



# **2023-2027 STRATEJİK PLANI**



**Bilgiyi Enerjiye Dönüştüren Üniversite**



*“Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için, en hakiki mürşit bilimdir.”*

*K. Atatürk*

Sıra No	İÇİNDEKİLER	Sayfa No
	<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b>	8-9
	<b>GİRİŞ</b>	10
	A. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi ve Hukuki	10
	B. Üniversiteler İçin Stratejik Planlamanın Amacı ve Kapsamı	10
<b>1.</b>	<b>BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b>	<b>11</b>
	A. Misyon	12
	B. Vizyon	12
	C. Temel Değerler	12
	D. Temel Performans Göstergeleri	13
	E. Amaç ve Hedefler	14
<b>2.</b>	<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRESİ</b>	<b>15</b>
	A. Planın Sahiplenilmesi	16
	B. Planlama Sürecinin Organizasyonu	16
	C. Strateji Geliştirme Kurulu	16
	Ç. Strateji Planlama Koordinasyon Ekibi	17
	D. Stratejik Planlama Ekibi	17
	E. Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları	18
	F. 2023-2027 Stratejik Planlama Süreci İş Takvimi	19-20
<b>3.</b>	<b>DURUM ANALİZİ</b>	<b>21</b>
	A. Kurumsal Tarihçe	22-23
	B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	24-25
	C. Mevzuat Analizi	26-28
	Ç. Üst Politika Belgeleri Analizi	29-32
	D. Program Alt Program Analizi	33
	E. Faaliyet Alanları İle Ürün Hizmetlerinin Belirlenmesi	34
	F. Paydaş Analizi	35-39
	G. Kuruluş İçi Analiz	40-52
	H. Akademik Faaliyetler	53
	I. Yükseköğretim Sektörü Analizi	55-57
	İ. Güçlü Zayıf Fırsatlar Tehditler Analizi	58-59
	J. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	60-61
<b>4.</b>	<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>62</b>
	A. Misyon	63
	B. Vizyon	63
	C. Temel Değerler	63
<b>5.</b>	<b>FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	<b>64-65</b>
	A. Konum Tercihi	66
	B. Başarı Bölgesi Tercihi	67
	C. Değer Sunumu Tercihi	68
	Ç. Temel Yetkinlik Tercihi	69
<b>6.</b>	<b>STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ</b>	<b>70</b>
	A. Amaçlar ve Hedefler	71-73
	B. Hedef Kartları	74-95
	C. Maliyetlendirme	96-98
<b>7.</b>	<b>İZLEME DEĞERLENDİRME</b>	<b>99-101</b>

Sıra No	TABLolar	Sayfa No
Tablo 1	Temel Performans Göstergeleri	13
Tablo 2	Amaç ve Hedefler	14
Tablo 3	Zaman Çizelgesi	19
Tablo 4	Akademik Birimler	23
Tablo 5	2018-2022 Yılı Stratejik Plan Hedefleri Gerçekleşme Oranları	24
Tablo 6	Performans Göstergelerinde Gerçekleşen Değerler	25
Tablo 7	Mevzuat Analizi	26-27
Tablo 8	Tabi Olunan Kanunlar	28
Tablo 9	Üst Politika Belgeleri Analizi	29-32
Tablo 10	Program - Alt Program Analizi	33
Tablo 11	Faaliyet Alanları ve Ürün / Hizmetler	34
Tablo 12	Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi	35
Tablo 13	Paydaşların Önceliklendirilmesi	36
Tablo 14	Yıl Bazında Kadro Unvanına Göre Öğretim Elemanı Sayısı	41
Tablo 15	Unvan Bazında Akademik Personel Yaş Aralığı	41
Tablo 16	Yıl Bazında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	42
Tablo 17	Yıl Bazında Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı	42
Tablo 18	Yıl Bazında Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayısı	42
Tablo 19	Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personel Eğitim Düzeyi	43
Tablo 20	Yıl Bazında Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Sayıları	43
Tablo 21	Öğrenci Sayılarının Yıllara ve Birimlere Göre Dağılımı	44
Tablo 22	Kapalı ve Açık Alanların Yerleşke Bazında Dağılımları	47
Tablo 23	Toplantı ve Konferans Salonları	48
Tablo 24	Yemekhane Kapasite ve Alanları	48
Tablo 25	Lojmanlar / Uygulama Oteli / Restoran / Spor Tesisleri	49
Tablo 26	Taşıt Durumu	52
Tablo 27	Mali Kaynak Analizi	52
Tablo 28	Akademik Faaliyetler Analizi	54
Tablo 29	PESTLE Yaklaşımıyla Sektörel Eğilimler Analizi Tablosu	55
Tablo 30	Sektörel Yapı Analizi Tablosu	57
Tablo 31	Güçlü Zayıf Fırsatlar Tehditler Tablosu	58-59
Tablo 32	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi Tablosu	60-61
Tablo 33	Değer Sunumu Belirleme Ölçütleri	68
Tablo 34	Amaç ve Hedefler	72
Tablo 35	Sorumlu ve İşbirliği Yapacak Birimler	73
Tablo 36	Hedef Kartları	75-95
Tablo 37	Tahmini Maliyetler	97-98
Tablo 38	Stratejik Plan İzleme Tablosu	101
Sıra No	ŞEKİLLER	Sayfa No
Şekil 1	Dış Paydaş Anketi	37
Şekil 2	Akademik ve İdari Personel Anketi	38
Şekil 3	Öğrenci Anketi	39
Şekil 4	Organizasyon Şeması	40
Şekil 5	Kurum Kültürü Anketi	45-46
Şekil 6	Yıllık Veri Akış	50
Şekil 7	Konum Tercih	66

## KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AR-GE	Araştırma Geliştirme
BÇSAM	Batman Üniversitesi Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BATÜ-KAM	Batman Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
BTÜSEM	Batman Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
DİKA	Dicle Kalkınma Ajansı
DİLMER	Batman Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
DP	Dış Paydaş
GAP	Güney Doğu Anadolu Projesi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
İP	İç Paydaş
KÜSİ	Batman Üniversitesi Üniversite Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
KOSGEP	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
OSB	Organize Sanayi Bölgesi
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PAUM	Batman Üniversitesi Petrol Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
PESTLE	Politik, Ekonomik, Sosyal-Kültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel
PUKÖ	Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al
SGK	Strateji Geliştirme Kurulu
SGDB	Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı
SPE	Strateji Planlama Ekibi
SPKE	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi
TTOAŞ	Batman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi
TUAM	Batman Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TPE	Türk Patent Enstitüsü
TYYÇ	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UZEM	Batman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÜAK	Üniversitelerarası Kurul
ETÜAM	Batman Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu







## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Stratejik planlar; kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için takip edilecek yöntemleri içeren dokümanlar olup geleceğe dair bir vizyon oluşturmak ve bu vizyona uygun hedefler ile ölçülebilir göstergeler belirlemektedir.

Batman Üniversitesi kurulduğu 2007’den bu yana önemli gelişmeler göstermiştir. Bugün 1 enstitü, 10 fakülte, 2 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 18 araştırma ve uygulama merkezinde, 435 akademik ve 536 idari personel ile hizmet vermektedir. Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren bilimsel, kültürel ve sanatsal alanlarda gerçekleştirdiği faaliyetler ve topluma katkı sağlayan uygulamaları ile ülkemize ve bölgemize katma değer üreten üniversiteler arasında yerini almıştır.

Batman Üniversitesi kurumsal gelişimi ve potansiyeli ile önümüzdeki dönemde “*Bilgiyi Enerjiye Dönüştüren Üniversite*” mottosu ile bulunduğu coğrafi konumuna uygun bir şekilde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “*Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı*” ile 2021 yılında “*Enerji*” alanında Pilot Üniversiteler arasında yerini almıştır. Bu bağlamda özellikle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve projeler yoluyla “*enerji*” alanında uzmanlaşma hedefine yönelik ulusal ve bölgesel kalkınma ve araştırma sonuçlarının toplum yararına uygulanması konusunda sürdürülebilir stratejiler geliştirilecek ve uygulanacaktır.

Batman Üniversitesi kalite yönetim süreçlerini; akademik, idari çalışanları ve kurulları yoluyla gerçekleştirerek katılımcı ve etik değerlere bağlı “kurumsallaşma” yolunda büyük çaba göstermektedir. Bu vizyonla yola çıkan üniversitemiz, 2023-2027 dönemini kapsayan üçüncü kurumsal Stratejik Planını da bu doğrultuda hazırlamıştır. Stratejik plan çerçevesinde kaynakların eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal hizmet alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacak, hesap verme sorumluluğu ile saydamlık güçlendirilmiş olacaktır.

Kalite odaklı stratejik yönetim ve stratejik planlama yaklaşımlarından yararlanarak hazırlanan stratejik planın; hedef, amaç ve göstergelerinin belirlenmesinde, üniversitemiz faaliyetlerinin sürekli olarak iyileştirilmesine, kurum kalite güvence sisteminin ve kurum kültürünün oluşturulması ile güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik bir yol izlenmiştir.



Batman Üniversitesini ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek; ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç ve gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Söz konusu yol haritasının en önemli aşamalarından biri stratejik plan oluşturulmasıdır.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, raporlanmasını ve mali kontrolünü düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu stratejik planlama ve performans esaslı program bütçelemeyi öngörmüş ve kamu kuruluşları için stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Kanununun 9. ve 41. maddesi uyarınca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde yer alan hususlara uygun olarak, Üniversitemiz 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planı titizlikle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planını kamuoyuna ve paydaşlarımıza sunarken planın hazırlanma sürecinde katkı sunan tüm paydaşlarımıza, emeği geçen akademik ve idari personelimize özverili çalışmalarından dolayı teşekkür ederim.

Saygılarımla...

**Prof. Dr. İdris DEMİR**  
**Batman Üniversitesi Rektörü**

## GİRİŞ

### Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi ve Hukuki Çerçevesi

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi "*Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*" hükmü doğrultusunda hazırlanmıştır. 5018 sayılı kanuna ek olarak "*Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*" ve "*Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi*" Üniversitemiz 2023-2027 dönemi stratejik planının hukuki çerçevesini oluşturmaktadır.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Üniversitelerin rekabetçi bir ortamda yer almaları, idari, mali ve bilimsel özerkliğe sahip olmaları stratejik planların üniversiteye özgü bir yaklaşımla geliştirilmesini gerektirmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin stratejik yönetim anlayışı ile katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alan, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan, paydaşlarına değer veren kurumlar olması beklenmektedir. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur. Bu süreç ancak stratejik planlama ile başarılabilir. Üniversitemiz 2023-2027 dönemi stratejik planı hazırlanırken bu hususların hepsi dikkate alınmış ve stratejik planlamanın önemi benimsenerek planın her aşamasında titizlikle çalışılmıştır.

### Üniversiteler İçin Stratejik Planlamanın Amacı ve Kapsamı

Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan 5018 sayılı Kanunda stratejik plan olarak tanımlanmıştır. Bu tanım doğrultusunda Üniversitemiz 2023-2027 dönemi stratejik planının amacı; oluşabilecek fırsat ve tehditlerin belirlenerek bu doğrultuda gerekli önlemler alınarak belirlenen hedeflere sağlam adımlarla ilerlemek, bulunduğumuz durumu analiz ederek kaynak kullanımı ile amaç ve hedeflerin önceliklendirilmesinde etkinliği artırmak, şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamak, kurumsal kültür ve kimliği geliştirmek, ürün ve hizmetlerin kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda ve stratejik planlama sürecinde yapılan analizler sonucunda belirlenen amaç ve hedefler stratejik planımızın kapsamını oluşturmaktadır.





# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



# Misyon

Evrensel düzeyde bilgi üreterek topluma faydalı, nitelikli, araştırmacı, eleştirel düşünen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

# Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi yönüyle tercih edilen, kamu-üniversite-sanayi ve toplum işbirliğini önceleyen, geleneksel değerlerimizin özünü koruyarak çağdaş ve özgün eserler üreten, evrensel değerleri içselleştiren, kalite güvencesi anlayışını benimseyen, enerji ihtisası alanında bölgemiz ve ülkemizin geleceğinde etkili olan bir üniversite olmaktır.

# Temel Değerler

- ✓ Bilimsellik
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Sürdürülebilirlik
- ✓ Paydaşlarla İşbirliği
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Toplumsal Duyarlılık
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Çevrecilik
- ✓ Kalite Odaklılık
- ✓ Etik Değerler

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Gösterge Adı	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2027)
2044	Lisansüstü eğitim öğrenci sayısı	2600
0	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	6
251	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	500
67.928	Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	100.000
8,88	Öğrenci başına düşen kapalı alanların miktarı (m <sup>2</sup> )	9,02
0	Enerji alanında üniversite–sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	10
1	Enerji alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı	10
0,37	SCI, SCI-Expanded, SSCI Ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,50
1	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	7
1,71	Öğrenci başına düşen eğitim alanların (derslik vb.) miktarı (m <sup>2</sup> )	1,77
28	Girişimcilik temalı ders sayısı	32
0	Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı	10
10	Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitim programı sayısı	20
2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	19
3	Kadın sorunlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	18
0	BATÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika ve belge sayısı	105
0	Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	500
6	Sosyal, kültürel, sportif ve teknik gezi faaliyet sayısı	46
0	Yönetim bilgi sisteminin kurulmasının gerçekleşme oranı (%)	100
46,2	İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)	60
43,8	Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	55
0	Akredite bölüm/program sayısı	4

Tablo 2: Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR		HEDEFLER	
A1	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamak	H1.1	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak
		H1.2	Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak
		H1.3	Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak
		H1.4	Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişebilirliğini artırmak
		H1.5	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak
A2	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1	Enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik bilimsel yayın ve projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak
		H2.2	Bilimsel yayınların etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak
		H2.3	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.
		H2.4	Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak
		H2.5	Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
A3	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesi sağlamak	H3.1	Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
		H3.2	Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.
		H3.3	Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.
A4	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak	H4.1	Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi
		H4.2	Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır
		H4.3	Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak
A5	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi	H5.1	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak
		H5.2	Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak
		H5.3	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek
		H5.4	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
		H5.5	Kalite yönetim sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak





# 2.

## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Batman Üniversitesi 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi ile “Kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükümlerine bağlı kalarak, her aşamada Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021 Yılı Sürümü) içeriğine uygun, üst politika belgeleri ile uyumlu ve tüm paydaş katkı ve katılımları değerlendirilerek hazırlanmıştır.

### Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlama katılımcı bir planlama yaklaşımı olduğundan en üst yöneticiden başlayarak her kademedeki çalışanların katılımı sağlanmıştır. Stratejik planlama sürecine rol alan aktörler ve üstlenilecek işlevler bu aşamada belirlenmiştir. Stratejik planlama sürecine dahil olan kişi, birim ve ekipler aşağıda yer almaktadır.

### Planlama Sürecinin Organizasyonu

- ✓ Rektör, stratejik planlama çalışmalarının başladığını Genelge 2020/1 ile duyurmuştur. Genelgede stratejik planın hazırlanması için üniversitedeki tüm birimlere;
- ✓ Çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı,
- ✓ Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu,
- ✓ Çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği,
- ✓ Stratejik planlama ekibine harcama birimlerinde üyelerin görevlendirilmesi ve bu üyelerin rehberde belirtilen niteliklere haiz olması gerektiği bildirilmiştir.

Rektör, stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde, üniversitenin misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif vererek, Strateji Geliştirme Kuruluna başkanlık etmiştir. Ayrıca, stratejik planlama ekibinin doğal başkanı olup, ihtiyaç duyulan hâllerde stratejik planlama ekibinin çalışmalarına katkı vererek Stratejik planlama sürecinde en üst seviyede karar alınması gereken tartışmalı hususları karara bağlamıştır.

### Strateji Geliştirme Kurulu

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Kurulu, Rektör başkanlığında harcama birimi yöneticilerinden oluşturulmuştur.

#### Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışması



### Strateji Planlama Koordinasyon Ekibi

Strateji Planlama Koordinasyon Ekibi SGDB personelinden oluşturulmuştur. Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberinde de belirtildiği üzere, SGDB'nin görevi stratejik planı hazırlamak değil, plan çalışmalarını koordine etmektir. Stratejik planlama çalışmalarında; Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanarak Rektör'ün onayına sunulması, toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek hizmetleri SGDB tarafından gerçekleştirilmiştir.

SGDB plan hazırlama, uygulama ile izleme ve değerlendirme süreçlerindeki tecrübesini gerekli durumlarda Strateji Geliştirme Kuruluna, Stratejik Planlama Ekibine ve harcama birimlerine aktarmıştır. SGDB özellikle stratejik planın bütünselliğinin sağlanması ve bu süreçte ortak bir dilin oluşturulması açısından önemli rol üstlenmiştir.

### Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik planlama ekibi Rektör yardımcısı başkanlığında, SGDB koordinasyonunda, harcama birimlerinin temsilcileri ile SGDB yöneticisinden oluşmuştur.

Stratejik planlama ekibi; hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektör'ün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumludur. Ekip başkanı; ekibin oluşturulması, çalışmaların planlanması, ekip içi görevlendirmelerin yapılması, ekip üyelerinin motivasyonu ile ekip ve üst yönetim arasında eşgüdüm sağlanması görevlerini yerine getirmiştir.

### Üniversitemiz Strateji Planlama Ekibi 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışması





## Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları

Stratejik Plan Alt Çalışma Grup üyeleri Stratejik Planlama Ekibi üyelerinden ve Stratejik Planlama konularında yetkin akademik ve idari personelin görevlendirilmesi ile oluşturulmuştur.

## Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Bilgilendirme Eğitimi



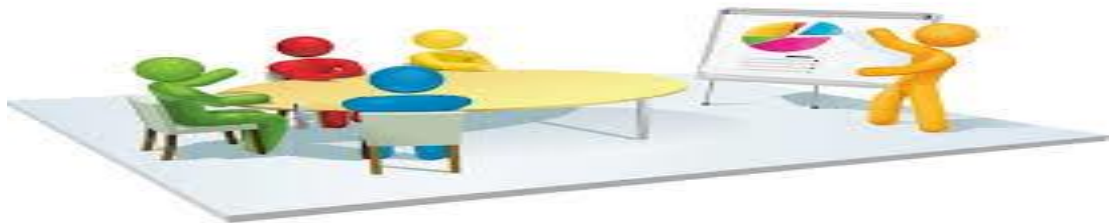
## Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Alt Grup Ekipleri Bilgilendirme Eğitimi



## 2023-2027 Stratejik Planlama Süreci İş Takvimi

Tablo 3: Zaman Çizelgesi

FAALİYETLER		SORUMLU BİRİM/ KURUL/EKİP	2021							2022								
			MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN				
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Genelge 1'in yayımlanması	Rektörlük Makamı	■															
	Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması	Rektörlük Makamı			■													
	Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması	Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)			■													
	Stratejik Planlama Ekibinin bilgilendirilmesi	Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi (SPKE)					■											
	Hazırlık Programının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi (SPE)					■											
	Genelge 2'nin yayımlanması	Rektörlük Makamı					■											
DURUM ANALİZİ	Kurumsal Tarihçe	Stratejik Planlama Ekibi (SPE)								■	■	■						
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi									■	■	■						
	Mevzuat Analizi										■	■	■					
	Üst Politika Belgelerinin Analizi										■	■	■					
	Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi										■	■	■					
	Paydaş Analizi										■	■	■					
	Kuruluş İçi Analiz										■	■	■					
	Akademik Faaliyetler Analizi										■	■	■					
	Yükseköğretim Sektörü Analizi										■	■	■					
	GZFT Analizi										■	■	■					
	Tespit ve İhtiyaçlar										■	■	■					
GELECEĞE BAKIŞ	Misyonun Belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi (SPE) Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)								■	■	■						
	Temel Değerlerin Belirlenmesi									■	■	■						
	Vizyonun Belirlenmesi										■	■	■					
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum Tercih	Stratejik Planlama Ekibi (SPE) Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)									■	■	■					
	Başarı Bölgesi Tercih										■	■	■					
	Değer Sunumu Tercih											■	■	■				
	Temel Yetkinlik Tercih											■	■	■				



Tablo 3: Zaman Çizelgesi

FAALİYETLER	SORUMLU BİRİM/ KURUL/EKİP	2021							2022				
		MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN
GELİŞTİRME STRATEJİ	Amaçların belirlenmesi												
	Hedeflerin belirlenmesi												
	Performans göstergelerinin belirlenmesi												
	Stratejilerin belirlenmesi												
	Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri												
	Maliyetlendirme												
Taslak Planın Strateji Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulması	Stratejik Planlama Ekibi (SPE)												
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI	Taslak Stratejik Planın onaylanması												
	Taslak Stratejik Planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı gönderilmesi	Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi (SPKE)											
	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde gerekli düzeltmelerin yapılması	Stratejik Planlama Ekibi (SPE) Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)											
	Stratejik Planın onaylanması	Rektörlük Makamı											
	Stratejik Planın Üniversitemizin internet sitesinden duyurulması	Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi (SPKE)											
	Stratejik Planın mevzuatta sayılan yerlere gönderilmesi	Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi (SPKE)											
DEĞERLENDİRME VE İZLEME	İzleme Raporu'nun hazırlanması												
	İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması												







# 3.

## DURUM ANALİZİ

## DURUM ANALİZİ

### Kurumsal Tarihçe



Batman Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun ” Ek: 88 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Batman Üniversitesi kuruluş Kanununda; Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Teknik Eğitim Fakültesinden,

Yine Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur.

Batman Üniversitesi “**Bilgiye Enerjiye Dönüştüren Üniversite**” mottosuyla, bulunduğu konumuna uygun bir şekilde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı**” ile 2021 yılında “**Enerji**” alanında Pilot Üniversiteler arasında yerini almıştır.

Hızla gelişen ve büyüyen Batman Üniversitesi halen; 1 Enstitü, 10 Fakülte, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerinin kronolojisi Tablo 4’te gösterilmiştir.

Tablo 4: Akademik Birimler Listesi

	BİRİM ADI	KURULUŞ YILI	AÇIKLAMA
FAKÜLTELER	Teknik Eğitim Fakültesi	1997	Dicle Üniversitesine bağlı iken 2007 yılında adı ve bağlantısı değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır. 2010 yılında YÖK kararıyla öğrenci alımı durdurulmuştur.
	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2007	
	Fen-Edebiyat Fakültesi	2007	
	Teknoloji Fakültesi	2009	
	Güzel Sanatlar Fakültesi	2010	
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2010	
	İslami İlimler Fakültesi	2013	
	Dış Hekimliği Fakültesi	2021	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2021	
	Turizm Fakültesi	2021	
YÜKSEKOKULLAR	Sağlık Yüksekokulu	2010	2021 yılında Sağlık Bilimlerine Fakültesine dönüştürülmüştür.
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2010	2021 yılında Turizm Fakültesine dönüştürülmüştür.
	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	2012	
	Yabancı Diller Yüksekokulu	2015	
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1993	Dicle Üniversitesine bağlı iken 2007 yılında adı ve bağlantısı değiştirilerek Batman Üniversitesine bağlanmıştır.
	Kozluk Meslek Yüksekokulu	2012	
	Sason Meslek Yüksekokulu	2013	
	Hasankeyf Meslek Yüksekokulu	2018	
	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2019	
	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2019	
	Beşiri Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	2019	
ENSTİTÜLER	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2007	29/06/2021 tarih ve 31526 sayılı Resmi Gazete yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak yapılandırılmıştır.
	Fen Bilimleri Enstitüsü	2007	
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2013	
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2021	



## Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Batman Üniversitesi'nin halen uygulanmakta olan 2018 -2022 dönemi stratejik planının 2022 yılı üst yönetici değişikliği nedeniyle; bazı hedefleri, performans göstergeleri, performans göstergesi değerleri, performans göstergelerinin hedefe etkisi, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler, toplam maliyet tahmini ile tespit ve ihtiyaçlarda yapılan değişiklikler Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm1.1.2021) 'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda güncellenmiştir.

