



2018-2022

# BATMAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN



Batman Üniversitesi  
[www.batman.edu.tr](http://www.batman.edu.tr)  
2018-2022



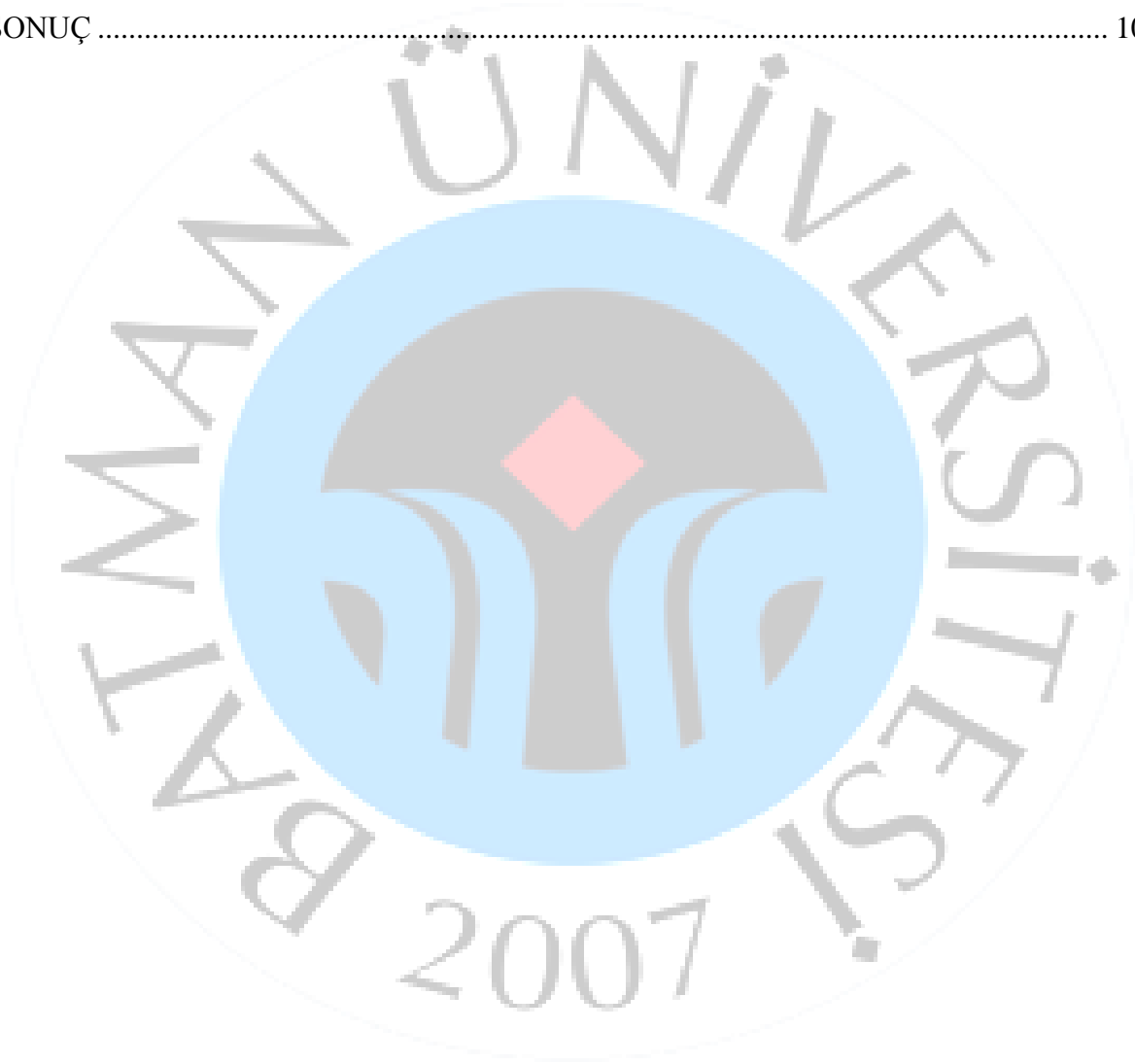
*“Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi kafi değildir.  
Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır.”*

*M.Kemal ATATÜRK*

## İÇİNDEKİLER

KISALTMALAR .....	5
TABLolar.....	6
ŞEKİLLER .....	7
GRAFİKLER .....	7
I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI .....	8
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	9
2012-2018 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI.....	10
1. STRAREJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	12
1.1. Mevzuat Ve Doküasyon Taraması .....	12
1.2. Stratejik Plan Duyurusu .....	12
II. DURUM ANALİZİ .....	14
1. KURUMSAL TARİHÇE .....	15
2. ÜNİVERSİTEMİZ 2012-2016 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	15
3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT .....	18
4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	21
5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	22
6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	30
7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ .....	34
7.1. İç Çevre Analizi .....	35
7.2. Dış Çevre Analizi .....	37
8. KURULUŞUN YAPISI .....	39
8.1. Batman Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı.....	39
8.2. Fiziki Yapı Analizi .....	40
8.3. İnsan Kaynakları Analizi.....	49
8.4. Kurum Kültürü Analizi .....	57
8.5. Teknolojik Yapı.....	59
8.6. Kütüphane .....	61
8.7. Mali Durum.....	62

III. GELECEĞE BAKIŞ .....	69
MİSYON .....	70
VİZYON.....	71
TEMEL DEĞERLER.....	72
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ .....	73
IV. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	101
V. MALİYETLENDİRME .....	103
SONUÇ .....	108



## KISALTMALAR

**AB:**Avrupa Birliği

**AR-GE:**Araştırma, Geliştirme

**BATÜ:**Batman Üniversitesi

**BAP :**Bilimsel Araştırma Projeleri

**BESYO:**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**BTÜSEM:**Batman Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

**DİKA:**Dicle Kalkınma Ajansı

**EBYS:**Elektronik Belge Yönetim Sistemi

**ERASMUS:**The European Community Programme in the Field of Higher Education

**FEF:**Fen Edebiyat Fakültesi

**GAP:**Güney Doğu Anadolu Projesi

**GSMH:**Gayri Safi Millî Hasıla

**GZFT:**Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

**İİBF:**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

**KYK:**Kredi ve Yurtlar Kurumu

**MMF:**Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

**MYO:** Meslek Yüksekokulu

**SGDB:**Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı

**SODES:**Sosyal Destek Programı

**TBMM:**Türkiye Büyük Millet Meclisi

**TÜBA:**Türkiye Bilimler Akademisi

**TÜBİTAK:**Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

**TPE:**Türk Patent Enstitüsü

**TYYÇ:**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

**ÜAK:**Üniversiteler Arası Kurul

**URL:**Tekdüzen Kaynak Bulucu (İng. Uniform Resource Locator)

**YÖK:**Yükseköğretim Kurulu

## TABLolar

**Tablo 1: Üniversite Stratejik Planlama Kurul (ÜSPK) Üyeleri**

**Tablo 2: Üniversite Stratejik Planlama Ekip (ÜSPE) Üyeleri**

**Tablo 3: Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler**

**Tablo 4: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

**Tablo 5: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

**Tablo 6: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

**Tablo 7: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

**Tablo 8: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

**Tablo 9: 2012-2016 Döneminde Hizmete Açılan Yapılar**

**Tablo 10: Akademik Birimlerin Bilimsel Yayın Sayıları**

**Tablo 11: 2012-2016 Dönemi Projeler**

**Tablo 12: 2012-2016 Dönemi Projeler**

**Tablo 13: 2012-2016 Dönemi Projeler**

**Tablo 14: 2012-2016 Dönemi Projeler**

**Tablo 15: 2012-2016 Dönemi Projeler**

**Tablo 16: 2012-2016 Dönemi Projeler**

**Tablo 17: 2012-2016 Dönemi Projeler**

**Tablo 18: Paydaş Analizi**

**Tablo 19: Paydaş Analizi**

**Tablo 20: İç Çevre Analizi**

**Tablo 21: Dış Çevre Analizi**

**Tablo 22: Fiziki Yapılar**

**Tablo 23: Fiziki Yapılar**

**Tablo 24: Fiziki Yapılar**

**Tablo 25: Fiziki Yapılar**

**Tablo 26: Akademik Personel Hareketliliği**

**Tablo 27: Akademik Personel Hareketliliği**

**Tablo 28: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

**Tablo 29: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

**Tablo 30: Öğrenci Sayıları**

**Tablo 31: Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranı**

**Tablo 32: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okulu ve Sayısı**

**Tablo 33: Kataloglama ve Sınıflama Birimi İstatistikleri**

**Tablo 34: Dillere Göre Kitap Sayısı**

**Tablo 35: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu**

**Tablo 36: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Ödeneklerinin Yıllar İtibariyle Gelişimi**

**Tablo 37: 2016 Yılı Bütçe Giderlerinin Gerçekleşme Miktarı**

**Tablo 38: Bütçe Gelirlerinin Yıllar İtibariyle Gelişimi**

**Tablo 39: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu**

**Tablo 40: Hedefler Kartı Şablonu**

**Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu**

## ŞEKİLLER

**Şekil 1. Paydaşlarla İlişkiler**

**Şekil 2. SWOT Analizi**

**Şekil 3. Teşkilat Yapısı**

**Şekil 4. Batı Raman Kampüsü Bilgisayar Ağı Swich Bağlantı Şeması**

## GRAFİKLER

**Grafik 1: Yıllar İtibari İle Akademik Personel Sayısı**

**Grafik 2: Akademik Personellerin Unvanlara Göre Dağılımı**

**Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

**Grafik 4: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

**Grafik 5: Yıllar İtibari İle İdari Personel Sayısı**

**Grafik 6:İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

**Grafik 7:2012-2016 Personel Artış Oranı**

# I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI





## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bölgede önemli bir misyon üstlenen üniversitemiz, hızla gelişen bilim, teknoloji ve eğitim-öğretim teknikleri ile çağın gereklerine ve bölgenin önceliklerine göre gelişimini sürdürmektedir.

