



# 2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK 2022

## Üst Yönetici Sunuşu



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5662 sayılı kanunla kurulan Batman Üniversitesi, 2021 yılı itibariyle hızlı bir ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde ilk sıralarda yerini almıştır.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 10 fakülte, 2 yüksekokul ve önlisans eğitimi veren 7 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 1 enstitü, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 15 koordinatörlük ve 10 idari birim olmak üzere toplam 63 birimi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında 2018–2022 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerini, Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine uygun olarak değerlendirmiş ve Üniversitemiz 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır.

Batman Üniversitesi'nin 2018-2022 dönemi Stratejik Planına uygun olarak hazırlanan 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun geldiğimiz durum ve gelecekteki beklentilerimize ilişkin bilgiler sunacağına inanıyorum.

Saygılarımla.

**Prof. Dr. İdris DEMİR**  
**Rektör**

## İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ .....	1
2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI .....	2
H.1.1. ....	2
H.1.2. ....	3
H.1.3. ....	4
H.1.4. ....	4
H.2.1. ....	5
H.2.2. ....	5
H.2.3. ....	6
H.2.4. ....	6
H.3.1. ....	7
H.3.2. ....	7
H.3.3. ....	8
H.3.4. ....	8
H.3.5. ....	9
3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ .....	10
4. TEMEL RİSKLER.....	14
5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI .....	15

## 1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Batman Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu döneme ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak amaçlanmıştır. Hazırlanan planda yer alan göstergelerin gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde stratejik planların yılda bir kez değerlendirilmesi hüküm altına alınmıştır.

Bu kapsamda Batman Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planında 3 amaç ve bu amaçlara ait 13 adet hedef kartı yer almaktadır. Bu hedef kartlarında performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili döneme ait gösterge hedefleri tanımlanmıştır. Bu gösterge hedeflerine ulaşacak sorumlu birimler belirlenmiştir.

Batman Üniversitesi, 2021 yılsonu itibariyle Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamı ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2018-2022 Stratejik Planında belirlenen göstergeleri değerlendirmiştir.

Rapor 5 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde rapor hakkında bilgiler verilmektedir. İkinci bölümde gerçekleşme tabloları ve bu tabloların detayları ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Üçüncü bölümde, ikinci bölümün özeti çıkarılmış ve sonuçlar yorumlanarak stratejik planının geleceğinin tespiti yapılmıştır. Dördüncü bölümde riskler değerlendirilmiş ve son bölümde kapasite ihtiyacı değerlendirilmiştir.

## 2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Amaç 1.	SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK				
Hedef 1.1	2022 yılı sonuna kadar yeni eğitim ve çalışma ortamları oluşturulacaktır.				
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amaçın İlişkili olduğu Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Derslik ve Merkezi Birimler				
H1.1 Performansı	$(PG1.1.1. Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG1.1.3. Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG1.1.4 Performansı \times Hedefe Etkisi) =$ $(\%33,33 \times \%25 = \%8,33) + (\%25 \times \%0 = \%0) + (\%25 \times \%0 = \%0) + (\%100 \times \%25 = \%25) = \%33,33$				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Teknoloji Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	<b>%25</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>33,33</b>
PG 1.1.2 Güzel Sanatlar Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	<b>%25</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
PG 1.1.3 İslami İlimler Fakültesi Tamamlanma Oranı (%)	<b>%25</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
PG 1.1.4 Hangar Binasının Tamamlanma Oranı (%)	<b>%25</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Hedefe ait Teknoloji Fakültesinin Tamamlanma Oranı değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri %33,33 olarak gerçekleşmiş, olup, 2021 yılında ihale süreci tamamlanarak, 2022 yılında performans göstergesinin %100'ünün tamamlanması hedeflenmektedir.</p> <p>Hedefe ait ikinci ve üçüncü göstergeler 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında 2022 yılında PG1.1.2 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2) ve PG1.1.3 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2) olarak revize edilmiştir.</p> <p>Hedefe ait dördüncü gösterge olan Hangar Binasının Tamamlanma Oranı değerlendirme döneminde %100 olarak gerçekleştirilmiştir.</p>					

