BATMAN ÜNİVERSİTESİ
BEŞİRİ ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ ALTERNATİF ENERJİ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI

2026 YILI

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER **3**
1.1. İletişim Bilgileri 3
1.2. Program Dereceleri 3
1.3. Programın Türü 3
1.4. Programdaki Eğitim Dili 3
1.5. Programın Kısa Tarihçesi 3
1.6. Program Akreditasyonu 3
2. ÖLÇÜTLER **4**
2.1 Öğrenciler 4
2.1.1 Öğrenci Kabulleri 5
2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 5
2.1.3 Öğrenci Değişimi 6
2.1.4 Danışmanlık ve İzleme 6
2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme 7
3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU **22**

1. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

Alternatif Enerji Teknolojileri Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	**Telefon**	**e-posta**
Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Ali İhsan KESKİN	05062534517	aliihsan.keskin@batman.edu.tr
Program Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şefik ÜNEY	05057900054	msefik.uney@batman.edu.tr
Birim Adresi	Batman Üniversitesi Merkez Kampüs Meslek Yüksekokulu Ek Bina A Blok BATMAN/Merkez		
Birim Web Adresi	https://batman.edu.tr/Birimler/bosmy		
Birim e-mail Adresi	batmanuniversitesi@hs01.kep.tr		

1.2. Program Dereceleri

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Alternatif Enerji Teknolojileri alanında Ön Lisans derecesi almaya hak kazanıp, Tekniker unvanı almaktadırlar.

1.3. Programın Türü

Normal Öğretim.

1.4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5. Programın Kısa Tarihçesi

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Teknolojileri Programı, 2020 yılında Batman Üniversitesi Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümümüzde "Alternatif Enerji Teknolojileri Programı" bulunmaktadır. Bölümümüzde (1) Profesör Doktor, (1) Doçent Doktor, (1) Doktor Öğretim Üyesi, (1) Öğretim Görevlisi toplam 4 akademik personel bulunmaktadır. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı, elektrik-elektronik ve Enerji sistemleri dallarından oluşan sistemlerle ilgilenen disiplinler arası bir bilim dalıdır. Programımız, günlük hayattan sanayideki kullanımına kadar, gittikçe artan öneme sahip, bu alanda günümüz ihtiyaçlarına cevap veren, uygulamalarla eğitimi desteklemektedir. Programımızda Alternatif Enerji Teknolojilerinin temel prensipleri açıklanarak; güneş, rüzgâr, hidrojen, biyokütle ve diğer yenilenebilir enerji kaynakları ile enerji verimliliği konularında güncel uygulama alanları hakkında bilgiler verilmektedir. Eğitim süresi iki yıldır. Programı başarı ile tamamlayanlara "Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Teknikeri" unvanı ve ön lisans diploması verilir. Bu kapsamda kuruluş amacımız; enerji sektöründe kamu ve özel kuruluşların ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik eleman ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlamak, yenilenebilir enerji teknolojilerini etkin şekilde kullanabilen ve sektöre değer katan insan kaynağı yetiştirmektir.

1.6. Program Akreditasyonu

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programının kalite hedeflerini belirlerken üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak üzere Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde Kalite Komisyonunda üyesi bulunmaktadır (**https://batman.edu.tr/Birimler/bosmy/sayfalar/19021** ulaşılabilir**)**. Üniversitemizin kalite koordinatörlüğü ile iş birliğiyle hizmet odağının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için birimimizde Kalite Komisyonu tarafından

bilgilendirme toplantıları da yapılmaktadır (**https://batman.edu.tr/Birimler/kalite/sayfalar/21927**).

Komisyonlar_ve_Kurullar
https://batman.edu.tr/Birimler/bosmy/sayfalar/19021

(1.6.3.) Komisyonlar ve Kurullar

Stratejik planda "ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti" eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. **(1.6.4.)**. Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir **(1.6.5.)**.