2007 yılında kurulan üniversitemiz, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza hizmet önceliği ile yükseköğretim gereklerine uygun planlı bir yönetim anlayışı ile amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yaklaşık 13.000 öğrencisi, 422 akademik ve 303 idari çalışanı ile üniversitemiz eğitim-öğretim kalitesini üstlendiği misyona uygun bir şekilde, ülke ve bölge kalkınması için nitelikli eleman yetiştirme çabası içerisinde.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda yer alan Stratejik Planlama hükümlerine uygun olarak hazırlanan 2018-2022 yıllarına ilişkin Stratejik Planımız üniversitemizin gelişimine katkı sunacak önemli bir referans olacaktır.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile hedeflerine ulaşma yolunda bilimsel araştırmalar yaparak bilime katkı sağlayan, bilgi teknolojilerinin üretimini sağlayarak paydaşlarına yararlı olacak evrensel niteliğe sahip eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme olanakları sunarak kendini sürekli yenileyen ve geliştiren bir üniversite olma yolunda hazırlanan bu Stratejik Plan uzun bir çalışma ve emeğin ürünüdür.

Bu inançla, Stratejik Planın hazırlanmasına katkı sunan, üst kuruluşlara, Batmanlı hemşerilerimize, STK temsilcilerine ve geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimize saygı, sevgi ve şükranlarımı sunarım.

**Prof. Dr. Aydın DURMUŞ**

**Rektör**

## 2018-2022 STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

**Tablo 1: Üniversite Stratejik Planlama Kurul (ÜSPK) Üyeleri**

UNVANI	ADI SOYADI
Prof. Dr.	Yüksel BİRİNCİ
Prof. Dr.	Saadettin AKSOY
Prof. Dr.	Mustafa Nuri TÜRKMEN
Prof. Dr.	Ziraddin MAMMADOV
Doç. Dr.	Hacı Murat ŞAHİN
Doç. Dr.	Bahattin İŞCAN
Yrd. Doç. Dr.	Hakan KARAKAYA
Yrd. Doç. Dr.	Zühal KILINÇ
Genel Sekreter V.	Adnan Selçuk ERGİNÖZ
Genel Sekreter Yrd. V.	Tuncay GÜNGÖR
Daire Başkan V.	Ümit ÇELİK
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	Fiğen KIRŞANLI
İstatistikçi	Veysel AYDIN

**Tablo 2: Üniversite Stratejik Planlama Ekip (ÜSPE) Üyeleri**

UNVANI	ADI SOYADI
Prof. Dr.	Gülriz KOZBE
Prof. Dr.	Murat KAYRI
Doç. Dr.	Umut BALCI
Doç. Dr.	Yahya Hışman ÇELİK
Yrd. Doç. Dr.	Enes IŞIKGÖZ
Yrd. Doç. Dr.	Cengiz TAŞKIN
Yrd. Doç. Dr.	Ahmet GÜNDOĞDU
Daire Başkanı	Ahmet Bülent SARAÇOĞLU
Daire Başkanı	Zeynep AY
Daire Başkan V.	Abdullah YÜKSEL
Daire Başkan V.	Ahmet Şükrü RAMANZANOĞLU
Daire Başkan V.	Mehmet Salih GARİPOĞLU

## 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemiz Stratejik Planlama çalışmaları 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince aşağıdaki şekilde yürütülmüştür.

### 1.1. Mevzuat ve Doküman Taraması

Kapsamlı bir Stratejik Plan hazırlanabilmesi için bu alanda yayımlanmış tüm mevzuat, kamu idarelerince hazırlanmış stratejik planlar, makaleler, dış kaynaklı kitaplar ve konuyla ilgili diğer dokümanlar incelenmiş ve analizler yapılmıştır.

### 1.2. Stratejik Plan Duyurusu

Rektörlük Makamınca 20/10/2016 tarih ve 14652 sayılı İç Genelge ile 2018-2022 yılları Stratejik Plan hazırlama süreci başlatılmış olup, Rektörlük Makamı eliyle Stratejik Planlama Kurulu (ÜSPK) ve Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Kurul ve Ekibi oluşturulurken katılımcılığın tam anlamıyla sağlanabilmesi için akademik ve idari birimlerden çalışanlara yer vermeye özen gösterilmiştir.

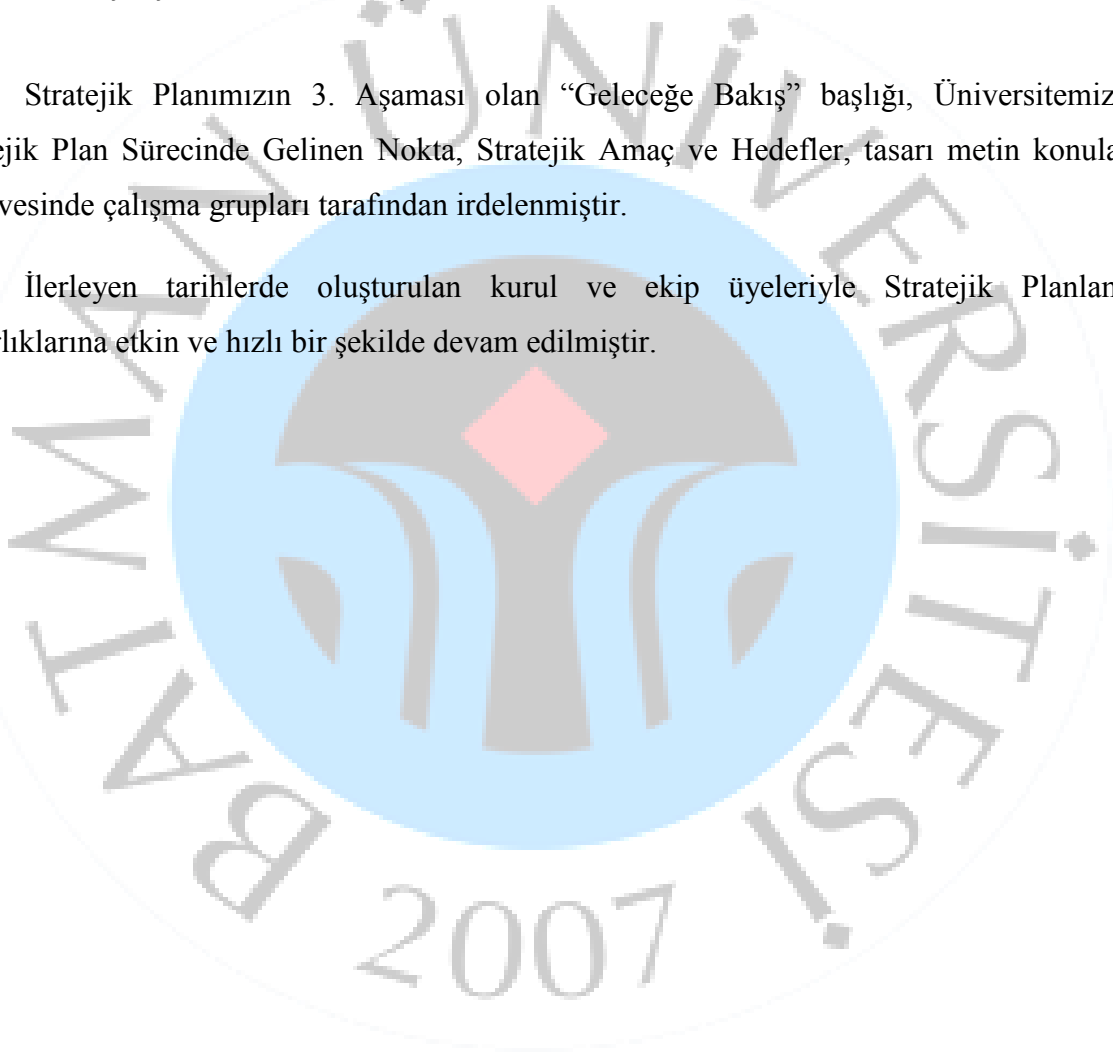
Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının etkili bir şekilde yürütülebilmesi ve takım ruhunun ekibe daha iyi aşılabilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından harcama birimlerinden “Birim Stratejik Planlama Ekibi” oluşturularak her bir birimden en az üç kişinin katılımı sağlanmıştır. Oluşturulan bu ekip üyeleriyle birim bazında toplantılar yapılmış Stratejik Planlama sürecinde neler yapılacağı ve ekip üyelerine üstlerine düşen görevler hatırlatılarak planlama sürecinde yaşanabilecek aksaklıkların minimuma indirgenmesi sağlanmıştır.

ÜSPK ve ÜSPE üyeleriyle bilgilendirme ve tanıtım toplantısı yapılmış olup öncelikle görev ve sorumluluklar belirlenmiş yol haritası çıkarılmıştır.

Stratejik Planın ikinci aşaması olan “Durum Analizi” konusunda çalışma grupları oluşturmak ve çalışma takvimi belirlemek amacıyla ikinci bir Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda Stratejik Planlama Ekibi alınan kararlara göre çalışma gruplarına ayrılmış Stratejik Planımızın “Geleceğe Bakış” başlığına gelinceye kadar toplantılar ve çalışmalar devam etmiştir.

Stratejik Planımızın 3. Aşaması olan “Geleceğe Bakış” başlığı, Üniversitemizin Stratejik Plan Sürecinde Gelinek Nokta, Stratejik Amaç ve Hedefler, tasarı metin konuları çerçevesinde çalışma grupları tarafından irdelenmiştir.

İlerleyen tarihlerde oluşturulan kurul ve ekip üyeleriyle Stratejik Planlama Hazırlıklarına etkin ve hızlı bir şekilde devam edilmiştir.



# II. DURUMANALIZI

## 1. KURUMSAL TARİHÇE

Batman Üniversitesi, 28 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 88 Maddesi ile kurulmuştur.