Batman Üniversitesinin uygulanmakta olan ve 2022 yılı güncellenmiş 2018-2022 stratejik planı hedef kartlarında; 3 amaç, 13 stratejik hedef ve 29 performans göstergesi belirlenmiştir. Bazı hedefler rehberde belirtilen oranın altında bir veya iki performans göstergesi belirlendiği görülmüştür.

Uygulanmakta olan stratejik planın 2018-2020 yılları arasında gerçekleşen performans değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

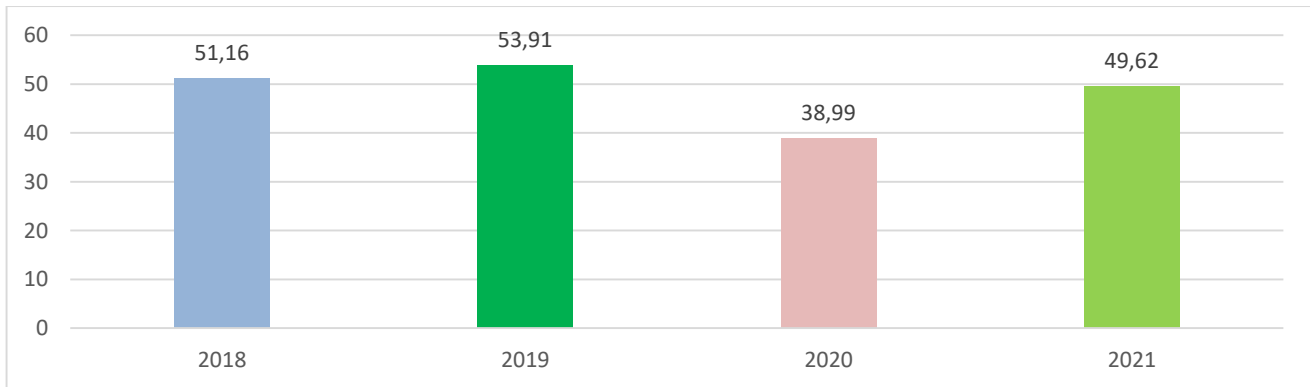
Bu amaçlar:

- A1.** Sürdürülebilir ve Yaşanabilir Kampüs Anlayışına Uygun Bir Üniversite İnşa Etmek
- A2.** Eğitim-Öğretim ve İnsan Kaynakları Kalitesini Kabul Görmüş Evrensel Yeterliliklere Ulaştırmak
- A3.** Fiziksel ve Yönetmel Altyapısı İle Ulusal Ve Uluslararası Standartlarda Kurumsal Bir Kimliğe Sahip Olmak şeklinde belirlenmiştir.

2018-2022 dönemi Stratejik Planı 3 amaç altında 13 hedefin izlenmesine yönelik olarak, sorumlu harcama birimlerinden performans göstergeleri ve risklerin takibine yönelik alınan gerçekleştirme sonuçları değerlendirilerek veriler konsolide edilmiştir.

2018-2022 yılları arasında uygulanan stratejik plana ait yıllar itibariyle gerçekleştirme oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 5: 2018-2022 Yılı Stratejik Plan Hedefleri Gerçekleşme Oranları**



Stratejik Planın geneli üzerinde yapılan değerlendirmede; hedefe ulaşma oranı ortalamasının % 48,42 gibi bir oran ile düşük olduğu, bazı hedeflere bütçe imkânsızlıkları, ekonomik nedenler ve Covid-19 pandemisi nedeniyle hiç ulaşamadığı, bazı hedeflere ise kısmen ulaşıldığı bazı hedeflerinde belirlenen gösterge rakamlarına ulaşıldığı görülmüştür.

**Tablo 6:** Performans Göstergelerinde Gerçekleşen Değerler

Performans Göstergesi	2022 Yılı Performansı (%)
PG1.1.1 Teknoloji Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	55
PG1.1.2 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m <sup>2</sup> )	75
PG1.1.3 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m <sup>2</sup> )	70
PG1.1.4 Hangar Binasının Tamamlanma Oranı (%)	100
PG1.2.1 Spor Kompleksi Tamamlanma Oranı (%)	0
PG1.2.2 Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı (%)	65
PG1.2.3 Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	70
PG1.3.1 Birinci Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	100
PG1.3.2 İkinci Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	0
PG1.4.1 Ekilip dikilen alan (m <sup>2</sup> )	100
PG1.4.2 Koşu, Yürüyüş ve Bisiklet Yolları Tamamlanma Oranı (%)	62,50
PG2.1.1 Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	100
PG2.2.1 Açılacak program sayısı	100
PG2.2.2 Erasmus Mevlana değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	60
PG2.3.1 Bilimsel araştırma projelerinin sayısı	100
PG2.4.1 SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI vb. endekslerine giren yayın sayısı (adet)	100
PG3.1.1 TEKNOKENT Binasının Tamamlanma Oranı (%)	81,25
PG3.1.2 KÜSİ'ye katkı sunacak şekilde okutulacak seçmeli ders sayısı (adet)	100
PG3.2.1 Öğrenci başına düşen derslik sayısı (oran)	100
PG3.2.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı (oran)	100
PG3.2.3 Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (%)	77,12
PG3.3.1 Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	40
PG3.3.2 Değişim programlarına katılan personel sayısı	100
PG3.4.1 Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	40
PG3.4.2 Kurum personelinin katıldığı sempozyum, panel ve söyleşi sayısı (adet)	100
PG3.5.1 Personel memnuniyeti oranı (%)*	50,67
PG3.5.2 Öğrencinin genel memnuniyet oranı (%)*	36,66
PG3.5.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)*	30
PG3.5.4 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)*	60
PG3.5.5 Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranı (%)*	59,80

## Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş görev ve sorumlulukları, 7.11.1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri çerçevesinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirlenmiştir. Anayasa'nın 130. maddesine göre üniversitenin temel görevleri; eğitim- öğretim faaliyetleri yapmak, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyeti yapmak ve toplumsal katkı faaliyeti olarak belirlenmiştir. Mevzuat analizi sonucu veriler, üniversitenin faaliyet alanlarının belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılır.

Bu kapsamda Üniversitemizin mevzuattan doğan yasal yükümlülüklerine, bu yükümlülüklerle ilişkin tespit ve ihtiyaçlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.



**Tablo 7: Mevzuat Analizi**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. Maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi b. bendi	Üniversitemiz imkânları doğrultusunda bağlı olduğu mevzuatlar çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.	Üniversite olanakları ve jeopolitik durumu planlamada göz önüne alınmalıdır.
Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. Maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi a. bendi	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği gözden geçirilmelidir. Bilimsel araştırma projeleri için destek ve teşvik miktarının sınırlı olması Yayın kalitesini belirleyen atıf sayılarının artırılması gerekmektedir.	Yönetmelikler değişen şartlara ve ihtiyaçlara göre güncellenmelidir. Bütçe hazırlık ve onay aşamalarında Ar-Ge desteğine öncelik verilmesi Etki faktörü yüksek dergilerde yayınlar için bütçe ayrılması ve teşviklerin sağlanması
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitimini sağlamak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi d. bendi	Üniversitenin yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğerleri ile lisans ve lisansüstü işbirliği yeterli değildir. Öğrencilerin uygulamalı eğitim ve staj imkânlarının kısıtlı olması	Yurtdışında eğitim işbirliği yapılan üniversitelerin sayısı artırılmalıdır. Eğitim ve staj imkânı için işbirliği yapılan kamu ve özel sektör sayısı artırılmalıdır.
Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi g. bendi	Eğitim-öğretim faaliyetlerinde uygulama derslerinin yetersizliği ve dış paydaş beklentilerinin göz ardı edilmesi	Tarım ve sanayinin istihdam talebi doğrultusunda ve işbirliği halinde öğretim elemanlarının uygulamalı ve yerinde eğitimler için teşvik edilmesi ve izlenmesi gereklidir.



Tablo 7: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi h. bendi	Modern eğitim-öğretim teknolojilerine uyumlu altyapı ve teknik imkânların kısıtlı olması	Eğitim-öğretim teknik altyapıyı güçlendirmek için bütçe ayrılmalıdır.
Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi 1. bendi	Öğretim elemanlarının verdiği derslerin uygulamalarının öncelikli olarak ücretlendirilmemesi ve uygulama ders saati ödemelerinin haftalık 10 saat ile sınırlandırılmış olması.	Bütçe olanakları çerçevesinde verilen derslerin ücretlendirilmesinde uygulama saatleri öncelikle dikkate alınmalı ve uygulama ders saati ödemeleri haftalık 10 saat ile sınırlandırılmamalı
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesine ve gelişmesine katkı sağlamak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi e. bendi	*Ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal ve kültürel ilişkilerin sınırlı olması, *Ar-Ge ve girişimcilik desteğinin yeterli düzeyde olmaması.	Üniversitenin sosyal ve kültürel işbirliklerine destek sunulmalıdır. Üniversitenin Ar-Ge ve girişimciliği önceleyerek destek ve teşvik miktarlarını arttırması zorunludur.
Yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43. maddesinin d. bendi	Üniversitenin yurtdışındaki bazı yükseköğretim kurumu ve sanayi kuruluşları ile işbirliği yeterli düzeyde değildir.	Üniversitenin yurtdışındaki üniversite ve sanayi-tarımsal kuruluşları ile her alanda işbirliğini arttırması zorunludur.
Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. Maddesi a. bendi	BATÜ sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin öğrenci kulüpleri ve yönetmelikleri yeterli durumdadır.	Üniversite kampüs yaşamında aktif bilgilendirmeler ve öğrencilerin bu etkinliklere katılımı destek ve teşvik edilmelidir.
Özel ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. Maddesi b. bendi	Kariyer merkezinin yeni kurulmuş olması ve mezunların geri bildirim yapmaması	Üniversite kariyer merkezi ve mezun geri bildirim kanallarının oluşturulması zorunludur.
İç kontrol sisteminin kurulmasını ve işleyişini sağlamak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56, 57. maddesi	İç kontrol sisteminin tam olarak benimsenmemesi	Kamu İç Kontrol Rehberinin güncellenmesi ve sadeleştirilmesi, iç kontrol sistemi hakkında farkındalığın artırılmasına yönelik eğitim, seminer vb. düzenlenmelidir.
Stratejik plan hazırlamak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi	Üniversitemizin 2023-2027stratejik planı hazırlık aşaması kapsamında Kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur.	Stratejik planının hedefine ulaşabilmesi için akademik ve idari personel ile yöneticilerin gereken hassasiyeti göstermesi beklenmektedir.
İç ve dış kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 18. maddesi	Üniversitemizde kalite güvence çalışmaları yürütülmektedir. Ancak kalite kültürü istenilen seviyede gelişmemiştir.	Üniversitemizde kalite kültürünün geliştirilmesi için Kalite Komisyonu tarafından yapılacak faaliyetler (eğitim, seminer vb.) arttırılacaktır.

**Tablo 8: Tabi Olunan Kanunlar**

Sıra No	Kanunlar
1	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
2	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
3	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
4	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
5	2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
6	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
7	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
8	4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
9	2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
10	5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
11	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun
12	6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu
13	5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu
14	3308 sayılı Meslek Eğitimi Kanunu
15	5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
16	4857 sayılı İş Kanunu
17	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
18	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
19	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
20	6245 sayılı Harcırah Kanunu
21	5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
22	7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
23	5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu
24	6183 sayılı Kanun Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
25	7156 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
26	488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
27	1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun



## Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri analizi kapsamında 11. Kalkınma Planı (2019-2023) başta olmak üzere, Orta Vadeli Program (2021-2023), Orta Vadeli Program (2022-2024), Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023), TRC3 2014-2023 Bölge Planı ve 2022 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. İncelenen üst politika belgelerindeki yükseköğrenimi ve üniversiteleri ilgilendiren belirleyici politika, strateji ve eylemler dikkate alınarak aşağıda Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlar belirlenmiştir.

**Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi**

11. KALKINMA PLANI	
İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
251.1. numaralı politika paragrafi	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
331. numaralı politika paragrafi	Mesleki eğitim, iş gücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
331.1. numaralı politika paragrafi	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
331.6. numaralı politika paragrafi	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
332.4. numaralı politika paragrafi	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
332.5. numaralı politika paragrafi	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
349.1. numaralı politika paragrafi	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
349.3. numaralı politika paragrafi	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
350.5. numaralı politika paragrafi	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.
350.7. numaralı politika paragrafi	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
356.2. numaralı politika paragrafi	Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır.
416. numaralı politika paragrafi	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılacaktır.
418. numaralı politika paragrafi	Tarımsal eğitim ve yayım faaliyetlerinin etkinliği artırılacak ve yaygınlaştırılacaktır.
418.2. numaralı politika paragrafi	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.



Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi

11. KALKINMA PLANI	
İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
440.1. numaralı politika paragrafi	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
452.3. numaralı politika paragrafi	Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki (TGB) firmalarda ve özel sektör Ar-Ge Merkezlerinde Ar-Ge projelerinde yer alacak lisans öğrencilerine yönelik staj desteği verilecektir.
454.2. numaralı politika paragrafi	Fikri mülkiyet hakları; temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacaktır.
458.3. numaralı politika paragrafi	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklere öncelik verilecektir.
476.3. numaralı politika paragrafi	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
548. numaralı politika paragrafi	Fırsat eşitliği temelinde, tüm kademelerde eğitime erişim sağlanacaktır.
549.1. numaralı politika paragrafi	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
550.3. numaralı politika paragrafi	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
551.8. numaralı politika paragrafi	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
552. numaralı politika paragrafi	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
553.8. numaralı politika paragrafi	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
555.1. numaralı politika paragrafi	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
559.7. numaralı politika paragrafi	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
559.8. numaralı politika paragrafi	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
561.1. numaralı politika paragrafi	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
561.2. numaralı politika paragrafi	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
561.3. numaralı politika paragrafi	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
561.7. numaralı politika paragrafi	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
571.1. numaralı politika paragrafi	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
620.3. numaralı politika paragrafi	Hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin ihtiyaç ve taleplerine uygun biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.

Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi

ORTA VADELİ PROGRAM	
İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
7. Bölüm Eğitim	Uzaktan eğitim sürecinin Harmanlanmış Eğitim Sistemini destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.
	Tüm eğitim süreçlerinde öğrencilerin akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarında desteklenmesi amacıyla rehberlik hizmetlerinin niteliği arttırılacak, öğrenciler gelecekte ihtiyaç duyulacak mesleklere kendi beceri ve yeteneklerine uygun yönlendirilecektir.
	Mesleki eğitim kurumlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün iş gücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle işbirliği içinde yetiştirilecektir.
	Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kurumlarının kapasiteleri sektörün iş gücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.
7. Bölüm Finansal Sistem	Ülkemizde fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirme kapasitesi geliştirilerek ülke ekonomisine katkısı arttırılacak ve üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve teknoloji geliştirme bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
7. Bölüm Turizm	Üniversitelerle düzenlenecek protokoller çerçevesinde başta gastronomi ve kültür olmak üzere ilgili alanlarda öğrenim gören öğrencilerin turizm işletmelerinde staj yapmaları ve üniversitelerle işletmeler arası işbirliğinin artırılması sağlanacaktır.

Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi

BÖLGESEL GELİŞME ULUSAL STRATEJİSİ (2014-2023)	
İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
360 numaralı paragraf	Yükseköğretim kurumlarında, Ar-Ge ve yenilik alanında mükemmellik hedeflenecektir. Metropollerin gelişme politikalarıyla uyumlu alanlarda araştırma ve eğitim kurumlarında en yüksek kaliteyi sağlama yönünde üniversitelerin araştırma ve öğretim yapısındaki eksiklikler, kamu kesimi, özel kesim ve sivil toplum ortaklıklarına öncelik verilerek giderilecektir. Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının özel sektör işbirliği artırılarak etkin kullanımı sağlanacaktır.
390 numaralı paragraf	Üniversite – sanayi işbirliğini güçlendirmek üzere özel sektörle yakın işbirliği içinde, dönemsel teknik beceri programları ile işbaşında mesleki eğitim yaygınlaştırılacaktır.
427 numaralı paragraf	Üniversite bünyesinde firmalara yönelik olarak ihracatı destekleyici eğitim ve hizmetler sağlanacaktır.
449 numaralı paragraf	Yükseköğrenim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır. Yeni üniversite programları yerel kalkınmayı destekleyecek şekilde geliştirilecektir.
451 numaralı paragraf	Meslek eğitim merkezleri, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
615 numaralı paragraf	Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
619 numaralı paragraf	Bölgede yer alan üniversiteler arasında bölgesel ve yerel kalkınma amaçlı işbirliklerinin ve ortak projelerin uygulanması desteklenecektir. Üniversitelerdeki bölgesel kalkınmaya yönelik merkezler arasında ağ oluşumu teşvik edilecektir.

**Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi**

2022 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI	
İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Tedbir 548.3.	Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı önceleyecektir.
Tedbir 550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
Tedbir 552.3.	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
Tedbir 560.3.	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversiteler akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.
Tedbir 561.2.	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
Tedbir 561.3.	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Tedbir 561.5.	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
Tedbir 561.6.	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
Tedbir 561.8.	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
Tedbir 563.1.	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
Tedbir 563.2.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
Tedbir 563.4.	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
Tedbir 593.2.	Aile yapısını olumsuz etkileyen kötü alışkanlıkların ve bağımlılıkların etkilerinin azaltılması amacıyla farkındalık eğitimleri, araştırmalar ve projeler yapılacaktır.
Tedbir 630.2	Yurt içi ve yurt dışında taşınmaz vakıf kültür varlıklarımızı korumaya yönelik restorasyon ve onarım faaliyetleri nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir.

**Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi**

YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ	
İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Hedef 1.1	Uluslararası öğrenci sayısının artırılması
Hedef 1.4.	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması
Hedef 1.6.	Üniversitelerimizin uluslararası işbirliği potansiyelinin artırılması
Hedef 1.9.	Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması
Hedef 2.2.	Uluslararası ilişkiler alanında nitelikli ve yeterli insan kaynağı temini

**Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi**

BATMAN KADINA YÖNELİK ŞİDDETLE MÜCADELE İL EYLEM PLANI 2022-2025		
Strateji	Faaliyetler	Sorumlu Kurum
4.3.3.	Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Sağlık Meslek Liseleri, halkla ilişkiler ve organizasyon hizmetleri, gazetecilik, aile ve tüketici hizmetleri, radyo- televizyon ile çocuk gelişimi ve eğitimi alanlarında eğitim alan öğrencilere yönelik kadına yönelik şiddetle mücadele atölye, seminer, toplantı vb. çalışmalar gerçekleştirilecektir.	• Batman Üniversitesi İl Milli Eğitim Müdürlüğü
4.3.4.	Öğretmenlere düzenlenen mesleki gelişim kursları ve hizmet içi eğitim programları ile öğretmen adaylarına yönelik düzenlenen derslerde aile içi şiddet, kadına yönelik şiddet, kadın erkek eşitliği gibi konulara yer verilmesi sağlanacaktır.	• Batman Üniversitesi İl Milli Eğitim Müdürlüğü
4.3.6.	Üniversitelerde özellikle önemli gün ve haftalar başta olmak üzere kadına yönelik şiddet konusunda seminer, panel, atölye çalışması gerçekleştirilecektir.	Batman Üniversitesi



## Program-Alt Program Analizi

Program – alt program analizinde, performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında üniversitenin sorumluluğunda bulunan program ve alt programların listesi oluşturulmuştur. Uygulanmakta olan stratejik plan dönemine ait alt program hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenleri incelenmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda uygulanmakta olan stratejik plan dönemine ait alt program hedeflerine ulaşılması hedeflenmiştir.

Alt program hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerin doğru belirlenip belirlenmediğine ve mevcut çevre şartları ve riskler dikkate alındığında,

Söz konusu alt program hedef ve performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı bulunup bulunmadığı da değerlendirilmiştir.

Program – alt program analizi yapılırken Program – Alt Program Analizi Tablosundan yararlanılmıştır. Bu tabloda üniversitenin sorumlu olduğu alt programlara ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar ortaya konulmuştur.

Program-alt programlara ilişkin değişiklik önerisi ya da yeni bir program-alt program önerisi her zaman mümkün olmakla birlikte bu öneri ve tekliflerin durum analizi çerçevesinde analiz edilmiştir.

**Tablo 10: Program - Alt Program Analizi**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma fonlarına olan talebin artması ile rekabetin artması</li> <li>Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması</li> <li>Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*BAP araştırma/ kongre/yayın proje destekleri artırılmalı</li> <li>* Öğretim elemanlarının proje hazırlama konusunda teşvik edilmeli</li> <li>* Proje yazma eğitimleri verilmeli</li> <li>* Laboratuvar ve atölye alanları ile donanım imkânları karşılanmalı</li> </ul>
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</li> </ul>	Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için bütçe ayrılmalı
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını geliştirmek Kaynak ve bütçe ayrılmalı
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Uygulamalı ders ve uygulama alanları geliştirilmelidir
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak

## Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemiz faaliyet alanları ile bu faaliyet alanları altında sunulan temel ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 11: Faaliyet Alanları ve Ürün / Hizmetler**

FAALİYET ALANLARI VE ÜRÜN / HİZMETLER	
EĞİTİM ÖĞRETİM	1. Uzaktan / Örgün Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programları
	2. Çevrim İçi Eğitim Programları
	3. Sertifika Programları ve Kurslar (Yüz Yüze / Çevrim İçi)
	4. Ulusal / Uluslararası Değişim Programları
	5. Formasyon Eğitimleri
	6. Pilot Üniversite Olarak Enerji Alanında Faaliyetler
	7. Kütüphane Hizmetleri
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE BİLİMSEL YAYIN	1. Araştırma Projeleri
	2. Bilimsel Yayınlar ve Faaliyetler
	3. Laboratuvar Faaliyetleri
	4. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri
	5. Üniversite Sanayi İşbirliği
	6. Teknopark ve TTO Faaliyetleri
	7. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri
	8. Pilot Üniversite Olarak Enerji Alanında Araştırma Faaliyetler
	9. Patent ve Faydalı Model Çalışmaları
GİRİŞİMCİLİK	1. Teknoloji Transfer Ofisi
	2. Üniversite Sanayi İşbirlikleri
	3. Patent / Faydalı Model / Marka Tescil / Tasarım
	4. Teknopark
	5. Kariyer Merkezi
	6. Pilot Üniversite Olarak Enerji Alanında Girişimci Faaliyetler
TOPLUMSAL KATKI	1. Pilot Üniversite Olarak Enerji Alanında Faaliyetler
	2. Sportif, Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler
	3. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Teknik Hizmetleri
	4. Danışmanlık Hizmetleri
	5. Topluma Yönelik Eğitim ve Sertifika Hizmetleri
	6. Öğrencilere / Mezunlara Yönelik Hizmetler
	7. Sosyal Sorumluluk Projeleri
	8. Kamuya Açık Barınma ve Beslenme Hizmetleri
	9. Kütüphane Hizmetleri

## Paydaş Analizi

Üniversitemizin esas aldığı ilkelerden biri de katılımcılıktır. Stratejik planının hazırlanmasında katılımcılık ilkesi gereği üniversitemiz etkileşim halinde olduğu paydaşların görüşlerine başvurmuştur.

Bu amaçla önce paydaşlar belirlenmiş, ardından paydaşlar önceliklendirilmiş, üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlerle ilişkilendirilmiştir.