(1.6.4.) Uluslararası uygulama ve araştırma merkezi

https://batman.edu.tr/Birimler/bosmy/sayfalar/22240

(1.6.5.) Yönetmelik

https://batman.edu.tr/Birimler/kalite/sayfalar/18616

1.7 Misyon ve Vizyonu

Alternatif Enerji Teknolojileri Programının vizyonu; Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarına yönelik olarak teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çevreye duyarlı, evrensel değerlere bağlı, çağın gereksinimlerini algılayan, genel kültüre, teknik bilgiye ve donanıma sahip insan gücünü enerji sektörünün beklediği kalite felsefesinde yetiştirmektir.

Alternatif Enerji Teknolojileri Programının misyonu; Mesleki etik değerlere sahip, çevre konularına duyarlı, değerlerine sahip çıkan, sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, elektrik ve enerji konularında pratik ve teorik bilgilerle donanmış, çalışkan, üretken, uluslararası nitelikte bir insan gücü yetiştirmektir. Ayrıca bölgemizin sanayisi ile işbirliği içinde çeşitli projeler geliştirerek üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek, bilimsel bilgi üretmek ve ulusal / uluslararası alanda yaymak, kalite standartlarında eğitim-öğretim yapan öncü bir meslek yüksek okulu haline gelmektir.

2. ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

Yüksekokulumuz programlarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen kontenjanlar çerçevesinde, merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta; yerleştirme esaslarına ilişkin temel kriterler ise Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmektedir. Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla, Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından akademik yılın ilk haftasında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Ayrıca, ilk kayıt sırasında öğrencilerin talebi doğrultusunda, ilgili mevzuat kapsamında

Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümlerine göre ders muafiyeti ve intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir.

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Öğrenci Kabul Koşulları

https://batman.edu.tr/Birimler/ogrenci/sayfalar/22546
https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183377
https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183375?AspxAutoDetectCookieSupport=1

Program Sayısal Verileri

https://yokatlas.yok.gov.tr/detay/101790142

Tablo 2. Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Puanı		Giriş Sınavı *(ÖSYS, Özel Yetenek)* Başarı	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	TYT	20	21		257,06		

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin yapacağı işlemler ve istenen belgeler fakültemiz web sayfasında öğrencilere sunulmuştur. İlgili formlara; *https://batman.edu.tr/Birimler/ogrenci/sayfalar/22546* adresinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	0	0	0	0	0

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir**.** 2026 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır. Erasmus programı kapsamında halihazır Yüksekokulumuzda öğrenci başvurusu olmamakla birlikte öğrencilerin bütçeleri özelde birimimiz, genelde ise Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023 yılında Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası kapsamında farklı ülkelere giden öğrenci bulunmamaktadır.
Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararası ilişkiler

https://batman.edu.tr/Birimler/uluslararasiiliskiler

Öğrenci değişim koordinatörlüğü

https://batman.edu.tr/Birimler/farabi

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu (Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2025-2026 Güz-Bahar	-	-	-	-

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu (Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2025-2026 Güz-Bahar	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Üniversitemiz genelinde uygulanan danışmanlık sistemine uygun olarak birimimiz akademik danışmanları öğrencilerimizin Batman Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmek üzerine çalışmalar yapmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. https://batman.edu.tr/Birimler/1672

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2025-2026	Öğr. Gör. Kazim Doğuhan SELÇUK	21
2025-2026	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şefik ÜNEY	21

Öğrencileri kariyer planlaması konularında yönlendirmek amacıyla her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Kariyer Planlama dersi Bahar döneminde açılmaktadır. Öğrenciler okulumuzda düzenlenen ve diğer Kariyer Fuarlarına yönlendirilmektedir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Batman Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Meslek Yüksekokulumuz programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. Yüksekokulumuzda ön lisans yıllık öğretim programları ilgili akademik anabilim/ana sanat dalı kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Yüksekokulumuz ön lisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler "Batman Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Batman Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Mezuniyet Belgeleri, Diploma ve Diploma Eki Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için ön lisans programlarında 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar**.**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi

https://obs.batman.edu.tr/

Yönetmelik Yönergeler

https://batman.edu.tr/Birimler/ogrenci/sayfalar/22546

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf		Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
	1.	2.	Ön Lisans	Ön Lisans
[2025-2026]	21	21	42	6

