**RESİM**

Öğrenci Adı Soyadı:

Numarası:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Puan** | **Öğrencinin Puanı** |
| **MESLEKİ GELİŞİM (16 Puan)** |  |  |
| Profesyonel görünüm | 2 |  |
| Profesyonel davranış | 2 |  |
| Zamanı etkin kullanma | 2 |  |
| Öğrenmeye istekli olma | 2 |  |
| Eleştiriye açık olma | 2 |  |
| Sorumluluk alma / yerine getirme | 2 |  |
| Uygulama alanına saatinde gelip / gitme | 2 |  |
| Uygun teslim alıp / verme | 2 |  |
| **İLETİŞİM (12 Puan)** |  |  |
| Hasta / sağlıklı bireyle iletişim | 2 |  |
| Aileyle iletişim | 2 |  |
| Arkadaşlarıyla iletişim | 2 |  |
| Ekip üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| Öğretim elemanlarıyla iletişim | 2 |  |
| Grup içi tartışmalara katılım | 2 |  |
| **EĞİTİM UYGULAMALARI (12 Puan)** |  |  |
| Eğitim planlama | 2 |  |
| Uygulama | 2 |  |
| Materyal kullanma | 2 |  |
| Değerlendirme yapma | 2 |  |
| Bireye, aileye ve gruba eğitim verme becerisi | 2 |  |
| Eğitim içeriği | 2 |  |
| **BAKIM PLANI (42 Puan)** |  |  |
| **Veri toplama** |  |  |
| Veri toplama kaynaklarının kullanma | 2 |  |
| Uygun veri toplama | 2 |  |
| Günlük veri toplama | 2 |  |
| Düşünce ve yorumları günlük kaydetme | 2 |  |
| Gözlem yapma ve kaydetme | 2 |  |
| **Tanılama** |  |  |
| Uygun tanı koyma | 2 |  |
| Sorunları öncelik sırasına koyma | 2 |  |
| **Amaç** |  |  |
| Uygun amaç belirleme | 2 |  |
| Uygun sonuç kriteri belirleme | 2 |  |
| Girişimleri öncelik sırasına göre belirleme | 2 |  |
| **Uygulama** |  |  |
| Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma | 2 |  |
| Doğru zamanda doğru uygulamaya karar verme | 2 |  |
| Uygulamanın nedenlerini bilme | 2 |  |
| Malzemeleri doğru ve uygun hazırlama | 2 |  |
| Hastayı hazırlama/aktivitelere katma | 2 |  |
| İşlemi doğru uygulama | 2 |  |
| Zamanında ve doğru kayıt tutma | 2 |  |
| Tedaviye ilişkin bilgi | 2 |  |
| Tedaviye ilişkin beceri | 2 |  |
| **Değerlendirme** |  |  |
| Amaca ulaşıp/ulaşılmadığını değerlendirme | 2 |  |
| Değerlendirme sonuçlarına göre yeni girişimler planlayabilme | 2 |  |
| **KLİNİK GÖRÜŞME BECERİLERİ (18 Puan)** |  |  |
| **Yardım edici ilişki aşamalarına uygun görüşme yapma** |  |  |
| Oryantasyon | 2 |  |
| Tanışma | 2 |  |
| Çalışma | 2 |  |
| Sonlandırma (Özetleme, Plan Yapma) | 2 |  |
| Uygun iletişim tekniklerini kullanma | 2 |  |
| **Görüşme sürecinin değerlendirilmesi** |  |  |
| Bireyin tepkilerini uygun değerlendirme | 2 |  |
| Kendini değerlendirme | 2 |  |
| Kullandığı tekniğin amacını açıklama | 2 |  |
| Planlamaların gerekçesini açıklama | 2 |  |
| **GENEL TOPLAM (100 Puan Üzerinden)** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Elemanının/Elemanlarının Adı Soyadı:** | **İmza** |
| **Öğretim Elemanının Düşünceleri:** |  |