



2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK 2023

Üst Yönetici Sunuşu



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5662 sayılı kanunla kurulan Batman Üniversitesi, 2021 yılı itibariyle hızlı bir ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde ilk sıralarda yerini almıştır.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 10 fakülte, 2 yüksekokul ve önlisans eğitimi veren 7 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 1 enstitü, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 12 koordinatörlük ve 11 idari birim olmak üzere toplam 61 birimi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2018–2022 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır.

Batman Üniversitesi'nin 2018-2022 dönemi Stratejik Planına uygun olarak hazırlanan 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun geldiğimiz durum ve gelecekteki beklentilerimize ilişkin bilgiler sunacağına inanıyorum.

Saygılarımla.

Prof. Dr. İdris DEMİR

Rektör

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	2
H.1.1.....	2
H.1.2.....	2
H.1.3.....	3
H.1.4.....	3
H.2.1.....	4
H.2.2.....	4
H.2.3.....	5
H.2.4.....	5
H.3.1.....	6
H.3.2.....	6
H.3.3.....	7
H.3.4.....	7
H.3.5.....	8
3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ.....	8
4. TEMEL RİSKLER	12
5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....	13

1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Batman Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

2021 yılında üst yönetici değişmesi nedeniyle 2018-2022 Stratejik Planımız 2022 yılında revize edilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Bu kapsamda Batman Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planında 3 amaç ve bu amaçlara ait 13 adet hedef kartı yer almaktadır. Bu hedef kartlarında performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler belirlenmiştir.

Batman Üniversitesi, 2022 yılsonu itibarıyla Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2018-2022 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri değerlendirmiştir.

Rapor 5 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde rapor hakkında bilgiler verilmektedir. İkinci bölümde gerçekleşme tabloları ve bu tabloların detayları ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Üçüncü bölümde, ikinci bölümün özeti çıkarılmış ve sonuçlar yorumlanarak stratejik planının geleceğinin tespiti yapılmıştır. Dördüncü bölümde riskler değerlendirilmiş ve son bölümde kapasite ihtiyacı değerlendirilmiştir.

2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Amaç (A1)	Sürdürülebilir ve yaşanabilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek.				
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Fiziksel Alt Yapının Güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Derslik ve Merkezi Birimler				
H1.1 Performansı	65,25%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Teknoloji Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	25	-	100	77	77
PG1.1.2 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	25	-	1,80	1,32	73
PG1.1.3 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	25	-	11,67	1,27	11
PG1.1.4 Hangar Binasının Tamamlanma Oranı (%)	25	-	100	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde spor sektörü ve sosyal donatı projelerine plan dönemi bütçe yıllarında yeterli ödenek tahsisi yapılamadığından, hedefin performansı %65,25 olarak gerçekleşmiştir.					

Amaç (A1)	Sürdürülebilir ve yaşanabilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek.				
Hedef (H1.2)	Kültürel, Sportif, Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Fiziksel Alt Yapının Güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim, Araştırma, Geliştirme Yenilik/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Araştırma Altyapısı				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Araştırma Altyapıları				
H1.2 Performansı	22,50%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Spor Kompleksi Tamamlanma Oranı (%)	40	-	30	0	0
PG1.2.2 Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı (%)	30	-	78	0	0
PG1.2.3 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	30	-	0,32	0,24	75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde spor sektörü ve araştırma projelerine plan dönemi bütçe yıllarında yeterli ödenek tahsisi yapılamadığından, hedefin performansı %22,50 olarak gerçekleşmiştir.					

Amaç (A1)	Sürdürülebilir ve yaşanabilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek.				
Hedef (H1.3)	Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamlar oluşturulacak ve mevcut alanlar geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
H1.3 Performansı	50,00%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 1. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	50	-	100	100	100
PG1.3.2 2. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	50	-	30	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde söz konusu projelere plan dönemi bütçe yıllarında yeterli ödenek tahsisi yapılamadığından, hedefin performansı %50,00 olarak gerçekleşmiştir.					