1975-1976 Eğitim Öğretim yılında MEB Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu, Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak kurulan Batman Teknik Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksek Okulu; 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Dicle Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2007 yılında Batman Üniversitesi'ne dönüştürülmüş ve İnönü Üniversitesi rektörü tarafından tedviren yönetilmiştir. 09 Eylül 2008 tarihi itibarı ile Üniversitemize ilk rektör atanması gerçekleşmiştir.

## 2. ÜNİVERSİTEMİZ 2012-2016 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

- ✚ Stratejik planda yeralan amaç ve hedeflerin fazla olduğu, amaç ve hedeflerin birbiriyle karıştırıldığı saptanmış ve yeni stratejik planın; genel politika amaçlı, strateji odaklı, daha sade, anlaşılır, uygulanabilir olması amaçlanmıştır. Yeni stratejik planın, paydaşları motive edici ve onlara ilham verici yönde hazırlanması görüşü ağır basmıştır.
- ✚ Stratejik planda kalite ve kalite yönetim sisteminin yetersiz kaldığı belirlenmiştir.
- ✚ Mevcut stratejik planda öğrenci ve personelin memnuniyetiyle ilgili anket düzenlemesi öngörülmüşken uygulamada buna yer verilmemiştir.

- ✚ Stratejik planda amaç ve hedeflerin birbirleriyle uyumsuz olduğu, hedeflerin amaçları tam olarak açıklayamadığı, amaca ulaşmak için yeterli nitelikte hedefler belirlenmediği görülmüştür. Aynı durumun strateji ve performans göstergelerinin belirlenmesinde de tekrarlandığı tespit edilmiş; performans göstergelerinin net, anlaşılır ve ölçülebilir biçimde belirlenmediği, planın uygulama döneminde faaliyet raporlarına gerçek ve güvenilir bilgilerinin yansıtılmadığı gözlenmiştir. Bu nedenle yeni stratejik planda amaç-hedef-strateji-performans göstergesi arasında güçlü bağların kurulması gerektiği sonucuna varılmıştır.
- ✚ Stratejik plan kanundan gelen bir zorunluluk olduğundan hareketle mevcut stratejik planla ilinti kurularak hazırlanması gereken yıllık idare faaliyet raporunun uygulama sonuçlarını tam olarak kapsamadığı görülmüş; yeni stratejik plan ile yıllık idare faaliyet raporu arasındaki bağın güçlendirilmesinin önemi vurgulanmıştır.
- ✚ Stratejik planın hazırlanmasında ve uygulanmasında sağlam ve güvenilir verilere yer verilmediği tespit edilmiştir. Üniversite yıllık idare faaliyet raporlarının stratejik planın yıllık uygulama sonuçlarını içeren güvenilir ve sağlam verileri kapsamaması gerektiğinden hareketle üniversitenin uygulama sonuçlarını üreten bir yönetim bilgi sistemi ihtiyacı olduğu sonucuna varılmıştır.

***2012-2016 Stratejik Plan döneminde aşağıdaki hedeflere ulaşılmıştır;***

- Eğitim programlarının güncellenmesi,
- Ulusal ve uluslararası değişimlerin artırılması,
- Bilimsel makale yazımı konusunda seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi,
- Bölgedeki sektörel sorunların tespit edildiği çalıştayların yapılması,
- Üniversite spor ve bilimsel takımlarının yurtiçi ve yurt dışı yarışmalara katılımının sağlanması,
- Üniversite çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerinin sağlanması,
- Üniversite yerleşkesine ağaç dikilmesi,
- Mevcut binalarda tadilat ve tamiratların yapımı.



*2012-2016 Stratejik Plan döneminde aşağıdaki hedefler gerçekleştirilememiştir;*

- Eğitim ve öğretimde kullanılan deneysel donanımın güncellenmesi ve kalitenin artırılması,
- Sağlıklı ve etkili bir bilimsel destekleme ve teşvik programının oluşturulması,
- Üniversitemizde yazılmış makaleleri yabancı dile çevirecek etkili bir birimin kurulması,
- Bölgedeki sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile ortak hazırlanacak projelerdeki işbirliğinin artırılması,
- Paydaşlarla iletişimi kolaylaştıracak elektronik ortamın kurulması,
- Her akademik birimin paydaşlarının ve hizmet alanlarının tespit edilmesi, toplumun öncelikli sorunları belirlenerek çalışma gruplarının oluşturulması,
- Mezunlarla iletişimin etkin bir biçimde sağlandığı platformun genişletilmesi,
- Üniversite çalışanlarına ve öğrencilere belirli aralıklarla anketler yapılarak ihtiyaçların belirlenmesi ve buna göre düzenlemelerin yapılması,
- Üniversite yerleşkesinde akademik, idari personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak fiziksel mekânların hedeflenen düzeyde yapımı,
- Yönetime katılımın sağlanması,
- Bölge (özellikle kent) halkına yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi,

*2012-2016 Stratejik Plan döneminde aşağıdaki hedefler kısmen gerçekleştirilmiştir;*

- Yapılan bilimsel çalışmaların bölgesel olarak ekonomik fayda sağlayacak faaliyetlere dönüştürülmesi,
- Çalışanlar arasında işbirliği, güven, kurumsal kimlik ve kurumsal bağlılığın pekiştirilmesi için faaliyetlerin yapılması,
- Başarılı öğrencileri Batman Üniversitesine çekmek,
- Araştırmalar için finansal kaynakların artırılması ve kullanılması,
- Öğretim elemanlarının sosyal ve kültürel imkânlarını artıracak yeni mekânların açılması,

### 3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT

1982 Anayasası'nın 130. ve 131. maddelerine dayanılarak, 04.11. 1981 tarihinde kabul edilen ve 06.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak uygulamaya konan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda, yüksek öğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bir bütünlük içerisinde yer almıştır.

Yasada yüksek öğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

**a)** Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b)** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, Milli Eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c)** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d)** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e)** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**f)** Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g)** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h)** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**ı)** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu

- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Damga Vergisi Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanun'un 12. maddesinde tarif edilmiştir. Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Batman, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırmalar gerçekleştirmek, • Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- Öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma ortamı yaratmak.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanun'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

#### 4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Üniversitemizin görev ve sorumlulukları, Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarında belirtildiği şekliyle ele alınmış olup aşağıda kısaca açıklanmıştır.

Üniversitemizin toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk bir üniversite haline dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri yönünde etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin verilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitenin sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

Uluslararası ölçüde kalite standartlarına ulaşır, uluslararası eğitim sistemlerine entegre bir üniversite olarak öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile girişimciliği ve girişimcilik potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün artırılması hedeflenmektedir.

Bilimsel ve teknolojik yönelimlerle birlikte ihtiyaçları da dikkate alan Ar-Ge stratejilerinin hazırlanmasına ve bu stratejilerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır.

Doktora derecesine sahip akademik personel sayısının artırılarak hem eğitimci ihtiyacının hem de araştırma niteliğinin ve niceliğinin artırılması hedeflenmektedir.

## 5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemiz faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri Tablo 3'de verilmektedir.

**Tablo 3: Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>A- Eğitim</b>	1- Ön lisans eğitim programı 2- Lisans eğitim programı 3- Lisansüstü eğitim programı 4- Sertifika eğitim programları
<b>B- Araştırma</b>	1- Katılımlı araştırma projeleri 2- Sanayi işbirliği destek projeleri 3- Araştırma programları
<b>C- Girişimcilik</b>	1-Girişimcilik sertifikası eğitim programları 2-Patent destek hizmetleri 3- Proje danışmanlık hizmetleri
<b>D- Toplumsal Katkı</b>	1- Danışmanlık hizmetleri 2- Kurslar

**Tablo 4: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

Fakülteler	
Fen Edebiyat Fakültesi	2007
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2007
Teknik Eğitim Fakültesi	2007
Teknoloji Fakültesi	2010
Güzel Sanatlar	2010
İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi	2010
İslami İlimler Fakültesi	2013

**Tablo 5: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

Enstitüler	
Fen Bilimleri Enstitüsü	2007
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2007
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2013

**Tablo 6: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

Yüksekokullar	
Sağlık Yüksekokulu	2010
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2010
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2012

**Tablo 7: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

Meslek Yüksekokullar	
Meslek Yüksekokulu	2007
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2007
Kozluk Meslek Yüksekokulu	2012
Sason Meslek Yüksekokulu	2013

### Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitede kurulan uygulama ve araştırma merkezleri ile bilimsel çalışmalar için altyapının oluşmasını sağlamak, araştırma, eğitim, danışmanlık hizmeti vererek ihtiyaç duyulan uygulamaları geliştirmek; bununla birlikte üniversite öğrencilerine mesleki uygulama imkanı sunmak amaçlanmıştır.

