



“Bilgiyi Enerjiye Dönüştüren Üniversite”



2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU



OCAK 2026



Üst Yönetici Sunuşu



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5662 sayılı kanunla kurulan Batman Üniversitesi, 2025 yılı itibariyle hızlı bir ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde ilk sıralarda yerini almıştır.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 10 fakülte, 1 yüksekokul ve önlisans eğitimi veren 7 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 1 enstitü, 19 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 15 koordinatörlük ve 11 idari birim olmak üzere toplam 64 birimi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2023–2027 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır.

Batman Üniversitesi'nin 2023-2027 dönemi Stratejik Planına uygun olarak hazırlanan 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun geldiğimiz durum ve gelecekteki beklentilerimize ilişkin bilgiler sunulmaktadır.

Saygılarımla.

Prof. Dr. İdris DEMİR

Rektör

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI	2
H.1.1	2
H.1.2	3
H.1.3.	4
H.1.4	5
H.1.5.	6
H.2.1.	7
H.2.2.	8
H.2.3.	9
H.2.4	10
H.2.5.	11
H.3.1	12
H.3.2.	13
H.3.3.	14
H.4.1.	15
H.4.2.	16
H.4.3.	17
H.5.1.	18
H.5.2.	19
H.5.3.	20
H.5.4.	21
H.5.5.	22
3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	23
4. ÖZET TABLOLAR	24
5. TEMEL RİSKLER	30
6. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	33

1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Batman Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez izlenmesi ve değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Batman Üniversitesi, 2025 yılı itibarıyla Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri değerlendirmiştir.

Rapor altı bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde rapor hakkında bilgiler verilmektedir. İkinci bölümde gerçekleşme tabloları ve bu tabloların detayları ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Üçüncü bölümde, elde edilen sonuçların planın geleceği üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Dördüncü bölümde ikinci bölümün özeti çıkarılmış ve sonuçlar yorumlanarak stratejik planının geleceğinin tespiti yapılmıştır. Beşinci bölümde riskler ve son bölümde kapasite ihtiyacı değerlendirilmiştir.

2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.1)	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.1.1 Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı*	25	5	12	15	100
P.G 1.1.2 Lisansüstü eğitim öğrenci sayısı	25	2.044	2.400	2.114	19,66
P.G 1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	8	15	16	100
P.G 1.1.4 Lisansüstü eğitim programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin sayısı*	15	10	13	78	100
P.G 1.1.5 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	15	12	60	3	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 1.1.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.1.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup %19,66 oranında gerçekleşmiştir. P.G 1.1.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.1.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %15 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.1.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %15 olup gerçekleşme sağlanamamıştır.					