**Tablo 12: Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi**

Paydaşlar	Eğitim/Öğretim							Araştırma Geliştirme ve Bilimsel Yayın									Girişimcilik						Toplumsal Katkı								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Akademik Personel	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
İdari Personel	•	•	•	•	•	•	•				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Öğrenciler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Cumhurbaşkanlığı								•	•		•	•			•	•			•			•									
Bakanlıklar	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Sayıştay Başkanlığı																							•								
Yükseköğretim Kurulu	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Yükseköğretim Kalite Kurulu	•	•	•	•	•	•					•					•						•	•	•		•	•	•			
Üniversitelerarası Kurul	•		•						•																						
TÜBİTAK		•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ÖSYM	•																												•		
Valilikler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Yerel Yönetimler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Meslek Odaları	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Sivil Toplum Kuruluşları	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Yurt İçi/Yurt Dışı Üniversiteler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•		•	•	•	•	•	
KOSGEB		•	•					•				•	•			•	•	•		•	•				•	•					
Ulusal Ajans		•	•					•				•	•			•	•	•		•	•				•	•					
Mezunlar	•	•	•	•	•	•	•									•															
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları		•	•					•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Öğrenci Aileleri																						•	•	•		•	•	•	•	•	
Basın Yayın Kuruluşları																						•	•			•		•	•	•	
DİKA		•	•					•				•	•			•	•	•		•	•				•	•					
Özel Sektör Kuruluşları		•	•					•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	
Teknoparklar/Teknokentler								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•							
Akreditasyon Kuruluşları	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•						•	
Kamu İhale Kurumu																						•	•	•						•	
Kamuoyu Bölge Halkı			•		•	•	•									•						•	•	•		•	•	•	•	•	
TTO'lar, BAP'lar ve Türk Patent ve Marka Kurumu	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•							



### Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi, paydaş analizi grubu tarafından yapılan etki-önem derecesi çalışmasından elde edilen verilerin analizi ile belirlenmiştir.

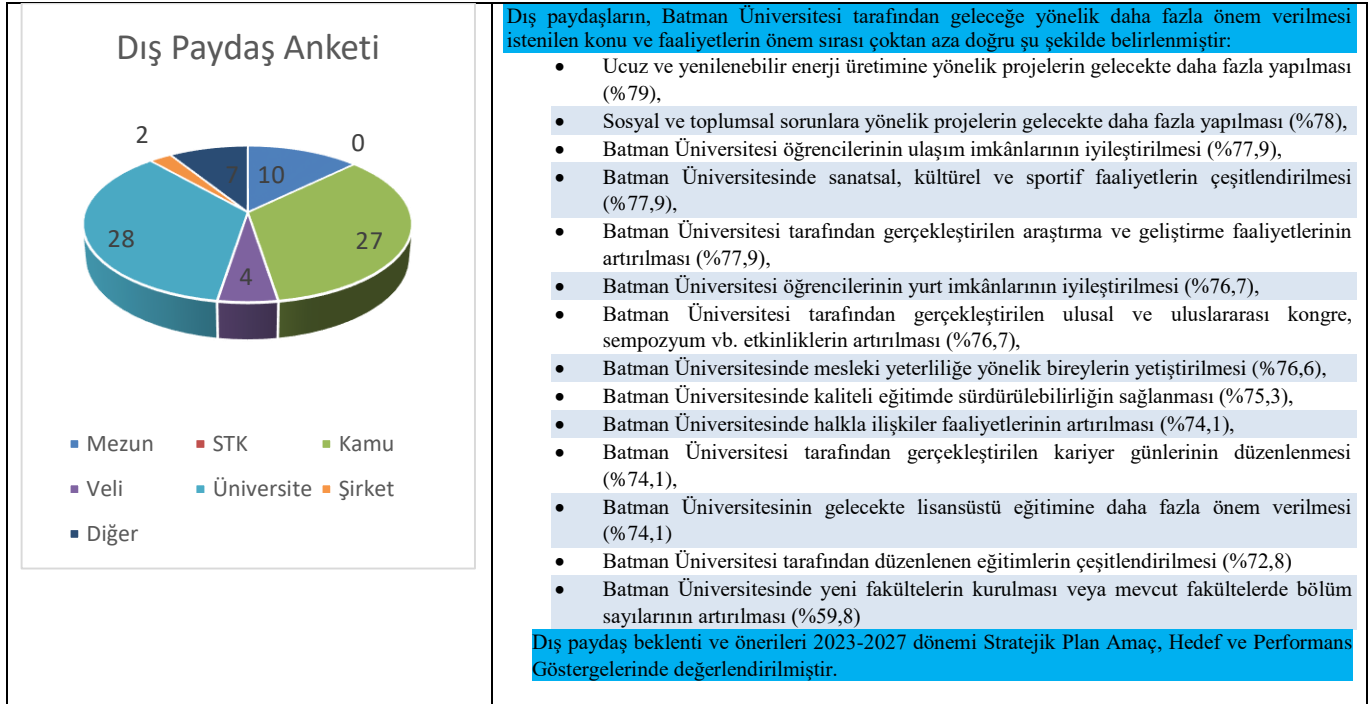
**Tablo 13:** Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşlar	İç / Dış Paydaş		Önem Derecesi		Etki Derecesi		Önceliği	
	İP	DP	Düşük	Yüksek	Zayıf	Güçlü	Düşük	Yüksek
Akademik Personel	•			•		•		•
İdari Personel	•			•		•		•
Öğrenciler		•		•		•		•
Cumhurbaşkanlığı		•		•		•		•
Bakanlıklar		•		•		•		•
Sayıştay		•		•		•		•
Yükseköğretim Kurulu		•		•		•		•
Yükseköğretim Kalite Kurulu		•		•		•		•
Üniversitelerarası Kurul		•		•		•		•
TÜBİTAK		•		•		•		•
ÖSYM		•		•		•		•
Valilikler		•		•		•		•
Yerel Yönetimler		•						•
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri		•		•	•		•	
Sivil Toplum Kuruluşları		•		•	•		•	
Yurt İçi / Yurt Dışı Üniversiteler		•		•	•		•	
KOSGEB		•		•	•		•	
Ulusal Ajans		•		•	•		•	
Mezunlar		•		•	•		•	
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları		•	•		•		•	
Öğrenci Aileleri		•	•		•		•	
Basın Yayın Kuruluşları		•	•		•		•	
DİKA		•		•		•		•
BATMAN OSB		•		•		•		•
Teknoparklar/Teknokentler		•		•		•		•
Akreditasyon Kuruluşları		•		•	•			•
Enstitüler ve Araştırma Merkezleri		•		•		•		•
Kamu İhale Kurumu		•		•		•	•	
Kamuoyu Bölge Halkı		•	•		•		•	
TTO'lar, BAP'lar ve Türk Patent ve Marka Kurumu		•		•	•		•	

## Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

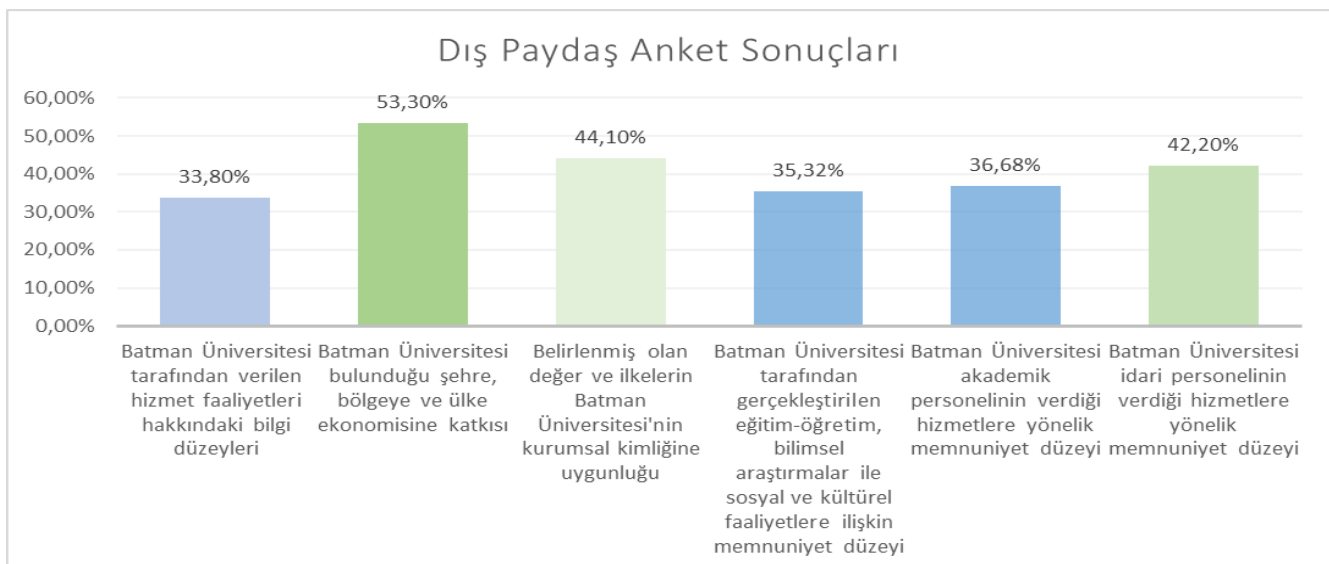
Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı hazırlık sürecinde dış paydaş analizi kapsamında hem şehir içinde hem de şehir dışında bulunan paydaşlarımıza bir anket çalışması yapılmıştır. Bu çalışmaya mezun, kamu kuruluşu, veli, üniversite, şirket ve diğer tedarikçilerden olmak üzere toplam 78 kişi katılmıştır.

### Şekil 1: Dış Paydaş Anketi



Anket sonuçları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

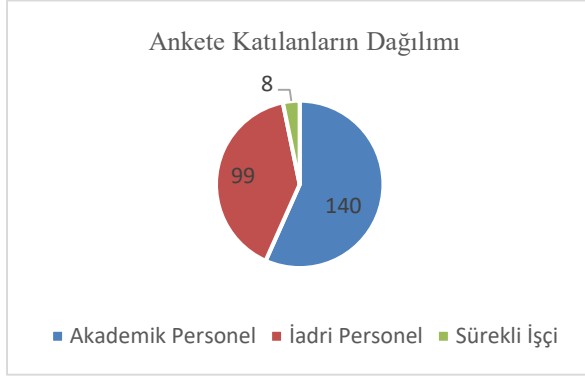
### Şekil 1: Dış Paydaş Anketi Sonuçları Yüzde Dağılımları



Dış Paydaş Anketine katılım sağlayan paydaşlarımızın hizmetlerimizi değerlendirme oranının ortalaması % 42,32 olduğu görülmüştür. Hizmetlerimizin iyileştirilmesi yönündeki çalışma ve faaliyetlerimiz arttırılacaktır.

## Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi

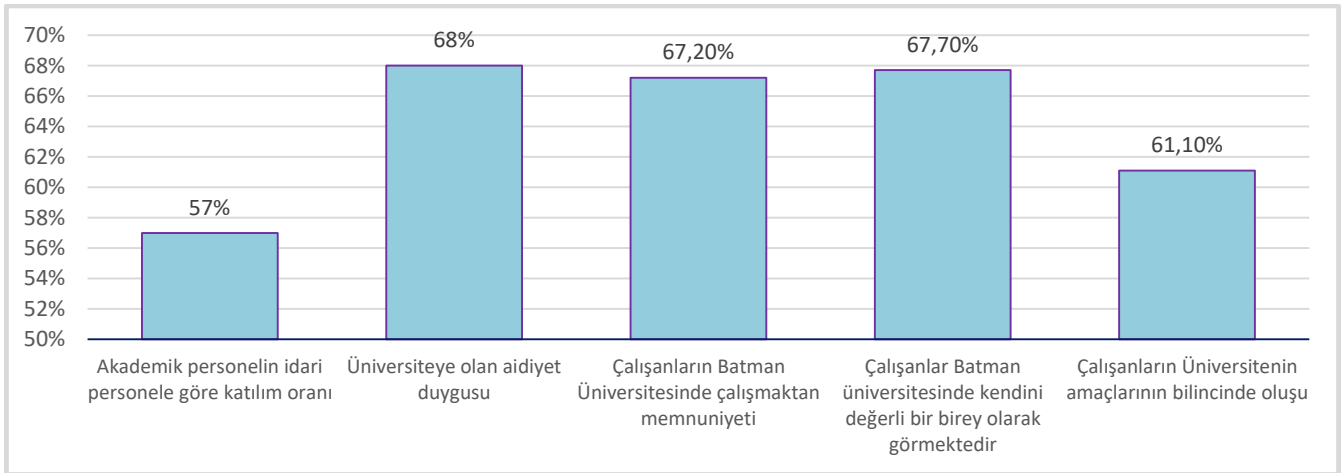
Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı hazırlık sürecinde akademik ve idari personele yönelik yapılan ankete toplam 1011 personelimizden 140 akademik 99 idari ve 8 sürekli işçi pozisyonunda çalışan katılmıştır.



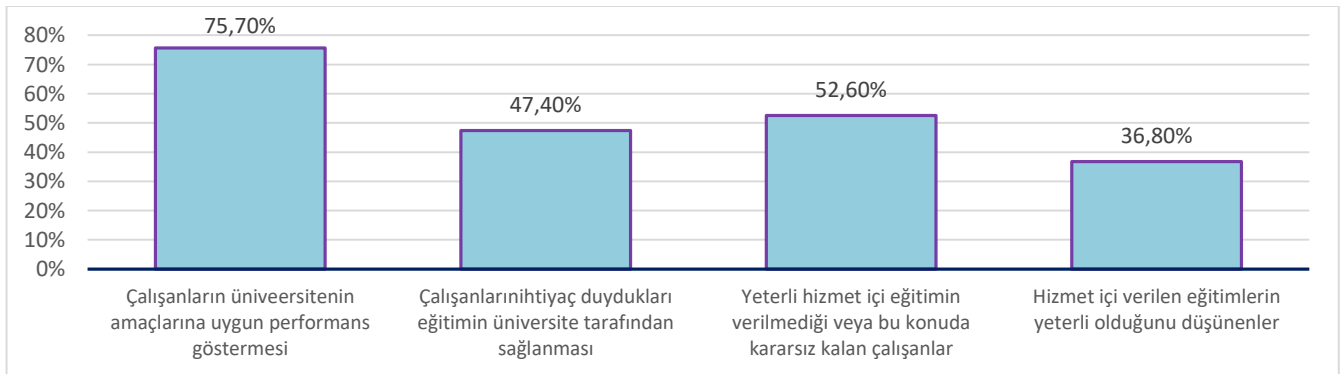
Yukarıdaki tablo incelendiğinde katılımcıların kadro türünün yaklaşık %57'sinin akademik, %40'ının idari personel ve %3'ünün ise sürekli işçi olarak dağılım gösterdikleri belirlenmiştir.

Anket sonuçları aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.

**Şekil 2: Akademik Personel Anketi Sonuçları Yüzde Dağılımları 1**



**Şekil 2: Akademik Personel Anketi Sonuçları Yüzde Dağılımları 2**

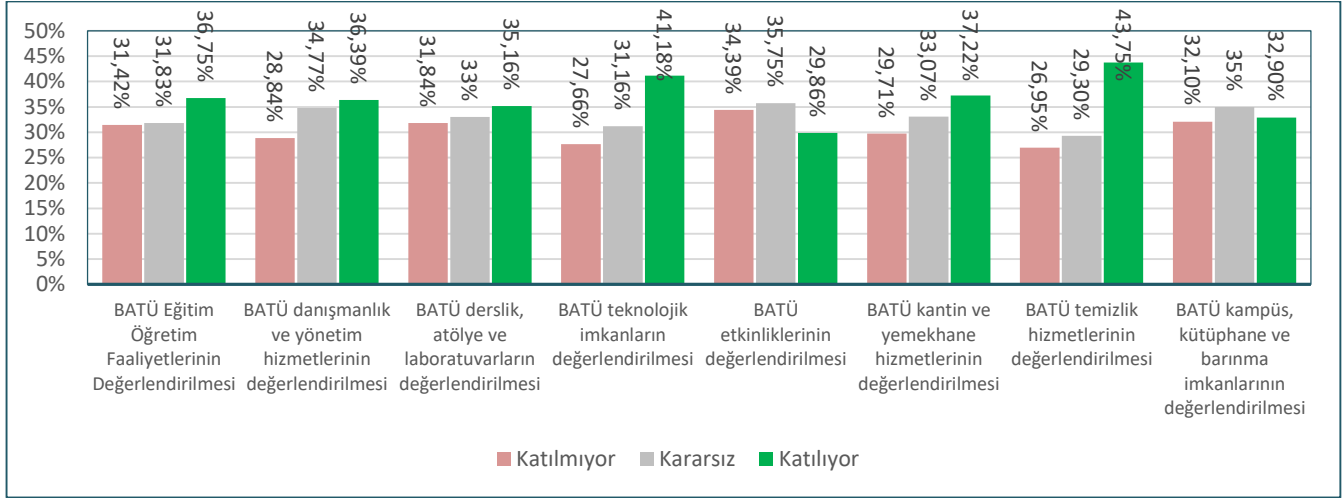


Akademik ve İdari Personelin Ortalama Memnuniyet Oranlarının % 58,35 olduğu görülmüştür. İç paydaşlarımızın memnuniyet düzeyinin artırılması için iyileştirme çalışmaları sürdürülecektir.



## Öğrenci Memnuniyet Anketi

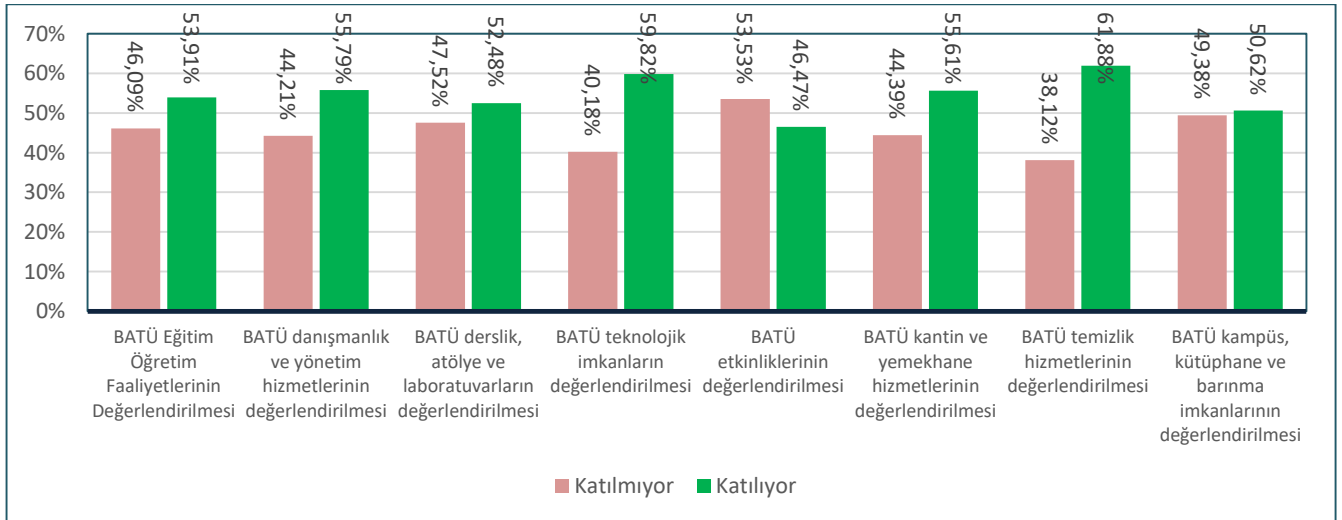
Şekil 3: Öğrenci Memnuniyet Oranı Yüzde Dağılımları



Kararsızlar dağıtılmadan yapılan değerlendirmede memnun olanların ortalama oranının %36,65 olduğu görülmüştür. Öğrenci Memnuniyet oranının yükseltilmesi için sunulan hizmet kalitesi iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Öğrenci memnuniyet anketi, akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme ile öğrenci yaşam doyumu başlıkları altında uygulanmıştır. Genel olarak öğrencilerin değerlendirilmesinde hemen hemen tüm hizmet alanlarımızda iyileştirmeye yönünde çalışmalar yapılması gerektiği yönünde dönüt alınmıştır.

Şekil 3: Öğrenci Memnuniyet Oranı Yüzde Dağılımları (Kararsızlar Dağıtıldıktan Sonra)



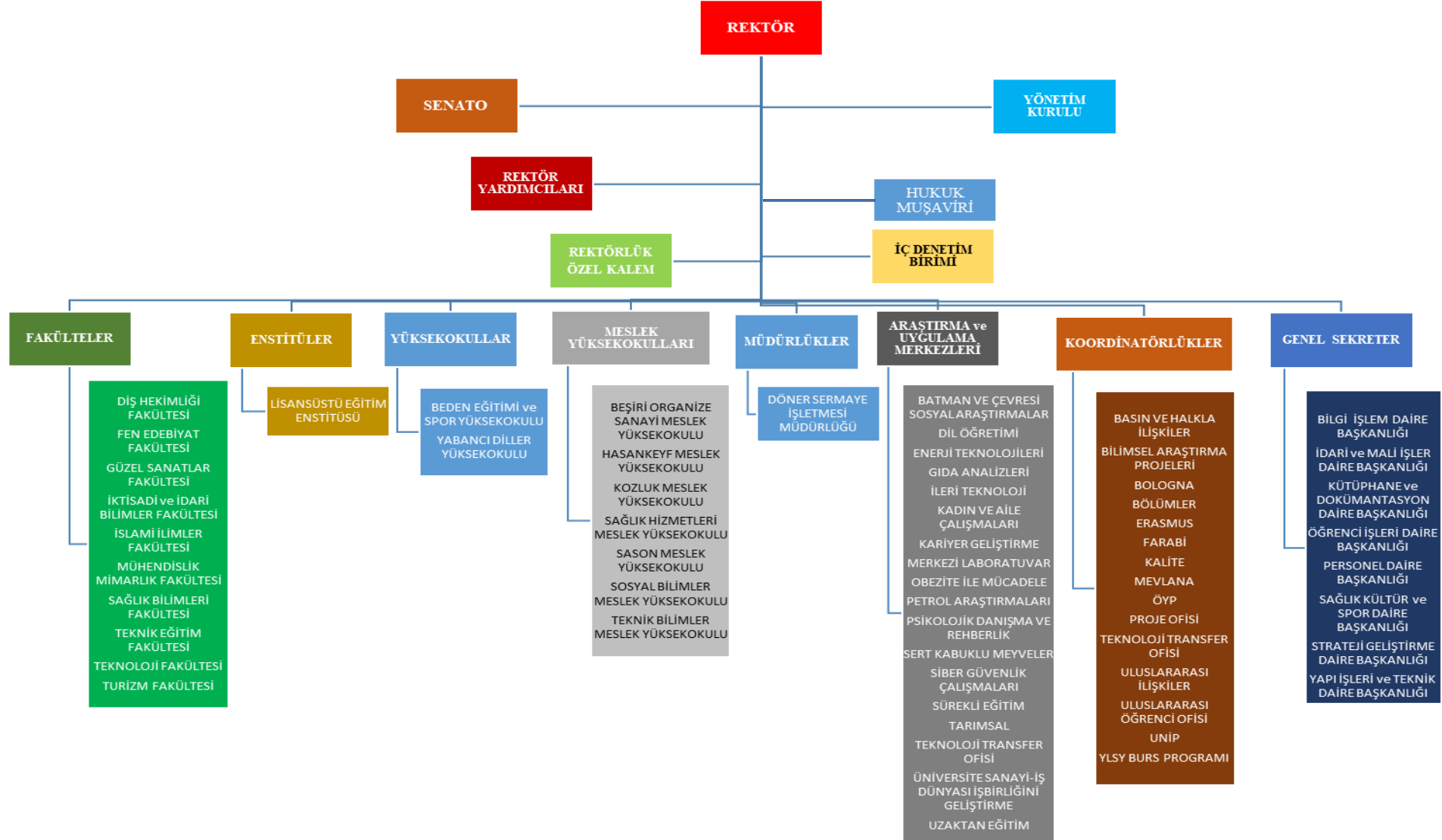
Kararsızlar eşit dağıtıldıktan sonra yapılan değerlendirmede ortalama memnuniyet oranının %54,57 olduğu görülmüştür.

2023-2027 Stratejik Plan çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyet ortalamaları göz önünde bulundurularak anketlerde ortalamaları yüksek çıkan yönlerimizin devamlılığı ve ortalamaları düşük olan alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

### Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir. Ayrıca bu bölümde üniversitenin teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

**Şekil 4: Organizasyon Şeması**



## İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır. Öncelikle, iş analizleri kapsamında birimlerde görev yapan personelin görev tanımları ve birimlere ait iş akış şemaları birimlerce hazırlanarak web sayfalarında ilan edilmiştir. Yetkinlik değerlendirmesinde temel olarak yönetici değerlendirmesi yöntemi kullanılmıştır. Böylece, yönetici, kendisine bağlı personeli, görevin ve pozisyonun gerektirdiği yetkinlik gereksinimlerini dikkate alarak değerlendirmiştir.

**Tablo 14: Yıl Bazında Kadro Unvanına Göre Öğretim Elemanı Sayısı**

UNVAN	YILLAR					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	17	18	26	33	40	<b>40</b>
Doçent	19	21	26	28	44	<b>43</b>
Dr. Öğr. Üyesi	110	139	164	177	177	<b>176</b>
Öğr. Gör.	81	100	112	111	120	<b>118</b>
Arş. Gör.	139	112	100	93	93	<b>93</b>
Okutman	18	-	-	-	-	-
Uzman	5	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>389</b>	<b>390</b>	<b>428</b>	<b>445</b>	<b>474</b>	<b>470</b>

Üniversitemiz birimlerimizdeki hizmet genişlemelerine paralel olarak yıllar itibariyle istihdam edilen akademik personel sayısında artma gözlenmektedir. Öğretim üyesi sayılarındaki artışın hizmet kalitesini olumlu yönde etkileyeceği değerlendirilmektedir.

**Tablo 15: Unvan Bazında Akademik Personel Yaş Aralığı**

UNVAN	YAŞ ARALIĞI										GENEL TOPLAM
	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65+	
Profesör	-	-		1	11	12	7	5	2	2	<b>40</b>
Doçent	-	-	5	11	17	8	2	-	-		<b>43</b>
Dr. Öğr. Üyesi	-	1	31	65	43	23	7	1	1	4	<b>176</b>
Öğr. Gör.	-	14	32	41	13	12	2	2	2		<b>118</b>
Arş. Gör.	4	19	51	15	4	-	-	-			<b>93</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>119</b>	<b>133</b>	<b>88</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>470</b>

Akademik personelin yaş aralığı incelendiğinde unvan bazında farklılık göstermekle birlikte 35 ila 50 yaş aralığında yığılma olduğu gözlenmektedir. Bu durum tecrübeli ve dinamik bir akademik kadroya sahip olduğumuz şeklinde yorumlanabilir.



**Tablo 16: Yıl Bazında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

BİRİMLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Toplam Öğrenci	13.343	12.623	12.658	12.867	13.305
Öğretim Elemanı Sayısı	250	278	328	352	371
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	53,37	45,40	38,59	36,55	35,86

Not: Öğretim elemanı sayılarında öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri esas alınmıştır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları incelendiğinde son beş yılda; 53,37'den 35,86'ya düştüğü görülmektedir. Görülen bu iyileşmede, akademik personel sayısının artışı etkili olduğu değerlendirilmektedir.

**Tablo 17: Yıl Bazında Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı**

UNVANI	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	-	-	-	-	-	-
Doçent	1	1	1	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	1			
Öğretim Görevlisi	4	3	3	3	3	1
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel genellikle yurt içinde öğretim elemanı temininde güçlük çekilen alanlarda istihdam edildiğinden sınırlı sayıda personel görev yapmaktadır. İstihdamda yıllar itibariyle düşüş eğilimi görülmüştür.

**Tablo 18: Yıl Bazında Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayısı**

HİZMET SINIFI	YILLAR					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Avukatlık Hizmetleri	1	2	-	2	2	2
Genel İdare Hizmetleri	177	183	183	182	186	190
Sağlık Hizmetleri	8	8	8	8	8	8
Teknik Hizmetler	46	55	53	51	53	53
Yardımcı Hizmetler	33	23	23	25	30	29
<b>TOPLAM</b>	<b>265</b>	<b>271</b>	<b>267</b>	<b>268</b>	<b>279</b>	<b>282</b>

Kamu Kurumlarına Cumhurbaşkanlığı kararıyla yıl içerisinde kullanılmak kaydıyla her yıl atama kontenjanı verilmektedir. Üniversitemizden istifa, emeklilik, nakil gibi sebeplerden ayrılan personel sayısı, yıllık olarak verilen atama sayılarına yakın olması nedeniyle yıllar itibariye idari personel sayılarında kayda değer bir değişiklik görülmemiştir.

**Tablo 19:** Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personel Eğitim Düzeyi

HİZMET SINIFI	İlkokul	Ortaokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Avukatlık Hizmetleri					2			2
Genel İdare Hizmetleri		1	8	27	134	19	1	190
Sağlık Hizmetleri			1	1	6			8
Teknik Hizmetler			2	8	36	7		53
Yardımcı Hizmetler	12	9	7	1				29
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>178</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>282</b>
Eğitim Düzeyi (%)	4,25	3,54	6,38	13,12	63,12	9,21	0,35	

İdari personelin eğitim düzeyi tablosu incelendiğinde %85,46 oranında personelin yükseköğrenim mezunu olduğu gözlenmektedir.

**Tablo 20:** Yıl Bazında Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Sayıları

UNVANI	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sürekli İşçi (Güvenlik-Temizlik)		212	208	230	231	231
Sözleşmeli Personel	9	27	26	25	24	24

2018 yılında 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle yapılan düzenlemeyle hizmet alımı yöntemiyle çalıştırılan temizlik ve güvenlik personeli sürekli işçi kadrolarına geçirilmişlerdir. İdari kadrolarındaki yetersizlik sözleşmeli personel istihdamıyla azaltılmaya çalışılmıştır.



## Öğrenci Analizi

Tablo 21: Öğrenci Sayılarının Yıllara ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİMLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	1674
Fen Bilimleri Enstitüsü*	505	425	354	426	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü*	701	433	351	439	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	1522	1423	1377	1448	1317
Teknik Eğitim Fakültesi	15	13	13	13	2
Teknoloji Fakültesi	205	167	111	69	29
İslami İlimler Fakültesi	466	659	722	706	691
Mühendislik Fakültesi	1441	1448	1308	1104	791
Güzel Sanatlar Fakültesi	348	399	433	467	443
Turizm Fakültesi	-	-	-	-	-
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu **	220	253	255	239	214
İktisadi İdari Bil. Fakültesi	524	553	520	492	413
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	127
Sağlık Yüksekokulu****	299	326	343	413	353
Beden Eğitimi ve Spor YO	775	798	841	823	727
Yabancı Diller YO	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu***	3813	2919	2073	1017	566
Teknik Bilimler MYO	-	-	605	1305	1744
Sosyal Bilimler MYO	-	-	474	1022	1244
Sağlık Hizmetleri MYO	2234	2500	2566	2505	2475
Sason MYO	-	18	34	41	88
Kozluk MYO	277	271	267	261	308
Beşiri MYO	-	-	-	-	-
Hasankeyf MYO	-	18	51	77	99
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>13343</b>	<b>12623</b>	<b>12698</b>	<b>12867</b>	<b>13305</b>

\*Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleştirilmiştir. \*\* Turizm Fakültesine dönüşmüştür. \*\*\* Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye bölünmüştür. \*\*\*\* Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

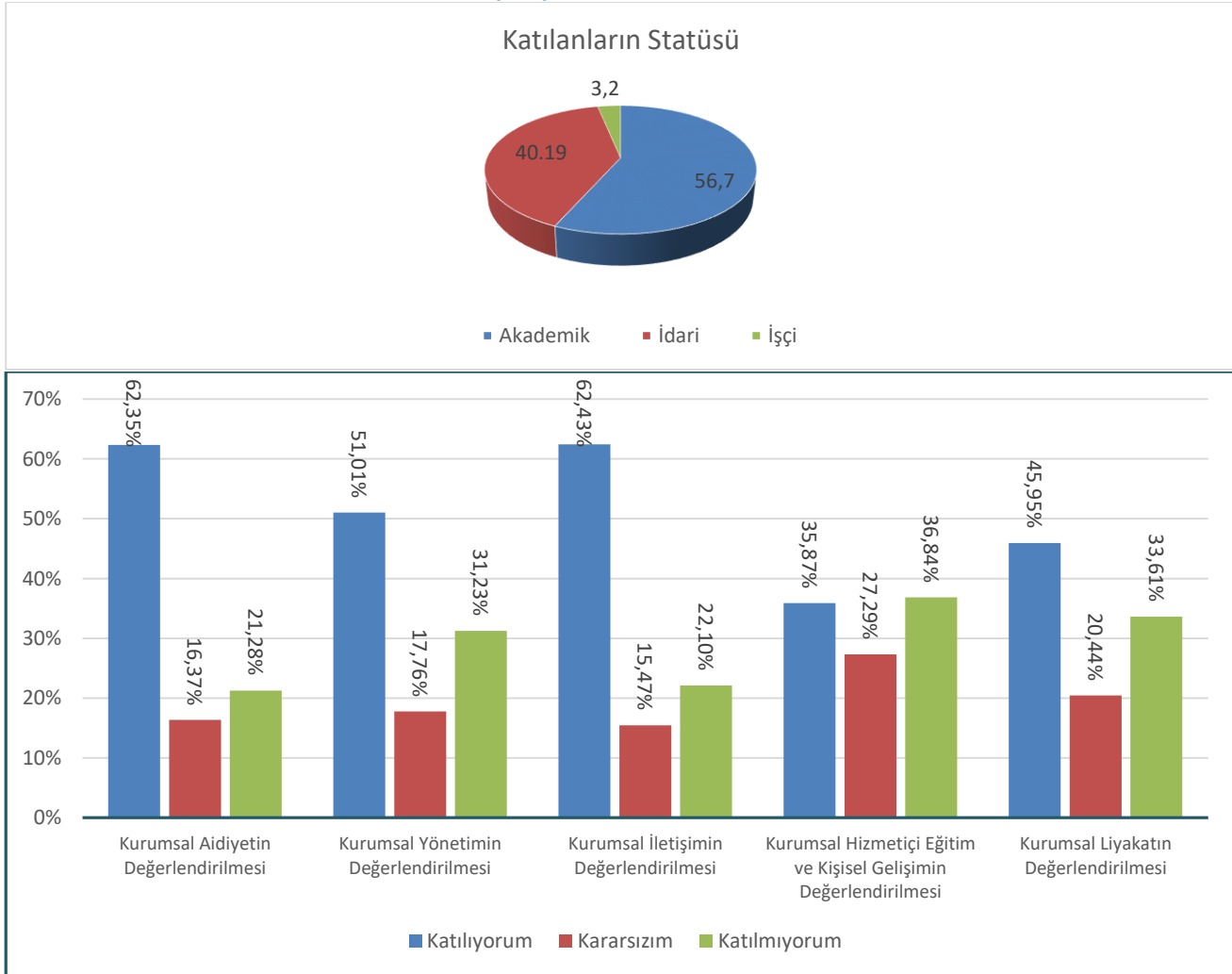
Yıllar itibariyle öğrenci sayılarında artış görülmemesinin nedeni; üniversite sayılarında artışın devam etmesi, yükseköğretim sektöründe çeşitliliğin artması, üniversitelerin yerel, bölgesel ve ulusal rekabet gücü elde etme veya kalkınma aracı olarak değerlendirilmesi, üretilen bilginin ticarileştirildiği üçüncü kuşak (girişimci) üniversitelerin ortaya çıkması ve üniversitelerin belirli alanlarda ihtisaslaşması öğrencilerin üniversite tercihlerinde etkin bir neden olduğu düşünülmektedir.



## Kurum Kültürü Analizi

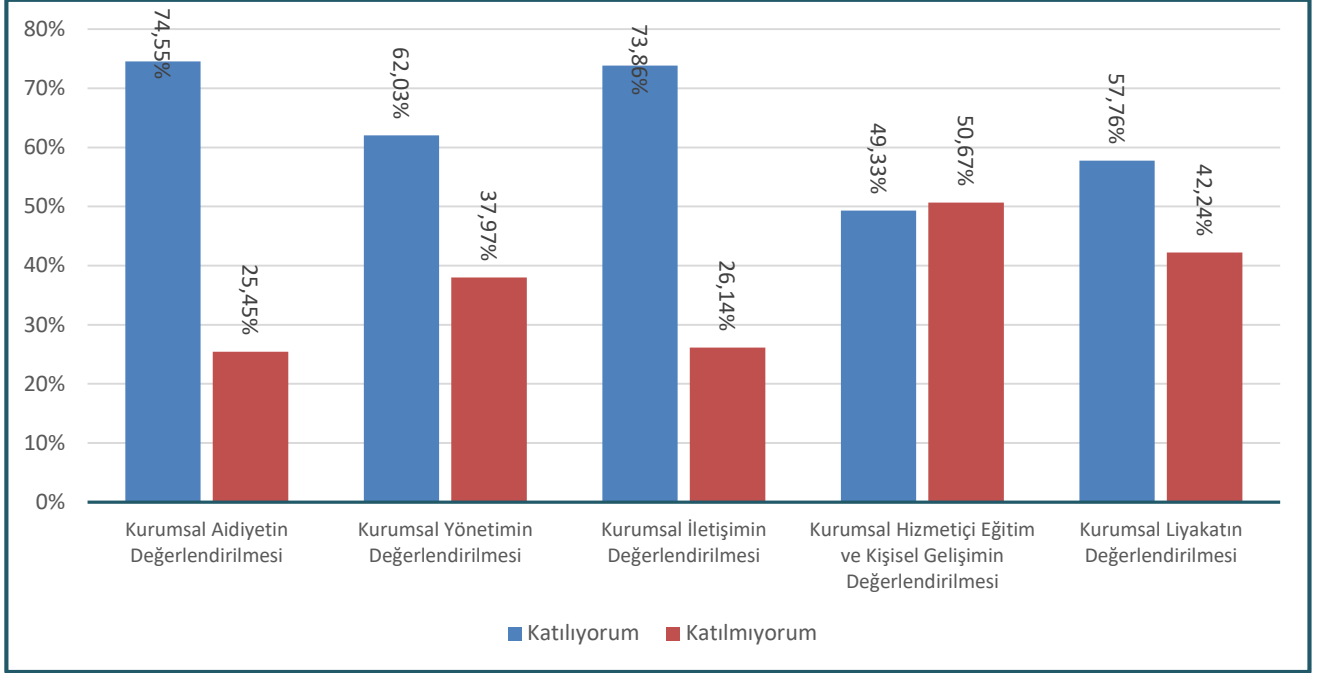
Kurum kültürü; kurumun yönetimi, çalışanları ve iç paydaşları tarafından içselleştirilen kendisine özgün değerler bütünüdür. Üniversitemizin 2023-2027 dönemi stratejik planında kurum kültürü, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” esaslarına göre değerlendirilmiştir. Üniversitemiz çalışanlarının kurum kültürü algısındaki mevcut durumu ve beklentileri; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim sistemi boyutlarında düzenlenen anket çalışması ile analiz edildi. Anket, üniversite bünyesinde yer alan 10 fakülte, 1 enstitü, 2 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 8 daire başkanlığı ve diğer idari birimlerde görev yapan 476 akademik ve 534 idari personel olmak üzere toplam 1010 kişinin katılımına açılmıştır. Katılımcılara toplam 32 soru yöneltilmiştir. Üniversite çalışanlarının kurum kültürü analizi anketine katılımın toplam personel sayısına göre %24,45 olduğu, bunun %56,70 akademik personel, %40,19 idari personel ve %3,20'nin diğer (sürekli işçi) personel olduğu, ankete katılanların kadro durumlarına göre dağılım oranları ise Şekil 5'te görülmektedir.

Şekil 5 : Kurum Kültürü Analizi Anket Çalışmasına Katılanlar



Ankete katılanların Kuruma Aidiyet Değerlendirmesinin %62, Kurumsal Yönetim Değerlendirmesinin %51,01, Kurumsal İletişim Değerlendirmesinin %62,43, Kurumsal Hizmetiçi Eğitim ve Kişisel Gelişim Değerlendirmesinin %35,87, Kurumsal Liyakat Değerlendirilmesinin ise %45,95 olduğu görülmektedir. Ortalama Değerlendirmenin % 51,52 olduğu görülmüştür.

Şekil 5: Kurum Kültürü Analizi Anket Çalışması



Kararsızlar eşit olarak dağıtıldığında ortalama memnuniyet oranının % 63.50 olduğu görülmüştür.

2023-2027 Stratejik Plan çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyet ortalamaları göz önünde bulundurularak anketlerde ortalamaları yüksek çıkan yönlerimizin devamlılığı ve ortalamaları düşük olan alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.



## Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 22: Kapalı ve Açık Alanların Yerleşke Bazında Dağılımları

Adı	Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )						Toplam Hizmet Alanı	Açık Alan (m <sup>2</sup> )
	Eğitim	Sağlık	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer		
<b>Merkez Yerleşkesi</b>							<b>24.393</b>	47.257
Rektörlük Binası	8.849						8.849	
Meslek Yüksekokulu Ek Binası	10.059						10.059	
Atölyeler	3.032						3.032	
ÖSYM Binası	190						190	
Açık Spor Tesisleri ve İdare Binası					452		452	
Kütüphane Okuma Salonları				645			645	
Serhat Apartmanı						1.166	1.166	
<b>Batı Raman Yerleşkesi</b>							<b>93.483</b>	8.544.132
Rektörlük Binası						5.545	5.545	
Hangar Binası (Araç Bakım Onarım)						1.638	1.638	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Binası	242					2.723	2.965	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.234						11.234	
Fen Edebiyat Fakültesi	17.366						17.366	
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	15.883						15.883	
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.604						1.604	
Merkezi Kütüphane				8.855			8.855	
Merkezi Yemekhane			4.925				4.925	
Merkezi Kafeterya			5.494				5.494	
Kapalı Spor Salonu					3.697		3.697	
Lojmanlar						14.277	14.277	
<b>Hasankeyf Yerleşkesi</b>							<b>15.502</b>	16.948
Hasankeyf Meslek Yüksekokulu	11.274						11.274	
Hasankeyf Meslek Yüksekokulu Uygulama Oteli	4.228						4.228	
<b>Kozluk Yerleşkesi</b>							<b>9.919</b>	74.025
Kozluk Meslek Yüksekokulu	7.921				1.998		9.919	
<b>Sason Yerleşkesi</b>							<b>404</b>	4.500
Sason Meslek Yüksekokulu	404						404	
<b>TOPLAM</b>	<b>92.286</b>		<b>10.419</b>	<b>9.500</b>	<b>6.147</b>	<b>25.349</b>	<b>143.701</b>	<b>8.686.862</b>



### Batı Raman Yerleşkemizden bir görünüş



**Tablo 23:** Toplantı ve Konferans Salonları

Salon Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kişi Kapasitesi
Merkez Kampüs Rektörlük Konferans Salonu	1	447	290
Merkez Senato Salonu	1	55	18
Batı Raman Kampüsü Toplantı Salonu	1	46	20
Batı Raman Kampüsü Senato Salonu	1	118	32
Batı Raman Kampüsü Rektörlük Konferans Salonu	1	357	296
Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu	1	244	298
Merkezi Kafeterya Konferans Salonu	1	240	204
Merkezi Kütüphane Konferans Salonu	1	204	96
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İhale Salonu	1	93	60
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>1.804</b>	<b>1.314</b>

**Tablo 24:** Yemekhane Kapasite ve Alanları

Yemekhane	m <sup>2</sup>
Merkez Yerleşkesi Yemekhane	1.090
Batı Raman Yerleşkesi Yemekhanesi	2.729
Hasankeyf Yerleşkesi Yemekhanesi	402
Kozluk Yerleşkesi Yemekhanesi	562
Sason Yerleşkesi Yemekhanesi	66
<b>TOPLAM</b>	<b>4.849</b>


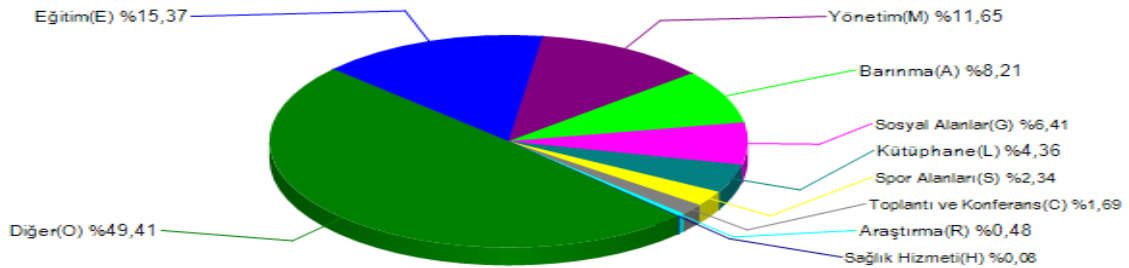


**Tablo 25:** Lojmanlar, Uygulama Oteli, Restoran ve Spor Tesisleri

Mevkii	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m2)	Kişi Kapasitesi
Batı Raman Yerleşkesi	100	14.276	Misafirhane	1	62
Batman Merkez	10	1.165	Restoran	2	175

Tesis Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Batı Raman Kampüsü Kapalı Spor Salonu	1	3.697
Merkez Kampüs Açık Spor Tesisleri	1	451
Kozluk MYO Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	1	1.997
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>6.145</b>

Üniversitemizin sahip olduğu kapalı alanlar artan kontenjanlara zorlukla da olsa cevap verebilmektedir. Ancak yeni kurulan fakülteler ve artan program çeşitliliği sebebiyle kapalı alan ve derslik ihtiyacı özellikle Merkez ve Batı Raman Kampüslerinde giderek artmakta ve mevcut derslikler bu ihtiyacı gidermede yetersiz kalmaya başlamaktadır.

Üniversitemiz stratejik plan döneminde ihtiyaç duyacağı kapalı alanlar için mali kaynak analizine uygun olarak yatırım yapmayı planlamaktadır. Ayrıca henüz yatırım programına dahil edilmeyen ihtiyaçlarımız doğrultusunda yapılması planlanan derslik, merkezi birim, laboratuvar, kütüphane, ofis ve yeni fakülte binaları bulunmaktadır.

## Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

### Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz network alt yapısı genişletilmiş yıldız topoloji mimarisi ile binalar birbirine bağlıdır. Kampüs içindeki tüm binalar merkezi toplama alanı ana sistem odasında birleşmektedir. Fen Edebiyat, Mühendislik-Mimarlık, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi gibi büyük binalarda da birer sistem odası bulunmakta oralardaki omurga anahtar ile kenar anahtarlar birbirlerine bağlanmaktadır. Omurga ve kenar anahtarlarımızın büyük çoğunluğu 10 Gbps bağlantıyı desteklemekte fakat şu anda ihtiyaç olmadığından 1 Gbps ile cihazlar birbirine bağlı bulunmaktadır. ULAKBİM tarafından sağlanan internet kapasitemiz, ana uç olan Merkez Kampüs ile ULAKBİM arası 700 Mbps, arka uç olan Batı Raman Kampüsü ile ULAKBİM arası 450 Mbps hıza ulaşmıştır. Kozluk MYO ile ULAKBİM arası 20 Mbps, Hasankeyf MYO ile ULAKBİM arası 40 Mbps ve Sason MYO ile ULAKBİM arası 40 Mbps'dir.

