekanlık da elde etmiş olduğu sonuçları üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşacaktır.

# maliyetlendirme

Tablo 6‑1: Tahmini Maliyetler

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AMAÇ | HEDEF | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Amaç 1: Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesine Yönelik Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak. |  | 14337700 | 15.901.900 | 15.901.900 | 29.691.500 | 35.150.000 |
| 1 | Hedef 1: Lisanüstü Eğitim Program Sayısını ve Niteliğini Artırmak. | 641.400 | 720.900 | 720.900 | 950.000 | 1.100.000 |
| Hedef 2: Ön Lisans, Lisans Eğitim Program Sayısını ve Niteliğini Artırmak. | 13.640.300 | 15.119.000 | 15.119.000 | 28.641.500 | 33.940.000 |
| Hedef 3: Uluslararası İşbirliğini ve Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak. | 36.000 | 32.000 | 32.000 | 50.000 | 60.000 |
| Hedef 4: Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak. | 20.000 | 30.000 | 30.000 | 50.000 | 50.000 |
| Amaç 2: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak. |  | 117.700 | 142.400 | 147.400 | 195.000 | 230.000 |
| 2 | Hedef 1: Bilimsel yayınların etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak. | 40.000 | 60.000 | 60.000 | 80.000 | 90.000 |
| Hedef 2: Bilimsel Araştırma Projelerinin Etkinlik, Etkililik ve Verimliliğini Artırmak. | 52.700 | 57.400 | 57.400 | 85.000 | 100.000 |
| Hedef 3: Kamu, Üniversite Sanayi İşbirliğine Yönelik Araştırma-Geliştirme Projelerinin Etkinlik, Etkililik ve Verimliliğini Artırmak. | 25.000 | 25.000 | 30.000 | 30.000 | 40.000 |
| Amaç 3: Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesi sağlamak. |  | 37.000 | 34.000 | 34.000 | 40.000 | 43.000 |
| 3 | Hedef 1: Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. | 8.000 | 10.000 | 10.000 | 15.000 | 18.000 |
| Hedef 2: Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir. | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 |
| Hedef 3: Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir. | 9.000 | 4.000 | 4.000 | 5.000 | 5.000 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| AMAÇ | HEDEF | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Amaç 4: Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak. |  | 30.000 | 45.000 | 45.000 | 65.000 | 75.000 |
| 4 | Hedef 1: Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi. | 15.000 | 25.000 | 25.000 | 35.000 | 40.000 |
| Hedef 2: Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır. | 15.000 | 20.000 | 20.000 | 30.000 | 35.000 |
| Amaç 5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi |  | 729.800 | 829.700 | 829.700 | 1.400.000 | 2.000.000 |
| 5 | Hedef 1: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak. | 92.000 | 99.000 | 99.000 | 200.000 | 300.000 |
| Hedef 2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak. | 487.800 | 530.700 | 530.700 | 900.000 | 1.200.000 |
| Hedef 3: Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek. | 150.000 | 200.000 | 200.000 | 300.000 | 500.000 |
| TOPLAM |  | 15.252.200 | 16.953.000 | 16.958.000 | 31.391.500 | 37.498.000 |

# SONUÇ

Batman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2027 yıllarını kapsayan stratejik planlama çalışmasında öncelikle fakültemizin güçlü ve zayıf tarafları belirlenmiş dış çevrenin sunduğu fırsat ve tehditler değerlendirilmiştir. Bu çalışmada öncelikle kurumun durum analizi yapılmıştır. Elde edilen bulgular sonucunda stratejiler geliştirilmiş, amaç ve hedeflerin oluşturulması için zemin hazırlanmıştır. Ardından fakültemizin vizyonu, misyonu ve temel değerleri oluşturulmuştur. Böylece fakültemizin temel görevi, nereye varmak istediği ve kendisine rehberlik eden ilkeler ortaya çıkmıştır. Mevcut durumdan varılmak istenen noktaya ulaşılabilmesini sağlayacak stratejik amaçlar, hedefler ve yapılması gereken faaliyetler belirlenmiştir. İstenilen noktaya varılıp varılamadığının değerlendirilebilmesi için de performans göstergeleri oluşturulmuştur. Fakültemizde bölümler kendi stratejik planlarını hazırlamışlardır ve bölümlerin hazırlamış oldukları stratejik planlardan yararlanılarak fakültemiz stratejik planı oluşturulmuştur. Fakültemizin 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanırken mümkün olduğunca tüm öğretim elemanları ve idari personelin katılımına önem verilmiştir.

# EKLER

**EK-1**



**EK-2**