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.2)	Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/3ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.2.1 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	25	63	75	100	100
P.G 1.2.2 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	5	100	100	100	100
P.G 1.2.3 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	20	82	89	100	100
P.G 1.2.4 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	30	0	4	3	75
P.G 1.2.5 Eğitim öğretim faaliyetine başlayan ön lisans/ lisans program sayısı	20	65	71	69	66
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 1.2.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.2.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %5 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.2.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.2.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %75 oranında gerçekleşmiştir. P.G 1.2.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %66 oranında gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.3)	Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.3.1 Uluslararası değişim programlarından yaralanan öğrenci sayısı*	20	31	35	26	0
P.G 1.3.2 Uluslararası değişim programı iş birliği sayısı	20	13	16	11	0
P.G 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	251	400	253	1,33
P.G 1.3.4 Üniversite ev sahipliğinde gerçekleşen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı*	20	1	5	0	0
P.G 1.3.5 Uluslararası değişim programlarından yaralanan personel sayısı*	20	12	22	16	40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 1.3.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanamamıştır. P.G 1.3.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanamamıştır. P.G 1.3.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %1,33 oranında gerçekleşmiştir. P.G 1.3.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanamamıştır. P.G 1.3.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %40 oranında gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.4)	Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişilebilirliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.4.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	25	67.928	90.000	89.019	96
P.G 1.4.2 Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	25	112.113	140.000	6.148.406,00	100
P.G 1.4.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	25	44.160	60.000	42.337	0
P.G 1.4.4 Abone olunan veri tabanı sayısı	25	16	22	28	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 1.4.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup %96 oranında gerçekleşmiştir. P.G 1.4.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.4.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup gerçekleşme sağlanamamıştır. P.G 1.4.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup %100 gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.5)	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.5.1 Uzaktan eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	40	12.399	12.650	15.862	100
P.G 1.5.2 Öğrencilerin uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%)	30	60	63	92	100
P.G 1.5.3 Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%)	30	55	58	94	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 1.5.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %40 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.5.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 1.5.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %100 gerçekleşmiştir. • Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Öğrenci sayısında öngörülenin üzerinde bir artış sağlanmıştır. • Öğrencilerin memnuniyet düzeyinde anlamlı bir iyileşme görülmüştür. Bu gelişmeler, performans göstergelerinin hedeflerle uyumlu bir şekilde ilerlediğini ve uzaktan eğitim faaliyetlerinin başarıyla geliştirildiğini göstermektedir.					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.1)	Enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik bilimsel yayın ve projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Enerji Koordinatörlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.1.1 Enerji alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı	20	8	27	10	29,16
P.G 2.1.2 Enerji alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı	20	1	6	2	20
P.G 2.1.3 Enerji alanında üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	20	0	6	2	33,33
P.G 2.1.4 Enerji alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı	20	0	16	10	62,5
P.G 2.1.5 Enerji ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısı	20	31	44	61	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 2.1.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %29,16 oranında gerçekleşmiştir. P.G 2.1.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %20 oranında gerçekleşmiştir. P.G 2.1.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %33,33 oranında gerçekleşmiştir. P.G 2.1.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %62,5 oranında gerçekleşmiştir. P.G 2.1.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. İzleme dönemi sonuçlarına göre enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik göstergelerde belirgin bir ilerleme sağlanmıştır. Enerji ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısında gerçekleşme 61'e ulaşılmış, hedef değer 44 aşılmış ve %100'ün üzerinde bir gerçekleşme oranı elde edilmiştir. Bu durum, enerji alanında lisansüstü araştırma üretiminin ve akademik kapasitenin güçlendiğini göstermektedir. Proje göstergelerinde de gelişim sürmektedir. Kurum içi finansmanlı projelerde %29,16, kurum dışı finansmanlı projelerde %20 ve üniversite-sektör iş birliği projelerinde %33,33 gerçekleşme oranına ulaşılmıştır. Öğretim elemanlarının sektörel danışmanlık yaptığı projelerde ise %62,5 gerçekleşme oranı dikkat çekmektedir. Önümüzdeki izleme döneminde, proje geliştirme ve fon başvuru süreçlerinin daha sistematik yürütülmesi ve sektör iş birliklerinin artırılmasıyla tüm göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılması planlanmaktadır.					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.2)	Bilimsel yayın ve etkinliklerin, etkililik ve verimliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.2.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0,37	0,45	0,4843	100
P.G 2.2.2 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	20	363	500	784	100
P.G 2.2.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0,39	0,42	0,265	0
P.G 2.2.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	20	51,40	63	49,6	0
P.G 2.2.5 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı (düzenlenen konferans, kongre, seminer, panel vb.)*	20	40	50	18	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 2.2.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 2.2.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 2.2.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 2.2.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 2.2.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır.					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.3)	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.3.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı*	15	0	2	0	0
P.G 2.3.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	50	17	24	35	100
P.G 2.3.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	15	1	5	2	25
P.G 2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	20	0,107	0,17	0,06	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 2.3.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %15 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 2.3.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %50 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 2.3.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %15 olup %25 oranında gerçekleşmiştir. P.G 2.3.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır.					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.4)	Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.4.1 Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği yapılan proje sayısı*	40	1	2	4	100
P.G 2.4.2 Teknokentteki Firma sayısı	30	0	3	4	100
P.G 2.4.3 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	30	5	6	6	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 2.4.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %40 olup %100 oranında gerçekleşmiştir. P.G 2.4.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %100 oranında gerçekleşmiştir. P.G 2.4.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %100 oranında gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.5)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.5.1 Öğrenci başına düşen araştırma alanı (laboratuvar vb.) (m2)	35	3,17	2,52	0,35	0
P.G 2.5.2 Araştırma Geliştirme amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	35	83	103	738	100
P.G 2.5.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	30	122	152	336	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 2.5.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %35 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 2.5.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %35 olup %100 gerçekleşmiştir P.G 2.5.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %100 gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.3)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.3.1)	Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.1.1 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	20	4	4	0	0
P.G 3.1.2 Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı*	20	2.065	2.080	1.117	0
P.G 3.1.3 Girişimcilik temalı ders sayısı	20	28	31	30	66,66
P.G 3.1.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı*	20	0	2	0	0
P.G 3.1.5 Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı*	20	0	2	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 3.1.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 3.1.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 3.1.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 %66,66 oranında gerçekleşmiştir. P.G 3.1.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 3.1.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. Stratejik Plan'ın Kariyer Geliştirme bileşenine ilişkin veriler analiz edildiğinde, "Girişimcilik temalı ders sayısı" göstergesinde hedefe yönelik belirli bir düzeyde ilerleme kaydedildiği görülmektedir. Bu durum, üniversitenin girişimcilik bilincini artırmaya yönelik planlı ve istikrarlı bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir. Ancak "Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı" ile "Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı" gibi inovasyon ve proje çıktısına doğrudan katkı sağlayan göstergelerde herhangi bir ilerleme sağlanamaması, bu alanlarda stratejik teşviklerin ve katılımı artırıcı yapıların yetersiz kaldığını ortaya koymaktadır. Aynı şekilde, "Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı" göstergesinde gerçekleşme değerinin plan dönemi başlangıç seviyesinin de altına düşmesi, hedef doğrultusunda bir gelişme olmadığını ve performansın %0 olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Bu bulgular, girişimcilik ve uygulamalı deneyim alanlarında daha bütüncül ve sürdürülebilir politika mekanizmalarının geliştirilmesi gerekliliğine işaret etmektedir.					