2018 yılına kadar kullanılan storage ve backup sistemleri yetersiz kaldığı için yeni storage alımına gidilmiş ve felaket kurtarma sistemi kurulmuştur. Merkez Kampüs ana sistem odasında mevcut 3 adet sunucuya yapılan ram takviyesi ile yeni bir cluster yapısı kurulmuştur. Bu cluster sunucuları 50 TB veri depolama ünitesine SAN switchler ile yedekli bir şekilde konumlandırılmıştır. Bütün sanal sunucuların yedekleri periyodik olarak alınmaktadır. Bunun yanında Batı Raman Kampüsünde Blade sunucu sistemi üzerinde yine 50 TB veri depolama ünitesi ile felaket kurtarma sistemi kurulmuştur. 2020 ve 2021 yılında mevcut cluster yapısına 2 adet sunucu daha eklenmiştir. 2022 yılında 2 adet çok performanslı sunucu ve veri depolama ünitesi alınarak sistemin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun için proje hazırlanma aşamasındadır.

2017 yılı itibarıyla tüm personelimiz ve öğrencilerimiz için dünyanın her yerinde üye olan tüm akademik kurumlarda kullanılabilen eduroam kablosuz ağ hizmeti devreye alınmıştır. 1024 AP'ye kadar destek sunabilen kontroller üzerinde aktif olarak 163 adet access point kablosuz ağ desteği vermektedir.

Üniversitemizde geçmiş yıllarda alınan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Bilgi Sistemi gibi otomasyonların tek bir yerden girişi yapılarak merkezi bir kimlik sistemi kurularak bu sistemlerin birbiriyle web servisler aracılığıyla haberleşmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizde kullanılan yazılımlar ve yazılımlara ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Birbirleriyle web servisler aracılığıyla haberleşmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizde kullanılan yazılımlar ve yazılımlara ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

#### Üniversitemizce Geliştirilen ve Güncellenen Yazılımlar

Web Sitesi Üniversitemiz hakkında her türlü haberi, duyuruyu ve etkinliği bildiren; personel ve öğrenciye yönelik birçok etkileşimli yapı barındıran, üniversite içindeki her bir birimin kendine has bilgi ve haberleri sunmasına olanak sağlayan kurum internet sayfasıdır.

#### Bilgi Edinme Sistemi

Bilgi edinme kanunu kapsamında kişilerin kurumumuza web sayfası üzerinden müracaat edebilmelerini sağlayan sistemdir.

#### Telefon Rehberi Sistemi

Üniversitemiz web sayfası üzerinden personellerimizin dâhili telefon numaralarına ulaşılmasını sağlayan sistemdir.

#### Lojman Kayıt Otomasyonu

Akademik ve idari personelimizin lojmanlara online başvuru yapıldığı otomasyondur.

#### Görüş Öneri Sistemi

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerimiz ile paydaşlarımızın görüş ve önerilerinin Rektörlük Makamı ve ilgili birimlere bildirilmesi amacıyla görüş ve önerilerini sunduğu yazılım sistemidir.

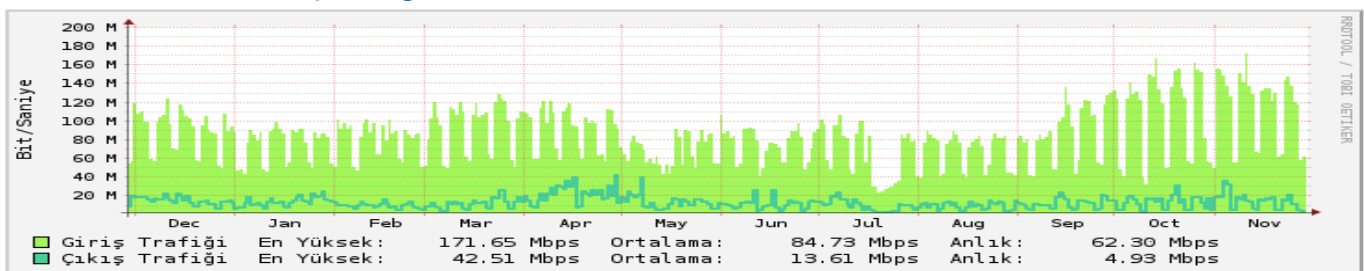
#### İstek / Dilek / Şikâyet Sistemi

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerimiz ile paydaşlarımızın istek, dilek ve şikâyetlerinin Rektörlük Makamı ve ilgili birimlere bildirilmesi amacıyla kullanılan yazılım sistemidir.

#### Randevu Takip Sistemi

Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter ile yapılmak istenen randevuların online olarak alındığı sistemdir.

### Şekil 6 : Yıllık Veri Akış Grafiği



### Satın Alınarak Kullanılan ve Güncelleştirilen Yazılımlar Öğrenci İşleri Otomasyonu

Öğrenci bilgi sistemi, ek ders yazılımı, yabancı uyruklu öğrenci modülü, bologna modülü, özel yetenek sınav modülü, mobil uygulama, akademik bilgi sistemi modülü gibi birçok farklı modülü barındıran bir bilgi sistemidir. Tüm birimlerin öğrencileri, dersleri, ders saatleri, sınıf bilgileri, transkript dökümü, ek ders ücret hesaplanması, bologna bilgi girişleri ve çıktılarının alınması vb. birçok farklı veriyi barındıran ve ilgililerinin takibini ve bilgi alımını sağlayan yazılımdır.

### Personel Bilgi Sistemi

Tüm personel bilgileri bu sistem üzerinde bulunmaktadır. Personelin özlük işlemleri bu sistem üzerinden yürütülüp takip edilmektedir.

### Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Üniversitemizin gelen-giden tüm evraklarının işlem gördüğü, kaydının tutulup arşivlendiği yazılımdır.

### BAP Otomasyonu

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne yapılacak olan proje başvurularının alınarak gerekli değerlendirmelerin yapıldığı, takibi ve de yönetildiği yazılımdır.

### Uzaktan Eğitim Sistemi

Üniversitemiz öğrencilerinin uzaktan eğitimine devam edebilmesi için online-offline olarak uzaktan kullanılabilen eğitim yazılımdır.

### Yordam Kütüphane Yazılımı

Tüm kitapların ve diğer envanterlerin bilgileri, ödünç verme işlemi ve yeni kitapların girilerek arşivlenmesini sağlayan yazılımdır.

### Personel Takip Sistemi

Personelin mesai saatleri takibi için kartlı geçiş sistemi yazılımdır.

### Microsoft Kampüs Yazılımı

Üniversitemiz taşınırında kayıtlı tüm bilgisayarlarda kullanılan microsoft ürünlerinin lisanslarına ilişkin yazılımdır.

### VMware

Kişisel bilgisayar kullanıcıları ve sunucu yöneticilerinin bir çok şeyi simüle etmesine yardımcı olan sanallaştırma yazılımdır..

### Eset Antivirüs Sunucusu

Üniversitemiz taşınırlarına kayıtlı tüm bilgisayarlarda kullanılan lisanslı anti virüs yazılımdır.

### Symantec

Sisteme dışarıdan gelen tehditleri ve e-postaları engelleyen yazılımdır.

### Sistem Odası Ortam İzleme Yazılımı

Sistem odalarının sıcaklık, nem, duman vb. durumlarını ölçüp SMS yoluyla ve e-mail olarak anında yetkililere bildiren yazılımdır.

### Online Toplantı Platformu

Üniversitemiz akademik ve idari personelin toplantılarının eş zamanlı ve görüntülü olarak gerçekleştirildiği platformdur.

### Logsign

5651 yasa gereği DHCP, Firewalla ,DNS sunucularının loglarının 2 yıl süreyle tutulması ve networkte herhangi bir anomalinin tespiti için kullanılan siem yazılımı.

Üniversitemizde 2018 yılı ve öncesinde sanal sunucularımız Hyper-V sanallaştırma platformu üzerinde çalışmaktaydı. Bu sistem üzerinde yaşanan problemlerden dolayı en çok tercih edilen VMware sanallaştırma yazılımı alınarak tüm sanal sunucular bu sistem üzerinde çalışmaya başlandı. Batı Raman Yerleşkesine felaket kurtarma merkezi kuruldu ve günlük ana sistemden Batı Raman Kampüsüne replikasyon işlemi yapıldı. Bu şekilde üniversitede sistem sunucularında çalışan uygulamaların %90'ı, aktif-pasif şekilde replikasyon yapılarak yedekleme yapılmaktadır.

Sistem üzerinde çalışmakta olan ve farklı yüklenici firmalardan alınan tüm otomasyonların kullanıcı adı ve şifreleme mantığı bulunmamaktadır. Bu durum personel ve öğrencilerde kullanıcı adı ve şifre karmaşasına neden olmaktadır. Yönetilemez hale gelen şifre ve kullanıcı adlarının önüne geçebilmek amacıyla merkezi bir kimlik doğrulama sistemi kurulması amaçlanmaktadır. Bunun için satın alınan otomasyon sistemleri veya açık kaynak kodlu sunucular üzerinde çalışan sistemler için web servisler aracılığı ile kullanıcı adı ve şifre karmaşasından kurtulma projesi geliştirmeye çalışılacaktır. Bu şekilde tüm otomasyonlar için bir şifre politikası gerçekleştirilecektir. Kullanıcıların daha kolay ve güvenli şifre değiştirebilmeleri için sisteme kayıtlı güncel cep telefonlarına SMS gönderilerek şifre değiştirmeleri sağlanacaktır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca daha iyi hizmet verebilmek amacıyla otomasyonlar arası entegrasyonun sağlanması insan kaynağına ihtiyaç duyulan işlerin minimize edilerek otonom hale getirilmesi Merkez Kampüs sistem odasının ISO 27001 standartlarına uygun hale getirilmesi bilgi İşlem bünyesindeki kabin odalarının BGYS'ye uygun olarak yetkisiz girişlerin önüne geçilmesi için kartlı geçiş sistemi ile güvenilir hale getirilmesi hedeflenmektedir.



Tablo 26: Taşıt Durumu

Kod	Taşıtın Cinsi	Sayısı
T-02	Binek otomobil	1
T-05	Minibüs sürücü dâhil en fazla 17 kişilik	2
T-07	Pick-up (Kamyonet, şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	2
T-08	Pick-up kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik	1
T-11a	Otobüs sürücü dâhil en az 27, en fazla 40 kişilik	1
T-11b	Otobüs sürücü dâhil en az 41 kişilik	2
T-10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	1
T-15	Ambulans tıbbi donanımlı	1
T-22	Diğer taşıtlar (Traktör)	1
T-22	Diğer taşıtlar (Kepçe)	1
T-22	Diğer taşıtlar (Çöp Arabası)	1
T-22	Diğer taşıtlar (İtfaiye)	1
T-22	Diğer taşıtlar (Transporter)	1
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>

Tablo 27: Mali Kaynak Analizi

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	211.214.000	233.746.000	233.746.000	429.700.000	517.480.000	1.625.886.000
Yerel Yönetimler	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	2.500.000
Sosyal Güvenlik Kurumu						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye	590.000	690.000	690.000	950.000	1.100.000	4.020.000
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak	1.410.000	1.370.000	1.420.000	1.600.000	1.800.000	7.600.000
Diğer (BAP)	927.000	974.000	974.000	1.250.000	1.400.000	5.525.000
Diğer (Kaynak belirtilecek) Likit	25.000.000					25.000.000
<b>TOPLAM</b>	<b>239.641.000</b>	<b>237.280.000</b>	<b>237.330.000</b>	<b>434.000.000</b>	<b>522.280.000</b>	<b>1.670.531.000</b>





## Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi başlığı altında, üniversitemizin yüksek değer ürettiği ve başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, öncelikle üniversitemizin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Sonrasında, bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerimizden nasıl yararlanacağımız ve zayıf yönlerimizi nasıl iyileştireceğimize yönelik çözüm önerileri geliştirmek için öncelikli olarak akran ve diğer üniversitelerle kıyaslamalar yapılmıştır.

Akademik faaliyetler analizi yapılırken aşağıdaki sorular cevaplandırılmıştır.

- ✓ Her bir faaliyet alanında (eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı) iç çevreden kaynaklı güçlü ve zayıf yönlerimiz nelerdir? Zayıflıklarımızı gidermek ve güçlü yönlerimizi daha da kuvvetlendirmek için neler yapılmalıdır?
- ✓ Üniversitemizin temel faaliyetlerini aksatan veya performansını düşüren hususlar ile bunların giderilmesine yönelik alınması gereken önlemler nelerdir?
- ✓ Yükseköğretim sektörü ortalamaları esas alındığında temel faaliyet alanlarında üniversitemizin yeri nedir ve nasıl geliştirilebilir?
- ✓ Temel faaliyet alanlarında üniversitenin algı ve itibar düzeyi nedir ve nasıl geliştirilebilir?

Sorulara verilen cevaplar neticesinde üniversitemizin temel akademik faaliyetleri olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı başlıklarına göre yapması gereken hususlar tespit edilmiştir. Tespit edilen bu hususlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Tablo 28: Akademik Faaliyetler Analizi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<p>Üniversitemizin enerji alanında “pilot üniversite olması”, Batman ve çevre illerdeki genç nüfus ve öğrenci potansiyeli, Alanlarında uzman genç ve dinamik akademik kadro, Batman şehrinin petrol şehri olması ve enerji alanında teori ile pratik eğitime olanak sağlanması, Batman şehrinin tarihî yerleşim yerlerine yakın olması sebebiyle arkeoloji ve tarih gibi sosyal eğitim programlarında avantajlı olması, Erasmus aracılığıyla yurt dışına öğrenci gönderilmesinin yapılıyor olması, Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı, Öğrencilerin barınma olanaklarından faydalandıkları Kredi Yurtları Kurumuna bağlı kız yurtlarının yerleşke içerisinde bulunması,</p>	<p>Yeni yapılandırılmış bir üniversite olarak; fiziki altyapı ve tesisleşme sürecindeki belirsizlikler, Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri alanların yetersiz olması, Akredite bölümlerin olmaması, Mezun bilgi sistemimizin olmaması, Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yabancı dil seviyesinin düşük olması, Öğrencilerin ders çalışması için gerekli alanların eksik olması,</p>	<p>Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli, Enerji ile ilgili bölümlerde yabancı dil seviyeleri yüksek olan akademisyen oranının artırılarak her bölümün İngilizce içerikli eğitim-öğretim geçmeleri özendirilmeli, Teknolojik altyapı, donanım eksiklikleri giderilmeli, Üst yönetimin bu politikalara uygun olarak bütçe ve personel temin edilmeli, Erasmus ile anlaşmalı olan üniversite sayısı artırılmalı, Bölümler akredite olması için teşvik edilmeli, Spor ve sosyal tesisler artırılmalı, Mezun olan öğrenciler için Mezun Bilgi Sistemi kurulmalı, Üniversite tanıtımı etkin bir şekilde yapılmalı,</p>
Araştırma	<p>Üniversitemizin enerji alanında “pilot üniversite olması”, Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması, Kütüphane kaynaklarının çeşitliliği ve kolay erişilebilir olması, Enerji kaynaklarına olan yakınlık ve farklı enerji projelerine duyulan ihtiyaç, Arkeolojik yerleşim yerlerine yakınlık ve bu alanda proje yapılmasına duyulan ihtiyaç, Ulusal ve uluslararası ortak proje yürütme kapasitesine sahip öğretim elemanları, Teknokent’ in yakın zamanda kuruluş aşamasını tamamlayacak olması,</p>	<p>Ulusal ve uluslararası proje destek sayılarının yeterli düzeyde olmaması, Yurt dışında odaklanmış araştırma grupları ile yeterince iş birliklerinin geliştirilmiş olmaması, Öğretim elemanlarımızın uluslararası araştırma ortamlarında bulunmaları için gerekli maddi desteğin, kısıtlı bütçe imkânları nedeni ile verilememesi, BAP araştırma desteklerinin yeterli seviyede olmaması, Öğretim elemanı başına düşen ders sayısının yüksek olması, Ortalama öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının yüksek olması,</p>	<p>Proje yazma eğitimleri verilmeli, Kütüphane altyapısı daha da güçlendirilmeli, yeni çevrimiçi veri tabanı abonelikleri tamamlanmalı, BAP araştırma, kongre, yayın ve proje destekleri artırılmalı, Ulusa ve uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının yapılması gerekli, Öğretim elemanlarının proje yazma konusunda teşvik edilmeli, Düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum sayısının artırılmalı, Lisansüstü öğrenci danışmanlıklarının uzmanlık alanına göre düzenli dağıtılması,</p>
Girişimcilik	<p>Üniversitemizin enerji alanında “pilot üniversite olması”, Teknoloji transfer ofisinin (TTO) faaliyete geçecek olması, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi sayesinde AR-GE şirketlerinin kurulacak olması, Enerji ile ilgili çeşitli kuruluşlarla protokol imzalanmış olması,</p>	<p>Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması, Girişimcilik ile ilgili faaliyetlerin yetersiz olması,</p>	<p>Teknoloji Transfer Ofisi aktif hale getirilmeli, Üniversite-sanayi iş birliklerini artırıcı tedbirler alınmalı, Teknokent’ te şirket kurulması teşvik edilmeli,</p>
Toplumsal Katkı	<p>Toplumsal projeler yapabilecek araştırma merkezlerinin bulunması, Aktif öğrenci gruplarının bulunması ve faaliyetlerinin üniversite ve Batman’ daki kurum, kuruluş ve STK’ lerce desteklenmesi</p>	<p>İlgili araştırma merkezlerinin yeterince aktif olmaması, Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği, Üniversite-şehir arasındaki entegrasyonunda yaşanan eksiklik</p>	<p>Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetler için kaynak ayrılmalı, Yeni öğrenci gruplarının açılması teşvik edilmeli, İlgili araştırma merkezleri toplumsal katkı için aktif hale getirilmeli, Tanıtım ve bilgilendirme yapılmalı, Toplumsal katkıyı hedefleyen ulusal ve uluslararası konferans ve sempozyum sayısı artırılmalı</p>

## Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği yükseköğretim sektöründe çevrenin üniversiteye olan etkisi değerlendirilmiştir. Bu amaçla Çevre Analizleri ‘Sektörel Eğilim Analizi’ ile ‘Sektörel Yapı Analizi’ olmak üzere iki kısımda gerçekleştirilmiştir.

Her bir analizin sonuçları ilgili başlıklar altında tablolar halinde sunulmuştur.

**Tablo 29: PESTLE yaklaşımıyla Sektörel Eğilimler Analizi Tablosu**

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulması YÖK politikaları AB müzakerelerin durması nedeniyle, AB kaynaklı fonların ve işbirlikleri sorununun ortaya çıkması Hükümetler nezdinde gerçekleştirilen ikili anlaşmalar neticesinde, özellikle Orta Doğu ve Orta Asya ülkeleri açısından çekici konumda olması	AB uyum sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi Uluslararası üniversiteler ile iş birliğinin ve standartların artırılması Enerjinin pilot üniversitesi olarak seçilen üniversitemizin sahip olduğu teknik ve teknolojik uzmanlığını teknik anlaşma, patent gibi somut ürüne dönüştürmek için gerekli çalışmaların başlatılması Uluslararası öğrenciler için eğitim olanakları açısından Türkiye'nin cazibesi	Politika ve mevzuatların sık değişmesi ve belirsizlik Öğrencilerin açık öğretim fakültelerine yönelmesi Öğrenci ve akademisyenlerin yeterli motivasyona ulaşmaması	Eğitim standartları uluslararası normlara çıkmak adına gerekli düzenlemeler Uluslararası rekabet koşullarının iyileştirilmesi adına akademik personelin yurt dışı araştırmalara katılmasına yönelik çalışmalar Özel sektör ile sıkı ilişkiler geliştirilmesi ve Teknokent firmalarının faaliyet göstermesi için şartların kolaylaştırılması Bölge kalkınmasında stratejik öneme sahip alanlarda projeler üretilmesi
<b>Ekonomik</b>	Ulusal ve uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması Enflasyon ve işsizlik oranının yüksek olması Uygulanan sıkı maliye politikaları ve tasarruf tedbirleri kapsamında üniversiteye aktarılan kaynakların azlığı Ekonominin dış çevreye duyarlılığının fazla olması Rakip üniversiteler ve ikame hizmetlerdeki artış Özel sektörden yeterince destek alınmaması	Üniversitenin sahip olduğu insan kaynağı avantajının kamu kurumları, sanayi ve özel sektör gibi alanlarda iş birliğini kolaylaştırabilmesi Alternatif gelir kaynakları oluşturabilme Yeni kurulan fakültelerin planlı ve bilimsel ilkelere uygun fiziksel yapı ile planlanarak yapılabilmesi	Ekonomik şartların eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali	Sanayi ve tarım sektörü ile iş birliğiyle proje ve patent çalışmaları yapılması ve bu çalışmaların gelire dönüştürülmesi Özel sektöre yönelik projelerle potansiyel kaynakların belirlenmesi TÜBİTAK, AB ve Kalkınma Ajanslarının projelerinin paydaşı olarak çeşitli kurumlardan gerekli fonlar üniversiteye aktarılması
<b>Sosyo-Kültürel</b>	Ülkemize yönelen göç dalgası ile beraber artan kentleşme, sosyal ve kültürel çeşitliliğin toplumu yeniden şekillendirmesi Kariyer beklentilerinin değişim göstermesi Ülkemizde lisans eğitimi gören kişilerin sayısı artması sebebiyle fark yaratmak adına yüksek lisans eğitimini de almak istemesi Mezunlar ile gerekli düzeyde iletişim ve iş birliğinin sağlanamamış olması Toplumun bilim insanlarından beklentilerinin değişmesi Üniversitemizde tıp, hukuk, eczacılık ve veterinerlik gibi rağbette olan fakültelerin henüz açılmaması sebebiyle bu bölümlerde okumak isteyen bölge halkının başka üniversiteleri tercih etmek zorunda kalması	Hem enerji hem de tarım bakımından bölge itibari ile avantajlı konumda bulunmamız Toplumun güveninin ve desteğinin kazanılması	Üniversitemizde Ziraat Fakültemizin bulunmaması Batı Raman Kampüsü'nün şehir dışında kalmasından kaynaklı olarak bölge halkıyla tam olarak bütünleşememesi	Farklı kültürlerin öğrenilmesi amacıyla farklı programların oluşturulması ve bu konudaki fırsatlardan yararlanılması, uluslararası işbirliklerinin artırılması Artan yüksek lisans eğitimi talebini karşılamak adına kontenjanların artırılması ve yeni yüksek lisans bölümlerinin açılması Çoklu kariyer uygulamaları kapsamında yandal ve çift anadal programlarının açılması Mezun öğrencilerimizle daha iyi iletişim kurabileceğimiz sistemlerin geliştirilmesi



Tablo 29: PESTLE yaklaşımıyla Sektörel Eğilimler Analizi Tablosu

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	İletişim alanında araçların ve tekniklerin çok hızlı değişim göstermesi Teknolojik altyapının geliştirilmesi gerekliliği Bilgiye ulaşmanın günümüzde kolaylaşması Toplumla etkileşim ve tanıtım alanında mobil teknolojiler, sosyal medya, sanal gerçeklik gibi teknolojilerin kullanılabilirliği	Üniversitemizin sosyal medya kanallarını doğru şekilde kullanarak daha çok kişiye ulaşabilmesi	Teknolojik altyapıyı geliştirmenin maliyetli olması Personelin gelişen teknolojiye uyum sağlayamaması	Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalıdır Personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmelidir.
Yasal	YÖK Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu gibi yasal düzenlemelerin üniversitenin akademik ve idari yapısındaki düzenleme ile birlikte, mali yapısını düzenleme olanağı Uluslararası akademik personel ve öğrencilere yönelik yasa ve yönetmelikler Kurum içi mevzuat değişiklikleri	Akademik teşvik ödeneği gibi teşvik edici uygulamaların artması	Personel istihdamında mevzuattan doğan sıkıntılar	Nitelikli uluslararası akademisyenlerin üniversite bünyemize katılması Mevzuat değişimleri ile ilgili personelin sürekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması
Çevresel	Batman ilinin hava kirliliğinin yüksek olması Yenilenebilir enerji kaynaklarının öne çıkması Batman ilinin deprem bölgesinde bulunması	Kampüs alanı içinde ağaçlandırılacak yerlerin genişliği Yeşil kampüs uygulaması	Bölge halkının çevre bilincinin zayıf olması	Bölge halkında çevre bilincini güçlendirmek için seminerler düzenlenmesi Ağaçlandırma projelerinin devamlılığının sağlanması Toplum- sanayi işbirliği çerçevesinde bölgede bulunan KOBİ'lere çevre bilincini artırma adına eğitimler düzenlenmesi Yerleşkenin, yenilenebilir enerji kaynaklarından da enerji elde edilecek şekilde planlanması Yerleşkede atıkların kendi içinde değere dönüştürüldüğü bir geri dönüşüm sistemi kurulması Depreme karşı tedbirli olma açısından personelin eğitilmesi

### YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ (Sektörel Eğilim Analizi)

Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılır. **PESTLE analizinde altı konuya odaklanılır:**





## Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Yapı Analizi kısmında ise üniversitenin çevresindeki yapısal güçler (rakipler, diğer üniversiteler, paydaşlar, tedarikçiler, düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar) dikkate alınarak üniversitenin karşılaşılabileceği fırsatlar, tehditler ve bunlar için yapılabilecekler belirlenmiştir.