<b>Amaç 1.</b>	SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK				
<b>Hedef 1.2</b>	Kampüs alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.				
<b>Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Yükseköğretim, Araştırma, Geliştirme Yenilik/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Araştırma Altyapısı				
<b>Amaçın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumları Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Araştırma Altyapıları				
<b>H1.2 Performansı</b>	(PG1.2.1. Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2. Performansı X Hedefe Etkisi)+ (PG1.2.3. Performansı X Hedefe Etkisi) = (%0x%40=%0)+( %0x%40=%0)+( %0x%20=%0)=%0				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.2.1: Spor Kompleksi Tamamlanma Oranı (%)	40	0	80	0	0
PG 1.2.2: Kongre ve Kültür Merkezinin Tamamlanma Oranı (%)	40	0	80	0	0
PG 1.2.3: Konukevi Tamamlanma Oranı (%)	20	0	80	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait birinci performans göstergesi 2018-2022 Stratejik Plan döneminde söz konusu gösterge yılı yatırım programında yeterli ödenek tahsis edilemediğinden, herhangi bir çalışma yapılmadığı için 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında 2022 yılında söz konusu gösterge değeri gerçekleşme oranı %30 olarak revize edilmiştir.					
Hedefe ait ikinci ve üçüncü performans göstergeleri 2018-2022 Stratejik Plan döneminde söz konusu göstergeler yılı yatırım programına dahil edilemediğinden, herhangi bir çalışma yapılmadığı için 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında 2022 yılında PG1.2.2 Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı ve PG1.2.3 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m2) olarak revize edilmiştir.					

<b>Amaç 1.</b>	SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK				
<b>Hedef 1.3</b>	Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamlar oluşturulacak ve mevcut alanlar geliştirilecektir.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumları Kampüs Altyapısı				
<b>H1.3 Performansı</b>	$(PG1.3.1. Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı \times Hedefe Etkisi) = (\%100 \times \%50 = \%50) + (\%0 \times \%50 = \%0) = \%50,00$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.3.1:1. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	50	0	80	100	100
PG 1.3.2:2. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	50	0	80	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ilişkin birinci performans göstergesi (1. Etap Peyzaj Projesi) tamamlanmıştır. İkinci performans göstergesinin başlanması amacıyla projelendirme çalışmalarına başlanmış olup, 2022 yılında 2. Etap Peyzaj Projesi çalışmalarına başlanılacaktır.					

<b>Amaç 1.</b>	SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK				
<b>Hedef 1.4</b>	Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumları Kampüs Altyapısı				
<b>H1.3 Performansı</b>	$(PG1.4.1. Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı \times Hedefe Etkisi) = (\%100 \times \%50 = \%50,00) + (62,50 \times \%50 = \%31,25) = \%81,25$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 1.4.1: Ekilip dikilen alan (m2)	50	560.000	640.000	640.000	100
PG 1.4.2: Koşu, Yürüyüş ve Bisiklet Yolları Tamamlanma Oranı (%)	50	0	80	50	62,50
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ilişkin birinci performans göstergesi Ekilip dikilen alan (m2) gösterge değerine ulaşılmış olup, hedefe ait ikinci gösterge olan Koşu, Yürüyüş ve Bisiklet Yolları Tamamlanma Oranı gösterge değeri 1. Etap Peyzaj Projesinin tamamlanmasıyla %50 tamamlanmış, kalan %50'si ise 2022 yılında 2. Etap Peyzaj Projesi çalışmalarına başlanılarak söz konusu gösterge oranının tamamlanması öngörülmektedir.					

<b>Amaç 2.</b>	EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.				
<b>Hedef 2.1.</b>	Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Yükseköğretim/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
<b>H2.1 Performansı</b>	(PG2.1.1. Performansı X Hedefe Etkisi) = (%0 x %100)= %0,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 2.1.1. Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	100	144	204	117	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait performans göstergesi 2018-2022 Stratejik Plan döneminde söz konusu gösterge dünyada ve ülkemizde baş gösteren salgın nedeniyle değerlendirme dönemi gerçekleşme değerine ulaşamadığı tespit edilerek, salgın nedeniyle 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında 2022 yılında söz konusu gösterge değeri 70 (yetmiş) olarak revize edilmiştir.					