Amaç (A.3)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.3.2)	Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.2.1 Teknokent şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı*	20	0	2	0	0
P.G 3.2.2 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı*	30	0	2	0	0
P.G 3.2.3 Teknokentte faaliyet gösteren şirketlere ortak olan girişimci öğretim elemanı sayısı*	20	0	2	0	0
P.G 3.2.4 Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı*	10	0	2	2	100
P.G 3.2.5 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı*	20	0	1	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 3.2.1 - Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 3.2.2 - Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 3.2.3 - Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 3.2.4 - Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %10 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 3.2.5 - Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. Hedefe yönelik değerlendirmede, girişimcilik projeleri, danışmanlık hizmetleri ve öğretim elemanı ortaklıklarında hiçbir ilerleme kaydedilmediği, yalnızca patent başvurusu ve tescilinde sınırlı başarı sağlandığı görülmektedir. Bu durum, hedeflerin büyük ölçüde gerçekleşmemesinin; sürecin kurumsallaşamaması, uygulamada yeterli koordinasyonun sağlanamaması ve ilgili alanlarda personel eksikliği gibi yapısal nedenlere dayandığını göstermektedir.					

Amaç (A.3)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.3.3)	Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.3.1 Topluma yönelik girişimcilik temalı etkinlik sayısı*	25	1	4	0	0
P.G 3.3.2 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı*	50	2	5	3	33
P.G 3.3.3 Toplumun ihtiyaç duyduğu girişimcilik alanında verilen eğitim programı sayısı*	25	1	4	3	67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 3.3.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 3.3.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %50 olup %33 oranında gerçekleşmiştir. P.G 3.3.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup %67 oranında gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.4)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.4.1)	Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 4.1.1 Kamu finansmanı ile bölgesel kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile birlikte toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen veya ortak olunan proje sayısı*	30	0	2	1	50
P.G 4.1.2 Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitim programı sayısı*	30	10	15	3	0
P.G 4.1.3 Ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrenci ve göçmenlere yönelik verilen Türkçe eğitimine katılan kişi sayısı*	40	41	55	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 4.1.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %50 oranında gerçekleşmiştir. P.G 4.1.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 4.1.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %40 olup gerçekleşme sağlanmamıştır.					

Amaç (A.4)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.4.2)	Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	20	2	4	2	0
P.G 4.2.2 Kadın sorunlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	20	3	4	1	0
P.G 4.2.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	50	57	0	0
P.G 4.2.4 Öğrenci kulüplerinin yaptıkları sosyal sorumluluk etkinliklerinin sayısı*	20	8	13	9	20
P.G 4.2.5 Müfredattaki sosyal sorumluluk derslerinin sayısı*	20	4	4	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 4.2.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 4.2.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 4.2.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 4.2.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %20 oranında gerçekleşmiştir. P.G 4.2.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır.					