**Tablo 8: Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Açılış Tarihleri**

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri
Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Enerji Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi
İleri Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Üniversite Sanayi İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Batman ve Çevresi Sosyal Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Sert Kabuklu Meyveler Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Obezite ile Mücadele Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Petrol Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Hasankeyf Arkeolojik Kazı Başkanlığı



**Tablo 9: 2012-2016 Döneminde Hizmete Açılan Yapılar**

Adı	Hizmet Açılış Yılı
Fen Edebiyat Fakültesi	2012
Merkezi Kütüphane	2012
Merkezi Yemekhane	2012
Kapalı Spor Salonu	2012
ÖSYM Bürosu	2012
Müh. ve Mim. Fakültesi	2013
Batı Raman Kampüsü Giriş Kapısı	2013
Batı Raman Kampüsü Güvenlik Binası	2013
Batı Raman Kampüsü Su Deposu	2013
Merkezi Arş Lab. Binası	2014
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	2015
Merkezi Kafeterya	2015
Batı Raman Kampüsü Lojmanları	2015
Altyapı	2015

**Tablo 10: Akademik Birimlerin Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Uluslararası Makale/Bildiri	Ulusal Makale/Bildiri	Kitap	Toplam
2012	100	18	10	128
2013	85	30	19	134
2014	53	56	10	119
2015	45	49	11	105
2016	49	27	12	88

**Tablo 11: 2012-2016 Dönemi Projeler**

<b>SANTEZ PROJELERİ</b>				
<b>Proje Adı</b>	<b>Yürütücü</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Durumu</b>	<b>Bütçe</b>
<b>Teknolojik Susam Zarını Soyma Makinesi Tasarımı (SUSOYMAK)</b>	Yrd. Doç. Zülküf DEMİR	2015	Devam Ediyor.	325.904,93

**Tablo 12: 2012-2016 Dönemi Projeler**

<b>TEKNO GİRİŞİM PROJELERİ</b>				
<b>Proje Adı</b>	<b>Yürütücü</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Durumu</b>	<b>Bütçe</b>
<b>Asansör Kapı Sistemleri için Frekans Kontrollü Lineer Senkron Motor Tasarımı</b>	Yrd. Doç. Ahmet GÜNDOĞDU	2015	Tamamlandı. (2016)	100.000,00

**Tablo 13: 2012-2016 Dönemi Projeler**

<b>DİKA (DİCLE KALKINMA AJANSI)</b>				
<b>Proje Adı</b>	<b>Yürütücü</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Durumu</b>	<b>Bütçe</b>
<b>Batman, Siirt ve Şırnak illeri Stratejik Tarım Ürünlerinde Lisanslı Depoculuk İhtiyacının Tespiti</b>	Arş.Gör.Gökhan KARHAN	2015	Tamamlandı. (2016)	93.391,00

**Tablo 14: 2012-2016 Dönemi Projeler**

<b>AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ</b>				
<b>Proje Adı</b>	<b>Yürütücü</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Durumu</b>	<b>Bütçe</b>
<b>Engelli Gençler Sanat Evi</b>	Arş.Gör.Betül ÇOŞKUN	2012	Tamamlandı.	60.000,00
<b>Engelsiz Yürekler Kültür ve Sanat Merkezi</b>	Arş.Gör.Betül ÇOŞKUN	2013	Tamamlandı.	91.000,00
<b>Kadınlara Hayat Projesi</b>	KAMER VAKFI BATMAN(Proje ortağı)	2013	Tamamlandı.	75.020,00
<b>Otizm Farkındalığı için sende bir adım at</b>	Yrd.Doç.Dr.Rohat CEBE	2015	Tamamlandı.	116.620,00

**Tablo 15: 2012-2016 Dönemi Projeler**

<b>PROJE ORTAKLIKLARI</b>				
<b>Proje Adı</b>	<b>Yürütücü</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Durumu</b>	<b>Bütçe</b>
<b>Batman Kent Yoksulluk Haritasının Çıkarılması Ve Sürdürülebilir Yardımlaşma Modelinin Oluşturulması Projesi</b>	Batman Belediyesi	2015	Devam ediyor.	50.000,00

**Tablo 16: 2012-2016 Dönemi Projeler**

<b>TÜBİTAK</b>				
<b>Proje Adı</b>	<b>Yürütücü</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Durumu</b>	<b>Bütçe</b>
<b>Hetero Diels-Alder Tepkimelerinde Egzo Seçiciliği Tetikleyen Faktörlerin Belirlenmesine Hesapsal Bir Yaklaşım</b>	Yrd.Doç.Dr.Selami ERCAN	2013	Tamamlandı.	24.128,00
<b>Pistacia lentiscus L.'un in vitro Sürgün, Kallus ve Hücre Süspansiyon Kültürlerinde Antikanser Aktivite Gösteren Kimyasal Bileşenlerin Üretilmesi</b>	Prof.Dr.Engin TILKAT	2015	Devam ediyor.	408.394,00
<b>Batman Üniversitesi Girişimcilik Sertifika Programı</b>	Arş.Gör.Gökhan KARHAN	2015	Devam ediyor.	107.600,00

**Tablo 17: 2012-2016 Dönemi Projeler**

<b>TÜBİTAK</b>				
<b>Proje Adı</b>	<b>Yürütücü</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Durumu</b>	<b>Bütçe</b>
<b>Plazma Transferli Ark Kaynak Yüzey İşlemleriyle AISI 316 Çeliğinin Yüzeyinin Borlanması ve Özelliklerinin Belirlenmesi</b>	Yrd.Doç.Dr. Musa KILIÇ		Devam ediyor.	2.500,00
<b>SHS Yöntemiyle Üretilen Cr takviyeli NiAl/Ni3Al Fonksiyonel Derecelendirilmiş Malzemenin Mikroyapı İncelemesi</b>	Yrd.Doç.Dr. Musa KILIÇ		Devam ediyor.	2.500,00
<b>NiAl+Al2O3 tozlarının PTA Yöntemiyle 304 Paslanmaz Çelik Üzerine Kaplanması ve Kaplama Bölgesinin Mikroyapı İncelenmesi</b>	Yrd.Doç.Dr. Musa KILIÇ		Devam ediyor.	2.500,00
<b>Kendi İlerleyen Yüksek Sıcaklık Sentezlenmesiyle üretilen NiTi/Ni3Al İntermetalik Fonksiyonel Derecelendirilmiş Malzemeye Borun Etkisinin İncelenmesi</b>	Yrd.Doç.Dr. Musa KILIÇ		Devam ediyor.	2.500,00

## 6. PAYDAŞ ANALİZİ

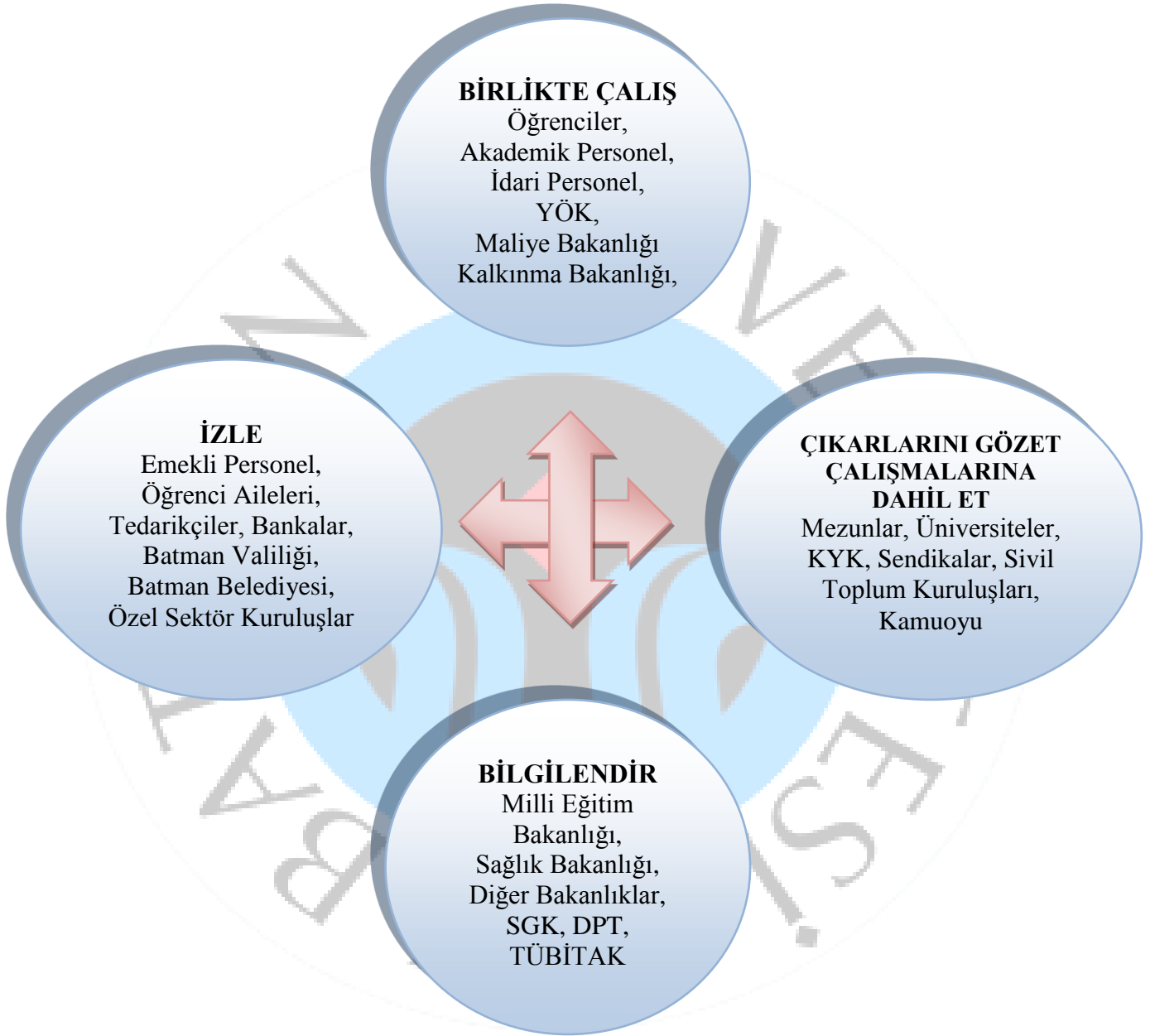
Stratejik Planın başarıya ulaşmasının temel şartı, tüm evrelerinin iç ve dış paydaşlar tarafından şekillendirilerek katılımcılığın tam olarak sağlanmasıdır. Zira üst yönetim ve paydaşlar tarafından sahiplenilmeyen bir stratejik planın uygulama alanı bulması çok zordur.

Bu kapsamda ilk olarak Batman Üniversitesi paydaş listesi çıkarılmıştır. Bu çerçevede birlikte çalışılması gereken, izlenmesi gereken, çalışmalara dahil edilmesi gereken ve bilgilendirilmesi gereken paydaşlar saptanmıştır.