Analiz sonuçları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 30: Sektörel Yapı Analizi Tablosu**

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	Devlet ve vakıf üniversitelerinde artan öğrenci sayısı Üniversitemizin döner sermaye bütçesinin yeterli olmaması Yakın çevremizdeki üniversitelerin fiziki şartlarının tamamlanmış olması	Üniversitemizin nitelikli öğretim üyesi sayısı, çeşitli kampüs olanakları ve kurumsallığı Diğer kamu kurumları ve yerel yönetimlerle artan işbirliği Açılacak olan yeni bölümlerin, genç nüfusun belirlediği istihdam alanına göre açılması	Bölgede açılan devlet üniversitelerinde benzer programların yer alması Araştırma fonlarına olan talebin artması ile rekabetin artması Vakıf üniversitelerinde sağlanan sosyal ve burs imkânları	Üniversitemizin sosyal-kültürel olanakları ile fiziki şartları iyileştirilmeli Öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlayacak teşviklerin sunulması Ulusal ve uluslararası araştırma projelerini arttırarak, araştırma fonlarından daha çok faydalanılması
<b>Paydaşlar</b>	Lise ve ortaöğretim öğrencilerinin üniversitemiz bölümleri hakkında yeterince bilgiye sahip olmaması Üniversitemizin bölümlerinin ÖSYM tercihlerinde öğrenciler tarafından en alt sıralarda yazılması Dış paydaşlarla yetersiz iletişim ve işbirliği Kamu kurumları ve özel sektörle proje ortaklığı yapılabirliği	Batman'ın sanayi iş birliği açısından önemli bir potansiyele sahip olması Teknokent'in kurulmuş olması Üniversitenin üstlendiği enerji ihtisas alanında hizmet veren ulusal ölçekteki sanayi kuruluşlarının bulunuyor olması	Şehirde bulunan halkın çoğunluğunun öğrenciyi ekonomik girdi olarak bakması Batman'da sanayi kuruluşlarının az sayıda olması Üniversitemizin mezun veri tabanının olmaması	Mezun öğrenciler ve diğer paydaşlarla etkin iletişim olanaklarının sağlanacağı bir sistem kurulmalı Dış paydaşlarla yapılan protokollerin takibi ve uygulamaya geçişi Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak proje sayılarının artırılması için gerekli eğitim ve altyapılar sağlanması Özel-kamu sektörleri ile staj protokollerinin imzalanması
<b>Tedarikçiler</b>	Tedarikçi kurumların yeterli teknik bilgiye sahip olmaması Mal ve hizmet alımlarının prosedür nedeniyle uzun sürmesi	Batman ve çevresinde tedarikçilerin erişilebilirliğinin yüksek olması Ürünlerin garanti kapsamında olması ve teknik servislerinin bulunması	Tedarikçilerin üniversite ihtiyaçlarını karşılama yeterince donanıma sahip olmamaları Araştırma projeleri ile eğitim hizmetlerinin malzeme ile yedek parça temin ve onarımı işlerinin eksik oluşu	Yasal yükümlülüklerin sadeleştirilmesine yönelik çabalar geliştirilmeli Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi yapılmalı
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	Üniversitelerin değerlendirme kriterlerine kalite odağı ile başlanmış olması Yapısal değişiklikler ile değişen yönetmelikler ve yasalar	Destekleyici kurumların belirlediği istihdama yönelik nitelikli bireyler yetiştirme Düzenleyici ve denetleyici kurumların yasal ve yönetsel olarak işleyişe rehberlik etmesi	Denetleyici ve düzenleyici kurumların politikalarının sıklıkla değişmesi Akademik çalışmaların performans değerlendirmelerinde toplumsal katkı kriterlerine az yer verilmesi	Düzenleyici-denetleyici kurumlarla iletişimin güçlendirilmesi ve yetersiz bulunan noktaların verilecek eğitimler ile yapılandırılması Sürekli Eğitim Merkezlerinin daha işlevsel duruma getirilmesi

## GZFT Analizi

GZFT analiziyle, üniversitemiz ve üniversitemizi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditler ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir. GZFT analizi ile elde edilen bilgiler aşağıda tabloda verilmiştir.

**Tablo 31: GZFT Tablosu**

İç Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgesinde yenilikte ve gelişimde lider olmayı amaçlayan bir yönetim anlayışının olması,</li> <li>Üniversitenin ülkemizdeki nitelikli akademik kadroları bünyesine katma konusunda aktif bir tutum sahiplenmiş olması,</li> <li>Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması projesi kapsamında “enerji üniversitesi” olması,</li> <li>Enerji üniversitesi uygulama alanlarından olan petrol üretim sahaları ve rafineriyle aynı yerde bulunması</li> <li>Bölge üniversiteleri içinde deneyimli ve yetişmiş elemanlar için cazibe merkezi oluşturmayı amaçlayan bir yönetim anlayışına sahip olması,</li> <li>Şeffaf, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışının benimsenmesi,</li> <li>Şehirde kurulan ilk ve tek devlet üniversitesi olması,</li> <li>Genç ve dinamik, gelişime açık, özverili akademik ve idari kadrosunun olması,</li> <li>Öğrencilerin üniversite akademik personeliyle rahatlıkla iletişime geçebiliyor olması,</li> <li>Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği protokollerinin olması,</li> <li>Eğitim verilen alanların ülke ve bölge ihtiyaçlarıyla uyumlu olması,</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bulunduğu bölgenin farklı toplumsal kesimlerine hizmet veriyor olması,</li> <li>Güçlü bir laboratuvar altyapısına sahip olması,</li> <li>Bulduğu şehrin beşeri gelişime açık olması,</li> <li>Fiziki alt yapı açısından gelişmeye açık büyük bir kampüs alanına sahip olması,</li> <li>TRC3 bölgesindeki tek Dış Hekimliği Fakültesine sahip olması,</li> <li>Teknokente sahip olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin ürettiği hizmetlerden elde edilen gelirlerin düşük olması,</li> <li>Fiziki çalışma alanlarının tamamlanmamış olması,</li> <li>Mezun takip sisteminin etkin olarak kullanılmıyor olması,</li> <li>İç ve dış paydaşların hizmetine açık sosyal tesis ve konukevinin yetersiz olması,</li> <li>Öğrenciler ve üniversite mensuplarının kullanımına açık sportif tesislerin yetersiz olması,</li> <li>Üniversiteye ait müstakil bir kültür ve kongre merkezinin olmaması,</li> <li>Üniversite kampüsünde kreş ve gündüz bakımevi bulunmaması,</li> <li>Üniversite idari personel sayısının yetersiz olması,</li> <li>Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım için mevcut finansman desteğinin yetersiz olması,</li> <li>Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliği</li> <li>Üniversitenin ulusal ölçekteki tanıtımının yetersiz olması,</li> <li>Üniversite ana kampüsünün konuşlandığı yer itibarıyla yerleşim alanlarına ve ana arter yollara uzak olması,</li> <li>Üniversitemizin tercih sıralamasındaki yerinin büyükşehirlerdeki üniversitelere nazaran düşük olması.</li> </ul>

Tablo 31: GZFT Tablosu

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgedeki genç nüfusun fazla olması, üniversite eğitimi alma eğiliminin artmış olması,</li> <li>Üniversitenin bulunduğu şehrin ve komşu şehirlerinin tarihi, kültürel ve doğal zenginliğinin cazibe oluşturmaması,</li> <li>Batman'ın GAP kapsamında bulunan bir il olması ve bunun getirdiği fırsatların olması,</li> <li>Bölgenin gelişen üretim ve hizmet sektöründe nitelikli işgücüne artan talep olması,</li> <li>Dünyada sürekli eğitimin yaygınlaşması ve uzaktan eğitim teknolojilerinin sunduğu imkânların genişlemesi,</li> <li>Kentin sağlık turizmi açısından gelişmeye açık olması,</li> <li>Bulunduğu şehirde kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti verebilecek yetkin tek akademik kuruluş olması</li> <li>Kamu kuruluşları ve STK'ler ile yeni proje yapma potansiyelinin olması,</li> <li>Batman'ın Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından imalat sanayinde cazibe merkezleri programına dahil edilmiş olması,</li> <li>Üniversitenin bulunduğu bölgenin coğrafi, kültürel, ekonomik ve sosyal dokusunun yeni akademik çalışmalar için imkân sunması,</li> <li>Üniversitenin bulunduğu şehirde hızla gelişen sanayi kuruluşlarının bulunması,</li> <li>Üniversitenin üstlendiği enerji ihtisas alanında hizmet veren ulusal ölçekteki sanayi kuruluşlarının bulunuyor olması</li> <li>Yerleşkelerinin doğal yaşam, tarihi ve kültürel miras alanlarına yakın olması,</li> <li>Kente ulaşımın (havayolu dâhil) kolaylıkla gerçekleştirilebilmesi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin bünyesinde kurulan bazı bölümlere hâlihazırda ve gelecekte öğrenci kaydının yeterli düzeyde olmaması ve bu bölümlerin kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kalması,</li> <li>Bilimsel araştırma fonlarının yetersiz olması,</li> <li>Üniversitede kurulan bazı bölüm ve programlardaki mezun sayısının ülke genelinde sayıca fazla olması,</li> <li>Ülkemizin genel istihdam problemleri nedeniyle mezunlarımızın iş bulmakta zorlanması,</li> <li>Üniversite personeline ek ödeme yapabilecek döner sermaye kaynaklarının yeterli olmaması,</li> <li>Toplumda üniversiteli işsiz oranının artması,</li> <li>Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artmasıyla öğrenci ve öğretim elemanlarının tercihlerinin değişmesi,</li> <li>Yabancı dilde eğitim yapan üniversitelerin artması,</li> <li>Üniversitelere ayrılan bütçelerde kısıtlamaya gidilmesi,</li> <li>Z kuşağının üniversitelerden beklentilerinin artması</li> <li>Bilgi yönetim sisteminde yazılım firmalarına bağımlılığın artması.</li> </ul>

## Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi sürecindeki her aşamada gerçekleştirilen analizler doğrultusunda tespitler yapılmış ve sorun alanları belirlenmiştir. Bu doğrultuda üniversitemizin ihtiyaçları ve gelişim alanları ortaya konmuştur. Her aşamada belirlenen tespit ve ihtiyaçlar Tablo 31’de özetlenmektedir.

**Tablo 32:** Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Stratejik Planın, yasal prosedüre uygun hazırlanarak, hedeflenen sürede kamuoyu bilgisine sunulmuş olması</li> <li>* Stratejik Planın tüm sorumlu birimler tarafından tam olarak içselleştirilmemiş olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Stratejik Planının hedeflenen sürede ve içerikte tamamlanması için çalışma takvimine uygun programlar üretilmelidir.</li> <li>* Yatırım programlarında henüz yer almayan projeler, performans hedefleri ve göstergelerinde tanımlanmamalıdır.</li> </ul>
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mevzuattaki kısıtlamalar ve sıkça yapılan düzenlemelerin hizmet süreçleri üzerinde belirsizlik yaratması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Birbirinin tamamlayıcısı niteliğinde olan kanun ve ikincil mevzuatların uyumlaştırılması</li> </ul>
Üst Politika Belgeleri Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Üst Politika Belgeleri Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 8’de sunulmuştur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yükseköğretim sisteminin, uluslararası rekabet gücünün artırılması</li> <li>* Eğitim kalitesinin artırılması ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip işgücünün yetiştirilmesi</li> </ul>
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tüm paydaşlara yönelik gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin, iki yılda bir yenilenmesi nedeniyle PUKO çevrimlerinin sağlıklı işletilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yükseköğretim kurumlarının paydaşları ile işbirliklerinin geliştirilmesi yönünde stratejilerin belirlenmesi, ilgili süreçlerin tanımlanması ve izlenmesi</li> <li>* Tüm paydaşlara yönelik gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin, her yıl yenilenerek, sonuçlarının izlenmesi ve raporlanması</li> </ul>
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yeni hizmet alanları ve süreç tanımlamaları karşısında, ihtiyaç oluşmasına karşılık, nitelik ve nicelik yönünden yeterli insan gücü istihdamının yapılamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hizmet içi eğitim programları ile mevcut personelin kariyer gelişimlerine destek olunması ve bu kapsamda sertifikalı eğitim programlarının zenginleştirilmesi ve yeterli sayıda personelin istihdam edilmesi</li> </ul>
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kurum kültürünün analizi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sistematik olmaması,</li> <li>* Kurumsal kimlik ve itibar yönetimi ile ilgili farkındalığın yetersiz olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bütünsel iletişim stratejisinin tasarlanarak kurum kimliğinin güçlendirilmesi, kurumsal tanıtım faaliyetleri ve medya ile ilişkilerin geliştirilerek tanınırlığın ve kurumsal imajın geliştirilmesi çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması</li> </ul>
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Laboratuvar ve sınıfların bazı programlardaki yüksek öğrenci sayılarına oranla yetersiz kalmasının yanı sıra eğitimde dijital araçların ve öğretim teknolojisi olanaklarının yeterince kullanılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Derslik ve laboratuvarların altyapısının, fiziksel koşullarının ve teknolojik donanımının geliştirilerek yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi</li> <li>* Öğrenme ve yönetim sisteminin ve dijital öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve erişe bilirliğinin yaygınlaştırılması</li> </ul>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi işlem altyapısı ve yönetim bilgi sisteminin, teknolojik gelişmelerle uyumlu revizyon ve güncelleme gereksinimleri karşısında, kaynak yetersizliklerinin etkileri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Teknoloji ve bilişim altyapı yatırımlarının, fiziksel koşulların iyileştirilmesi ve teknolojik donanımların güncel versiyonlarla desteklenmesi</li> </ul>



Tablo 32: Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Mali Kaynak Analiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Yatırım programlarında taahhüde bağlanan, yapım işleri ve makine-teçhizat alımlarının, hedeflenen maliyetler ve ön görülen sürelerde tamamlanması süreçlerinin değerlendirilme ve izlenmesinin sistematik olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* İlgili mevzuatlar çerçevesinde kamu yararı gözetilerek yatırım ve harcamaların yapılması</li> <li>* Kurum içi ve kurum dışı ilave gelir unsurlarının geliştirilmesi</li> </ul>
Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Araştırma projelerinde yer alan araştırmacı sayılarının yetersizliği,</li> <li>* Uluslararası rekabet gücünü artırıcı sürekli mesleki gelişim programlarının sayılarının hedeflenen düzeyde olmaması,</li> <li>* İç ve dış kaynaklı projelerde öğrenci-öğretim üyesi işbirliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı,</li> <li>* Üretilen bilginin, ekonomik değere dönüştürülmesi sürecindeki eksiklik</li> <li>* Disiplinler arası ve Çok Disiplinli araştırma ve proje sayılarının yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Araştırma projelerine öğrenciler dâhil tüm araştırmacıların aktif katılımının teşvik edilmesi</li> <li>* Öğretim üyelerinin araştırma amaçlı yurt dışı deneyimi kazanmasının özendirilmesi ve derssiz araştırma döneminden sistematik olarak yararlanmalarının sağlanması</li> <li>* Öncelikli alanlarda yürütülen çok disiplinli projelerin BAP ile desteklenmesi</li> <li>* Yabancı dilde eğitim verilen program ve ders sayısının geliştirilmesi</li> <li>* Güncel gereksinim ve beklentilere uygun olarak, her düzeyde eğitim programının sürekli iyileştirilerek, ulusal ve uluslararası akredite program sayısının artırılması</li> </ul>
Yükseköğretim Sektörü Anali	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Araştırmaya ayrılan ulusal ve uluslararası kaynakların azalması</li> <li>* Bazı programlarda öğrenci kontenjan artışı nedeniyle öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdıkları zamanın kısıtlanması</li> <li>* Lisans öncesi eğitimden gelen öğrencilerin, dil becerilerindeki yetersizlikler</li> <li>* Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği</li> <li>* Eğitimde dijital araçların ve öğretim teknolojisi olanaklarının yeterince ve etkili kullanılamaması</li> <li>* İş yaşamında mezunlardan beklenen güncel yetkinliklerin, sürekli ve hızlı değişim göstermesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Üniversite - Sanayi işbirliğini güçlendirecek mekanizmaların kurulması</li> <li>* Araştırma laboratuvarlarının makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının yeni teknolojilerle iyileştirilmesi</li> <li>* Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme, kişisel gelişim vb. alanlarda eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi</li> <li>* Öğrenme ve öğretme materyallerinin erişilebilirliğinin ve kullanımının yaygınlaştırılması</li> <li>* Kariyer merkezli program, hizmet ve eğitimlerin çeşitlendirilerek etkinliklerinin geliştirilmesi</li> <li>* Derslik ve laboratuvarların altyapısının, fiziksel koşullarının ve teknolojik donanımının geliştirilerek, yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi.</li> </ul>



# 4. GELECEĞE BAKIŞ

# Misyon

Evrensel düzeyde bilgi üreterek topluma faydalı, nitelikli, araştırmacı, eleştirel düşünen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

# Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi yönüyle tercih edilen, kamu-üniversite-sanayi ve toplum işbirliğini önceleyen, geleneksel değerlerimizin özünü koruyarak çağdaş ve özgün eserler üreten, evrensel değerleri içselleştiren, kalite güvencesi anlayışını benimseyen, enerji ihtisası alanında bölgemiz ve ülkemizin geleceğinde etkili olan bir üniversite olmaktır.

# Temel Değerler

- ✓ Bilimsellik
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Sürdürülebilirlik
- ✓ Paydaşlarla İşbirliği
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Toplumsal Duyarlılık
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Çevrecilik
- ✓ Kalite Odaklılık
- ✓ Etik Değerler

# Kalite Politikamız

Batman Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı; tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı taahhüt etmektedir.

Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.



**5.**

**FARKLILAŞMA  
STRATEJİSİ**



## FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### Farklılaşma Stratejimiz

Batman Üniversitesi eğitim, araştırma- girişimcilik ve toplumsal katkı başlıklarında üzerine düşen görevleri yapmayı hedefleyen bir üniversitedir. Üniversitenin iç paydaş, dış paydaş ve senato görüşü ile birlikte güçlü yanları değerlendirildiğinde Batman Üniversitesinin konum tercihi %40 oranında “araştırma” olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte %40 seviyesinde “eğitim” ve %20 seviyesinde de “girişimcilik” konum tercihi benimsenmiştir. Batman Üniversitesi konum tercihindeki önceliğini “araştırma” olarak belirlemiş ve 2021 yılında YÖK tarafından üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “enerji” alanında pilot üniversite seçilmiştir.

Üniversitemiz rakiplerine göre oldukça genç olmasına rağmen bu alanda önemli bir altyapı oluşturarak önümüzdeki yıllarda araştırma odağını yükseltmeyi hedeflemektedir.

Batman, karbon bazlı enerji kaynaklarından olan petrol üretimi konusunda ülkemizin önemli lokomotiflerinden biridir. Türkiye’de petrol sektörünün tarihi dönüm noktaları Batman’da yaşanmıştır. Hâlihazırda önemli bir Ar-Ge altyapısına sahip olan Batman Üniversitesi de coğrafi olarak petrol sanayisinin ve tarım alanının içinde bulunması sebebi ile bu sektörlerle Ar-Ge projeleri olanağına sahiptir ve bu konularda birçok proje yürütülmektedir.

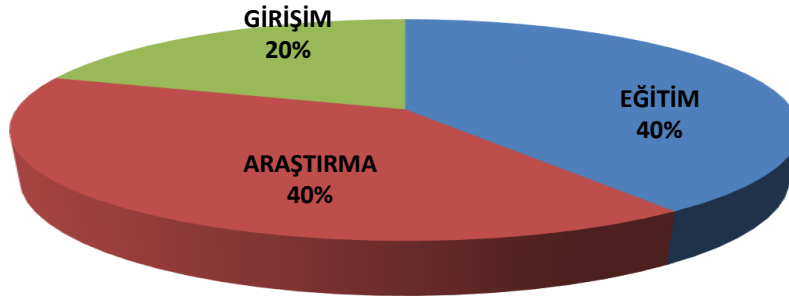


## Konum Tercihii

Üniversitemiz, konum tercihini durum analizi ışığında, misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu olarak eğitim, araştırma ve girişim faaliyetleri arasında belirli ağırlıklar vererek belirlemiştir. Buna göre üniversitemizin konum tercihlerine ait oranlar aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Üniversitemiz güçlü bir akademik kadrosuyla hem münferit araştırma projeleri hem de lisansüstü projeler ile araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Batman Üniversitesi bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma altyapısı için önemli düzeyde donanım bulunmaktadır. Aynı zamanda Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 33 Anabilim dalında yüksek lisans ve doktora seviyesinde lisansüstü eğitim devam etmektedir.

Şekil 7: Konum Tercihii Oranı



Batman Üniversitesinde bulunan fakültenin araştırma laboratuvarında çok sayıda araştırma yürütülmektedir. Batman'ın sanayi ve tarım şehri olması sebebi ile ilgili sektörlerle işbirliği yapılabilme potansiyeli yüksektir ve bu konuda Batman Üniversitesinde yürütülen projeler bulunmaktadır. Araştırma projeleri faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde güvence altına alınarak yürütülmektedir. Bu sebeplerle hem potansiyeli hem de yürüttüğü projeler bakımından Batman Üniversitesi 2023- 2027 Stratejik Planında büyük oranda Araştırma odaklı bir politika benimsemiştir. Batman Üniversitesi 13 bin öğrencisi ile eğitimi önemseyen bir anlayışa sahiptir. Öğrenciler genel olarak merkezi bir yerleştirme sistemi ve bazı programlarda ise özel yetenek sınavları ile üniversiteye başlamaktadırlar.

Batman'ın coğrafi konum olarak önemli bir durak noktası olması, kentsel yaşam kalitesinin görece avantajlı bir seviyede olması akademik olarak yetkin bir donanıma sahip olan ve günden güne kendini yenileyen Batman Üniversitesinin tercih edilirliliğini artırma çalışmaları devam etmektedir. Batman Üniversitesi 1 programda (Hasankeyf Meslek Yüksekokulu) eğitim akreditasyon başvurusu yapmış olup yeterli eğitim akreditasyonunun sağlanması üzerine çalışmalar yoğun bir şekilde devam etmektedir. Bu bağlamda, konum tercihi olarak “eğitim” üniversite bünyesinde stratejik bir yere sahiptir.

Teknokent Batman Anonim Şirketinin müstakil binası tamamlanmak üzere olup gelinen aşamada öğretim üyeleri tarafından şirketlerin kurulmaya başlandığı ve sayıca artmasının öngörüldüğü bir sürece girilmiştir. Böylelikle, üniversitenin bu konudaki tecrübelerinin artması ile ileride “girişimcilik” konum tercihi oranının artma potansiyeli bulunmaktadır.

