



2023 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

TEMMUZ 2023

Üst Yönetici Sunuşu



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5662 sayılı kanunla kurulan Batman Üniversitesi, 2023 yılı itibariyle hızlı bir ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde ilk sıralarda yerini almıştır.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 10 fakülte, 2 yüksekokul ve önlisans eğitimi veren 7 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 1 enstitü, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 13 koordinatörlük ve 11 idari birim olmak üzere toplam 62 birimi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2023–2027 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak izlenmiş ve Üniversitemiz 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporunu hazırlamıştır.

Batman Üniversitesi'nin 2023-2027 dönemi Stratejik Planına uygun olarak hazırlanan 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporunun geldiğimiz durum ve gelecekteki beklentilerimize ilişkin bilgiler sunacağına inanıyorum.

Saygılarımla.

Prof. Dr. İdris DEMİR
Rektör

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI.....	2
H.1.1.....	2
H.1.2.....	3
H.1.3.....	4
H.1.4.....	5
H.1.5.....	6
H.2.1.....	7
H.2.2.....	8
H.2.3.....	9
H.2.4.....	10
H.2.5.....	11
H.3.1.....	12
H.3.2.....	13
H.3.3.....	14
H.4.1.....	15
H.4.2.....	16
H.4.3.....	17
H.5.1.....	18
H.5.2.....	19
H.5.3.....	20
H.5.4.....	21
H.5.5.....	22
3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	23
4. ÖZET TABLOLAR.....	24-29
5. TEMEL RİSKLER.....	30
6. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	31

1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Batman Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez izlenmesi ve değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Batman Üniversitesi, 2022 yılsonu itibarıyla Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri değerlendirmiştir.

Rapor 6 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde rapor hakkında bilgiler verilmektedir. İkinci bölümde gerçekleşme tabloları ve bu tabloların detayları ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Üçüncü bölümde, elde edilen sonuçların planın geleceği üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Dördüncü bölümde ikinci bölümün özeti çıkarılmış ve sonuçlar yorumlanarak stratejik planının geleceğinin tespiti yapılmıştır. Beşinci bölümde riskler ve son bölümde kapasite ihtiyacı değerlendirilmiştir.