Amaç (A.4)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.4.3)	Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 4.3.1 BATÜSEM Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı*	30	24	30	409	100
P.G 4.3.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	20	4	4	0	0
P.G 4.3.3 BATÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika ve belge sayısı*	20	0	20	16	80
P.G 4.3.4 BATÜSEM tarafından verilen toplam sertifika ve katılım belgesi*	30	17	30	396	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 4.3.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %100 gerçekleşmiştir P.G 4.3.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 4.3.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %80 oranında gerçekleşmiştir P.G 4.3.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup %100 gerçekleşmiştir					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.1)	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.1.1 Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı*	35	0	120	182	100
P.G 5.1.2 Personele yönelik yapılan hizmet içi eğitim sayısı*	35	22	25	24	66
P.G 5.1.3 Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı*	30	36	40	26	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 5.1.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %35 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 5.1.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %35 olup %66 oranında gerçekleşmiştir. P.G 5.1.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %30 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. Batman Üniversitesi 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planına bağlı olarak “Eğiticilerin Eğitimi” Üniversitemiz ile Medipol Üniversitesi arasında yapılan protokole bağlı olarak yapılmıştır. 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planındaki eğitimlerden birine katılım çok az olduğundan, bu eğitim yapılmadı. Bu nedenle % 100 hedefine ulaşılamamıştır.					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.2)	Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.2.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	950	1.150	6.293	100
P.G 5.2.2 Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)	20	115	400	1.391	100
P.G 5.2.3 Sosyal, kültürel, sportif ve teknik gezi faaliyet sayısı*	20	6	9	5	0
P.G 5.2.4 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	27	36	66	100
P.G 5.2.5 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	20	43,44	68,1	33,2	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 5.2.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 5.2.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 5.2.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 5.2.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 5.2.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır.					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.3)	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Bilgi Teknolojilerine İlişkin Faaliyetler				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.3.1 Kablosuz internet erişim noktası sayısı	10	208	245	234	70
P.G 5.3.2 Fiziksel sunucu sayısı	35	15	20	18	60
P.G 5.3.3 Fiziksel depolama alanı (TB)	35	50	500	90	8
P.G 5.3.4 Mevcut yazılım sayısı	15	16	28	20	33
P.G 5.3.5 Yönetim bilgi sisteminin kurulmasının gerçekleşme oranı (%)	5	0	50	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 5.3.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %10 olup %70 oranında gerçekleşmiştir. P.G 5.3.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %35 olup %60 oranında gerçekleşmiştir. P.G 5.3.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %35 olup %8 oranında gerçekleşmiştir. P.G 5.3.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %15 olup %33 oranında gerçekleşmiştir. P.G 5.3.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %5 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. Fiziksel depolama alanı (TB): Yıl sonu için hedeflenen 500 TB kapasiteye, yaşanan bütçe kısıtlamaları ve döviz kurundaki hareketlilik nedeniyle donanım tedarik edilemediği için ulaşılamamış, mevcut kapasite 90 TB'da kalmıştır. Yönetim bilgi sisteminin kurulması: Bütçe ödeneklerinin öncelikli idari hizmetlere aktarılması ve yazılım ihale sürecindeki teknik aksaklıklar sebebiyle projeye başlanamamış, gerçekleşme oranı %0 olarak kaydedilmiştir. Genel Durum: Kablosuz internet erişim noktası ve sunucu sayısı kalemlerinde %60-%70 bandında bir başarı sağlanmış olsa da, depolama alanı ve yazılım projelerindeki düşük performans nedeniyle genel hedef başarısı beklenenin altında kalmıştır. Önümüzdeki dönemde eksik kalan donanım ve yazılım kalemleri için ek bütçe talebi planlanmaktadır.					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.4)	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumları birinci öğretim				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.4.1 Öğrenci başına düşen Eğitim alanların (derslik vb.) miktarı arttırılacaktır (m2)	25	1,71	1,75	1,69	0
P.G 5.4.2 Öğrenci başına düşen Sosyal alanların (kantin, kafeterya, yemekhane, spor alanı vb.) miktarı (m2)	15	1,65	1,69	1,46	0
P.G 5.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alanların miktarı (m2)	25	8,88	8,99	8,58	0
P.G 5.4.4 Toplam kapalı alanların miktarı (m2)	25	143.701	170.000	163.154	74
P.G 5.4.5 Personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)*	10	16	20	16,48	12
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 5.4.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 5.4.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %15 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 5.4.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 5.4.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %25 olup %74 oranında gerçekleşmiştir. P.G 5.4.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %10 olup %12 oranında gerçekleşmiştir. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi İnşaatı devam etmekte olup 2026 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Bina tamamlandığında kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır. Performans Göstergelerinin değerlendirme döneminde performanslarının düşük olmasının sebebi üniversitemizin yeni eğitim öğretim yılında öğrenci ve personel sayısının artmasından kaynaklanmaktadır.					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.5)	Kalite Yönetim sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.5.1 Akredite bölüm/program sayısı*	20	0	1	2	100
P.G 5.5.2 Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili eğitimlerin sayısı*	20	5	8	46	100
P.G 5.5.3 Akredite edilen laboratuvar sayısı*	20	0	1	0	0
P.G 5.5.4 İç Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	20	46,2	53	40,84	0
P.G 5.5.5 Dış Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	20	43,80	49	47,5	71
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 5.5.1 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 5.5.2 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %100 gerçekleşmiştir. P.G 5.5.3 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 5.5.4 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 gerçekleşme sağlanmamıştır. P.G 5.5.5 Gösterge hedefi için Hedefe etkisi %20 olup %71 oranında gerçekleşmiştir. - Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetler kurumsal akreditasyon ve akademik birimlerde program akreditasyonu çerçevesinde sürdürülmektedir. - İç Paydaş Memnuniyet Oranı hesaplamasında kararsızların oranı dağıtılmamıştır. - Dış Paydaş Memnuniyet Oranı hesaplamasında kararsızların oranı dağıtılmamıştır.					

3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Batman Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planında belirlediği 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 hedefine yönelik olarak belirlediği performans göstergelerinin değerlendirmelerini yapmıştır. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde stratejik planda öngörülen gerçekleştirmeler %45,52 oranında sağlanmıştır.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planına ait aşağıda amaç, hedef ve göstergelere ait gerçekleştirme yüzdeleri özet olarak verilmiştir:

	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
Amaç (A.1)	MESLEKİ YETERLİLİK SAHİBİ, NİTELİKLİ VE GELİŞİME AÇIK MEZUNLAR YETİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK.			%66,9
Hedef (H.1.1)	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak			%64
P.G 1.1.1 Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı*	5	12	15	100
P.G 1.1.2 Lisansüstü eğitim öğrenci sayısı	2.044	2.400	2.114	19,66
P.G 1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	8	15	16	100
P.G 1.1.4 Lisansüstü eğitim programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin sayısı*	10	13	78	100
P.G 1.1.5 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	12	60	3	0
Hedef (H.1.2)	Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak			%88,2
P.G 1.2.1 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	63	75	100	100
P.G 1.2.2 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100
P.G 1.2.3 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	82	89	100	100
P.G 1.2.4 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	0	4	3	75
P.G 1.2.5 Eğitim öğretim faaliyetine başlayan ön lisans/ lisans program sayısı	65	71	69	66
Hedef (H.1.3)	Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak			%8,3
P.G 1.3.1 Uluslararası değişim programlarından yaralanan öğrenci sayısı*	31	35	26	0
P.G 1.3.2 Uluslararası değişim programı iş birliği sayısı	13	16	11	0
P.G 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	251	400	253	1,33
P.G 1.3.4 Üniversite ev sahipliğinde gerçekleşen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı*	1	5	0	0
P.G 1.3.5 Uluslararası değişim programlarından yaralanan personel sayısı*	12	22	16	40
Hedef (H.1.4)	Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişilebilirliğini artırmak			%74
P.G 1.4.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	67.928	90.000	89.019	96
P.G 1.4.2 Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	112.113	140.000	6.148.406,00	100
P.G 1.4.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	44.160	60.000	42.337	0
P.G 1.4.4 Abone olunan veri tabanı sayısı	16	22	28	100
Hedef (H.1.5)	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak			%100
P.G 1.5.1 Uzaktan eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	12.399	12.650	15.862	100

P.G 1.5.2 Öğrencilerin uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi(%)	60	63	92	100
P.G 1.5.3 Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%)	55	58	94	100

Amaç (A.2)	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK			%57,4
Hedef (H.2.1)	Enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik bilimsel yayın ve projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak			%49
P.G 2.1.1 Enerji alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı	8	27	10	29,16
P.G 2.1.2 Enerji alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı	1	6	2	20
P.G 2.1.3 Enerji alanında üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	0	6	2	33,33
P.G 2.1.4 Enerji alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı	0	16	10	62,5
P.G 2.1.5 Enerji ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısı	31	44	61	100
Hedef (H.2.2)	Bilimsel yayın ve etkinliklerin, etkililik ve verimliliğini artırmak			%40
P.G 2.2.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,37	0,45	0,4843	100
P.G 2.2.2 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	363	500	784	100
P.G 2.2.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,39	0,42	0,265	0
P.G 2.2.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	51,4	63	49,6	0
P.G 2.2.5 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı (düzenlenen konferans, kongre, seminer, panel vb.)*	40	50	18	0
Hedef (H.2.3)	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak			%31,2
P.G 2.3.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı*	0	2	0	0
P.G 2.3.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	17	24	35	100
P.G 2.3.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	1	5	2	25
P.G 2.3.4 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,107	0,17	0,06	0
Hedef (H.2.4)	Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak			%100
P.G 2.4.1 Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği yapılan proje sayısı*	1	2	4	100
P.G 2.4.2 Teknokentteki Firma sayısı	0	3	4	100
P.G 2.4.3 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	5	6	6	100
Hedef (H.2.5)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi			%66,6
P.G 2.5.1 Öğrenci başına düşen araştırma alanı (laboratuvar vb.) (m2)	3,17	2,52	0,35	0

P.G 2.5.2 Araştırma Geliştirme amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	83	103	738	100
P.G 2.5.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	122	152	336	100

Amaç (A.3)	EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN GİRİŞİMCİLİK FİKRİ İLE EKONOMİK VE SOSYAL FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİNİ SAĞLAMAK.			%28,9
Hedef (H.3.1)	Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.			%13,3
P.G 3.1.1 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	4	4	0	0
P.G 3.1.2 Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı*	2.065	2.080	1.117	0
P.G 3.1.3 Girişimcilik temalı ders sayısı	28	31	30	66,66
P.G 3.1.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı*	0	2	0	0
P.G 3.1.5 Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı*	0	2	0	0
Hedef (H.3.2)	Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.			%40
P.G 3.2.1 Teknokent şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı*	0	2	0	0
P.G 3.2.2 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı*	0	2	0	0
P.G 3.2.3 Teknokente faaliyet gösteren şirketlere ortak olan girişimci öğretim elemanı sayısı*	0	2	0	0
P.G 3.2.4 Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı*	0	2	2	100
P.G 3.2.5 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı*	0	1	2	100
Hedef (H.3.3)	Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.			%33,3
P.G 3.3.1 Topluma yönelik girişimcilik temalı etkinlik sayısı*	1	4	0	0
P.G 3.3.2 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı*	2	5	3	33
P.G 3.3.3 Toplumun ihtiyaç duyduğu girişimcilik alanında verilen eğitim programı sayısı*	1	4	3	67
Amaç (A.4)	EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN TOPLUMSAL KATKIYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİNİ SAĞLAMAK.			%30,2
Hedef (H.4.1)	Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi			%16,6
P.G 4.1.1 Kamu finansmanıyla bölgesel kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile birlikte toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen veya ortak olunan proje sayısı*	0	2	1	50