Amaç (A1)	Sürdürülebilir ve yaşanabilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek.				
Hedef (H1.4)	Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Kampüs Altyapısı				
H1.4 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Ekilip dikilen alan (m2)	50	560.000	660.000	660.000	100
PG1.4.2 Koşu, Yürüyüş ve Bisiklet Yolları Tamamlanma Oranı (%)	50	-	100	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Amaç (A2)	Eğitim-öğretim ve insan kaynakları kalitesini kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak.				
Hedef (H2.1)	Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	100	144	70	103	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Amaç (A2)	Eğitim-öğretim ve insan kaynakları kalitesini kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak.				
Hedef (H2.2)	Öğrencilere ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programları ile eğitimde karşılıklı öğrenme imkanlarını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.2 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Açılacak program sayısı	50	-	2	2	100
PG2.2.2 Erasmus Mevlana değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	50	-	20	28	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Amaç (A2)	Eğitim-öğretim ve insan kaynakları kalitesini kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak.				
Hedef (H2.3)	Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Bilimsel araştırma projelerinin sayısı	100	14	22	26	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Amaç (A2)	Eğitim-öğretim ve insan kaynakları kalitesini kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak.				
Hedef (H2.4)	Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 SCI, SCI- Exp, SSCI, AHCI vb. endekslerine giren yayın sayısı (adet)	100	150	75	166	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Amaç (A3)	Fiziksel ve yönetsel altyapısı ile ulusal ve uluslararası standartlarda kurumsal bir kimliğe sahip olmak.				
Hedef (H3.1)	Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H3.1 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 TEKNOKENT Binasının Tamamlanma Oranı (%)	50	-	100	100	100
PG3.1.2 KÜSİ'ye katkı sunacak şekilde okutulacak seçmeli ders sayısı (adet)	50	-	2	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Amaç (A3)	Fiziksel ve yönetsel altyapısı ile ulusal ve uluslararası standartlarda kurumsal bir kimliğe sahip olmak.				
Hedef (H3.2)	Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Derslik ve Merkezi Birimler				
H3.2 Performansı	66,70%				
Sorumlu Birim	Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Öğrenci başına düşen derslik sayısı (oran)	30	0,163	0,196	0,016	8
PG3.2.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı (oran)	30	0,007	0,00738	0,006	81
PG3.2.3 Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (%)	40	19,42	100	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan döneminde öğrenci sayısındaki artış PG3.2.1 Öğrenci başına düşen derslik sayısı performans göstergesi gerçekleşmesi hedefin performansının saptasına neden olup hedefin performansı %66,70 olarak gerçekleşmiştir.					

Amaç (A3)	Fiziksel ve yönetsel altyapısı ile ulusal ve uluslararası standartlarda kurumsal bir kimliğe sahip olmak.				
Hedef (H3.3)	Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	45,50%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	50	31	49	28	0
PG3.3.2 Değişim programlarına katılan personel sayısı	50	6	11	16	91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Covid 19 pandemisi nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kararıyla Farabi Değişim Programı kapsamında değişim hareketliliğinin geçici olarak durdurulması sonucu PG3.3.1 Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı performans gösterge gerçekleşmesi hedefin performansının sapsmasına neden olup hedefin performansı %45,50 olarak gerçekleşmiştir.</p>					

Amaç (A3)	Fiziksel ve yönetsel altyapısı ile ulusal ve uluslararası standartlarda kurumsal bir kimliğe sahip olmak.				
Hedef (H3.4)	Kurum Kültürü ve Kurumsal Kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi					
H3.4 Performansı	92,00%				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	50	-	25	21	84
PG3.4.2 Kurum personelinin katıldığı sempozyum, panel, söyleşi vs. sayısı (adet)	50	64	90	104	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Değerlendirme Döneminde %92 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere yakın bir performansa ulaşılmıştır.</p>					

Amaç (A3)	Fiziksel ve yönetsel altyapısı ile ulusal ve uluslararası standartlarda kurumsal bir kimliğe sahip olmak.				
Hedef (H3.5)	Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.5 Performansı	44,20%				
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1 Personel memnuniyeti oranı (%)	20	-	60	44,15	74
PG3.5.2 Öğrencinin genel memnuniyet oranı (%)	20	-	60	38,77	65
PG3.5.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	20	-	60	-	-
PG3.5.4 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	20	-	60	-	-
PG3.5.5 Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranı (%)	20	-	60	49	82
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Değerlendirme dönemi performansı %44,20 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet düzeylerine ait gösterge değerlerinin artırılmasına ilişkin çalışmalar, etkinlik sayısı artacağından performansın yükseleceği öngörülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından memnuniyet düzeylerinin doğru ölçülmesinin sağlanması için ihtiyaç duyulan anket çalışmaları 2023 yılı içinde belli periyotlar dahilinde yaptırılacaktır.					

3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Batman Üniversitesi, 2018-2022 Stratejik Planının 2022 yılı güncellenmiş versiyonunda belirlediği 3 amaç ve bu amaçlara ait 13 hedefine yönelik olarak belirlediği performans göstergelerinin değerlendirmesini yapmıştır. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde stratejik planda öngörülen gerçekleştirmeler sağlanamamıştır. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planına ait aşağıda amaç, hedef ve göstergelere ait gerçekleştirme yüzdeleri özet olarak verilmiştir:

	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
Amaç 1	SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK.			%59,69
Hedef 1.1.	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Fiziksel Alt Yapının Güçlendirilmesi			%65,25
PG1.1.1 Teknoloji Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	0	100	77	%77
PG1.1.2 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	0	1,80	1,32	%73
PG1.1.3 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	0	11,67	1,27	%11
PG1.1.4 Hangar Binasının Tamamlanma Oranı (%)	0	100	100	%100
Hedef 1.2.	Kültürel, Sportif, Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Fiziksel Alt Yapının Güçlendirilmesi			%22,50
PG1.2.1 Spor Kompleksi Tamamlanma Oranı (%)	0	30	0	%0
PG1.2.2 Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı (%)	0	78	0	%0
PG1.2.3 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2)	0	0,32	0,24	%75
Hedef 1.3.	Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamlar oluşturulacak ve mevcut alanlar geliştirilecektir.			%50,00
PG 1.3.1. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	0	100	100	%100
PG 1.3.2. 2. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	0	30	0	%0
Hedef 1.4.	Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.			%100,00
PG 1.4.1. Ekilip dikilen alan (m2)	560.000	660.000	660.000	%100
PG 1.4.2. Koşu, Yürüyüş ve Bisiklet Yolları Tamamlanma Oranı (%)	0	100	100	%100
Amaç 2	EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.			%100,00
Hedef 2.1.	Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabilecektir.			%100,00
PG 2.1.1. Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	144	70	103	%100
Hedef 2.2.	Öğrencilere ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programları ile eğitimde karşılıklı öğrenme imkânlarını artırmak.			%100,00
PG 2.2.1. Açılacak program sayısı.	0	2	2	%100
PG2.2.2 Erasmus Mevlana değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	-	20	28	%100
Hedef 2.3.	Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabilecektir.			%100,00
PG 2.3.1. Bilimsel araştırma projelerinin sayısı	14	22	26	%100
Hedef 2.4.	Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabilecektir.			%100,00
PG 2.4.1. SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI vb. endekslerine giren yayın sayısı (Ad.)	150	75	176	%100,00

Amaç 3	AMAÇ 3) FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.			%69,68
Hedef 1	Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.			%100,00
PG 3.1.1. TEKNOKENT Binasının Tamamlanma Oranı (%)	0	100	100	%100
PG 3.1.2. KÜSİ'ye katkı sunacak şekilde okutulacak seçmeli ders sayısı (adet)	0	2	2	%100
Hedef 2	Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.			%66,70
PG 3.2.1. Öğrenci başına düşen derslik sayısı (oran)	0,163	0,196	0,016	%8
PG 3.2.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı	0,0070	0,00738	0,0006	%81
PG 3.2.3. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (%)	19,42	100	100	%100
Hedef 3	Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılabacaktır.			%45,50
PG 3.3.1. Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı.	31	49	28	%0,00
PG 3.3.2. Değişim programlarına katılan personel sayısı.	6	11	16	%91
Hedef 4	Kurum Kültürü ve Kurumsal Kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır.			%92,00
PG 3.4.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	0	25	21	%84,00
PG 3.4.2. Kurum personelinin katıldığı sempozyum, panel ve söyleşi sayısı (adet)	64	90	104	%100
Hedef 5	Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması			%44,20
PG3.5.1 Personel memnuniyeti oranı (%)	-	60	44,15	%74,00
PG3.5.2 Öğrencinin genel memnuniyet oranı (%)	-	60	38,77	%82,00
PG3.5.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	-	60	-	-
PG3.5.4 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	-	60	-	-
PG3.5.5 Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranı (%)	-	60	49	%82,00

Yukarıdaki tabloya göre stratejik planda belirlenen üç amacın ortalama gerçekleşme performansı %69,68 olmuş ve hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılammıştır. Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı onaylanarak yürürlüğe girmiş olup, plan dönemi içinde belirlenen hedef ve performans gösterge değerlerine ulaşılması yönünde tüm birimler tarafından faaliyetlerin yapılmasına azama hassasiyet göstermesi önem arz etmektedir.

Değerlendirilebilecek Noktalar;

- 1) Batman Üniversitesi 2007 yılında kurulan bir devlet üniversitesi olarak, 2023-2027 stratejik plan döneminde kuruluşunu takiben oluşturulan akademik birimlerimiz için gerekli olan fiziksel altyapı ve akademik kadroların tamamlanması süreci devam etmesi, stratejik plan döneminde niceliğin yanı sıra nitel oluşumda gelişme sağlanarak, mevcut tablonun tersi bir gelişme sağlanması amaçlar arasında hedeflenmektedir.
- 2) Üniversitemiz 2023-2027 stratejik plan döneminde yıllar itibari ile fiziksel ve teknolojik alt yapısını büyük ölçüde tamamlaması halinde bir sonraki plan döneminde akademik alt yapıyı güçlendirme çalışmaları ve lisansüstü eğitim programlarına odaklanacak böylece ilgili sıralamalarda üst sıralara çıkmayı başaracaktır.
- 3) Nitelik olarak gelişmenin sağlanması için Batman Üniversitesi'nin Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi gereği, proje konusu olan sanayi alanında proje üretimine, proje hazırlanmasına, ilgili ekiplerin oluşturulmasına, sektörle işbirliğinin gerçekleştirilmesi faaliyetleri alanında yoğunlaşmasına 2023-2027 stratejik plan dönemi yıllarında ivme kazandırılacaktır.

4. TEMEL RİSKLER

Üniversitemiz, 2018-2022 Stratejik Planında belirlediği ve önlemlerini aldığı risklerden 2022 yılı itibariyle gerçekleşen olmamıştır. Üniversitemizin tespit ettiği riskler ve bu risklere karşı aldığı önlemler aşağıda gösterilmiştir.

Tespit Edilen Riskler		Alınan Önlemler
1	<ul style="list-style-type: none">• Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması• Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması• Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması	<ul style="list-style-type: none">• İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliği sağlanması• İhale süreçlerinin etkili bir şekilde takibi• Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması• Gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması
2	<ul style="list-style-type: none">• Getirilecek fidanların fiziksel koşullara uyum sağlayamaması• Kampüsün konuşlandığı bölgede sulama ile ilgili karşılaşılabilecek sorunlar	<ul style="list-style-type: none">• Bitki ıslahına yönelik yapılacak çalışmalar• Aşılama, İlaçlama vb. dönemsel bakımların en uygun zamanda yapılması
3	<ul style="list-style-type: none">• Teşvik Sisteminin kaldırılması• Öğretim elemanlarının yeterli ilgi göstermemesi• Araştırma materyallerinin temin edilememesi• Proje ve araştırma kültürünün yeterince gelişmemiş olması• Araştırma bütçelerinde kısıntılar yaşanması	<ul style="list-style-type: none">• Proje ve araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik eğitim verilmesi• Proje havuzu oluşturulması• Araştırma materyallerine erişimin kolaylaştırılması• Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi• Fon sağlayıcı kurumlara yakın iş birliği içinde olunması
4	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli öğretim elemanı bulunamaması• Program açma taleplerine YÖK tarafından izin verilmemesi• Öğrencilerin yeterince talep göstermemesi	<ul style="list-style-type: none">• YÖK ile bu konuda iletişimin sürekli hale getirilmesi• Yeni binaların yatırım programına alınması• Öğrencilerin ve ilgili sektörlerin yeni açılacak bölüm/programlara ilgisini arttıracak tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması
5	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma ekiplerinin oluşturulamaması veya performansın düşük olması• Gerekli mali desteğin sağlanamaması	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli düzeyde araştırmacı potansiyeline sahip ekiplerin oluşturulması• Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve araştırma konularının çeşitlendirilmesi• Araştırma konularından ihtisaslaşmanın teşvik edilmesi
6	<ul style="list-style-type: none">• Bazı alanlarda uluslararası endekslerde yer alan dergi sayısının sınırlı olması• Öğretim elemanlarının yayın için yeterince desteklenmemesi• Yabancı diller ile ilgili faaliyetlerin yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none">• Öncelikli alanların oluşturulması• Yayın hazırlama ile ilgili eğitimlerin verilmesi• Yayın potansiyeli yüksek öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılması
7	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve akademik personellerinin iş birliğinin önemini kavrayamaması• Açılacak olan program ve derslere beklenen ilginin olmaması	<ul style="list-style-type: none">• İş birliğinin önemi başlığı altında seminer ve konferanslara ev sahipliği yapmak.• Rol model belirleyip başarı istatistiğini somut verilerle ortaya koymak
8	<ul style="list-style-type: none">• Planlanandan fazla öğrenci gelmesi• Fiziki yapının tamamlanmasında karşılaşılabilecek sorunlar• Bütçe kesintilerinin yaşanması• Doğal afetlerin meydana gelmesi	<ul style="list-style-type: none">• Fiziki yapının tamamlanmasında gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması• Mevcut fiziki alanların kapasitesinin etkili kullanılması ve güçlendirilmesi• Afet yönetim konusunda eğitimlerin verilmesi

9	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası ilişkilerin bozulması• İşbirliği programlarına yeterli talebin olmaması• Programlara yönelik ödeneklerin yetersiz olması• Programlara yönelik sürekli bir politikanın olmaması• Sözleşme imzalanan ülke ya da tarafların sorumluluklarını yerine getirmemesi	<ul style="list-style-type: none">• Alternatif ülkelerle işbirliği yapılması• Dış ilişkiler ofisinin güçlendirilmesi• Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi• İlgili taraflarla iletişim kanallarının sürekli açık tutulması
10	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi eğitime yönelik olumsuz tutumlar• Eğiticilerin gerekli bilgi ve donanıma sahip olmaması• Eğitim ihtiyaç ve konularının iyi tespit edilememesi	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi eğitimlerde güncel metotların kullanılması• Kurum aidiyet bilincinin geliştirilmesi• Uygulamalı bilgilendirme toplantıları yapılma

Üniversitemizde 2022 yılı itibariyle öngörülemeyen risklerden gerçekleşen olmamıştır.

5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Batman Üniversitesi olarak 2022 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada öngörülmeven kurumsal kapasite ihtiyacı (personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak) ortaya çıkmamıştır.

HAZIRLAYANLAR:

Kemal EVİZ Daire Başkanı
Aziz OKAY Şube Müdürü

www.batman.edu.tr