2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.1)	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.1.1 Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı*	25	5	8	5	0
P.G 1.1.2 Lisansüstü eğitim öğrenci sayısı	25	2044	2200	3955	12,25
P.G 1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	8	12	8	0
P.G 1.1.4 Lisansüstü eğitim programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin sayısı*	15	10	11	11	1
P.G 1.1.5 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	15	12	20	23	1,37
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 1.1.2, P.G 1.1.4, P.G 1.1.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 1.1.1, P.G 1.1.3 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme dönemde performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.2)	Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/3ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.2.1 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	25	63	66	79	5,33
P.G 1.2.2 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	5	100	100	86,26	0,00
P.G 1.2.3 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	20	82	85	86	1,33
P.G 1.2.4 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	30	0	1	2	2
P.G 1.2.5 Eğitim öğretim faaliyetine başlayan ön lisans/ lisans program sayısı	20	65	67	67	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
P.G 1.2.1, P.G 1.2.3, P.G 1.2.4, P.G 1.2.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir. P.G 1.2.2 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.3)	Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.3.1 Uluslararası değişim programlarından yaralanan öğrenci sayısı*	20	31	25	15	-2,66
P.G 1.3.2 Uluslararası değişim programı iş birliği sayısı	20	13	14	21	8
P.G 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	251	300	195	-1,14
P.G 1.3.4 Üniversite ev sahipliğinde gerçekleşen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı*	20	1	4	0	-0,33
P.G 1.3.5 Uluslararası değişim programlarından yaralanan personel sayısı*	20	12	15	6	-2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 1.3.2 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 1.3.1 P.G 1.3.3 P.G 1.3.4 P.G 1.3.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.4)	Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişebilirliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.4.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	25	67.928	80.000	81.199	1,09
P.G 1.4.2 Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	25	112.113	130.000	5.709.796	312,95
P.G 1.4.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	25	44.160	50.000	11.211	-5,6
P.G 1.4.4 Abone olunan veri tabanı sayısı	25	16	18	20	2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 1.4.1 P.G 1.4.2 P.G 1.4.4 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 1.4.3 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.1)	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.				
Hedef (H.1.5)	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 1.5.1 Uzaktan eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	40	12399	12450	15862	67,9
P.G 1.5.2 Öğrencilerin uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%)	30	60	61	92	32
P.G 1.5.3 Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%)	30	55	56	94	39
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tüm göstergeler için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.1)	Enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik bilimsel yayın ve projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Enerji Koordinatörlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.1.1 Enerji alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı	20	3	11	8	0,62
P.G 2.1.2 Enerji alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı	20	1	2	1	0
P.G 2.1.3 Enerji alanında üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	20	0	2	0	0
P.G 2.1.4 Enerji alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı	20	0	5	0	0
P.G 2.1.5 Enerji ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısı	20	6	19	31	1,92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 2.1.1 P.G 2.1.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 2.1.2 P.G 2.1.3 P.G 2.1.4 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.2)	Bilimsel yayın ve etkinliklerin, etkililik ve verimliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.2.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0,37	0,40	0,25	-4
P.G 2.2.2 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	20	363	400	371	0,21
P.G 2.2.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0,39	0,40	100	99,6
P.G 2.2.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	20	51,4	57	53,63	0,39
P.G 2.2.5 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı (düzenlenen konferans, kongre, seminer, panel vb.)*	20	40	50	16	-2,4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 2.2.2 P.G 2.2.3 P.G 2.2.4 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 2.2.1 P.G 2.2.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.3)	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.2.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı*	15	0	1	0	0
P.G 3.2.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	50	17	20	34	5,66
P.G 3.2.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	15	1	3	3	1
P.G 3.2.4 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	20	0,107	0,12	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 3.2.2 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 3.2.1 P.G 3.2.3 P.G 3.2.4 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.4)	Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.4.1 Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği yapılan proje sayısı*	40	1	1	-	-
P.G 2.4.2 Teknokentteki Firma sayısı	30	0	1	-	-
P.G 2.4.3 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	30	5	5	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tüm göstergeler için veri akışı sağlanamadığından önümüzdeki dönemde kümülatif izlemeye tabi tutulacaktır.					

Amaç (A.2)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H.2.5)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 2.5.1 Öğrenci başına düşen araştırma alanı (laboratuvar vb.) (m2)	35	3,17	3,08	0,32	-0,10
P.G 2.5.2 Araştırma Geliştirme amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	35	83	90	734	93
P.G 2.5.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	30	122	130	380	32,25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 2.5.2 P.G 2.5.3 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 2.5.1 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.3)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.3.1)	Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.1.1 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	20	4	4	0	0
P.G 3.1.2 Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı*	20	2065	2070	0	0
P.G 3.1.3 Girişimcilik temalı ders sayısı	20	28	29	0	0
P.G 3.1.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı*	20	0	1	0	0
P.G 3.1.5 Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı*	20	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tüm göstergeler için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.3)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.3.2)	Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Özel Kalem				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.2.1 Teknokent şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı*	20	0	1	7	700
P.G 3.2.2 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı*	30	0	1	0	0
P.G 3.2.3 Teknokentte faaliyet gösteren şirketlere ortak olan girişimci öğretim elemanı sayısı*	20	0	1	3	300
P.G 3.2.4 Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı*	10	0	1	0	0
P.G 3.2.5 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı*	20	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 3.2.1 P.G 3.2.3 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 3.2.2 P.G 3.2.4 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.3)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.3.3)	Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 3.3.1 Topluma yönelik girişimcilik temalı etkinlik sayısı*	25	1	2	0	-1
P.G 3.3.2 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı*	50	2	4	1	-0,5
P.G 3.3.3 Toplumun ihtiyaç duyduğu girişimcilik alanında verilen eğitim programı sayısı*	25	1	2	0	-1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tüm göstergeler için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					

Amaç (A.4)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.4.1)	Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 4.1.1 Kamu finansmanı ile bölgesel kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile birlikte toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen veya ortak olunan proje sayısı*	30	0	1	0	0
P.G 4.1.2 Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitim programı sayısı*	30	10	12	1	-4
P.G 4.1.3 Ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrenci ve göçmenlere yönelik verilen Türkçe eğitimine katılan kişi sayısı*	40	41	45	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tüm göstergeler için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					