P.G 4.1.2 Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitim programı sayısı*	10	15	3	0
P.G 4.1.3 Ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrenci ve göçmenlere yönelik verilen Türkçe eğitimine katılan kişi sayısı*	41	55	0	0

Hedef (H.4.2)	Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler Arttırılacaktır			%4
P.G 4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	2	4	2	0
P.G 4.2.2 Kadın sorunlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	3	4	1	0
P.G 4.2.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	50	57	0	0
P.G 4.2.4 Öğrenci kulüplerinin yaptıkları sosyal sorumluluk etkinliklerinin sayısı*	8	13	9	20
P.G 4.2.5 Müfredattaki sosyal sorumluluk derslerinin sayısı*	4	4	0	0
Hedef (H.4.3)	Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak			%70
P.G 4.3.1 BATÜSEM Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı*	24	30	409	100
P.G 4.3.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	4	4	0	0
P.G 4.3.3 BATÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika ve belge sayısı*	0	20	16	80
P.G 4.3.4 BATÜSEM tarafından verilen toplam sertifika ve katılım belgesi*	17	30	396	100
Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.			%44,19
Hedef (H.5.1)	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak			%55,3
P.G 5.1.1 Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı*	0	120	182	100
P.G 5.1.2 Personele yönelik yapılan hizmet içi eğitim sayısı*	22	25	24	66
P.G 5.1.3 Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı*	36	40	26	0
Hedef (H.5.2)	Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.			%60
P.G 5.2.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	950	1.150	6.293	100
P.G 5.2.2 Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)	115	400	1.391	100
P.G 5.2.3 Sosyal, kültürel, sportif ve teknik gezi faaliyet sayısı*	6	9	5	0
P.G 5.2.4 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	27	36	66	100
P.G 5.2.5 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	43,44	68,10	33,2	0

Hedef (H.5.3)	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek			%34,2
P.G 5.3.1 Kablosuz internet erişim noktası sayısı	208	245	234	70
P.G 5.3.2 Fiziksel sunucu sayısı	15	20	18	60
P.G 5.3.3 Fiziksel depolama alanı (TB)	50	500	90	8
P.G 5.3.4 Mevcut yazılım sayısı	16	28	20	33
P.G 5.3.5 Yönetim bilgi sisteminin kurulmasının gerçekleşme oranı (%)	0	50	0	0

Hedef (H.5.4)	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek			%17,2
P.G 5.4.1 Öğrenci başına düşen Eğitim alanların (derslik vb.) miktarı arttırılacaktır (m2)	1,71	1,75	1,69	0
P.G 5.4.2 Öğrenci başına düşen Sosyal alanların (kantin, kafeterya, yemekhane, spor alanı vb.) miktarı (m2)	1,65	1,69	1,46	0
P.G 5.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alanların miktarı (m2)	8,88	8,99	8,58	0
P.G 5.4.4 Toplam kapalı alanların miktarı (m2)	143.701	170.000	163.154	74
P.G 5.4.5 Personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)*	16	20	16,48	12
Hedef (H.5.5)	Kalite Yönetim sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak			%54,2
P.G 5.5.1 Akredite bölüm/program sayısı*	0	1	2	100
P.G 5.5.2 Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili eğitimlerin sayısı*	5	8	46	100
P.G 5.6.2 Akredite edilen laboratuvar sayısı*	0	1	0	0
P.G 5.5.4 İç Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	46,2	53	40,84	0
P.G 5.5.5 Dış Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	43,8	49	47,5	71

Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberine göre %100'ü aşan göstergeler performans hesaplamasında %100 olarak ele alınmıştır.

Yukarıdaki tabloya göre stratejik planda belirlenen beş amacın ortalama gerçekleşme performansı %45,52 olmuş ve hedeflenen performans gösterge değerlerine ivme kazandırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı onaylanarak yürürlüğe girmiş olup, plan dönemi içinde belirlenen hedef ve performans gösterge değerlerine ulaşılması yönünde tüm birimler tarafından faaliyetlerin yapılmasına azami hassasiyet göstermesi önem arz etmektedir.

Değerlendirilebilecek Noktalar;

- 1) Batman Üniversitesi 2007 yılında kurulan bir devlet üniversitesi olarak, 2023-2027 stratejik plan döneminde kuruluşunu takiben oluşturulan akademik birimlerimiz için gerekli olan fiziksel altyapı ve akademik kadroların tamamlanması süreci devam etmesi, stratejik plan döneminde niceliğin yanı sıra nitel oluşumda gelişme sağlanarak, mevcut tablonun tersi bir gelişme sağlanması amaçlar arasında hedeflenmektedir.
- 2) Üniversitemiz 2023-2027 stratejik plan döneminde yıllar itibari ile fiziksel ve teknolojik alt yapısını büyük ölçüde tamamlaması halinde bir sonraki izleme ve değerlendirme döneminde akademik alt yapıyı güçlendirme çalışmaları ve lisansüstü eğitim programlarına odaklanacak böylece ilgili sıralamalarda üst sıralara çıkmayı başaracaktır.
- 3) Nitelik olarak gelişmenin sağlanması için Batman Üniversitesi'nin Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ' ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi gereği, proje konusu olan sanayi alanında proje üretimine, proje hazırlanmasına, ilgili ekiplerin oluşturulmasına, sektörle işbirliğinin gerçekleştirilmesi faaliyetleri alanında yoğunlaşmasına 2023-2027 stratejik plan dönemi yıllarında ivme kazandırılacaktır.