<b>Amaç 2.</b>	EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.				
<b>Hedef 2.2.</b>	Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H2.2 Performansı</b>	(PG2.2.1. Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)- (PG2.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) = (%100 x %50=%50)+(%50 x %30=%15)+(%0 x %20=%0)= %65,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	ÖİDB, Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 2.2.1: Açılacak program sayısı	50	0	2	2	100
PG 2.2.2: C ve Üstü Seviyede Yabancı Dil Bilen Akademik Personel sayısı	30	66	86	62	50
PG 2.2.3: İdari ve akademik personelin yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı	20	0	7	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait birinci göstergenin değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri hedefine ulaşılmıştır.					
Hedefe ait ikinci ve üçüncü göstergeler program bütçe performans göstergelerine uyum sağlanması amacıyla, 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında 2022 yılında PG2.2.2 Erasmus Mevlana değişim programlarına katılan öğrenci sayısı olarak revize edilmiştir.					



<b>Amaç 2.</b>	EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.				
<b>Hedef 2.3.</b>	Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>H2.3 Performansı</b>	(PG2.3.1. Performansı X Hedefe Etkisi) = (% 100 x % 100)= % 100,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 2.3.1: Bilimsel araştırma projelerinin sayısı	100	14	20	23	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait performans göstergesinin değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri hedefine ulaşılmıştır. 2018-2022 dönemi Stratejik planın kalan yılı için ve sonraki stratejik plan hazırlık ve uygulama dönemlerinde Araştırma Geliştirme alanında Üniversitemizde Bilimsel araştırma proje sayılarının artırılması hedeflenmektedir.					

<b>Amaç 2.</b>	EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.				
<b>Hedef 2.4.</b>	Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>H2.4 Performansı</b>	(PG2.4.1. Performansı X Hedefe Etkisi)= (%24,63 x % 100)= %24,63				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 2.4.1: SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI vb. endekslerine giren yayın sayısı (adet)	100	150	219	167	24,63
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait performans göstergesi 2018-2022 Stratejik Plan döneminde söz konusu gösterge dünyada ve ülkemizde baş gösteren salgın nedeniyle değerlendirme dönemi gerçekleşme değerine ulaşamadığı tespit edilerek, salgın nedeniyle 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında 2022 yılında söz konusu gösterge değeri 75 (yetmişbeş) olarak revize edilmiştir.					

<b>Amaç 3.</b>	FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.				
<b>Hedef 3.1.</b>	Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>H3.1 Performansı</b>	$(PG3.1.1. Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG3.1.2 Performansı \times Hedefe Etkisi) =$ $(\%81,25 \times \%50 = \%40,62) + (\%100 \times \%50 = \%50) = \%90,62$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Hukuk Müşavirliği, ÖİDB, Akademik Birimler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 3.1.1: TEKNOKENT Binasının Tamamlanma Oranı (%)	50	0	80	65	81,25
PG 3.1.2: KÜSİ'ye katkı sunacak şekilde okutulacak seçmeli ders sayısı (adet)	50	0	2	2	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait birinci gösterge olan TEKNOKENT Binası yapım işi Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından ilimiz İl Özel İdaresi tarafından ihale edilerek söz konusu işe başlanmıştır ve değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri %65 olarak gerçekleştiği ve 2018-2022 Dönemi Stratejik planın 5. Yılı olan 2022 yılında performans gösterge değeri hedefine ulaşılacağı öngörülmektedir.					
Hedefe ait performans göstergesinin değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri hedefine ulaşılmıştır. 2018-2022 dönemi Stratejik planın kalan yılı için ve sonraki stratejik plan hazırlık ve uygulama dönemlerinde ihtiyaca yönelik Kamu, Üniversite ve Sanayi İşbirliğinin artırılması amacıyla seçmeli ders sayısının artırılması hedeflenmektedir.					

<b>Amaç 3.</b>	FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.				
<b>Hedef 3.2.</b>	Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumları Derslik ve Merkezi Birimler				
<b>H3.2 Performansı</b>	$(PG3.2.1. Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG3.2.2 Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG3.2.3 Performansı \times Hedefe Etkisi) =$ $(\%100 \times \%30 = \%30) + (\%100 \times \%30 = \%30) + (\%77,12 \times \%40 = \%30,84) = \%90,84$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler, Araştırma Merkezleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 3.2.1: Öğrenci başına düşen derslik sayısı (oran)	30	0,163	0,183	0,196	100
PG 3.2.2: Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı	30	0,0070	0,00734	0,0119	100
PG 3.2.3: Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (%)	40	19,42	85	70	77,12
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait tüm performans göstergesinin değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri hedefine ulaşılmıştır. 2018-2022 dönemi Stratejik planın kalan yılı için ve sonraki stratejik plan hazırlık ve uygulama dönemlerinde ihtiyaca yönelik performans göstergelerine ilişkin değerlerin revize edilerek revize edilen gösterge değerlerine ulaşılması hedeflenmektedir.					

<b>Amaç 3.</b>	FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.				
<b>Hedef 3.3.</b>	Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Yükseköğretim/ Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H3.3 Performansı</b>	$(PG3.3.1. Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG3.3.2 Performansı \times Hedefe Etkisi) = (\%0 \times \%50 = \%0) + (\%100 \times \%50 = \%50) = \%50,00$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Koordinatörlükler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 3.3.1: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	50	31	45	15	0
PG 3.3.2: Değişim programlarına katılan personel sayısı	50	6	10	13	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait birinci performans göstergesinin değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değerine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Farabi ve Mevlana değişim programlarının dünyada ve ülkemizde baş gösteren salgın nedeniyle ulaşılamadığı tespit edilmiş olup, salgın şartlarının ortadan kalkması hedeflenen değerlere ulaşılması beklenmektedir.					
Hedefe ait ikinci performans göstergesinin değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri hedefine ulaşılmıştır. 2018-2022 dönemi Stratejik planın kalan yılı için ve sonraki stratejik plan hazırlık ve uygulama dönemlerinde ihtiyaca yönelik performans göstergesine ilişkin değerlerin revize edilerek revize edilen gösterge değerlerine ulaşılması hedeflenmektedir.					

<b>Amaç 3.</b>	FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.				
<b>Hedef 3.4.</b>	Kurum Kültürü ve Kurumsal Kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Yönetim ve Destek Programı				
<b>Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
<b>H3.4 Performansı</b>	$(PG3.4.1. Performansı \times Hedefe Etkisi) + (PG3.4.2 Performansı \times Hedefe Etkisi) = (\%40 \times \%50 = \%20) + (\%100 \times \%50 = \%50) = \%70,00$				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Akademik ve İdari Birimler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 3.4.1: Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	50	0	20	8	40
PG3.4.2. Kurum personelinin katıldığı sempozyum, panel, söyleşi vs. sayısı (adet)	50	64	85	170	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedefe ait birinci performans göstergesinin değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değerine dünyada ve ülkemizde baş gösteren salgın nedeniyle ulaşılamadığı tespit edilmiş olup, salgın şartlarının ortadan kalkması hedeflenen değerlere ulaşılması beklenmektedir.					
Hedefe ait ikinci performans göstergesinin değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri hedefine ulaşılmıştır. 2018-2022 dönemi Stratejik planın kalan yılı için ve sonraki stratejik plan hazırlık ve uygulama dönemlerinde ihtiyaca yönelik performans göstergesine ilişkin değerlerin revize edilerek revize edilen gösterge değerlerine ulaşılması hedeflenmektedir.					

<b>Amaç 3.</b>	FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.				
<b>Hedef 3.5.</b>	2022 yılı sonuna kadar Batı Raman yerleşkesinin elektrik ihtiyacını karşılamak üzere Güneş Enerji Santrali kurulacaktır.				
<b>Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
<b>Amaçın İlişkili olduğu Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>H3.5 Performansı</b>	(PG3.5.1. Performansı X Hedefe Etkisi) =( %0 x %100) = %0,00				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 3.5.1: Güneş Enerji Santralinin tamamlanma oranı (%)	100	0	70	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Hedef 2018-2022 Stratejik Plan döneminin ilk dört yılında yatırım programına dahil edilemediğinden, herhangi bir çalışma yapılmadığı için 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan güncelleme çalışmalarında söz konusu hedef <b>“Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması”</b> olarak revize edilmiş ayrıca mevcut performans göstergesi 2022 yılında <b>PG3.5.1 Personel memnuniyeti oranı (%)</b> , <b>PG3.5.2 Öğrencinin genel memnuniyet oranı (%)</b> , <b>PG3.5.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)</b> , <b>PG3.5.4 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)</b> ve <b>PG3.5.4 Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranı (%)</b> olarak revize edilmiştir.					

### **3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**

Batman Üniversitesi, 2018-2022 Stratejik Planında belirlediği 3 amaç ve bu amaçlara ait 13 hedefine yönelik olarak belirlediği performans göstergelerinin değerlendirmesini yapmıştır. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde stratejik planda öngörülen gerçekleştirmeler sağlanamamış ve üst yöneticinin değişmesiyle planın yenilenmesi ihtiyacı doğmuştur. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planına ait aşağıda amaç, hedef ve göstergelere ait gerçekleştirme yüzdeleri özet olarak verilmiştir:

	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
<b>Amaç 1</b>	<b>SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK</b>			<b>%41,15</b>
Hedef 1.1.	2022 yılı sonuna kadar yeni eğitim ve çalışma ortamları oluşturulacaktır.			<b>%33,33</b>
PG 1.1.1. Teknoloji Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	0	%90	%30	%33,33
PG 1.1.2. Güzel Sanatlar Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	0	%80	%0	%0
PG 1.1.3. İslami İlimler Fakültesi Tamamlanma Oranı (%)	0	%60	%0	%0
PG 1.1.4. Hangar Binasının Tamamlanma Oranı (%)	0	%90	%100	%100
Hedef 1.2.	Kampüs alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.			<b>%0,00</b>
PG 1.2.1. Spor Kompleksi Tamamlanma Oranı (%)	0	%80	%0	%0
PG 1.2.2. Kongre ve Kültür Merkezinin Tamamlanma Oranı (%)	0	%80	%0	%0
PG1.2.3. Konukevi Tamamlanma Oranı (%)	0	%80	%0	%0
Hedef 1.3.	Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamlar oluşturulacak ve mevcut alanlar geliştirilecektir.			<b>%50,00</b>
PG 1.3.1. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	0	%80	%100	%100
PG 1.3.2. 2. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	0	%80	%0	%0
Hedef 1.4.	Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.			<b>%81,25</b>
PG 1.4.1. Ekilip dikilen alan (m2)	560.000	640.000	640.000	%100
PG 1.4.2. Koşu, Yürüyüş ve Bisiklet Yolları Tamamlanma Oranı (%)	0	%60	%50	%62,50
<b>Amaç 2</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.</b>			<b>%47,41</b>
Hedef 2.1.	Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabilecektir.			<b>%0,00</b>
PG 2.1.1. Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	144	204	117	%0
Hedef 2.2.	Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabilecektir.			<b>%65,00</b>
PG 2.2.1. Açılacak program sayısı.	0	2	2	%100
PG 2.2.2. C ve Üstü Seviyede Yabancı Dil Bilen Akademik Personel sayısı	66	86	76	%50,00
PG 2.2.3. İdari ve akademik personelin yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı.	0	7	0	%0,00
Hedef 2.3.	Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabilecektir.			<b>%100</b>
PG 2.3.1. Bilimsel araştırma projelerinin sayısı	14	20	23	%100
Hedef 2.4.	Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabilecektir.			<b>%24,63</b>
PG 2.4.1. SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI vb. endekslerine giren yayın sayısı (Ad.)	150	219	167	%24,63