Amaç (A.4)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.4.2)	Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	20	2	3	4	2
P.G 4.2.2 Kadın sorunlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	20	3	3	0	0
P.G 4.2.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	50	53	0	16,66
P.G 4.2.4 Öğrenci kulüplerinin yaptıkları sosyal sorumluluk etkinliklerinin sayısı*	20	8	10	0	4
P.G 4.2.5 Müfredattaki sosyal sorumluluk derslerinin sayısı*	20	4	4	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 4.2.1 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 4.2.2 P.G 4.2.3 P.G 4.2.4 P.G 4.2.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.4)	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.				
Hedef (H.4.3)	Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 4.3.1 BATÜSEM Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı*	30	24	25	14	-10
P.G 4.3.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	20	4	4	0	0
P.G 4.3.3 BATÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika ve belge sayısı*	20	0	15	6	0,4
P.G 4.3.4 BATÜSEM tarafından verilen toplam sertifika ve katılım belgesi*	30	17	25	14	-0,37
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 4.3.3 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 4.3.1 P.G 4.3.2 P.G 4.3.4 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.1)	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.1.1 Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı*	35	0	110	0	0
P.G 5.1.2 Personele yönelik yapılan hizmet içi eğitim sayısı*	35	22	23	13	-9
P.G 5.1.3 Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı*	30	36	38	19	-8,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tüm göstergeler için Göstergeler hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.2)	Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.2.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	950	1000	5400	89
P.G 5.2.2 Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)	20	115	280	235	0,72
P.G 5.2.3 Sosyal, kültürel, sportif ve teknik gezi faaliyet sayısı*	20	6	8	5	0,5
P.G 5.2.4 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	27	32	39	2.4
P.G 5.2.5 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	20	43,44	53,4	0	9,96
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tüm göstergeler için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.3)	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Bilgi Teknolojilerine İlişkin Faaliyetler				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.3.1 Kablosuz internet erişim noktası sayısı	10	208	228	250	2,10
P.G 5.3.2 Fiziksel sunucu sayısı	35	15	17	15	0
P.G 5.3.3 Fiziksel depolama alanı (TB)	35	50	150	50	0
P.G 5.3.4 Mevcut yazılım sayısı	15	16	22	20	0,25
P.G 5.3.5 Yönetim bilgi sisteminin kurulmasının gerçekleşme oranı (%)	5	0	10	30	30
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G 5.3.1 P.G 5.3.4 P.G 5.3.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 5.3.2 P.G 5.3.3 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.4)	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumları birinci öğretim				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.4.1 Öğrenci başına düşen Eğitim alanlarının (derslik vb.) miktarı arttırılacaktır (m2)	25	1,71	1,73	1,76	2,5
P.G 5.4.2 Öğrenci başına düşen Sosyal alanların (kantın, kafeterya, yemekhane, spor alanı vb.) miktarı (m2)	15	1,65	1,67	1,69	2
P.G 5.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alanların miktarı (m2)	25	8,88	8,96	9,09	2,63
P.G 5.4.4 Toplam kapalı alanların miktarı (m2)	25	143.701	155.000	143.701	0
P.G 5.4.5 Personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)*	10	16	18	16	0
<p>P.G 5.4.1 P.G 5.4.2 P.G 5.4.3 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir. P.G 5.4.4 P.G 5.4.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.				
Hedef (H.5.5)	Kalite Yönetim sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G 5.5.1 Akredite bölüm/program sayısı*	20	0	0	0	0
P.G 5.5.2 Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili eğitimlerin sayısı*	20	5	6	5	0
P.G 5.5.3 Akredite edilen laboratuvar sayısı*	50	0	0	0	0
P.G 5.5.4 İç Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	20	46,2	48	53,77	4,20
P.G 5.5.5 Dış Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	20	43,8	44	43	-4
<p>P.G 5.5.4 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %100 ve üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G 5.5.1 P.G 5.5.2 P.G 5.5.3 P.G 5.5.5 için Gösterge hedefi 2023 yılı ilk altı ayında %0 ve/veya altında gerçekleşmiş olup değerlendirme döneminde performans değerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.</p>					

3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Batman Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planında belirlediği 5 amaç ve bu amaçlara ait 21 hedefine yönelik olarak belirlediği performans göstergelerinin izlemesi yapmıştır. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde stratejik planda öngörülen gerçekleştirmeler kısmen sağlanmıştır. Önümüzdeki izleme ve değerlendirme dönemlerinde tam gerçekleştirme sağlanacağı beklenmektedir. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planına ait aşağıda amaç, hedef ve göstergelere ait gerçekleştirme yüzdeleri özet olarak verilmiştir:

	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
Amaç (A.1)	MESLEKİ YETERLİLİK SAHİBİ, NİTELİKLİ VE GELİŞİME AÇIK MEZUNLAR YETİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK.			484,49
Hedef (H.1.1)	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak			14,62
P.G 1.1.1 Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı*	5	8	5	0
P.G 1.1.2 Lisansüstü eğitim öğrenci sayısı	2044	2200	3955	12,25
P.G 1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	8	12	8	0
P.G 1.1.4 Lisansüstü eğitim programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin sayısı*	10	11	11	1
P.G 1.1.5 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	12	20	23	1,37
Hedef (H.1.2)	Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak			9,66
P.G 1.2.1 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	63	66	79	5,33
P.G 1.2.2 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	86,26	0
P.G 1.2.3 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	82	85	86	1,33
P.G 1.2.4 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	0	1	2	2
P.G 1.2.5 Eğitim öğretim faaliyetine başlayan ön lisans/ lisans program sayısı	65	67	67	1
Hedef (H.1.3)	Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak			1,87
P.G 1.3.1 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*	31	25	15	-2,66
P.G 1.3.2 Uluslararası değişim programı iş birliği sayısı	13	14	21	8
P.G 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	251	300	195	-1,14
P.G 1.3.4 Üniversite ev sahipliğinde gerçekleşen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı*	1	4	0	-0,33
P.G 1.3.5 Uluslararası değişim programlarından yararlanan personel sayısı*	12	15	6	-2
Hedef (H.1.4)	Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişilebilirliğini artırmak			319,44
P.G 1.4.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	67.928	80.000	81.199	1,09
P.G 1.4.2 Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	112.113	130.000	5.709.796	312,95
P.G 1.4.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	44.160	50.000	11.211	-5,6
P.G 1.4.4 Abone olunan veri tabanı sayısı	16	18	20	2
Hedef (H.1.5)	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak			138,9
P.G 1.5.1 Uzaktan eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	12399	12450	15862	67,9
P.G 1.5.2 Öğrencilerin uzaktan	60	61	92	32

eğitimden memnuniyet düzeyi (%)				
P.G 1.5.3 Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%)	55	56	94	39
Amaç (A.2)	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK			155,2
Hedef (H.2.1)	Enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik bilimsel yayın ve projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak			2,54
P.G 2.1.1 Enerji alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı	3	11	8	0,62
P.G 2.1.2 Enerji alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı	1	2	1	0
P.G 2.1.3 Enerji alanında üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	0	2	0	0
P.G 2.1.4 Enerji alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı	0	5	0	0
P.G 2.1.5 Enerji ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısı	6	19	31	1,92
Hedef (H.2.2)	Bilimsel yayın ve etkinliklerin, etkililik ve verimliliğini artırmak			101,8
P.G 2.2.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,37	0,40	0,25	4
P.G 2.2.2 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	363	400	371	0,21
P.G 2.2.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,398	0,40	100	99,6
P.G 2.2.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	51,4	57	53,63	0,39
P.G 2.2.5 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı (düzenlenen konferans, kongre, seminer, panel vb.)*	40	50	16	-2,4
Hedef (H.2.3)	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak			6,66
P.G 3.2.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı*	0	1	0	0
P.G 3.2.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	17	20	34	5,66
P.G 3.2.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	1	3	3	1
P.G 3.2.4 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,107	0,12	-	-
Hedef (H.2.4)	Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak			-
P.G 2.4.1 Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği yapılan proje sayısı*	1	1	-	-
P.G 2.4.2 Teknokentteki Firma sayısı	0	1	-	-
P.G 2.4.3 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	5	5	-	-
Hedef (H.2.5)	Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi			%44,20
P.G 2.5.1 Öğrenci başına düşen araştırma alanı (laboratuvar vb.) (m2)	3,17	3,08	0,32	-0,10
P.G 2.5.2 Araştırma Geliştirme amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	83	90	734	93