4. TEMEL RİSKLER

Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Planında belirlediği ve önlemlerini aldığı risklerden 2025 yılı izleme dönemi itibarıyla gerçekleşen olmamıştır. Üniversitemizin tespit ettiği riskler ve bu risklere karşı aldığı önlemler aşağıda gösterilmiştir.

Tespit Edilen Riskler		Alınan Önlemler
1	• Lisansüstü eğitim veren programların sayısında azalma. • Bazı Lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısında azalma. • Yabancı uyruklu öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması.	• Lisansüstü eğitim programlarındaki araştırma altyapılarının geliştirilmesi. • Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetlerin yapılması.
2	• Mevcut programların, öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin azalması nedeniyle bölümlerin kapanması. • Yeni kurulmuş bir üniversite olarak tanınırlığının düşük olması nedeniyle programlara beklenen talebin az olması. • Program açma taleplerinin YÖK tarafından uygun görülmemesi.	• Tanıtım ve reklam faaliyetleri ile üniversitenin tanınırlığını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması, • Dış paydaşlarla iletişimin sürekliliğinin sağlanması, • Eğitim-Öğretim programlarının içerik ve müfredatlarının güncellenmesi • Lisans program sayısının artırılması,
3	• Yükseköğretimde uluslararası rekabetin giderek artması. • Bölgesel çatışmalar ve sosyal-ekonomik istikrarsızlıklar ile küresel salgın hastalıkların yaşanması. • Yeni kurulmuş bir üniversite olarak tanınırlığının düşük olması nedeniyle Yabancı öğrenciler tarafından tercih edilmemesi.	• Üniversitemizin tanınırlığının artırılması amacıyla internet sitesinin çok dilli ve daha pratik olarak yeniden düzenlenmesi, • Yabancı dilde eğitim verilen ders ve program sayısı ile akademik personelin yabancı dil bilgi seviyesi artırılması. • 11. Kalkınma Planı ve Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde (2018-2022) belirtilen hususlar doğrultusunda yabancı öğrenci sayısının artırılması.
4	• Yayın alımı projesine yeterli mali kaynak sağlanamaması.	• Kütüphane kaynaklarının (kitap, elektronik yayın vb.) artırılması. • Yayın alımları ve abonelikler için bütçeden yeterli miktarda kaynak ayrılması
5	• Teknolojik değişime bağlı olarak yazılım ve donanım teknolojilerine uyum sorunu, • Dış çevre faktörlerinden kaynaklı bağlantı ve çekim sorunları nedeniyle ders süreçlerinin aksaması.	• Uzaktan eğitim altyapı kalitesinin artırılması • Uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması. • Bilgi ve iletişim teknolojileri bütçesinin artırılması.
6	• Enerji araştırma altyapısının geliştirilmesinde yaşanabilecek mali sıkıntılar, • Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar, • Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar.	• Araştırma altyapısının geliştirilmesi için faaliyetlerin artırılması. • Enerji alanında araştırma yapan akademik personel sayısının artırılması. • Üniversite öz gelirlerinin artırılması.
7	• Dünya genelinde yaşanan salgın hastalıkların artması ve ulaşım imkânlarının kısıtlanması nedeniyle uluslararası etkinliklere katılımın az olması, • Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle yeterli akademik kadro verilmemesi.	• Nitelikli akademik personel sayısının artırılması. • Akademik personellerin bilimsel yayın, proje ve atıflarının artırılması. • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması.

8	• Bilimsel araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersizliği, • Bilimsel Araştırma altyapısı ve donanımdaki yetersizlikler.	• BAP, TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik desteklerin artırılması. • Üniversiteye gelir getirici Ar-Ge altyapısını destekleyici daha fazla projenin desteklenmesi.
---	--	---