<b>Amaç 3</b>	<b>AMAÇ 3) FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.</b>			<b>%60,30</b>
<b>Hedef 1</b>	Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.			<b>%90,62</b>
PG 3.1.1. TEKNOKENT Binasının Tamamlanma Oranı (%)	0	%80	%65	%81,25
PG 3.1.2. KÜSİ'ye katkı sunacak şekilde okutulacak seçmeli ders sayısı (adet)	0	2	4	%100
<b>Hedef 2</b>	Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.			<b>%90,84</b>
PG 3.2.1. Öğrenci başına düşen derslik sayısı (oran)	0,163	0,183	0,196	%100
PG 3.2.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı	0,0070	0,00734	0,0119	%100
PG 3.2.3. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (%)	19,42	85	70	%77,12
<b>Hedef 3</b>	Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında arttırılacaktır.			<b>%50,00</b>
PG 3.3.1. Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı.	31	45	15	%0,00
PG 3.3.2. Değişim programlarına katılan personel sayısı.	6	10	13	%100
<b>Hedef 4</b>	Kurum Kültürü ve Kurumsal Kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır.			<b>%70,00</b>
PG 3.4.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	0	20	8	%40,00
PG 3.4.2. Kurum personelinin katıldığı sempozyum, panel ve söyleşi sayısı (adet)	64	85	170	%100
<b>Hedef 5</b>	2022 yılı sonuna kadar Batı Raman yerleşkesinin elektrik ihtiyacını karşılamak üzere Güneş Enerji Santrali kurulacaktır.			<b>%0,00</b>
PG 3.5.1. Güneş Enerji Santralinin tamamlanma oranı (%)	0	%10	%0	%0

Yukarıdaki tabloya göre stratejik planda belirlenen üç amacın ortalama gerçekleşme performansı %49,62 olmuş ve hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Sonuçların detaylı incelenmesi neticesinde mevcut stratejik plan güncellenme çalışmaları 2021 yılında tamamlanarak hedef ve performans göstergeleri program bütçe performans göstergelerine uyumlu hale getirilerek 2022 yılında hedeflenen değerlere ulaşılması yönünde faaliyetlerin yapılmasına azama hassasiyet gösterilerek Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarının tamamlanması hedeflenmektedir.

### **Değerlendirilebilecek Noktalar;**

- 1) Batman Üniversitesi 2007 yılında kurulan bir devlet üniversitesi olarak, yeni stratejik plan döneminde kuruluşunu takiben oluşturulan akademik birimlerimiz için gerekli olan fiziksel altyapı ve akademik kadroların tamamlanması süreci devam etmesi, stratejik plan döneminde niceliğin yanı sıra nitel oluşumda gelişme sağlanarak, mevcut tablonun tersi bir gelişme sağlanması amaçlar arasında hedeflenmektedir.
- 2) Üniversitemiz yeni stratejik plan döneminde yıllar itibari ile fiziksel ve teknolojik alt yapısını büyük ölçüde tamamlaması halinde bir sonraki plan döneminde akademik alt yapıyı güçlendirme çalışmaları ve lisansüstü eğitim programlarına odaklanacak böylece ilgili sıralamalarda üst sıralara çıkmayı başaracaktır.
- 3) Nitelik olarak gelişmenin sağlanması için Batman Üniversitesi'nin Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi gereği, proje konusu olan sanayi alanında proje üretimine, proje hazırlanmasına, ilgili ekiplerin oluşturulmasına, sektörle işbirliğinin gerçekleştirilmesi faaliyetleri alanında yoğunlaşmasına yeni stratejik plan dönemi yıllarında ivme kazandırılacaktır.



#### 4. TEMEL RİSKLER

Üniversitemiz, 2018-2022 Stratejik Planında belirlediği ve önlemlerini aldığı risklerden 2021 yılı itibariyle gerçekleşen olmamıştır. Üniversitemizin tespit ettiği riskler ve bu risklere karşı aldığı önlemler aşağıda gösterilmiştir.

Tespit Edilen Riskler		Alınan Önlemler
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması</li><li>• Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması</li><li>• Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliği sağlanması</li><li>• İhale süreçlerinin etkili bir şekilde takibi</li><li>• Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması</li><li>• Gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Getirilecek fidanların fiziksel koşullara uyum sağlayamaması</li><li>• Kampüsün konuşlandığı bölgede sulama ile ilgili karşılaşılabilecek sorunlar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bitki ıslahına yönelik yapılacak çalışmalar</li><li>• Aşılama, İlaçlama vb. dönemsel bakımların en uygun zamanda yapılması</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teşvik Sisteminin kaldırılması</li><li>• Öğretim elemanlarının yeterli ilgi göstermemesi</li><li>• Araştırma materyallerinin temin edilememesi</li><li>• Proje ve araştırma kültürünün yeterince gelişmemiş olması</li><li>• Araştırma bütçelerinde kısıntılar yaşanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proje ve araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik eğitim verilmesi</li><li>• Proje havuzu oluşturulması</li><li>• Araştırma materyallerine erişimin kolaylaştırılması</li><li>• Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi</li><li>• Fon sağlayıcı kurumlarla yakın iş birliği içinde olunması</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeterli öğretim elemanı bulunamaması</li><li>• Program açma taleplerine YÖK tarafından izin verilmemesi</li><li>• Öğrencilerin yeterince talep göstermemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• YÖK ile bu konuda iletişimin sürekli hale getirilmesi</li><li>• Yeni binaların yatırım programına alınması</li><li>• Öğrencilerin ve ilgili sektörlerin yeni açılacak bölüm/programlara ilgisini arttıracak tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırma ekiplerinin oluşturulamaması veya performansın düşük olması</li><li>• Gerekli mali desteğin sağlanamaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeterli düzeyde araştırmacı potansiyeline sahip ekiplerin oluşturulması</li><li>• Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve araştırma konularının çeşitlendirilmesi</li><li>• Araştırma konularından ihtisaslaşmanın teşvik edilmesi</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı alanlarda uluslararası endekslerde yer alan dergi sayısının sınırlı olması</li><li>• Öğretim elemanlarının yayın için yeterince desteklenmemesi</li><li>• Yabancı diller ile ilgili faaliyetlerin yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öncelikli alanların oluşturulması</li><li>• Yayın hazırlama ile ilgili eğitimlerin verilmesi</li><li>• Yayın potansiyeli yüksek öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılması</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci ve akademik personellerinin iş birliğinin önemini kavrayamaması</li><li>• Açılacak olan program ve derslere beklenen ilginin olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İş birliğinin önemi başlığı altında seminer ve konferanslara ev sahipliği yapmak.</li><li>• Rol model belirleyip başarı istatistiğini somut verilerle ortaya koymak</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planlanandan fazla öğrenci gelmesi</li><li>• Fiziki yapının tamamlanmasında karşılaşılabilecek sorunlar</li><li>• Bütçe kesintilerinin yaşanması</li><li>• Doğal afetlerin meydana gelmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki yapının tamamlanmasında gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması</li><li>• Mevcut fiziki alanların kapasitesinin etkili kullanılması ve güçlendirilmesi</li><li>• Afet yönetim konusunda eğitimlerin verilmesi</li></ul>

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası ilişkilerin bozulması</li> <li>• İşbirliği programlarına yeterli talebin olmaması</li> <li>• Programlara yönelik ödeneklerin yetersiz olması</li> <li>• Programlara yönelik sürekli bir politikanın olmaması</li> <li>• Sözleşme imzalanan ülke ya da tarafların sorumluluklarını yerine getirmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternatif ülkelerle işbirliği yapılması</li> <li>• Dış ilişkiler ofisinin güçlendirilmesi</li> <li>• Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi</li> <li>• İlgili taraflarla iletişim kanallarının sürekli açık tutulması</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hizmet içi eğitime yönelik olumsuz tutumlar</li> <li>• Eğiticilerin gerekli bilgi ve donanıma sahip olmaması</li> <li>• Eğitim ihtiyaç ve konularının iyi tespit edilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hizmet içi eğitimlerde güncel metotların kullanılması</li> <li>• Kurum aidiyet bilincinin geliştirilmesi</li> <li>• Uygulamalı bilgilendirme toplantıları yapılma</li> </ul>

Üniversitemizde 2021 yılı itibariyle öngörülemeyen risklerden gerçekleşen olmamıştır.

## 5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Batman Üniversitesi olarak 2021 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada öngörülmeven kurumsal kapasite ihtiyacı (personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak) ortaya çıkmamıştır.

### **HAZIRLAYANLAR:**

Kemal EVİZ Daire Başkanı  
Aziz OKAY Şube Müdürü

[www.batman.edu.tr](http://www.batman.edu.tr)