P.G 2.5.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	122	130	380	32,25
Amaç (A.3)	EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN GİRİŞİMCİLİK FİKRİ İLE EKONOMİK VE SOSYAL FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİNİ SAĞLAMAK.			1000,5
Hedef (H.3.1)	Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.			0
P.G 3.1.1 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	4	4	0	0
P.G 3.1.2 Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı*	2065	2070	0	0
P.G 3.1.3 Girişimcilik temalı ders sayısı	28	29	0	0
P.G 3.1.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı*	0	1	0	0
P.G 3.1.5 Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı*	0	1	0	0
Hedef (H.3.2)	Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.			1000
P.G 3.2.1 Teknokent şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı*	0	1	7	700
P.G 3.2.2 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı*	0	1	0	0
P.G 3.2.3 Teknokentte faaliyet gösteren şirketlere ortak olan girişimci öğretim elemanı sayısı*	0	1	3	300
P.G 3.2.4 Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı*	0	1	0	0
P.G 3.2.5 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı*	0	0	0	0
Hedef (H.3.3)	Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.			0,5
P.G 3.3.1 Topluma yönelik girişimcilik temalı etkinlik sayısı*	1	2	0	1
P.G 3.3.2 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı*	2	4	1	0,5
P.G 3.3.3 Toplumun ihtiyaç duyduğu girişimcilik alanında verilen eğitim programı sayısı*	1	2	0	-1
Amaç (A.4)	EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN TOPLUMSAL KATKIYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİNİ SAĞLAMAK.			8,29
Hedef (H.4.1)	Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi			-4
P.G 4.1.1 Kamu finansmanı ile bölgesel kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile birlikte toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen veya ortak olunan proje sayısı*	0	1	0	0
P.G 4.1.2 Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitim programı sayısı*	10	12	1	-4
P.G 4.1.3 Ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrenci ve göçmenlere yönelik verilen Türkçe eğitimine katılan kişi sayısı*	41	45	-	-

Hedef (H.4.2)	Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır			22,66
P.G 4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	2	3	4	2
P.G 4.2.2 Kadın sorunlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	3	3	0	0
P.G 4.2.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	50	53	0	16,66
P.G 4.2.4 Öğrenci kulüplerinin yaptıkları sosyal sorumluluk etkinliklerinin sayısı*	8	10	0	4
P.G 4.2.5 Müfredattaki sosyal sorumluluk derslerinin sayısı*	4	4	0	0
Hedef (H.4.3)	Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak			-10,37
P.G 4.3.1 BATÜSEM Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı*	24	25	14	-10
P.G 4.3.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	4	4	0	0
P.G 4.3.3 BATÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika ve belge sayısı*	0	15	6	0,4
P.G 4.3.4 BATÜSEM tarafından verilen toplam sertifika ve katılım belgesi*	17	25	14	-0,37
Amaç (A.5)	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.			124,76
Hedef (H.5.1)	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak			-17,5
P.G 5.1.1 Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı*	0	110	0	0
P.G 5.1.2 Personele yönelik yapılan hizmet içi eğitim sayısı*	22	23	13	-9
P.G 5.1.3 Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı*	36	38	19	-8,5
Hedef (H.5.2)	Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.			102,58
P.G 5.2.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	950	1000	5400	89
P.G 5.2.2 Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)	115	280	235	0,72
P.G 5.2.3 Sosyal, kültürel, sportif ve teknik gezi faaliyet sayısı*	6	8	5	0,5
P.G 5.2.4 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	27	32	39	2,4
P.G 5.2.5 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	43,44	53,4	0	9,96
Hedef (H.5.3)	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek			32,35
P.G 5.3.1 Kablosuz internet erişim noktası sayısı	208	228	250	2,10
P.G 5.3.2 Fiziksel sunucu sayısı	15	17	15	0
P.G 5.3.3 Fiziksel depolama alanı (TB)	50	150	50	0
P.G 5.3.4 Mevcut yazılım sayısı	16	22	20	0,25
P.G 5.3.5 Yönetim bilgi sisteminin kurulmasının gerçekleşme oranı (%)	0	10	30	30

Hedef (H.5.4)	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek			7,13
P.G 5.4.1 Öğrenci başına düşen Eğitim alanların (derslik vb.) miktarı arttırılacaktır (m2)	1,71	1,73	1,76	2,5
P.G 5.4.2 Öğrenci başına düşen Sosyal alanların (kantin, kafeterya, yemekhane, spor alanı vb.) miktarı (m2)	1,65	1,67	1,69	2
P.G 5.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alanların miktarı (m2)	8,88	8,96	9,09	2,63
P.G 5.4.4 Toplam kapalı alanların miktarı (m2)	143.701	155.000	143,701	0
P.G 5.4.5 Personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)*	16	18	16	0
Hedef (H.5.5)	Kalite Yönetim sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak			0,20
P.G 5.5.1 Akredite bölüm/program sayısı*	0	0	0	0
P.G 5.5.2 Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili eğitimlerin sayısı*	5	6	5	0
P.G 5.6.2 Akredite edilen laboratuvar sayısı*	0	0	0	0
P.G 5.5.4 İç Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	46,2	48	53,77	4,20
P.G 5.5.5 Dış Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	43,8	44	43	-4

Yukarıdaki tabloya göre stratejik planda belirlenen beş amacın ortalama gerçekleşme performansı %19,70 olmuş ve hedeflenen performans gösterge değerlerine kısmen ulaşılmıştır. Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı onaylanarak yürürlüğe girmiş olup, plan dönemi içinde belirlenen hedef ve performans gösterge değerlerine ulaşılması yönünde tüm birimler tarafından faaliyetlerin yapılmasına azami hassasiyet göstermesi önem arz etmektedir.

Değerlendirilebilecek Noktalar;

- 1) Batman Üniversitesi 2007 yılında kurulan bir devlet üniversitesi olarak, 2023-2027 stratejik plan döneminde kuruluşunu takiben oluşturulan akademik birimlerimiz için gerekli olan fiziksel altyapı ve akademik kadroların tamamlanması süreci devam etmesi, stratejik plan döneminde niceliğin yanı sıra nitel oluşumda gelişme sağlanarak, mevcut tablonun tersi bir gelişme sağlanması amaçlar arasında hedeflenmektedir.
- 2) Üniversitemiz 2023-2027 stratejik plan döneminde yıllar itibari ile fiziksel ve teknolojik alt yapısını büyük ölçüde tamamlaması halinde bir sonraki izleme ve değerlendirme döneminde akademik alt yapıyı güçlendirme çalışmaları ve lisansüstü eğitim programlarına odaklanacak böylece ilgili sıralamalarda üst sıralara çıkmayı başaracaktır.
- 3) Nitelik olarak gelişmenin sağlanması için Batman Üniversitesi'nin Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi gereği, proje konusu olan sanayi alanında proje üretimine, proje hazırlanmasına, ilgili ekiplerin oluşturulmasına, sektörle işbirliğinin gerçekleştirilmesi faaliyetleri alanında yoğunlaşmasına 2023-2027 stratejik plan dönemi yıllarında ivme kazandırılacaktır.

4. TEMEL RİSKLER

Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Planında belirlediği ve önlemlerini aldığı risklerden 2023 yılı izleme dönemi itibariyle gerçekleşen olmamıştır. Üniversitemizin tespit ettiği riskler ve bu risklere karşı aldığı önlemler aşağıda gösterilmiştir.