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci bilgi talepleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, birimimizin sosyal medya kanalları, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Tüm şikâyet, görüş ve önerileri Yüksekokul yönetimi tarafından titizlikle incelenmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi ve UZEM üzerinden mesajla ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanlarına ulaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır Ayrıca öğrencilere akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

2.2 Program Eğitim Amaçları

2.2.2 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Alternatif Enerji Kaynakları Programının eğitim amacı; yenilenebilir enerji alanında temel teorik ve uygulamalı bilgiye sahip, mesleki problemleri çözebilen, teknik yazılımları kullanabilen, takım çalışmasına uyumlu, iş sağlığı ve güvenliği ile çevre bilincine sahip nitelikli teknikerler yetiştirmektir. Program ayrıca öğrencilerin mesleki etik, yaşam boyu öğrenme, güncel teknolojileri takip etme ve bağımsız çalışma becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır **(2.2.2.1.)**. Birim ana web sayfasında “öğrenci” sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılmakta olup,

erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde alınan kararlar doğrultusunda birimimizde yer alan tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır.
Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(2.2.2.1.) Ders Bilgi Paketleri

https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=57&curSunit=2283

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Alternatif Enerji Teknolojileri programının eğitim amaçları ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır. Programımızın Batman Üniversitesiyle uyumlu bir şekilde belirlediği eğitim amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan, Batman Üniversitesi Rektörlüğü tarafından bütün üniversiteyi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca, Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun hedefleri doğrultusunda yönetim kurulu kararı ile belirlenen ve birim faaliyet raporunda da sunulan hedefleri ve gerçekleştirilme durumu internet sayfasında yayınlanmıştır. Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun akademik ve idari birimlerinde süreç çalışmaları yapılarak her birim için destek dokümanları, görev tanımları, iş akışları, hassas görevleri tanımlamıştır. https://batman.edu.tr/Birimler/kalite/sayfalar/17388

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Batman Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2025 -2026 Eğitim Öğretim Yılında tüm ön lisans programlarımızın müfredatları güncellenmiştir
Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2.3 Program Çıktıları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.
Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.
Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi ögelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi ögeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=57&curSunit=2542

2.3.2. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır**.** Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Batman Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

2.3.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan tüm programlara ait ders dağılımını gösteren veriler Üniversitemiz Bilgi paketi web sayfasında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir **(2.3.3.1.)**. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci görüşleri dikkate alınarak; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır **(2.3.3.1.)**. Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

2.3.3.1. Ders Programı

https://batman.edu.tr/Birimler/1495

2.3.3.2. Ders Bilgi Paketi

https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=57&curSunit=2283

2.3.3.3. Ders Bilgi Paketi

https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=57&curSunit=2283#

Programda öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl başında OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden, dersler bazında uygulanan değerlendirme anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca kurumun çeşitli yerlerine konan Dilek Kutuları ile de öğrencilerin geri bildirimde bulunmaları sağlanmaktadır. Programda mezun olan öğrencileri izlemek ve çalışma hayatları hakkında bilgi alabilmek için sosyal medya hesapları ve web sayfası uygulaması üzerinden takip yapılmakta ve geri dönüşler izlenmektedir. Oluşturulan mezun istihdam ofisi ile mezun olup iş arayana öğrenciler ile personel arayan işletmelerin buluşması sağlanabilmektedir. Programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Yükseköğretim Kanunu ve diğer yasal mevzuat sınırlamaları içinde, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

2.4. Sürekli İyileştirme

Programlarda yer alan dersler için kaç sınav yapılacağı ve bu sınavların ağırlığı Bologna Sürecinde yer almaktadır. Ayrıca dersin sorumluları, sınavların kaç puan üzerinden yapıldığını ve sınavda yer alan soruların kaç puan ile değerlendirileceğini belirtmektedir. Yapılan tüm sınavlar için öğrencilere itiraz hakkı tanınmaktadır. Ayrıca konu ile ilgili esaslar öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl davranılacağını ve bu durumların belgelenmesi halinde hangi hakların tanınacağı öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. İlgili konularla alakalı değişiklikler öğrencilere gruplardan duyurulmaktadır.

Alternatif Enerji teknolojileri Programında bünyesindeki eğitim programları, öğrenciler ve öğretim elemanlarından oluşan iç paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda gözden geçirilerek değerlendirilmektedir. Öğrencilere uygulanan anketler dikkate alınarak eğitim-öğretim müfredatları Bologna çalışmaları kapsamında güncellenmektedir. Bu bağlamda, zorunlu ders müfredatları yanında güncel ihtiyaçlara göre müfredatlara eklenip çıkarılabilen seçmeli ders sayılarının artırılması güncellemedeki esnekliği artırmaktadır. Programlara ait eğitim-öğretim müfredatları ders listesi ve ders içerikleri öncelikle ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte, Bölüm Başkanlığı tarafından uygunluğu incelenmekte ve karar verilmektedir. Akademik birim tarafından yılda en az 2 kez akademik kurul toplantıları yapılarak eğitim öğretim faaliyetleri değerlendirilmektedir. Alternatif Enerji Teknolojileri Programında eğitim-öğretim programları Bologna kapsamına uyum çalışmaları ile güncellenmektedir. Diğer yandan, her eğitim-öğretim yılı öncesi müfredatlar gözden geçirilmekte ve ilave seçmeli dersler ile ihtiyaç duyulan alan ve konularla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, Bologna süreci ders bilgi paketleri kapsamındaki modüllerle kayıt altına alınmakta ve açık erişime tabi tutulmaktadır. Bu bağlamda, Alternatif Enerji Teknolojileri Programında misyon, vizyon ve hedefleri ışığında belirlenen programlara ilişkin eğitim amaçları doğrultusunda asgari düzeyde kazanılması hedeflenen bilgi, kavrama ve uygulama becerilerine ilişkin veriler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Diğer yandan Bölüm Akademik Kurulunda ders yeterliliği ve öğrenme çıktı ilişkileri periyodik toplantılarla gözden geçirilmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

2.5. Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı **Tablo 2.5-1**'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 Alternatif Enerji Sistemleri Programı Müfredatı

Birinci Yarıyıl *					
Ders Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**UK**	**AKTS**
37010101	**Matematik I**	**2**	**0**	**2**	**3**
37010102	**Alternatif Enerji Teknolojilerine Giriş**	**2**	**0**	**2**	**3**
37010103	**Ölçme Tekniği**	**2**	**0**	**2**	**3**
37010104	**Bilgisayar Destekli Tasarım**	**1**	**2**	**2**	**3**
37010105	**Elektrik Enerji Üretimi**	**2**	**0**	**2**	**3**
37010106	**Temel Elektrik Elektronik**	**3**	**0**	**3**	**3**
37010107	**Enerji Fiziğine Giriş**	**2**	**0**	**2**	**2**
37010108	**Temel Bilgi Teknolojileri**	**1**	**1**	**1.5**	**3**
37010130	**Türk Dili ve Edebiyatı I**	**2**	**0**	**2**	**2**
37010132	**Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I**	**2**	**0**	**2**	**2**
37010134	**Yabancı Dil I**	**2**	**0**	**2**	**3**
Toplam				**22.5**	**30**

İkinci Yarıyıl *					
Ders Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**UK**	**AKTS**
37010201	**Matematik II**	**2**	**0**	**2**	**3**
37010202	**Bilgisayar Destekli Tasarım II**	**1**	**2**	**2**	**3**
370102030	**Türk Dili ve Edebiyatı II**	**2**	**0**	**2**	**2**
370102032	**Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi II**	**2**	**0**	**2**	**2**
370102034	**Yabancı Dil II**	**2**	**0**	**2**	**3**
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	**2**	**0**	**2**	**3**
	Seçmeli Ders-I	**2**	**0**	**2**	**5**
	Seçmeli Ders-II	**2**	**1**	**2,5**	**5**
	Seçmeli Ders-III	**2**	**0**	**2**	**4**
Seçmeli Dersler					
37010204	**Bor Teknolojisi**	**2**	**0**	**2**	**5**
37010206	**Elektronik Kontrol Devreleri**	**2**	**2**	**3**	**5**
37010203	**Enerji Dönüşüm Sistemleri**	**2**	**0**	**2**	**5**
37010205	**Endüstriyel Otomasyon Sistemleri**	**2**	**2**	**3**	**5**
37010207	**Hidrojen Yakıt Pili Sistemleri**	**2**	**0**	**2**	**4**
37010208	**Radyasyon ve Korunma Yöntemleri**	**2**	**0**	**2**	**4**
37010209	**Termodinamik ve Isı Transferi**	**2**	**0**	**2**	**4**
Alan Dışı Seçmeli Dersler					
37010210	**İş Sağlığı ve Güvenliği**	**2**	**0**	**2**	**3**
37010211	**İlk Yardım**	**2**	**0**	**2**	**3**
37010212	**Fotoğrafçılık**	**2**	**0**	**2**	**3**
Toplam				**18,5**	**30**

Üçüncü Yarıyıl *					
Ders Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**UK**	**AKTS**
37010301	**Fotovoltaik Enerji Sistemleri**	**2**	**0**	**2**	**4**
37010302	**Rüzgar Enerji Sistemleri**	**2**	**0**	**2**	**4**
37010303	**Elektrik İletim Dağıtım**	**2**	**0**	**2**	**3**
37010304	**Elektrik Makineleri**	**3**	**0**	**3**	**3**
37010305	**Güneş Sistemi ve Tasarımı**	**1**	**2**	**2**	**3**
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	**2**	**0**	**2**	**3**
	Alan Dışı Seçmeli Ders III	**2**	**0**	**2**	**2**
	Seçmeli Ders-IV	**2**	**0**	**2**	**4**
	Seçmeli Ders-V	**1**	**2**	**2**	**4**

Seçmeli Dersler					
37010312	Güç Elektroniği	2	0	2	4
37010313	Temel Mekatronik ve Robot Tasarımı	2	0	2	4
37010314	Algoritma ve Programlama	1	2	2	4
37010315	Tahribatız Muayene Yöntemleri	1	2	2	4
Alan Dışı Seçmeli Dersler					
37010306	Girişimcilik	2	0	2	3
37010307	İşletme Yönetimi	2	0	2	3
37010308	Meslek Etiği	2	0	2	3
37010309	Dijital Okur Yazarlık	2	0	2	2
37010310	Yaşam Boyu Spor	2	0	2	2
37010311	Sinema	2	0	2	2
Toplam				19	30

Dördüncü Yarıyıl *					
Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	UK	AKTS
37010401	İş Yeri Eğitimi	0	40	20	27
37010402	İş Yeri Stajı	0	0	0	3
Toplam				20	30

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=57&curSunit=2283

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Ders	Sınıf Büyüklükleri
Türk Dili ve Edebiyatı-II	Uzaktan eğitim (Moodle)
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi-II	
Yabancı Dil-II	
Teorik dersler	65 m^2
Bilgisayar laboratuvar	100 m^2
Enerji Laboratuvarı	125 m^2

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Batman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (2.6.1.1.). Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik "gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır. İlgili mevzuatın işleyişine yönelik iş akış şemaları hazırlanmış olup web sayfamızda yayınlanmıştır (2.6.1.2.). Bütün bu iş ve işlemler birimimizin ilgili kurulları ve üst yönetiminin onayları tamamlanmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

(2.6.1.1.) Başvuru ve Atanma Kriterleri

https://batman.edu.tr/images/files/%C4%B0dari%20Birimler/Personel_DB/Kanun%2CYonetmelik%2CYonerge/198196_Son.pdf

(2.6.1.2.), Personel Daire Başkanlığı

https://batman.edu.tr/Birimler/personel/sayfalar/17121
Alternatif Enerji Teknolojileri Programında 4 (dört) Öğretim Elemanı kadrosu dolu olup, YÖK Asgari Kadro Sayısı 3 (üç) öğretim elemanı sayısını sağlanmaktadır. Alternatif Enerji Teknolojileri Programında kayıtlı 42 (2025-2026 Eğitim-Öğretim Dönemi) öğrenci bulunmaktadır. Öğretim Görevlisi başına 10,5 öğrenci düşmektedir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Birimimiz, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Birimimizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı,

akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri bölüm ve Yüksekokulumuzun ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. gibi bilimsel etkinliklere katılma kazanımları sürece katkı sağlamaktadır **(2.6.2.1)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

(2.6.2.1). Koordinatörlük

https://batman.edu.tr/images/files/%C4%B0dari%20Birimler/Personel_DB/2025_Birim_Faaliyet_Raporu_guncel.pdf

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılmaları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir **(2.6.3.2.)** Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcut değildir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

(2.6.3.2.) Yönetmelik

https://batman.edu.tr/images/files/%C4%B0dari%20Birimler/Personel_DB/Belge%20ve%20Formlar/2026_Hizmet_Ici_Egitim_Plani.pdf

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri "Akademik Teşvik Yönetmeliği", hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, bu teşvikten yararlanmaktadır. 2026 yılında birimimizde akademik teşvikten faydalanan 2 öğretim elemanı bulunmaktadır **(2.6.3.4.).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

(2.6.3.4.) https://batman.edu.tr/haberler/universitemizden-tum-universiteler-arasinda-ikincilik-basarisi/17928

Tablo 2.6-3 2026 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

Program Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer	
Alternatif Enerji Tek.	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
		2						
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2026 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	1						1	

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3. Ulakbim TR dizin
4. Ulusal kitap yazarlığı
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6. Uluslararası kitap yazarlığı
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo 2.6-5 2026 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6

1. **Patent sayısı**
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. **Sergi/Sanatsal Faaliyetler**

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimiz Batman Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimimizde personel alımı gerçekleşmektedir. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma
Yönetmeliği, Batman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" gibi yasal mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve bu hükümler gereğince güvence altına alınmaktadır **(2.6.3.1.).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

(2.6.3.1.). Başvuru ve Atanma Kriterleri
https://batman.edu.tr/images/files/%C4%B0dari%20Birimler/Personel_DB/Kanun%2CYonetmelik%2CYonerge/198196_Son.pdf

Tablo 2.6-6 2026 Yılında Öğretim Elemanlarının Atama ve Yükseltme bilgilerini

PROGRAM ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	ATAMA	YÜKSELME

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

https://obs.batman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=57&curSunit=2283

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinlikleri, 5 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 adet yenilenebilir enerji atölyesi ve merkezi kütüphane ile yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, tüm öğrenciler için erişilebilir ve kullanımına açıktır.
Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Tablo 7 Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	5
	m^2	325
Çalışma Ofisi	Adet	3
	m^2	150
İdari Ofis	Adet	2
	m^2	100
Laboratuvar	Adet	2
	m^2	200

2.7.1.1 Derslik Laboratuvar ve Atelyeler
https://batman.edu.tr/Birimler/1204/sayfalar/17524

2.7.1.2 Derslik Laboratuvar ve Atelyeler
https://batman.edu.tr/Birimler/kutuphane

2.7.1.3 Derslik Laboratuvar ve Atelyeler
https://batman.edu.tr/Birimler/dhf/sayfalar/22122

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Halı saha ve açık alan spor tesisimiz ve 100 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği yemekhane ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:
Her bir öğretim elemanı, idari personel ve destek personeline ait bir oda, bir masa ve bir bilgisayar verilmektedir. Okulun Wifi ağı bulunmaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Batman Üniversitesi Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunda 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 25 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlarda Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojileri Programına yönelik programlar bulunmaktadır. (AutoCAD, Master CAM ve Solid Works vb.)

2.7.4 Kütüphane

Batman Üniversitesi, Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 1 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphanemiz koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ve personelimizin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak, koleksiyonumuz her geçen gün zenginleşmektedir. https://batman.edu.tr/Birimler/1508

2.7.5 Özel Önlemler

Öğrencilerimiz uygulama dersleri dışında tüm derslerini sınıf ortamında güvenlik önlemleri alınmış bir durumda almaktadır. Uygulama derslerinde yapılan eğitici teknik geziler, sınıflar küçük gruplara ayrılarak ve tüm öğrencilerin kişisel koruyucu donanımını kullanması sağlanarak gerçekleştirilmektedir. Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde engelli asansörü ve engelli WC bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan engelli birim temsilcisi ile düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları ile her yeni eğitim öğretim döneminde oryantasyon eğitimi ve eğitimde erişilebilirlikle ilgili etkinlik planlanmaktadır **(2.5.7.1.)**. Birimimizde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel ve eğitim olanaklarına katkı sağlamak amacıyla her yeni dönemde engelli öğrencilerimize engel durumuna göre derslerde erişilebilirlik için ihtiyaç belirleme, kulüp faaliyetleri ve burslar hakkında duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

(2.5.7.1.) Üniversite_Engelli_Birimi
https://batman.edu.tr/Birimler/engelsiz

3. PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Olumlu	Olumsuz
GÜÇLÜ(G) **STRENGTHS(S)** Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	**ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W)** Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	**TEHDİT(T) THREATS(T)** Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	**Zayıf Yönler**
*Birimlerdeki mevcut öğrenci dersliklerinin modern donanıma sahip olmaları. *Kütüphanenin mevcut haliyle kullanılabilirliğinin olması *Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması. *Açık spor alanları, konaklamalı uygulama oteli gibi birimlerin bulunması. *Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması. *Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması.	* Bölüm ile ilgili programların bilgisayarların yetersizliği sebebiyle yüklenememesi. * Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali desteğin yetersiz olması * Kaynak Kısıtları: Eğitimde kullanılan ekipman ve laboratuvarların güncellenme ihtiyacı
*Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması *Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilme süreçlerinin aktif işletilmesi Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulmuş olması *Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması *Özel sektörle yürütülen iş birliği kapsamında ilgili öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve mezuniyet sonrası işe girişlerinde aktif süreçlerin işletilmesi *Uzmanlık Alanı: Makine Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Eğitimi Teknolojileri konusunda çeşitlilik arz eden yetişmiş öğretim elemanlarına sahip olması.	
*Pratik Uygulama İmkânı: Eğitim sırasında Motor ve elektrik-elektronik atölyelerine sahip olması. *3+1 sistemine geçmiş olması ve son dönem İşletmede Mesleki Eğitim görülmesi ile	

Fırsatlar	**Tehditler**
*Bölgede aranan ara eleman ihtiyacının fazla olması dolayısıyla mezunların istihdamına fırsat oluşturması. *Turizm bölgesi olmasından dolayı okul ve bölümün tercih edilme doluluk oranlarını yüksek olması.	*Teknolojinin çok hızlı gelişmesinden dolayı güncel eğitim makine ve teçhizata ulaşılmasının zorluğu. *Yeni güncel makine ve cihazlarının fiyatlarının sürekli yükselmesinden dolayı güncelleme yapılamaması.