9	• Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, • Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması • Üniversitenin iç paydaşlarının sosyal sorumluluk projelerine yeterince ilgi göstermemesi	• Üniversite tarafından sanayi kuruluşlarına katkı amaçlı verilen hizmetlerin tanıtılması. • Kamu üniversite ve sanayi işbirliğini teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması.
10	• Araştırma Geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik makine-teçhizat eksikliklerinin zamanında giderilmemesi • Araştırma Geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik yeterli ödenek temin edilememesi.	• Araştırma altyapısının geliştirilerek, araştırma faaliyetlerinin önceliklendirilmesi ve teşvik edilmesi
11	• Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet ve etkinliklerin yapılamaması, • Girişimcilğe yönelik bilgi ve farkındalık eksikliği, • Pandemi sürecinde kurum/işletmelerin öğrenci stajlarının kısıtlanması ve/veya tamamen kaldırılması	• Öğrencileri girişimcilik alanında yönlendirecek potansiyeline sahip öğretim üyesi kadrosunun oluşturulması. • Girişimcilik faaliyetlerine yönelik eğitim programları düzenleyerek girişimci rol modellerin tanıtılması.
12	• Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının yapılamaması, • Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların kabul edilmemesi, • Patent başvuru ve koruma maliyetinin yüksek olması, • Fikri mülkiyet hakları konusunda bilgi ve farkındalık eksikliği.	• Akademik personellerin ihtiyacı olan fiziki yapı ve donanım eksikliğinin giderilmesi. • Bilgi üretimi ve bilginin ticarileşmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılanabilmesi.
13	• Toplumun gelişimine katkı sağlayacak mesleki gelişim ve girişimcilik alanında yapılacak eğitim, faaliyet ve etkinliklere katılımının olmaması.	• Toplumun eğitim faaliyet ve etkinlik ihtiyaçlarının analizinin yapılarak, gerekli faaliyetlerin tasarlanması, sunulması ve sistematik olarak izlenmesi gerekmektedir.
14	• Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, • Kamu-Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması, • Üniversitenin iç paydaşlarının toplumsal fayda projeleri, etkinlik ve faaliyetlerine yeterince ilgi göstermemesi.	• Toplumsal faydayı teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması
15	• Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, • Kamu-Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması, • Üniversitenin iç paydaşlarının toplumsal faydaya yönelik proje, etkinlik ve faaliyetlere yeterince ilgi göstermemesi.	• İlgili grupların ihtiyaç duyduğu alanlarda teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması.

16	• Mezun öğrencilerin iletişim bilgilerinin değişimi gibi durumlarla karşılaşma ihtimalinin olması, • Akademik personel yetersizliği ve iş yükü yoğunluğu nedeniyle BATÜSEM ve DİLMER' de eğitim verecek personelin sağlanamaması, • Paydaşlarının, üniversite tarafından hazırlanan eğitim programı, proje, etkinlik ve faaliyetlerine yeterince ilgi göstermemesi.	• Paydaşlara yönelik, üniversite tarafından hazırlanan eğitim programı, proje, etkinlik ve faaliyet sayısının artırılması. • Mezunlarla iletişimi teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması.
17	• Bütçe imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle yeterli sayıda etkinliklerin yapılamaması, • Eğitim ve faaliyetlere katılımın yeterli düzeyde olmaması.	• Kurumlaşmayı sağlamaya yönelik faaliyetlerin yapılması. • Personelin gelişimine yönelik kurum içi veya kurum dışı eğitimlerin artırılması. • Personelin ihtiyaç duyduğu fiziki altyapı ve sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması
18	• Yeni kurulan üniversitemizin fiziki mekân altyapısının yetersiz olması, • Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın düşük olması,	• Öğrencilere yönelik fiziki mekânların artırılması. • Üniversite-Öğrenci iletişim mekanizmalarının çeşitliliği ve verimliliği artırılmalıdır • Öğrenciler akademik, sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım hususlarında motive edilmelidir.
19	• Bilişim Teknoloji projelerine ilişkin mali kaynak sıkıntısı, • Bilgi iletişim teknolojilerindeki alımlarda döviz kurunda oluşabilecek farklılıklar, • Üniversite düzeyinde tüm BT süreçlerinin ve kaynaklarının amaçlar doğrultusunda yönetilmesinde imkân verecek merkezî bir birimin bulunmaması.	• Teknoloji ve bilişim altyapısına yönelik ihtiyaç analizlerinin güçlendirilerek yapılması ve öncelikli alanların gözden geçirilmesi.
20	• Yatırım projesine yeterli mali kaynak tahsis edilmemesi • Mali kaynakların temininde yaşanacak sorunlar nedeniyle yatırım projesi alınmaması, • Mevzuat değişiklikleri ve Orta Vadeli Programla belirlenen politikalar nedeniyle yeni proje verilmemesi	• Eğitim ve araştırma alanlarının altyapı eksikliğinin giderilmesi • Üniversitemizin faaliyetlerinin yürütüldüğü hizmet binalarının mevcut kapasitesinin yetersiz olması nedeniyle fiziki mekân ihtiyaçlarını karşılamak üzere akademik ve idari hizmet binalarının sayısının ve alanlarının artırılması
21	• Kurumsallaşmanın yeterince oluşturulamaması, • Akreditasyon sürecinin yeterince benimsenmemiş olması, • Kalite kültürünün yeterince benimsenmemesi.	• Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde iş akış süreçleri ile iş tanımlarında gerekli revize ve iyileştirmelerin yapılması.

Üniversitemizde 2025 yılı itibariyle öngörülemeyen risklerden gerçekleşen olmamıştır.

5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Batman Üniversitesi olarak 2025 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada öngörülmeven kurumsal kapasite ihtiyacı (personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak) ortaya çıkmamıştır.

HAZIRLAYANLAR:

Mehmet Salih AKSOY Strateji Geliştirme Daire Başkanı,

Emrullah ÖMEROĞLU Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı

