ÖĞRENCİ FOTOĞRAFI

**ÖĞRENCİNİN**

**AD-SOYADI:**

**ÖĞRENCİ NUMARASI:**

**BÖLÜM: TARİH:**

**DEVAM DURUMU: SONUÇ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.MESLEKİ YÖNDE GELİŞME** | **40 PUAN** | **ÖĞR. ELEMANI** | **DÜŞÜNCELER** |
| **a.** Zamanında uygulama alanında bulunma | 5 |  |  |
| **b.** Hastalarla yardım edici ilişkiler kurabilme | 5 |  |
| **c.** Sağlık ekibi ile olumlu ilişkiler kurabilme | 5 |  |
| **d.** Öğrenme isteği ve amaçları | 5 |  |
| **e.** Kendini değerlendirebilme | 5 |  |
| **f.** Profesyonel görünüm ve davranışa uyma | 5 |  |
| **g.** Hastaları teslim alıp verebilme | 5 |  |
| **h.** Olgu sunumu | 5 |  |
| **B.HEMŞİRELİK SÜRECİ SİSTEMİNİ KULLANMA DURUMU** | **60 puan** |  |  |
| **1. Veri Toplama ve Hemşirelik Tanısı Belirleme** | **20** |  |  |
| **a.** Holistik yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama | 5 |  |
| **b.** GYA’lerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alma | 5 |  |
| **c.** Gereksinimleri öncelik sırasına koyabilme | 5 |  |
| **d.** Gereksinimlerin nedenini açıklayabilme | 5 |  |
| **2. Planlama** | **15** |  |  |
| **a.** Gereksinimlere uygun bakım amaçları geliştirebilme | 5 |  |
| **b.** Amaca uygun hemşirelik girişimleri/uygulamalarını belirleyebilme | 5 |  |
| **c.** Belirlenen girişimleri/uygulamaları planlayabilme | 5 |  |
| **3. Uygulama** | **15** |  |  |
| **a.** Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım verebilme | 5 |  |
| **b.** Bakım sırasında gerekli uyarlamaları yapabilme | 5 |  |
| **c.** Araç gereçleri uygun kullanabilme | 5 |  |
| **4. Değerlendirme** | **10** |  |  |
| **a.** Bakımın değerlendirilebilmesi | 5 |  |
| **b.** Kayıt tutabilme | 5 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |  |

**Tarih: Tarih:**

**İmza: İmza:**

**Sorumlu Öğretim Elemanı Öğrenci**

**Ad-Soyad Ad-Soyad**