Yapılan analizler doğrultusunda paydaşların görüş ve önerilerinin, öncelikleri ve niteliklerine göre Stratejik Plana yansıtılması sağlanmıştır. Bu çerçevede, ilk olarak stratejik plan hazırlıkları için düzenlenen çalıştaylarda tüm birimlerin temsil edilmesine dikkat edilmiştir. Ayrıca çalışmalara öğrenci konseyi başkanı da dahil edilmiştir. Bazı çalıştaylarda Batman İlinde yer alan özel sektör kuruluşları ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarından da temsilciler katılmıştır.

Çalıştaylara tüm paydaşların katılma olanağı olmadığından, yapılan iç ve dış paydaş anketleri ile daha geniş bir paydaş kitlesinin görüş ve önerilerinin plana yansıtılması sağlanmıştır.

## Şekil 1. Paydaşlarla İlişkiler



**Tablo 18: Paydaş Analizi**

Paydaşlar	Paydaş Türü	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak
<b>Akademik Personel</b>	İç Paydaş	✓		✓	
<b>İdari Personel</b>	İç Paydaş	✓		✓	
<b>Öğrenciler</b>	Dış Paydaş		✓	✓	
<b>Emekli Personel</b>	Dış Paydaş		✓		✓
<b>Öğrenci Aileleri</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Mezunlar</b>	Dış Paydaş				✓
<b>YÖK</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Maliye Bakanlığı</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Kalkınma Bakanlığı</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Milli Eğitim Bakanlığı</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Sağlık Bakanlığı</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Diğer Bakanlıklar</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Sayıştay</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Hazine Müsteşarlığı</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>ÖSYM</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Sosyal Güvenlik Kurumu</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Personel Genel Müdürlüğü</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>TÜBİTAK</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Üniversiteler</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Üniversitelerarası Kurul</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Batman Valiliği</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Yerel Yönetimler</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Kredi Yurtlar Kurumu</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Sendikalar</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Bankalar</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Kamu İhale Kurumu</b>	Dış Paydaş			✓	
<b>Özel Sektör Kuruluşları</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Tedarikçiler</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Diğer Kamu Kurumları</b>	Dış Paydaş				✓
<b>Kamuoyu</b>	Dış Paydaş		✓		✓



Tablo 19: Paydaş Analizi

PAYDAŞLAR	Eğitim Öğretim Faaliyetleri	Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Toplumsal ve Uluslar arası Faaliyetler	Yönetim ve Destek Faaliyetleri
Öğrenci	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel			✓		✓
Emekli Personel			✓		✓
Öğrenci Aileleri	✓		✓		
Mezunlar			✓		
YÖK	✓	✓		✓	
Maliye Bakanlığı	✓				✓
Kalkınma Bakanlığı					✓
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓			
Sağlık Bakanlığı	✓	✓			
Diğer Bakanlıklar	✓	✓	✓		
Sayıştay					✓
Hazine Müsteşarlığı					✓
ÖSYM	✓				✓
Sosyal Güvenlik Kurumu					✓
Personel Genel Müdürlüğü					✓
TÜBİTAK		✓			
Üniversiteler	✓	✓			
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓		✓	
Batman Valiliği				✓	✓
Batman Belediyesi				✓	
Kredi Yurtlar Kurumu					✓
Sendikalar				✓	
Sivil Toplum Kuruluşları				✓	
Bankalar					✓
Kamu İhale Kurumu					✓
Özel Sektör Kuruluşları				✓	✓
Tedarikçiler				✓	✓
Diğer Kamu Kurumları				✓	

## 7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

Bu analiz üniversitenin ve üniversiteyi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle göre üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir.

Bu analiz ile üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler analiz edilerek geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Kısaca bu analiz stratejik planın diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken de zayıf yönler nasıl güçlü yöne çevrilir? Tehditler nasıl fırsata dönüştürülür? Bunlar tartışılarak stratejiler belirlenmiştir.

Şekil 2: SWOT Analizi



## 7.1. İÇ ÇEVRE ANALİZİ

Tablo 20: İç Çevre Analizi

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölgesinde yenilikte ve gelişimde lider olmayı amaçlayan bir yönetim anlayışı</li><li>• Bölge üniversiteler içinde deneyimli ve yetişmiş elemanlar için cazibe oluşturmayı amaçlayan bir yönetim anlayışı</li><li>• Üniversitenin enerji yatırım bölgelerine yakınlığı</li><li>• Üniversitenin şeffaf, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olması</li><li>• Üniversitemizin şehrimizde kurulan ilk ve tek üniversite olması</li><li>• Genç ve dinamik, gelişime açık, özverili akademik ve idari kadroya sahip olması</li><li>• Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğine açık olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özellikle fen, mühendislik ve sağlık bilimlerindeki bilimsel çalışmalarda alt yapı ve donanım yetersizliği</li><li>• Döner sermaye gelirlerinin çok düşük olması</li><li>• Bazı birimlerin fiziki çalışma alanı ve imkânlarının yetersiz olması.</li><li>• Mezunlar ile düzenli ve sürekli iletişimin kurulamaması (Mezun takip sisteminin bulunmaması).</li><li>• Üniversitemiz konuklarının ve personelinin hizmetine açık sosyal tesislerin bulunmaması</li><li>• Kültür ve Kongre merkezinin olmaması.</li><li>• Üniversite bünyesinde öğrencilere danışmanlık yapabilecek bir kariyer merkezinin bulunmaması.</li></ul>

## İÇ ÇEVRE

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemiz bünyesinde yapılmakta olan Teknokent Projesinin tamamlanma aşamasında olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin düşük olması</li><li>• Yabancı dil ile eğitim veren bölüm/program olmayışı</li><li>• Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliği</li><li>• Kurum faaliyetlerinin etkisini ölçmeye yönelik çalışmaların yetersiz olması</li><li>• Üniversitemiz öğretim üyelerinin mesleki kariyerlerini tamamladıktan sonra başka üniversitelere geçme eğilimleri</li><li>• Üniversite ana kampüsünün bulunduğu yer itibariyle yerleşim alanlarına ve ana artel yollara uzak olması</li></ul>

## 7.2. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ

Tablo 21: Dış Çevre Analizi

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ülke ve bölge genç nüfusun fazla olması, giderek daha fazla üniversite eğitimi alma eğiliminde olması</li><li>• Batman'ın tarihî, kültürel ve doğal zenginliği</li><li>• Farklı üniversitelerde doktorasını tamamlamıő akademik personelin üniversitemizde kadro bulma kolaylığı</li><li>• Batman'ın GAP kapsamında bulunan bir il olması ve bunun getirdiği fırsatlar</li><li>• Nitelikli elemana artan talep</li><li>• Dünyada sürekli eğitimin yaygınlaőması ve eğitim teknolojilerinin sunduğu imkanların genişlemesi</li><li>• Batman'da danışmanlık hizmeti verebilecek başka akademik kurum bulunmaması</li><li>• Kamu kuruluşları ve STK' lar ile yeni proje fırsatları</li><li>• Batman'ın Kalkınma Bakanlığı tarafından cazibe merkezleri programına dahil edilmiş olması</li><li>• İlimizde hızla gelişen sanayi kuruluşlarının bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diğer üniversitelere ve kurumlara eleman geçiőleri</li><li>• Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin başarı düzeyinin köklü üniversitelere nazaran düşük olması</li><li>• Üniversitemizin bünyesinde kurulan bazı bölümlere hâlihazırda ve gelecekte öğrenci kaydının yeterli düzeyde olmaması ve bu bölümlerin kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kalması</li><li>• Bazı bölüm/programlarda mezun sayısının fazla olması</li><li>• Ülkemizin genel istihdam problemleri nedeniyle mezunlarımızın iş bulmakta zorlanması</li><li>• Üniversitemizin bulunduğu bölge ile ilgili geçmiőten gelen önyargıların olması</li></ul>

## DIŞ ÇEVRE

### FIRSATLAR

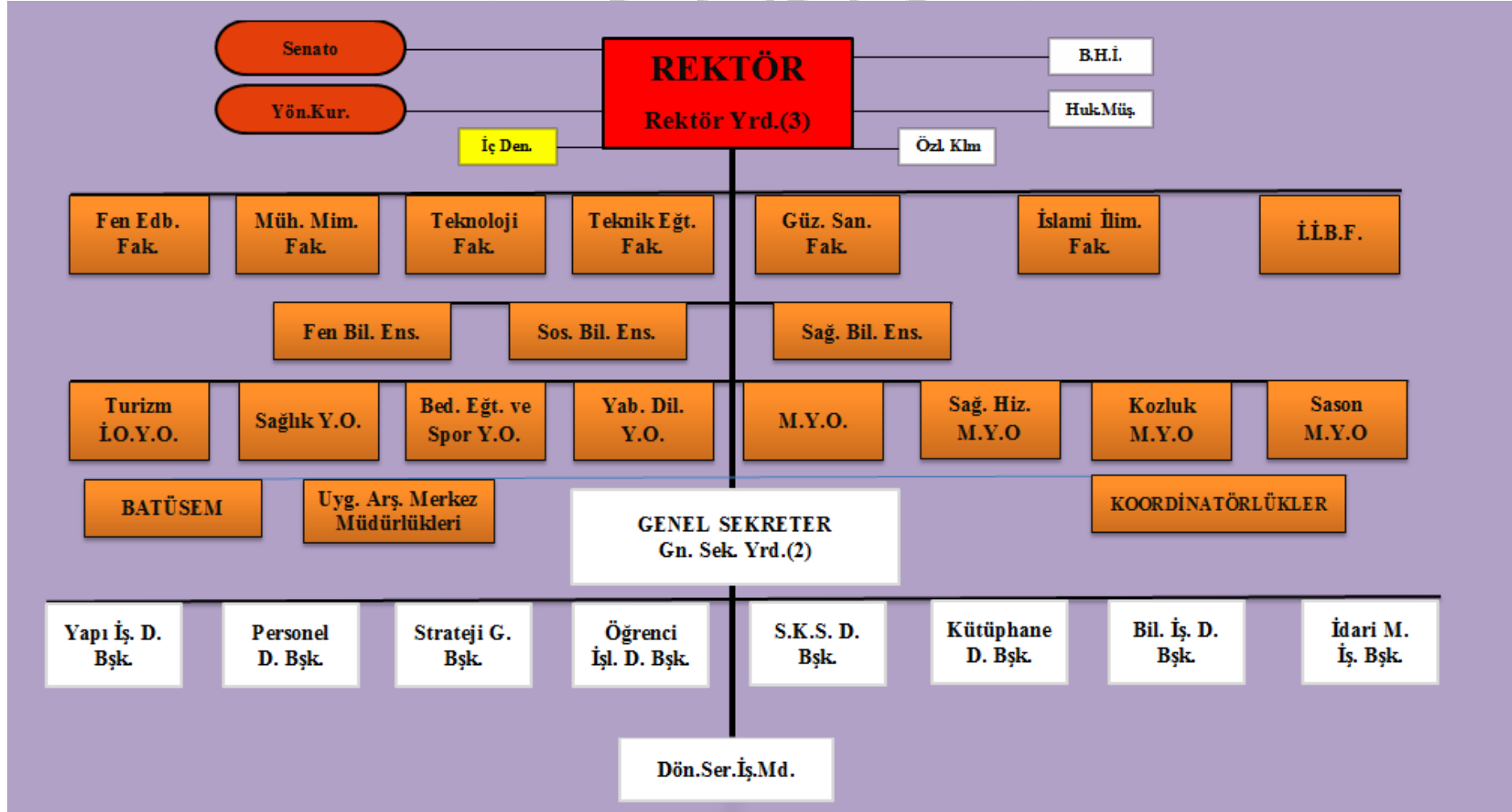
- AB, TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen proje sayısı ile destek miktarının artmış olması
- Yeni yatırım potansiyelinin yüksek olduğu bir bölgede bulunması