## Başarı Bölgesi Tercihi

<p>Batman Üniversitesi konum tercihindeki önceliğini “araştırma” olarak belirlemiş ve 2021 yılında YÖK tarafından üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında “<b>enerji</b>” alanında pilot üniversite seçilmiştir. Üniversitemiz rakiplerine göre oldukça genç olmasına rağmen bu alanda önemli bir altyapı oluşturarak önümüzdeki yıllarda araştırma odağını yükseltmeyi hedeflemektedir.</p> <p>Batman karbon bazlı enerji kaynaklarından olan petrol üretimi konusunda ülkemizin önemli lokomotiflerinden biridir. Türkiye’de petrol sektörünün tarihi dönüm noktaları Batman’da yaşanmıştır. Hâlihazırda önemli bir Ar-Ge altyapısına sahip olan Batman Üniversitesi de coğrafi olarak Petrol sanayinin ve tarım alanının içinde bulunması sebebi ile bu sektörlerle Ar-Ge projeleri olanağına sahiptir ve bu konularda birçok proje yürütülmektedir.</p>	<p>Üniversitemizin enerji alanında ihtisaslaşması bölgedeki enerji işletmelerinin nitelikli eleman eksikliğini giderecek, uygulamalı eğitim imkânı sunacak, yeni istihdam alanları oluşturacak ve “<b>Petrol Kent</b>” olarak adlandırılan Batman’ın farklılaşarak bir “Enerji şehri” olmasını sağlayacaktır. Böylelikle, enerji alanında Batman ve çevre bölgesinde uzman personel ihtiyacı karşılanabilecektir. Ayrıca üniversitemizde enerji üzerine çalışmalar yürüten akademisyenlerle bölgenin gelişimine katkı sağlayacak bilimsel, ticari proje ve/veya araştırmalara katılım sağlanabilecektir.</p> <p>Batman ilinin ve Batman Üniversitesinin en önemli araştırma alanları enerji, tarım ve kültür varlıklarıdır. Özellikle petrol ve tarım sektöründe yapılan ve yapılacak projeler ile Batman Üniversitesinin “araştırma” konum tercihi ile rakiplerinden ayrılması hedeflenmektedir.</p>
--	---

### TPAO’NUN BATMAN’DA İLK SONDAJİ (GARZAN-17 KUYUSU)



Kaynak: <https://www.tpao.gov.tr/tarihce>



## Değer Sunumu Tercih

Batman Üniversitesinin konum tercihi ve başarı bölgesi tercihini uygulayabilmesi için aşağıda gösterilen tablo parametrelerini uygulamayı hedeflemektedir.

**Tablo 33:** Değer Sunumu Belirleme Ölçütleri

Tercihler / Faktörler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Sosyal İmkânlar			•	•
Destekler (Burslar vb.)			•	•
Araştırma Fon Kaynakları (Ulusal ve Uluslararası)			•	
Araştırma Alt Yapısı			•	•
Uluslararası Projelere Dayalı Fonlar			•	
Eğitim Yöntemleri / Uzaktan Eğitim			•	•
Eğitim Programları				•
Disiplinler Arası Sertifika Programları			•	
Bütünleşik Doktora Programları			•	•
Akredite Programlar			•	
Özel Sektör -Üniversite İşbirlikli Ar-Ge ve Yenilikçi Projeler			•	
Dış kaynaklı Projeler / Uluslararası Projeler (TUBİTAK, AB, ERASMUS)			•	
SCI, SSCI ve AHCI Kapsamında Bilimsel Yayınlar			•	
Atıflar			•	
Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım			•	
Ulusal ve Uluslararası Bilim, Sanat ve Tasarım Ödülleri			•	
Uluslararası Tanınırlık			•	
Yabancı Uyruklu Doktoralı Öğretim Elemanı Sayısı			•	
Uluslararası Değişim Programları			•	•
Ön Lisans / Lisans Öğrenci Sayısı			•	•
Doktora Öğrenci Sayısı			•	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı			•	•
Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar			•	•
Üniversitenin Bölüm ve Programlarındaki Genel Doluluk Oranı				•
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			•	•
Kalite Güvence Çalışmaları			•	•
Çevreci ve Engelsiz Kampüs				•
Sosyal Sorumluluk Projeleri			•	•

Yukarıdaki hedefler doğrultusunda Batman Üniversitesi araştırma kalitesi boyutunda dünya akademik genel başarı sıralamalarında yerini iyileştirmeyi hedeflemektedir. “Araştırma” konum tercihi içinde lisansüstü eğitim, yayın ve patent, uluslararası projeler ve iş birlikleri, yurtdışı fonları, ulusal iş birlikleri, YÖK 100/2000 ve TUBİTAK lisansüstü öğrenci bursları, teknik altyapının güçlendirilmesi konularında nicelik ve niteliğin artırılması üniversitenin öncelikli hedefleri arasındadır.

Batman Üniversitesinin farklılaşma stratejisi olarak konum tercihi ve başarı bölgesi tercihi ilgili başlıklarda açıklanmıştır. Konum tercihi ve başarı bölgesi tercihine ek olarak, değer sunumu tercihini de “araştırma” odaklı olma yolunda Ar-Ge ve uluslararası alandaki rollerini güçlendirme olarak hedeflemektedir.



## Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitenin temel yetkinlik tercihi “Enerji” olarak belirlenmiştir. Bu tercihteki en önemli etken petroldür. Araştırma sonuçlarına göre petrol haricinde diğer kaynaklar bakımından da şehir kayda değer bir potansiyele sahiptir. Örneğin, bölgede güneş enerjisinden sıcak su elde etmek için binaların çatılarına kurulmuş birçok güneş kollektörü bulunmaktadır. Batman, Türkiye’nin global ışınım değerleri (KWh/m<sup>2</sup>-gün) ve güneşlenme sürelerine göre ortalamanın üzerinde bir kapasiteye sahiptir. Bu değerlere göz atıldığında, Batman ilinde Haziran ve Temmuz aylarında en yüksek global radyasyon ve güneşlenme süreleri olduğu görülmektedir.

Batman ili sınırlarında hidroelektrik enerji tesisi olarak yapımı tamamlanmış ve kullanılan iki tesis bulunmaktadır. Ancak yakın çevresinde Ilısu Barajı dâhil irili ufaklı birçok hidroelektrik santrali mevcuttur. Batman’da bulunan tesislerden birisi olan Batman Barajı öncelikle sulama, taşkın önleme ve enerji üretmek amacıyla 1986-1999 yılları arasında Batman Çayı üzerinde inşa edilmiştir.

Görüldüğü üzere Batman gerek kendi sınırları içerisinde gerek bulunduğu bölgede ülkemiz için potansiyeli yüksek bir şehirdir. Zengin petrol kaynaklarına sahip olan ülkelere olan yakınlığı da göz önüne alındığında üniversitemizin temel yetkinlik olarak “Enerji” alanını tercih etmesi ulusal kaynakların daha etkin kullanımı ve uluslararası alanda prestiji yüksek akademik çalışmalar ile ticari potansiyeli yüksek ürünlerin geliştirilmesine olanak sağlayabilmesi beklenmektedir.

Enerji temasının üniversite bünyesinde başarılı bir şekilde işlenmesi için mevcut imkânlar geliştirilmekte ve yenileme çalışmaları hızla sürdürülmektedir. Batman Üniversitesi mühendislik ve teknoloji alanında yetkin bir akademik personel ve altyapıya sahiptir.

Üniversitemiz bünyesinde “Enerji Mühendisliği”, “Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği”, “Elektrik ve Elektronik Mühendisliği” ve “Makine Mühendisliği” lisans bölümleri ile “Yenilenebilir Enerji Kaynakları”, “Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği”, “Elektrik ve Elektronik Mühendisliği” ve “Makine Mühendisliği” ana bilim dallarında lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programları yer almaktadır. Ayrıca farklı akademik birimlerde de enerji alanında akademik çalışma ve projeler yürütülmektedir. Lisans ve lisansüstü eğitimlerin çeşitlilik ve kapsamı bağlamında Batman Üniversitesi’nin “Enerji” temalı bir üniversite olma potansiyeli oldukça yüksektir.

Enerji temasının üniversite bünyesinde başarılı bir şekilde işlenmesi için mevcut imkânlar geliştirilmekte ve yenileme çalışmaları hızla sürdürülmektedir. Batman Üniversitesi mühendislik ve teknoloji alanında yetkin bir akademik personel “Araştırma” konum tercihini seçen Batman Üniversitesi Ar-Ge, yenilikçilik ve uluslararası işbirliklerine önem vermektedir. Araştırma amaçlı olarak sahip olduğu yüksek teknolojik donanımlı laboratuvarların hem kurum içi kullanımının hem de kurum dışı yapılacak ortak projelerle kullanımının artırılmasını hedeflemektedir.

“Eğitim” konum tercihini seçen Batman Üniversitesi uzaktan eğitimin örgün eğitim içindeki payının yükseltilerek öğrencilerin daha yüksek öğrenme temelli eğitim almalarını sağlamayı ve özellikle enerji alanında lisans ve lisansüstü programların çeşitlendirilmesini hedeflemektedir.

“Girişimcilik” konum tercihini seçen Batman Üniversitesi yeni kurmuş olduğu Teknopark Batman A.Ş. bünyesinde enerji başta olmak üzere farklı alanlarda yenilikçi çalışmalara olanak sağlamayı amaçlamaktadır.

İç ve dış paydaş analizleri ile topluma katkı sağlama yönünde sürekli kendini geliştirme ve yenileme hedefindedir. Stratejik plan kapsamındaki farklılaşma stratejisi Batman Üniversitesi paydaşları ile en kısa sürede paylaşılarak bu yönde tüm paydaşların katılımının sağlanarak gelişim kaydedilmesi hedeflenmektedir.



# 6. STRATEJİ GELİŞTİRME



## A. AMAÇ ve HEDEFLER

## A. AMAÇ VE HEDEF

Batman Üniversitesi 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında; 5 Amaç, 22 Hedef ve 92 Performans Göstergesi belirlenmiş ve aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 34: Amaç ve Hedefler**

AMAÇLAR		HEDEFLER	
A1	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak	H1.1	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak
		H1.2	Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak
		H1.3	Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak
		H1.4	Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişebilirliğini artırmak
		H1.5	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak
A2	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1	Enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik bilimsel yayın ve projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak
		H2.2	Bilimsel yayınların etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak
		H2.3	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak
		H2.4	Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak
		H2.5	Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
A3	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak	H3.1	Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
		H3.2	Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.
		H3.3	Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.
A4	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak	H4.1	Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'ler ile iş birliğinin geliştirilmesi.
		H4.2	Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetlerin etkinliğini artırmak
		H4.3	Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak.
A5	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi	H5.1	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikler ile personelin memnuniyet düzeyini artırmak
		H5.2	Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.
		H5.3	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek
		H5.4	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
		H5.5	Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak



## Amaç, Hedef Ve Performans Göstergelerinden Sorumlu ve İşbirliği Yapacak Birimler

Tablo 35: Sorumlu ve İşbirliği Yapacak Birimler

Hedefler	Birimler																										
	Rektörlük (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)	Tüm Akademik Birimler	Tüm İdari Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşleri Daire Başkanlığı	Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi	Üniversite- Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Enerji Koordinatörlüğü	Proje Ofisi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler Ofisi		
H.1.1	K	İ		S	İ																						
H.1.2	K	İ			S																						
H.1.3	K	İ			İ																İ						S
H.1.4	K	İ	İ			S																					
H.1.5	K	İ			İ														S								
H.2.1	K	İ																					S				
H.2.2	K	İ				S															İ						
H.2.3	K	İ																							S		
H.2.4	K	İ	İ														S										
H.2.5	K	İ	İ								S																
H.3.1	K	İ	İ													S											
H.3.2	K	İ	İ									S															
H.3.3	K	İ	İ												S												
H.4.1	K	İ	İ											İ	S												
H.4.2	K	İ	İ				S																				
H.4.3	K	İ	İ											İ	S	İ											
H.5.1	K	İ	İ						S																		
H.5.2	K	İ	İ				S																				
H.5.3	K	İ	İ							S																	
H.5.4	K	İ	İ							S																	
H.5.5	K	İ	İ																		S						

K: Koordinasyon, S: Sorumlu, İ: İşbirliği yapılacak birim

Tüm Akademik Birimler: Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Koordinatörlükler



## **B. HEDEF KARTLARI**

## AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 36: Hedef Kartı (1)

<b>Amaç (A.1)</b>	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.						
<b>Hedef (H.1.1)</b>	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 1.1.1 Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı*	25	5	8	10	12	14	16
P.G 1.1.2 Lisansüstü eğitim öğrenci sayısı	25	2044	2200	2300	2400	2500	2600
P.G 1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	8	12	14	15	16	17
P.G 1.1.4 Lisansüstü eğitim programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin sayısı*	15	10	11	12	13	14	15
P.G 1.1.5 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	15	12	20	40	60	80	100
<b>Riskler</b>	Lisansüstü eğitim veren programların sayısında azalma, Bazı Lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısında azalma, Yabancı uyruklu öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması.						
<b>Stratejiler</b>	Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması yönünde stratejiler belirlenecektir. Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliği artırılabacaktır.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	41.332.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Lisansüstü program ve öğrenci sayıları istenilen düzeyde değildir.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Lisansüstü eğitim programlarındaki araştırma altyapılarının geliştirilmesi, Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetlerin yapılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (2)

<b>Amaç (A.1)</b>	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.						
<b>Hedef (H.1.2)</b>	Ön lisans, lisans eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 1.2.1 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	25	63	66	72	75	80	85
P.G 1.2.2 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	5	100	100	100	100	100	100
P.G 1.2.3 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	20	82	85	87	89	91	93
P.G 1.2.4 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	30	0	1	2	4	5	6
P.G 1.2.5 Eğitim öğretim faaliyetine başlayan ön lisans/ lisans program sayısı	20	65	67	69	71	72	73
<b>Riskler</b>	Mevcut programların, öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin azalması nedeniyle bölümlerin kapanması, Yeni kurulmuş bir üniversite olarak tanınırlığının düşük olması nedeniyle programlara beklenen talebin az olması, Program açma taleplerinin YÖK tarafından uygun görülmemesi.						
<b>Stratejiler</b>	Eğitim-Öğretim programlarının içerik ve müfredatlarının güncellenmesi, Tanıtım ve reklam faaliyetleri ile üniversitenin tanınırlığını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması, Yan dal ve çift ana dal programların açılması ve sayısının artırılması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.064.598.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Lisans program sayısı ile öğretim üyesi sayısının yetersiz olması, Müfredatlar belirlenirken dış paydaşlarla iletişim yetersizliği, Sektörel ihtiyaçlara uygun istihdam oranı yüksek olan yeni programların açılmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Dış paydaşlarla iletişimin sürekliliğinin sağlanması, Lisans program sayısının artırılması, Müfredatlar belirlenirken paydaşların önerilerinin alınması.						



Tablo 36: Hedef Kartı (3)

<b>Amaç (A.1)</b>	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.						
<b>Hedef (H.1.3)</b>	Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 1.3.1 Uluslararası değişim programlarından yaralanan öğrenci sayısı*	20	31	25	30	35	40	45
P.G 1.3.2 Uluslararası değişim programı iş birliği sayısı	20	13	14	15	16	17	18
P.G 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	251	300	350	400	450	500
P.G 1.3.4 Üniversite ev sahipliğinde gerçekleşen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı*	20	1	4	5	5	5	5
P.G 1.3.5 Uluslararası değişim programlarından yaralanan personel sayısı*	20	12	15	21	22	24	24
<b>Riskler</b>	Yükseköğretimde uluslararası rekabetin giderek artması, Bölgesel çatışmalar ve sosyal-ekonomik istikrarsızlıklar ile küresel salgın hastalıkların yaşanması, Yeni kurulmuş bir üniversite olarak tanınırlığının düşük olması nedeniyle Yabancı öğrenciler tarafından tercih edilmemesi.						
<b>Stratejiler</b>	Üniversitemizin tanınırlığının artırılması amacıyla internet sitesinin çok dilli ve daha pratik olarak yeniden düzenlenmesi, Yabancı dilde eğitim verilen ders ve program sayısı ile akademik personelin yabancı dil bilgi seviyesi artırılması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.100.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının yetersiz olması, Üniversiteler arası rekabet nedeniyle uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	11. Kalkınma Planı ve Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde (2018-2022) belirtilen hususlar doğrultusunda yabancı öğrenci sayısının artırılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (4)

<b>Amaç (A.1)</b>	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.						
<b>Hedef (H.1.4)</b>	Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişebilirliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 1.4.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	25	67.928	80.000	85.000	90.000	95.000	100.000
P.G 1.4.2 Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	25	112.113	130.000	135.000	140.000	145.000	150.000
P.G 1.4.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	25	44.160	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000
P.G 1.4.4 Abone olunan veri tabanı sayısı	25	16	18	20	22	24	26
<b>Riskler</b>	Yayın alımı projesine yeterli mali kaynak sağlanamaması,						
<b>Stratejiler</b>	Kütüphane kaynaklarının (kitap, elektronik yayın vb.) artırılacaktır.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	9.926.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Kalkınma Planınının 633. maddesinde belirtilen hususlar doğrultusunda kütüphanecilik hizmetlerinin geliştirilmesi, Paydaş analizi sonucuna göre, mevcut kütüphane alanlarının ve imkanlarının yetersiz olduğunun belirlenmesi.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Yeterli sayıda yetişmiş kütüphane personelinin istihdam edilmesi, Yayın alımları ve abonelikler için bütçeden yeterli miktarda kaynak ayrılması.						

Tablo 36: Hedef Kartı (5)

<b>Amaç (A.1)</b>	Mesleki yeterlilik sahibi, nitelikli ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.						
<b>Hedef (H.1.5)</b>	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklarının geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 1.5.1 Uzaktan eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	40	12399	12450	12550	12650	12700	12750
P.G 1.5.2 Öğrencilerin uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%)	30	60	61	62	63	64	65
P.G 1.5.3 Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyi (%)	30	55	56	57	58	59	60
<b>Riskler</b>	Teknolojik değişime bağlı olarak yazılım ve donanım teknolojilerine uyum sorunu, Dış çevre faktörlerinden kaynaklı bağlantı ve çekim sorunları nedeniyle ders süreçlerinin aksaması.						
<b>Stratejiler</b>	Uzaktan eğitim altyapı kalitesinin artırılması, Uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.800.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Kullanılmakta olan teknolojinin hızlı değişmesi, Ağ ve sistem yöneticisi personel yetersizliği.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Uzaktan eğitim teknolojik altyapı donanım ihtiyacı, Bilgi ve iletişim teknolojileri bütçesinin artırılması.						

Tablo 36: Hedef Kartı (6)

<b>Amaç (A.2)</b>	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak						
<b>Hedef (H.2.1)</b>	Enerji alanında ihtisaslaşmaya yönelik bilimsel yayın ve projelerin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Enerji Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 2.1.1 Enerji alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı	20	3	11	18	27	35	40
P.G 2.1.2 Enerji alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı	20	1	2	4	6	8	10
P.G 2.1.3 Enerji alanında üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	20	0	2	4	6	8	10
P.G 2.1.4 Enerji alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı	20	0	5	10	16	22	29
P.G 2.1.5 Enerji ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısı	20	6	19	31	44	57	71
<b>Riskler</b>	Enerji araştırma altyapısının geliştirilmesinde yaşanabilecek mali sıkıntılar, Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar, Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar.						
<b>Stratejiler</b>	Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir, Teknokent bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modülleri güçlendirilecektir, Enerji araştırma grupları bilimsel çalışmalara teşvik edilecek, enerji alanında araştırma yapan personel sayısı artırılabacaktır.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.000.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Enerji alanlarında çalışan araştırmacı sayısının yeterli düzeyde olmaması, Enerji araştırma altyapılarının yeterli düzeyde olmaması						
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırma altyapısının geliştirilmesi için faaliyetlerin artırılması, Enerji alanında araştırma yapan akademik personel sayısının artırılması, Üniversite öz gelirlerinin artırılması.						



Tablo 36: Hedef Kartı (7)

<b>Amaç (A.2)</b>	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak						
<b>Hedef (H.2.2)</b>	Bilimsel yayın ve etkinliklerin, etkililik ve verimliliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 2.2.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0,37	0,40	0,42	0,45	0,47	0,50
P.G 2.2.2 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	20	363	400	450	500	550	600
P.G 2.2.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0,398	0,40	0,41	0,42	0,43	0,44
P.G 2.2.4 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	20	51,4	57	60	63	65	68
P.G 2.2.5 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı (düzenlenen konferans, kongre, seminer, panel vb.)*	20	40	50	50	50	50	50
<b>Riskler</b>	Dünya genelinde yaşanan salgın hastalıkların artması ve ulaşım imkânlarının kısıtlanması nedeniyle uluslararası etkinliklere katılımın az olması, Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle yeterli akademik kadro verilmemesi.						
<b>Stratejiler</b>	Bilimsel çalışmaların bütçe içindeki payı arttırılacaktır, Akademik personellerin proje/patent çalışmalarına destek verilecektir, Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.300.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Akademik personellerin gelişiminin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin yetersiz olması, Yayınların aldığı atıfların sınırlı olması, sürekli atıf alacak kalitede yayınların Q1 ve Q2 çeyrekliğindeki dergilerde yaygınlaşması gerekliliği.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Nitelikli akademik personel sayısının arttırılması, Akademik personellerin bilimsel yayın, proje ve atıflarının arttırılması, Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (8)

<b>Amaç (A.2)</b>	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak						
<b>Hedef (H.2.3)</b>	Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 3.2.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı*	15	0	1	2	2	2	3
P.G 3.2.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	50	17	20	22	24	26	28
P.G 3.2.3 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	15	1	3	4	5	6	7
P.G 3.2.4 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	20	0,107	0,12	0,15	0,17	0,22	0,27
<b>Riskler</b>	Bilimsel araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersizliği, Bilimsel Araştırma altyapısı ve donanımdaki yetersizlikler.						
<b>Stratejiler</b>	Proje desteği veren kuruluşlar ile akademik personel buluşmaları sağlanacaktır. Bilimsel araştırma çalışmalarında akademisyenlere yönelik desteğin sağlanması, Bilimsel Araştırma projeleri altyapısı güçlendirilecektir.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.525.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Ulusal ve uluslararası ölçekte kurumsal işbirliklerin yeterli düzeyde olmaması, Bilimsel araştırma projelerine verilen desteğin yetersiz olması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	BAP, TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik desteklerin artırılması, Üniversiteye gelir getirici Ar-Ge altyapısını destekleyici daha fazla projenin desteklenmesi.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (9)

<b>Amaç (A.2)</b>	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak						
<b>Hedef (H.2.4)</b>	Kamu, üniversite sanayi işbirliğine yönelik araştırma-geliştirme projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Üniversite Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 2.4.1 Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği yapılan proje sayısı*	40	1	1	2	2	3	3
P.G 2.4.2 Teknokentteki Firma sayısı	30	0	1	2	3	5	7
P.G 2.4.3 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	30	5	5	5	6	7	8
<b>Riskler</b>	Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması Üniversitenin iç paydaşlarının sosyal sorumluluk projelerine yeterince ilgi göstermemesi.						
<b>Stratejiler</b>	Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları ile işbirliği artırılacaktır. Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları ile ortak proje, etkinlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulmasına yönelik destekleyici faaliyetler düzenlenecek ve paydaş geri bildirimleri alınacaktır. Üniversite tarafından sanayi kuruluşlarına katkı amaçlı verilen hizmetlerin tanıtılması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.500.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Kamu üniversite ve sanayi kuruluşları ile yürütülen işbirliği seviyesinin istenilen düzeyde olmaması. Toplumsal ve çevresel duyarlılığa ilişkin farkındalığın yeterli düzeyde olmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Kamu üniversite ve sanayi işbirliğini teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (10)