Tespit Edilen Riskler		Alınan Önlemler
1	<ul style="list-style-type: none">• Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması• Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması• Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması	<ul style="list-style-type: none">• İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliği sağlanması• İhale süreçlerinin etkili bir şekilde takibi• Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması• Gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması
2	<ul style="list-style-type: none">• Getirilecek fidanların fiziksel koşullara uyum sağlayamaması• Kampüsün konuşlandığı bölgede sulama ile ilgili karşılaşılabilecek sorunlar	<ul style="list-style-type: none">• Bitki ıslahına yönelik yapılacak çalışmalar• Aşılama, İlaçlama vb. dönemsel bakımların en uygun zamanda yapılması
3	<ul style="list-style-type: none">• Teşvik Sisteminin kaldırılması• Öğretim elemanlarının yeterli ilgi göstermemesi• Araştırma materyallerinin temin edilememesi• Proje ve araştırma kültürünün yeterince gelişmemiş olması• Araştırma bütçelerinde kısıntılar yaşanması	<ul style="list-style-type: none">• Proje ve araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik eğitim verilmesi• Proje havuzu oluşturulması• Araştırma materyallerine erişimin kolaylaştırılması• Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi• Fon sağlayıcı kurumlara yakın iş birliği içinde olunması
4	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli öğretim elemanı bulunamaması• Program açma taleplerine YÖK tarafından izin verilmemesi• Öğrencilerin yeterince talep göstermemesi	<ul style="list-style-type: none">• YÖK ile bu konuda iletişimin sürekli hale getirilmesi• Yeni binaların yatırım programına alınması• Öğrencilerin ve ilgili sektörlerin yeni açılacak bölüm/programlara ilgisini arttıracak tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması
5	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma ekiplerinin oluşturulamaması veya performansın düşük olması• Gerekli mali desteğin sağlanamaması	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli düzeyde araştırmacı potansiyeline sahip ekiplerin oluşturulması• Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve araştırma konularının çeşitlendirilmesi• Araştırma konularından ihtisaslaşmanın teşvik edilmesi
6	<ul style="list-style-type: none">• Bazı alanlarda uluslararası endekslerde yer alan dergi sayısının sınırlı olması• Öğretim elemanlarının yayın için yeterince desteklenmemesi• Yabancı diller ile ilgili faaliyetlerin yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none">• Öncelikli alanların oluşturulması• Yayın hazırlama ile ilgili eğitimlerin verilmesi• Yayın potansiyeli yüksek öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılması
7	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve akademik personellerinin iş birliğinin önemini kavrayamaması• Açılacak olan program ve derslere beklenen ilginin olmaması	<ul style="list-style-type: none">• İş birliğinin önemi başlığı altında seminer ve konferanslara ev sahipliği yapmak.• Rol model belirleyip başarı istatistiğini somut verilerle ortaya koymak
8	<ul style="list-style-type: none">• Planlanandan fazla öğrenci gelmesi• Fiziki yapının tamamlanmasında karşılaşılabilecek sorunlar• Bütçe kesintilerinin yaşanması• Doğal afetlerin meydana gelmesi	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki yapının tamamlanmasında gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması• Mevcut fiziki alanların kapasitesinin etkili kullanılması ve güçlendirilmesi• Afet yönetim konusunda eğitimlerin verilmesi

9	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası ilişkilerin bozulması• İşbirliği programlarına yeterli talebin olmaması• Programlara yönelik ödeneklerin yetersiz olması• Programlara yönelik sürekli bir politikanın olmaması• Sözleşme imzalanan ülke ya da tarafların sorumluluklarını yerine getirmemesi	<ul style="list-style-type: none">• Alternatif ülkelerle işbirliği yapılması• Dış ilişkiler ofisinin güçlendirilmesi• Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi• İlgili taraflarla iletişim kanallarının sürekli açık tutulması
10	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi eğitime yönelik olumsuz tutumlar• Eğiticilerin gerekli bilgi ve donanıma sahip olmaması• Eğitim ihtiyaç ve konularının iyi tespit edilememesi	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi eğitimlerde güncel metotların kullanılması• Kurum aidiyet bilincinin geliştirilmesi• Uygulamalı bilgilendirme toplantıları yapılma

Üniversitemizde 2023 yılı itibariyle öngörülemeyen risklerden gerçekleşen olmamıştır.

5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Batman Üniversitesi olarak 2023 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada öngörülmeven kurumsal kapasite ihtiyacı (personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak) ortaya çıkmamıştır.

HAZIRLAYANLAR:

İbrahim Halil KAYA Strateji Geliştirme Daire Başkanı,

Fiğen Kırşanlı Uyanık Mali Hizmetler Uzmanı

www.batman.edu.tr