### TEHDİTLER

## 8. KURULUŞUN YAPISI

### 8.1. Batman Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı

Şekil 3: Teşkilat Yapısı



## 8.2. Fiziki Yapı Analizi

Üniversitemiz biri Batman Merkez Tilmerç Köyü Toytepe Mevkiinde 1830'nolu parsel üzerinde yaklaşık 50.918 m<sup>2</sup> yüzölçümlü ve şehir merkezinde, diğeri Batman Merkez Kuyubaşı Köyü Harrato Mevkii 428'nolu parsel 8.263.773 m<sup>2</sup> yüzölçümlü ve şehrin güneybatı yönünde yaklaşık 12 km uzaklıkta olmak üzere iki kampüsten oluşmaktadır.

Mevcut kampüsümüzde Bodrum Kat + Zemin Kat + 2 Normal Kattan oluşan ve toplam 9.370 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip ana hizmet binası, ilgili bölümlerin kullanımında her biri 650 m<sup>2</sup> den toplam 2.600 m<sup>2</sup> kapalı alanlı 4 adet atölye, derslik, laboratuvar ve öğrenci işleri gibi hizmetlerde kullanılan toplam 4.072 m<sup>2</sup> kapalı alanlı 4 adet tek katlı prefabrik yapı ve 300 kişi kapasiteli 1.700 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip konferans salonu bulunmaktadır. Bodrum+Zemin Kat+2 Normal Kattan oluşan 11.467 m<sup>2</sup> alana sahip ek binada ise 6 bilgisayar laboratuvarı, öğrenci ve personel yemekhaneleri, öğrenci kantini, derslik ve laboratuvarlar bulunmaktadır.

### Merkez Kampüsünde;

- 2 bina, 4 atölye ve 7 prefabrik yapıda toplam 26.059 m<sup>2</sup> kapalı alan,

### Batı Raman Kampüsünde;

- 2.248.602 m<sup>2</sup>'den 2015 yılında 8.263.773m<sup>2</sup> 'ye çıkarılan alan,
- Tamamlanan 10 binada 106.365 m<sup>2</sup> kapalı alan,
- İhale aşamasında olan 1.000 kişi kapasiteli Stadyum ve Atletizm Pisti, Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 1 Adet Kapalı ve 1 Adet Açık Tenis Kortu, 1 Adet Kapalı ve 1 Adet Açık Halı Saha, 1 Adet Açık Voleybol ve Basketbol Sahalarından oluşan Spor Kompleksi Projesi.
- Üniversitemiz Batı Raman Kampüsü Peyzaj ve Çevre Düzenleme İşine ait projelendirme çalışmaları devam etmektedir.
- Altyapı İkmal İnşaatı Yapım İşi İhalesi İl Özel İdaresine yaptırılmış olup geçici kabulü İl Özel İdaresi tarafından yapılmıştır.
- Enerji Nakil Hattı ve Galeri sisteminden oluşan Altyapı işine ait geçici kabul işlemleri TOKİ tarafından yapılmıştır.

### Kozluk Kampüsünde;

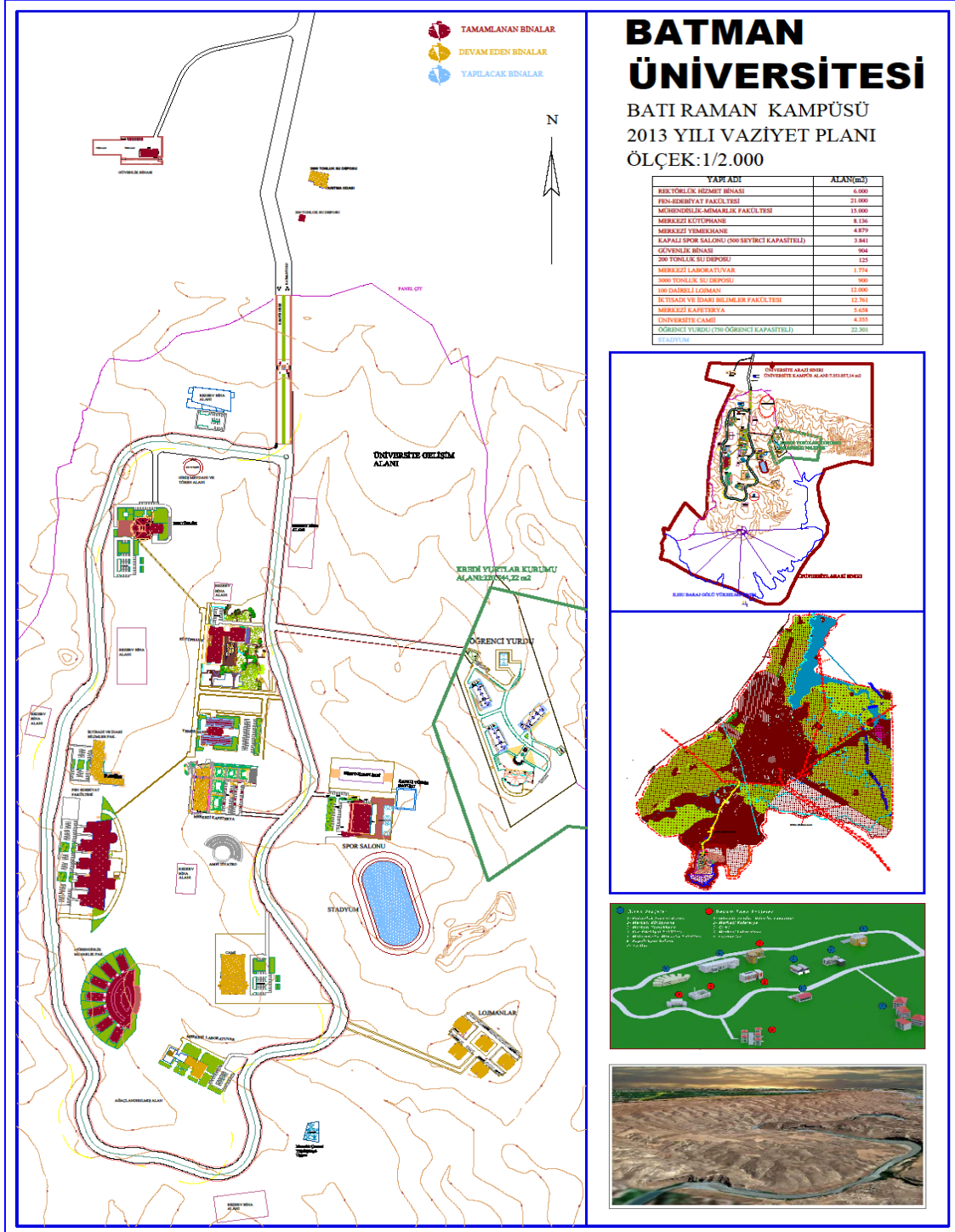
- Kozluk Meslek Yüksekokulunun yapımına TOKİ tarafından devam edilmektedir,

### Hasankeyf Kampüsünde;

- Hasankeyf Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu hizmet binası tamamlanmıştır.