<b>Amaç (A.2)</b>	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak						
<b>Hedef (H.2.5)</b>	Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 2.5.1 Öğrenci başına düşen araştırma alanı (laboratuvar vb.) (m2)	35	3,17	3,08	2,9	2,52	2,48	2,44
P.G 2.5.2 Araştırma Geliştirme amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	35	83	90	97	103	110	115
P.G 2.5.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar cihaz sayısı	30	122	130	140	152	158	165
<b>Riskler</b>	Araştırma Geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik makine-teçhizat eksikliklerinin zamanında giderilmemesi Araştırma Geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik yeterli ödenek temin edilememesi.						
<b>Stratejiler</b>	Araştırma Geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik makine-teçhizat alımlarının planlanması						
<b>Maliyet Tahmini</b>	24.119.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Araştırma ve geliştirme altyapısının istenilen düzeyde olmaması						
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırma altyapısının geliştirilerek, araştırma faaliyetlerinin önceliklendirilmesi ve teşvik edilmesi						



Tablo 36: Hedef Kartı (11)

<b>Amaç (A.3)</b>	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.						
<b>Hedef (H.3.1)</b>	Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 3.1.1 Öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet/etkinlik sayısı*	20	4	4	4	4	4	4
P.G 3.1.2 Zorunlu staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı*	20	2065	2070	2075	2080	2085	2090
P.G 3.1.3 Girişimcilik temalı ders sayısı	20	28	29	30	31	32	32
P.G 3.1.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı*	20	0	1	2	2	2	3
P.G 3.1.5 Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı*	20	0	1	2	2	2	3
<b>Riskler</b>	Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle öğrencilerin girişimcilik yönünü geliştirici faaliyet ve etkinliklerin yapılamaması, Girişimciliğe yönelik bilgi ve farkındalık eksikliği, Pandemi sürecinde kurum/işletmelerin öğrenci stajlarının kısıtlanması ve/veya tamamen kaldırılması.						
<b>Stratejiler</b>	KÜSİ personel altyapısının kuvvetlendirilmesi (Akademisyen-Sektörel-Kamusal-Öğrenciler) ve alanında yetkin kurumlar ile ilişkilerin geliştirilmesi ve somut iş birlikleri, Öğrencilere yönelik girişimcilik temelli farkındalık etkinlikleri ve eğitim faaliyetlerini artırması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	610.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Girişimcilik faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması						
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrencileri girişimcilik alanında yönlendirecek potansiyeline sahip öğretim üyesi kadrosunun oluşturulması, Girişimcilik faaliyetlerine yönelik eğitim programları düzenleyerek girişimci rol modellerin tanıtılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (12)

<b>Amaç (A.3)</b>	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.						
<b>Hedef (H.3.2)</b>	Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 3.2.1 Teknokent şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı*	20	0	1	2	2	3	3
P.G 3.2.2 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı*	30	0	1	2	2	3	3
P.G 3.2.3 Teknokente faaliyet gösteren şirketlere ortak olan girişimci öğretim elemanı sayısı*	20	0	1	2	2	3	3
P.G 3.2.4 Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı*	10	0	1	1	2	3	3
P.G 3.2.5 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı*	20	0	0	1	1	2	2
<b>Riskler</b>	Bütçe imkânlarının yetersizliği nedeniyle patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının yapılamaması, Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların kabul edilmemesi, Patent başvuru ve koruma maliyetinin yüksek olması, Fikri mülkiyet hakları konusunda bilgi ve farkındalık eksikliği.						
<b>Stratejiler</b>	Bilimsel çalışmaların patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma dönüştürülmesi konusunda akademik personellere destek verilmesi, Girişimcilik temelli öğretim üyelerinin teşvik edilmesi, Üniversite personeline yönelik girişimciliğe yönelik farkındalık etkinlikleri ve eğitim faaliyetlerini artırması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Üniversitemizde bilimsel araştırmaların yeteri kadar yapılamaması, Öğretim üyelerinin girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri konusunda oluşabilecek mevzuat kısıtlamaları.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Akademik personellerin ihtiyacı olan fiziki yapı ve donanım eksikliğinin giderilmesi, Bilgi üretimi ve bilginin ticarileşmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılabilmesi.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (13)

<b>Amaç (A.3)</b>	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.						
<b>Hedef (H.3.3)</b>	Topluma yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 3.3.1 Topluma yönelik girişimcilik temalı etkinlik sayısı*	25	1	2	3	4	5	6
P.G 3.3.2 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı*	50	2	4	4	5	5	6
P.G 3.3.3 Toplumun ihtiyaç duyduğu girişimcilik alanında verilen eğitim programı sayısı*	25	1	2	3	4	5	6
<b>Riskler</b>	Toplumun gelişimine katkı sağlayacak mesleki gelişim ve girişimcilik alanında yapılacak eğitim, faaliyet ve etkinliklere katılımın olmaması.						
<b>Stratejiler</b>	Toplumun gelişimine katkı sağlayacak mesleki gelişim ve girişimcilik alanında yapılacak eğitim, faaliyet ve etkinliklerin yapılması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	270.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Mesleki gelişim ve girişimcilik alanında yapılacak eğitim, faaliyet ve etkinliklerin için bütçe imkânlarının ve gelirlerinin kısıtlı olması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Toplumun eğitim faaliyet ve etkinlik ihtiyaçlarının analizinin yapılarak, gerekli faaliyetlerin tasarlanması, sunulması ve sistematik olarak izlenmesi gerekmektedir.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (14)

<b>Amaç (A.4)</b>	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.						
<b>Hedef (H.4.1)</b>	Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 4.1.1 Kamu finansmanı ile bölgesel kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile birlikte toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen veya ortak olunan proje sayısı*	30	0	1	2	2	2	2
P.G 4.1.2 Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen eğitim programı sayısı*	30	10	12	14	15	15	16
P.G 4.1.3 Ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrenci ve göçmenlere yönelik verilen Türkçe eğitimine katılan kişi sayısı*	40	41	45	50	55	60	65
<b>Riskler</b>	Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, Kamu-Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması, Üniversitenin iç paydaşlarının toplumsal fayda projeleri, etkinlik ve faaliyetlerine yeterince ilgi göstermemesi.						
<b>Stratejiler</b>	Kamu-Özel ve Sivil Toplum kuruluşları ile işbirliği artırılacaktır, Kamu- Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak proje, etkinlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulmasına yönelik destekleyici faaliyetler düzenlenecek ve paydaş geri bildirimleri alınacaktır, Üniversite tarafından toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen hizmetlerin tanıtılması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.400.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Kamu- Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları ile yürütülen işbirliği seviyesinin istenilen düzeyde olmaması, Toplumsal fayda farkındalığının yeterli düzeyde olmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Toplumsal faydayı teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 36: Hedef Kartı (15)

<b>Amaç (A.4)</b>	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.						
<b>Hedef (H.4.2)</b>	Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılabacaktır						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	20	2	3	4	4	4	4
P.G 4.2.2 Kadın sorunlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	20	3	3	3	4	4	4
P.G 4.2.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	50	53	55	57	58	60
P.G 4.2.4 Öğrenci kulüplerinin yaptıkları sosyal sorumluluk etkinliklerinin sayısı*	20	8	10	11	13	15	16
P.G 4.2.5 Müfredattaki sosyal sorumluluk derslerinin sayısı*	20	4	4	4	4	4	4
<b>Riskler</b>	Küresel salgın hastalıklar nedeniyle uygulanan kısıtlamalardan devam etmesi, Kamu-Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması, Üniversitenin iç paydaşlarının toplumsal faydaya yönelik proje, etkinlik ve faaliyetlere yeterince ilgi göstermemesi.						
<b>Stratejiler</b>	İlgili sivil toplum kuruluşları ile işbirliği artırılacaktır, İlgili sivil toplum kuruluşları ile ortak proje, etkinlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulmasına yönelik destekleyici faaliyetler düzenlenecek ve paydaş geri bildirimleri alınacaktır, Üniversite tarafından ilgili gruplara yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda verilen hizmetlerin tanıtılması.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.200.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Kamu- Özel ve Sivil Toplum Kuruluşları ile yürütülen işbirliği seviyesinin istenilen düzeyde olmaması, Toplumsal fayda farkındalığının yeterli düzeyde olmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	İlgili grupların ihtiyaç duyduğu alanlarda teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (16)

<b>Amaç (A.4)</b>	Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.						
<b>Hedef (H.4.3)</b>	Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat boyu öğrenme / yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 4.3.1 BATÜSEM Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı*	30	24	25	30	30	32	35
P.G 4.3.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	20	4	4	4	4	4	4
P.G 4.3.3 BATÜSEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika ve belge sayısı*	20	0	15	20	20	25	25
P.G 4.3.4 BATÜSEM tarafından verilen toplam sertifika ve katılım belgesi*	30	17	25	30	30	32	35
<b>Riskler</b>	Mezun öğrencilerin iletişim bilgilerinin değişimi gibi durumlarla karşılaşma ihtimalinin olması, Akademik personel yetersizliği ve iş yükü yoğunluğu nedeniyle BATÜSEM ve DİLMER' de eğitim verecek personelin sağlanamaması, Paydaşlarının, üniversite tarafından hazırlanan eğitim programı, proje, etkinlik ve faaliyetlerine yeterince ilgi göstermemesi.						
<b>Stratejiler</b>	Kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin desteklenmesi, Paydaşlara yönelik, üniversite tarafından hazırlanan eğitim programı, proje, etkinlik ve faaliyetlerin desteklenmesi,						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.350.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Paydaşlara yönelik, üniversite tarafından hazırlanan eğitim programı, proje, etkinlik ve faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması, Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Paydaşlara yönelik, üniversite tarafından hazırlanan eğitim programı, proje, etkinlik ve faaliyet sayısının artırılması, Mezunlarla iletişimi teşvik edici etkinlik, proje ve faaliyet sayısının artırılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (17)

<b>Amaç (A.5)</b>	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.						
<b>Hedef (H.5.1)</b>	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler						
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 5.1.1 Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı*	35	0	110	115	120	125	130
P.G 5.1.2 Personele yönelik yapılan hizmet içi eğitim sayısı*	35	22	23	24	25	26	27
P.G 5.1.3 Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı*	30	36	38	39	40	41	42
<b>Riskler</b>	Bütçe imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle yeterli sayıda etkinliklerin yapılamaması, Eğitim ve faaliyetlere katılımın yeterli düzeyde olmaması.						
<b>Stratejiler</b>	Kurumsallaşmayı sağlayarak personelin gelişimine yönelik stratejiler belirlenecektir. Personellerin kurumsal aidiyetini artırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	790.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Üniversitemizin akademik ve idari yapılanma sürecinin henüz tamamlanmamış olması, Eğitim ve faaliyetlere katılımın sağlanmalı.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Kurumsallaşmayı sağlamaya yönelik faaliyetlerin yapılması, Personelin gelişimine yönelik kurum içi veya kurum dışı eğitimlerin artırılması, Personelin ihtiyaç duyduğu fiziki altyapı ve sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (18)

<b>Amaç (A.5)</b>	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.						
<b>Hedef (H.5.2)</b>	Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ yükseköğretimde öğrenci yaşamı						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 5.2.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	950	1000	1100	1150	1200	1250
P.G 5.2.2 Öğrenci başına beslenme harcaması (TL)	20	115	280	340	400	500	600
P.G 5.2.3 Sosyal, kültürel, sportif ve teknik gezi faaliyet sayısı*	20	6	8	9	9	10	10
P.G 5.2.4 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	27	32	33	36	40	43
P.G 5.2.5 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	20	43,44	53,4	58,2	68,1	72,2	75,1
<b>Riskler</b>	Yeni kurulan üniversitemizin fiziki mekân altyapısının yetersiz olması, Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın düşük olması,						
<b>Stratejiler</b>	Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler için gerek fiziki mekân ihtiyacının karşılanması sağlanacaktır.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	36.492.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Öğrencilere yönelik faaliyetlerin etkili ve yeterli bir şekilde duyurulamaması, Öğrencilere yönelik faaliyetlerin yapılması için ihtiyaç duyulan fiziki mekânların yetersiz olması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrencilere yönelik fiziki mekânların artırılması, Üniversite-Öğrenci iletişim mekanizmalarının çeşitliliği ve verimliliği artırılmalıdır, Öğrenciler akademik, sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım hususlarında motive edilmelidir.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 36: Hedef Kartı (19)

<b>Amaç (A.5)</b>	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.						
<b>Hedef (H.5.3)</b>	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Bilgi Teknolojilerine İlişkin Faaliyetler						
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 5.3.1 Kablosuz internet erişim noktası sayısı	10	208	228	238	245	275	300
P.G 5.3.2 Fiziksel sunucu sayısı	35	15	17	18	20	22	22
P.G 5.3.3 Fiziksel depolama alanı (TB)	35	50	150	250	500	500	500
P.G 5.3.4 Mevcut yazılım sayısı	15	16	22	26	28	30	32
P.G 5.3.5 Yönetim bilgi sisteminin kurulmasının gerçekleşme oranı (%)	5	0	10	25	50	75	100
<b>Riskler</b>	Bilişim Teknoloji projelerine ilişkin mali kaynak sıkıntısı, Bilgi iletişim teknolojilerindeki alımlarda döviz kurunda oluşabilecek farklılıklar, Üniversite düzeyinde tüm BT süreçlerinin ve kaynaklarının amaçlar doğrultusunda yönetilmesinde imkân verecek merkezî bir birimin bulunmaması.						
<b>Stratejiler</b>	Kurum düzeyinde bilişim teknolojisi stratejisi ve politikası belirlenecektir, Kurumsal mimari bir yapı oluşturulacaktır.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	13.500.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kurumu daha ileriye taşıyacak teknoloji ve bilişim altyapısına yönelik ihtiyaç analizlerinin yetersiz olması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Teknoloji ve bilişim altyapısına yönelik ihtiyaç analizlerinin güçlendirilerek yapılması ve öncelikli alanların gözden geçirilmesi.						

Tablo 36: Hedef Kartı (20)

<b>Amaç (A.5)</b>	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.						
<b>Hedef (H.5.4)</b>	Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumları birinci öğretim						
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 5.4.1 Öğrenci başına düşen Eğitim alanların (derslik vb.) miktarı arttırılacaktır (m2)	25	1,71	1,73	1,74	1,75	1,76	1,77
P.G 5.4.2 Öğrenci başına düşen Sosyal alanların (kantın, kafeterya, yemekhane, spor alanı vb.) miktarı (m2)	15	1,65	1,67	1,68	1,69	1,7	1,71
P.G 5.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alanların miktarı (m2)	25	8,88	8,96	8,98	8,99	9,01	9,02
P.G 5.4.4 Toplam kapalı alanların miktarı (m2)	25	143.701	155.000	165.000	170.000	175.000	180.000
P.G 5.4.5 Personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü (m2)*	10	16	18	18	20	20	20
<b>Riskler</b>	Yatırım projesine yeterli mali kaynak tahsis edilmemesi Mali kaynakların temininde yaşanacak sorunlar nedeniyle yatırım projesi alınmaması, Mevzuat değişiklikleri ve Orta Vadeli Programla belirlenen politikalar nedeniyle yeni proje verilmemesi						
<b>Stratejiler</b>	Yılı yatırım proje ödeneklerinin zamanında ve ihtiyaç tutarında tam olarak tahsis edilmesi sağlanacaktır. Yeni projelerin zamanında başlanabilmesi için gereken etüt-proje çalışmaları bitirilecektir. Projelerin ihale işlemlerinin zamanında yapılacaktır.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	188.000.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Üniversitemizin sunduğu hizmetlerin yerine getirilmesinde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme altyapı alanlarının ve gerekli donanımlarının yetersiz olması, Yeni kurulan üniversitemizin iç paydaş analizinde mevcut fiziki mekânların ve altyapısının yetersiz olduğunun tespit edilmesi,						
<b>İhtiyaçlar</b>	Eğitim ve araştırma alanlarının altyapı eksikliğinin giderilmesi Üniversitemizin faaliyetlerinin yürütüldüğü hizmet binalarının mevcut kapasitesinin yetersiz olması nedeniyle fiziki mekân ihtiyaçlarını karşılamak üzere akademik ve idari hizmet binalarının sayısının ve alanlarının artırılması						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 36: Hedef Kartı (21)

<b>Amaç (A.5)</b>	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.						
<b>Hedef (H.5.5)</b>	Kalite Yönetim sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve destek/ üst yönetim, idari ve mali hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi						
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
P.G 5.5.1 Akredite bölüm/program sayısı*	20	0	0	1	1	1	1
P.G 5.5.2 Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili eğitimlerin sayısı*	20	5	6	7	8	9	10
P.G 5.6.2 Akredite edilen laboratuvar sayısı*	50	0	0	1	1	1	1
P.G 5.5.4 İç Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	20	46,2	48	50	53	56	60
P.G 5.5.5 Dış Paydaş Memnuniyet düzeyi (%)	20	43,8	44	46	49	52	55
<b>Riskler</b>	Kurumsallaşmanın yeterince oluşturulamaması, Akreditasyon sürecinin yeterince benimsenmemiş olması, Kalite kültürünün yeterince benimsenmemesi.						
<b>Stratejiler</b>	Etkin bir kalite yönetim sistemi ve akreditasyon sürecinin oluşturulması ve kalite kültürünün benimsenmesi amacıyla çalışanlara yönelik faaliyetler belirlenecektir.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.365.000 TL						
<b>Tespitler</b>	Kalite Yönetim Sistemi ve akreditasyon süreçleri bağlamında yeterli çalışmaların yapılmaması						
<b>İhtiyaçlar</b>	Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde iş akış süreçleri ile iş tanımlarında gerekli revize ve iyileştirmelerin yapılması.						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



**C.MALİYETLENDİRME**



Tablo 37: Tahmini Maliyetler

AMAÇ	HEDEF	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1: Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesine Yönelik Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak.</b>		<b>144.747.000</b>	<b>160.547.000</b>	<b>160.547.000</b>	<b>299.165.000</b>	<b>354.750.000</b>	<b>1.119.756.000</b>
1	Hedef 1: Lisansüstü Eğitim Program Sayısını ve Niteliğini Artırmak.	6.414.000	7.209.000	7.209.000	9.500.000	11.000.000	41.332.000
	Hedef 2: Ön Lisans, Lisans Eğitim Program Sayısını ve Niteliğini Artırmak.	136.403.000	151.190.000	151.190.000	286.415.000	339.400.000	1.064.598.000
	Hedef 3: Uluslararası İşbirliğini ve Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak.	360.000	320.000	320.000	500.000	600.000	2.100.000
	Hedef 4: Öğrenme Kaynaklarının Zenginleştirilmesi ve Erişebilirliğinin Artırılması.	1.370.000	1.528.000	1.528.000	2.250.000	3.250.000	9.926.000
	Hedef 5: Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.	200.000	300.000	300.000	500.000	500.000	1.800.000
<b>Amaç 2: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.</b>		<b>3.846.000</b>	<b>4.849.000</b>	<b>4.899.000</b>	<b>9.750.000</b>	<b>13.100.000</b>	<b>36.444.000</b>
2	Hedef 1: Enerji Alanında İhtisalaşmaya Yönelik Bilimsel Yayın ve Projelerin Etkinlik, Etkililik ve Verimliliğini Artırmak.	800.000	800.000	800.000	800.000	800.000	4.000.000
	Hedef 2: Bilimsel yayınların etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.	400.000	600.000	600.000	800.000	900.000	3.300.000
	Hedef 3: Bilimsel Araştırma Projelerinin Etkinlik, Etkililik ve Verimliliğini Artırmak.	527.000	574.000	574.000	850.000	1.000.000	3.525.000
	Hedef 4: Kamu, Üniversite Sanayi İşbirliğine Yönelik Araştırma-Geliştirme Projelerinin Etkinlik, Etkililik ve Verimliliğini Artırmak.	250.000	250.000	300.000	300.000	400.000	1.500.000
	Hedef 5: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Fiziki Altyapının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi.	1.869.000	2.625.000	2.625.000	7.000.000	10.000.000	24.119.000
<b>Amaç 3: Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin girişimcilik fikri ile ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesi sağlamak.</b>		<b>370.000</b>	<b>340.000</b>	<b>340.000</b>	<b>400.000</b>	<b>430.000</b>	<b>1.880.000</b>
3	Hedef 1: Öğrencilere yönelik girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.	80.000	100.000	100.000	150.000	180.000	610.000
	Hedef 2: Akademik personele yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
	Hedef 3: Toplumla yönelik girişimcilikle ilgili faaliyetler geliştirilecektir.	90.000	40.000	40.000	50.000	50.000	270.000

Tablo 37: Tahmini Maliyetler

AMAÇ	HEDEF	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
<b>Amaç 4: Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak.</b>		<b>450.000</b>	<b>650.000</b>	<b>650.000</b>	<b>1.000.000</b>	<b>1.200.000</b>	<b>3.950.000</b>
4	Hedef 1: Topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi.	150.000	250.000	250.000	350.000	400.000	1.400.000
	Hedef 2: Toplumsal sorunlara yönelik proje ve faaliyetler artırılacaktır.	150.000	200.000	200.000	300.000	350.000	1.200.000
	Hedef 3: Mezunlara ve toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim ve faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak.	150.000	200.000	200.000	350.000	450.000	1.350.000
<b>Amaç 5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi</b>		<b>51.420.000</b>	<b>28.121.000</b>	<b>28.121.000</b>	<b>58.685.000</b>	<b>72.800.000</b>	<b>239.147.000</b>
5	Hedef 1: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri ve memnuniyet düzeyini artırmak.	92.000	99.000	99.000	200.000	300.000	790.000
	Hedef 2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.	4.878.000	5.307.000	5.307.000	9.000.000	12.000.000	36.492.000
	Hedef 3: Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.	1.500.000	2.000.000	2.000.000	3.000.000	5.000.000	13.500.000
	Hedef 4: Kurumsal ve yönetsel hizmetlere yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.	44.900.000	20.150.000	20.150.000	45.900.000	54.900.000	186.000.000
	Hedef 5. Kalite Yönetim sistemi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek ve etkinliğini artırmak.	50.000	565.000	565.000	585.000	600.000	2.365.000
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ		38.808.000	42.773.000	42.773.000	65.000.000	80.000.000	269.354.000
<b>TOPLAM</b>		<b>239.641.000</b>	<b>237.280.000</b>	<b>237.330.000</b>	<b>434.000.000</b>	<b>522.280.000</b>	<b>1.670.531.000</b>



# 8.

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca yayımlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi 2021 Yılı Sürümü doğrultusunda hazırlamıştır. İzleme ve değerlendirme sürecinde de üniversitemiz kurumsal amaç ve hedefleri ile buna bağlı olarak faaliyetlerini sürekli olarak iyileştirmek için çaba gösterecektir. Bunun içinde izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgileri kullanarak stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflediği ve ulaştığı sonuçları karşılaştıracaktır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilecektir.

Üniversitemiz izleme faaliyetinde performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını belirli bir sıklıkla izleyecek ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlayarak yöneticilerin değerlendirmesine sunacaktır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde performans programında detaylandırılan faaliyet ve projeler de dikkate alınacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektör'de olacaktır.

Bununla birlikte izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde hangi birimlerin sorumlu oldukları belirtilmiş olup hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibinden, ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisi sorumludur.

Tüm birimler kendi birimlerine ilişkin verileri Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına zamanında ve eksiksiz olarak göndermekle yükümlüdür. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının sorumluluğunda olacaktır.

**Stratejik plan izleme raporu altı ayda bir hazırlanacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu ise ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanacaktır.** İzleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunda altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyacak ve ilgili birimleri görevlendirecektir. Stratejik plan değerlendirme raporu, Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihaî hale getirilerek 2022 Yılı Nisan Ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilecektir.



İzleme ve Değerlendirme sürecinde aşağıda yer alan tablolar kullanılacaktır:

**Tablo 38:** Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 1.					
Hedef 1.2					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program					
Amacın İlişkili olduğu Program Hedefi					
H1.2 Performansı					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1:					
PG 1.2.2:					
PG 1.2.3:					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					