## MERKEZ KAMPÜS



## BATI RAMAN KAPÜSÜ





### BATI RAMAN KAMPÜSÜ/YERLEŞİM PLANI

- 1-Rektörlük Hizmet Binası 1-2. Etap Yerleşke alanı
- 2-Misafirhane ve Sosyal Merkezi
- 3-Giriş Meydanı ve Tören AlanıII - Lojman Bölgesi Gelişim alanı
- 4-Kültür Merkezi
- 5-Merkezi Kütüphane Teknopark Bölgesi
- 6-Bilgi İşlem MerkeziIV- Yerleşke Gelişim Alanı
- 7-Merkezi YemekhaneV-Yurtlar Bölgesi Gelişim Alanı
- 8-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- 9-Fen Edebiyat Fakültesi
- 10-Merkezi Kafeterya
- 11-Mühendislik- Mimarlık Fakültesi
- 12-Mühendislik - Mimarlık Fak. Lab.
- 13-Güneş Saati - Alt Meydan
- 14-Güzel Sanatlar Fakültesi
- 15-Merkezi Laboratuar
- 16-Enstitüler
- 17-Cami
- 18-Teknik Eğitim Fakültesi
- 19-Sosyal Bina
- 20-Teknik Servis Atölyeler
- 21-Seralar
- 22-Kır Kahvesi
- 23-Amfi Tiyatro
- 24-Kapalı Spor Salonu
- 25-Sağlık Merkezi
- 26-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- 27-Sağlık Yüksekokulu
- 28-Seyir Terası - Sosyal Tesis
- 29-Lojman Bölgesi
- 30-Yurtlar bölgesi

**Tablo 22: Fiziki Yapılar**

Adı	Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )						Toplam Hizmet Alanı
	Eğitim	Sağlık	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer	
<b>Merkez Kampüs</b>							<b>26.059</b>
Rektörlük Binası	11.467						11.467
MYO Binası	9.370						9.370
Atölyeler	2.600						2.600
Öğrenci İşleri Daire Bşk.	194						194
ÖSYM Binası	210						210
Prefabrik Binalar	1624	47					1.671
Açık Spor Tesisleri ve İdare Binası					547		547
<b>Batı Raman Kampüsü</b>							<b>106.634</b>
Rektörlük Binası						7.151	7.151
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	12.761						12.761
Fen Edebiyat Fakültesi	23.200						23.200
Müh. Ve Mim Fakültesi	17.415						17.415
Merkezi Arş Lab. Binası	1.883						1.883
Merkezi Kütüphane				8.136			8.136
Merkezi Yemekhane			4.889				4.889
Merkezi Kafeterya			5.658				5.658
Kapalı Spor Salonu					3.841		3.841
Lojmanlar						21.700	21.700
<b>Hasankeyf</b>							<b>30.745</b>
Turizm İşlt.ve Otelcilik Yüksekokulu	13.015					17.730	30.745
<b>TOPLAM</b>							<b>163.438</b>

## BATI RAMAN KAMPÜSÜ MERKEZİ YEMEKHANE



Tablo 23: Fiziki Yapılar

	Adet	Kapalı Alan (m2)	Kapasite(Kişi)
<b>Merkez Kampüs</b>			
Öğrenci	1	484	400
Personel Yemekhanesi	2	570	400
<b>Batı Raman Kampüsü</b>			
Öğrenci	2	930	672
Personel Yemekhanesi	2	728	792
Özel Salon 1	1	315	264
Özel Salon 2	1	76	32
Kantin/Kafeteryalar	5	1898	1000

## BATI RAMAN KAMPÜSÜ LOJMANLAR



Tablo 24: Fiziki Yapılar

	Adet	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Merkez Serhat Apartmanı	1	1.110	10 Daire
Merkez Çamlıtepe	1	648	3 Daire
Batı Raman Kampüsü Lojmanları	1	21.700	100 Daire

Tablo 25: Fiziki Yapılar

Mevcut Taşıtlar	Mülkiyet	Kiralık	Toplam
Otomobil	1	4	5
Yolcu Taşıma Araçları	5	8	13
Yük Taşıma Araçları	3	4	7
Arazi Araçları	2	-	2
Özel Amaçlı Araçlar	3	-	3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

## MERKEZ KAMPUS HALI SAHA ALANI



*Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet*  
*Açık Spor Tesisleri Alanı: 547 m<sup>2</sup>*

*Kapalı Spor Tesis Sayısı: 1 Adet*  
*Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 3.841 m<sup>2</sup>*



### 8.3. İnsan Kaynakları Analizi

Üniversitemizde insan kaynaklarının yetkinlik analizinin yapılmasında yönetici değerlendirmesi yöntemi tercih edilmiştir. Birim yöneticilerine yöneltilen sorularla, mevcut personelin yetkinlik düzeyleri olması gerekene kıyasla belirlenmiş, bu sayede de eksiklikler ve eğitim ihtiyaçları tespit edilmiştir. Eksikliklerin ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesinde açık uçlu sorulara verilen cevapların da önemli bir katkısı olmuştur.

Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birim yöneticilerine anketler ulaştırılmıştır. 19 idari ve 28 akademik anket geri dönmüş ve değerlendirmeye alınmıştır.

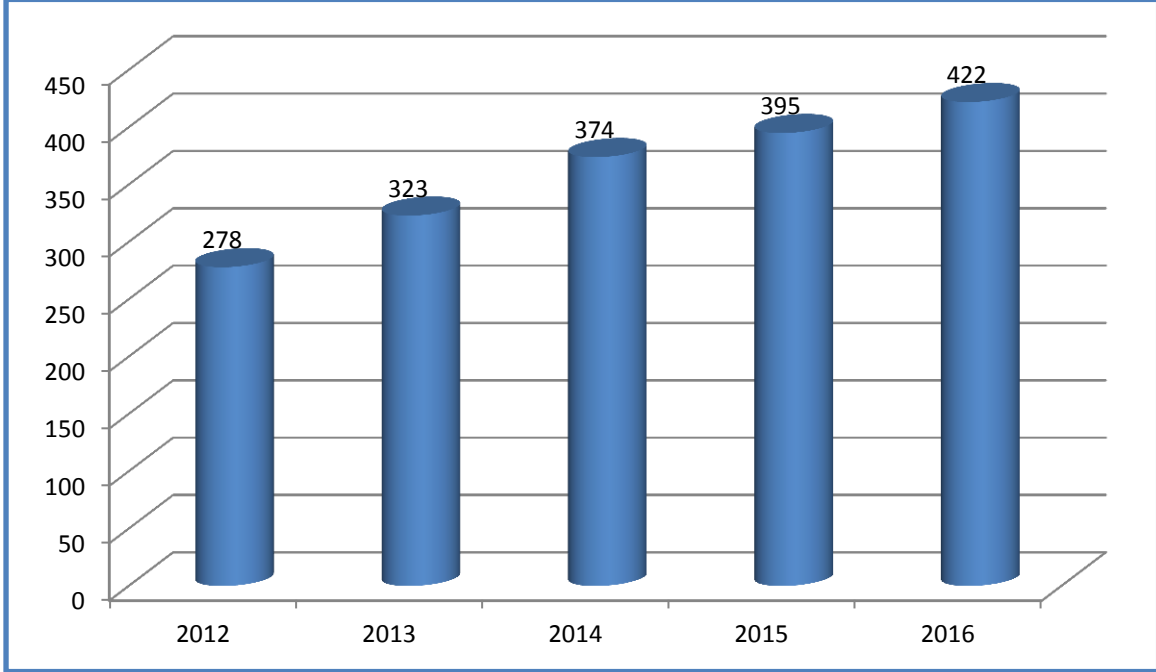
Akademik birim yöneticileri bölümlerindeki akademisyen sayısının yeterli olmadığını vurgulamışlardır. Üniversitelerin değerlendirilmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı bir kriter olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ne kadar az olursa üniversite için olumlu değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu yüzden alınacak tedbirlerle üniversitemizdeki akademisyen sayısının artırılması gerekmektedir.

Üniversitelerin değerlendirilmesinde çoğu zaman öğretim elemanlarının uluslararası yayın performansı dikkate alınmaktadır. Bu yüzden üniversite bünyesinde uluslararası yayınyapabilmek için nelere dikkat edilmesi gerektiği ile ilgili uzman kişilerce seminerlerin verilmesi sağlanabilir..

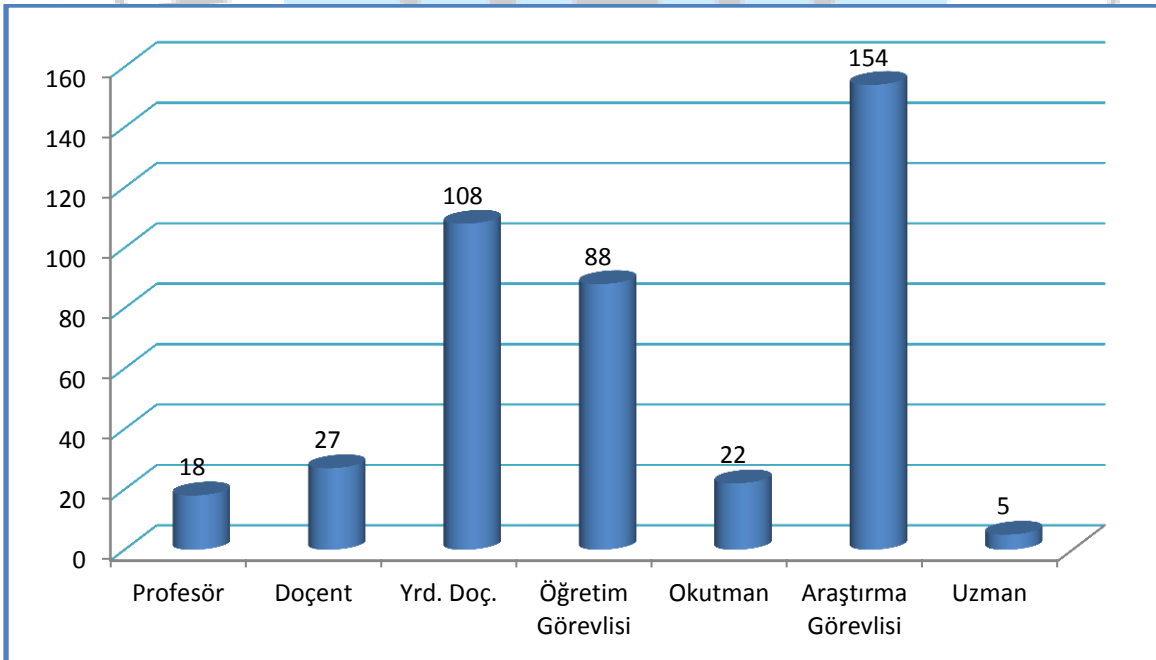
Küreselleşen dünyada görev alacak öğrencileri yetiştirmekle yükümlü öğretim elemanlarının yabancı dildeki metinleri rahatlıkla okuyabilmeleri ve en az bir yabancı dili akıcı şekilde konuşabilmeleri gerekir. Üniversitemizde bu konuya özel bir önem verilmesi, öğretim elemanlarının mümkünse her yıl yurt dışına gönderilmesi ve kurum bünyesinde kursların düzenlenmesi büyük yarar sağlayacaktır.

Sorulara verilen cevaplara bakıldığında akademik ve idari personel sayısının yetersiz olarak değerlendirildiği görülmüştür. Personel sayısının yetersiz olması işlerin gerektiği gibi yapılamamasına, yavaş yapılmasına sebep olacağı gibi, mevcut personelin iş yükünün de normalden fazla olmasına sebep olabilir. Bu yüzden birimlerdeki idari personel ihtiyacının giderilmesi büyük önem taşımaktadır.

**Grafik 1: Yıllar İtibari İle Akademik Personel Sayısı**



**Grafik 2: Akademik Personellerin Unvanlara Göre Dağılımı**



**Tablo 26: Akademik Personel Hareketliliği**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Geldiği Ülke	Sayı	Çalıştığı Bölüm
Azerbaycan	2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
		Fen-Edebiyat Fakültesi
İran	2	Fen-Edebiyat Fakültesi

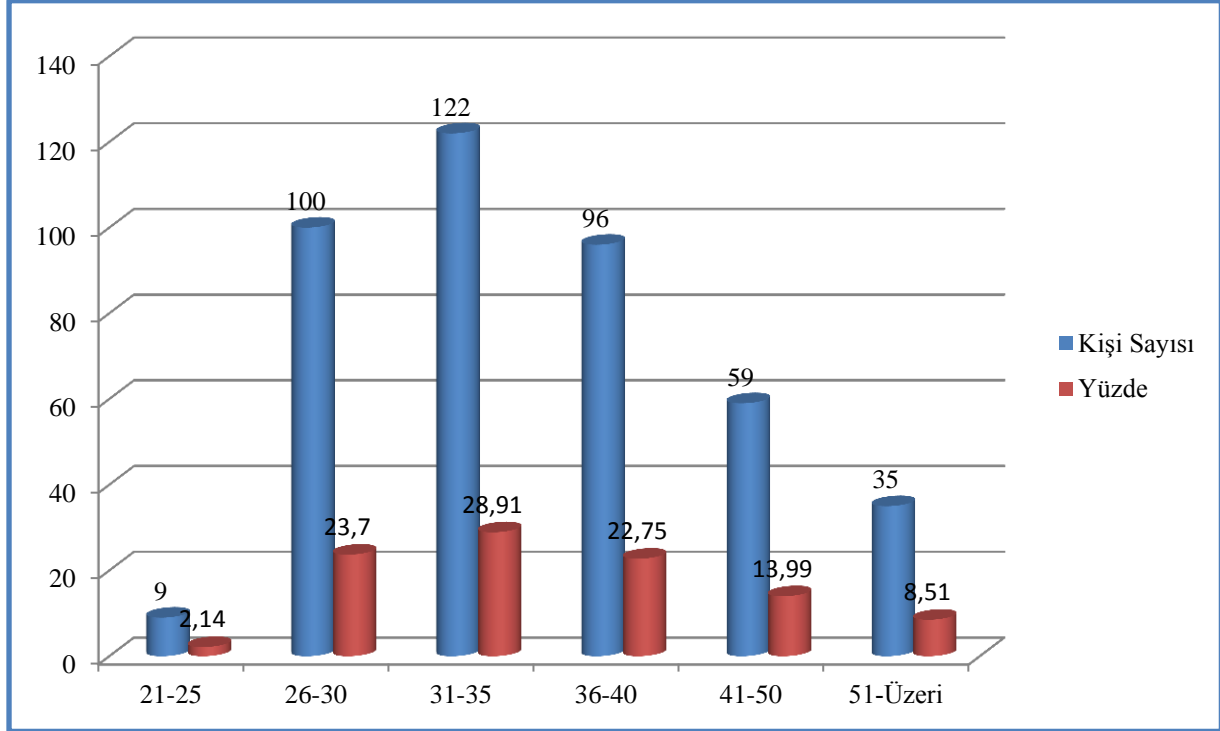
**Tablo 27: Akademik Personel Hareketliliği**

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Bağlı Olduğu Bölüm	Sayı	Görevlendirildiği Üniversite
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	Ankara Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	Cumhuriyet Üniversitesi
		Dicle Üniversitesi
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1	İstanbul Üniversitesi
Teknoloji Fakültesi	1	Dicle Üniversitesi
Meslek Yüksekokulu	1	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	Türkiye Judo Federasyonu

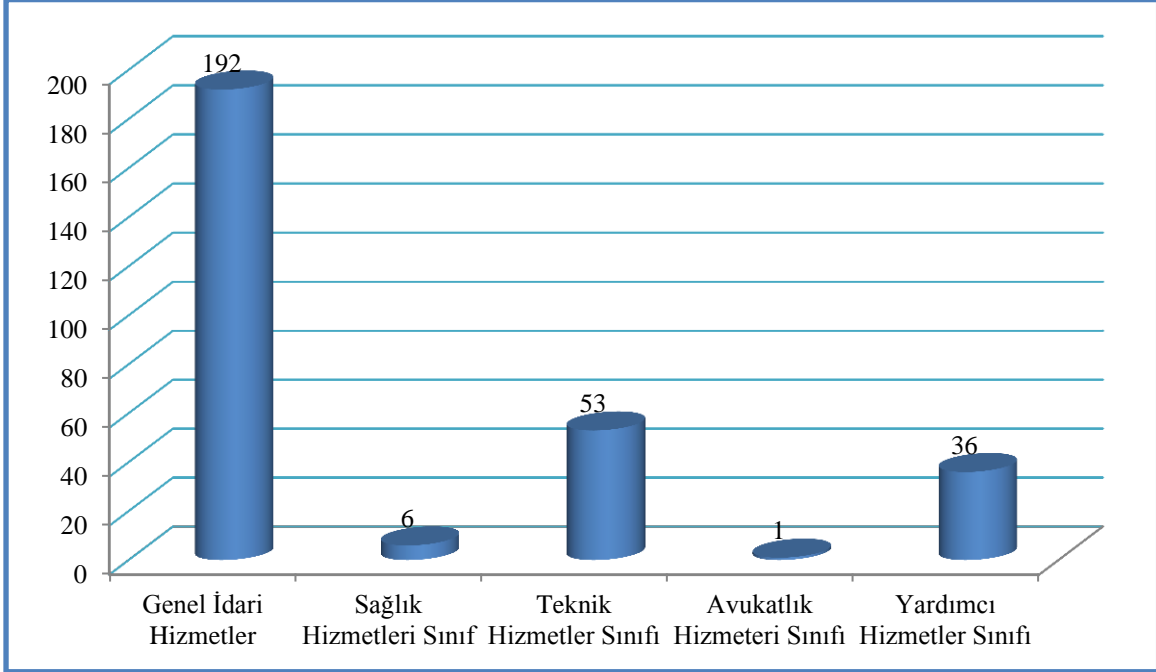
**Tablo 28: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	9	100	122	96	59	35
Yüzde	2,14	23,70	28,91	22,75	13,99	8,51

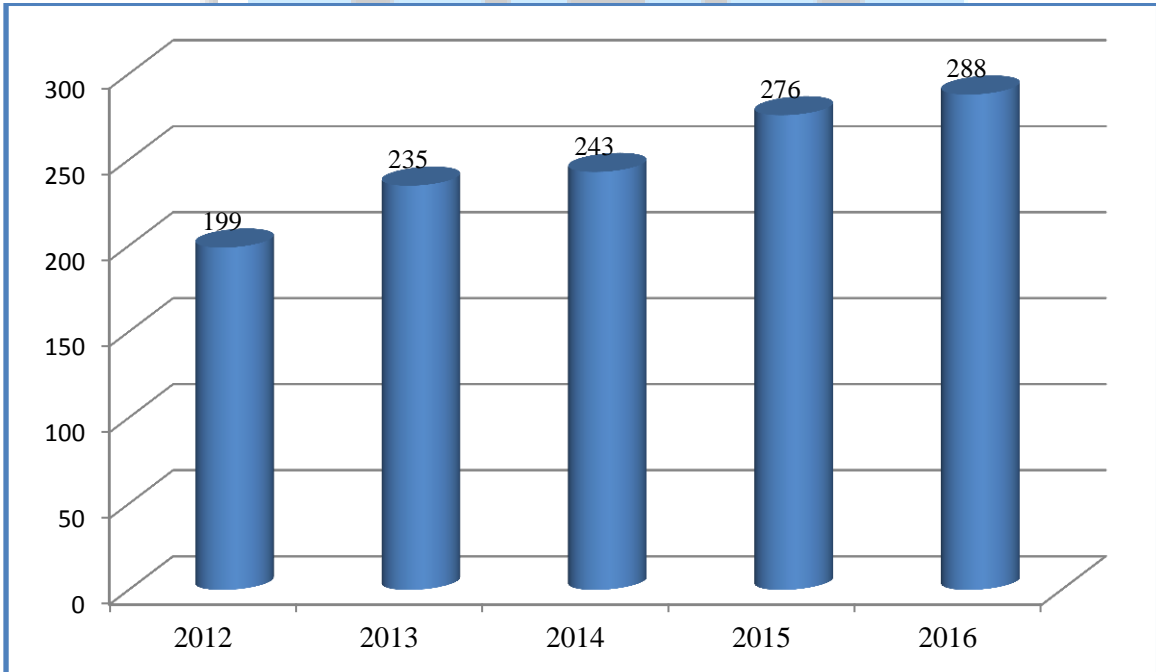
**Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**



**Grafik 4: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**



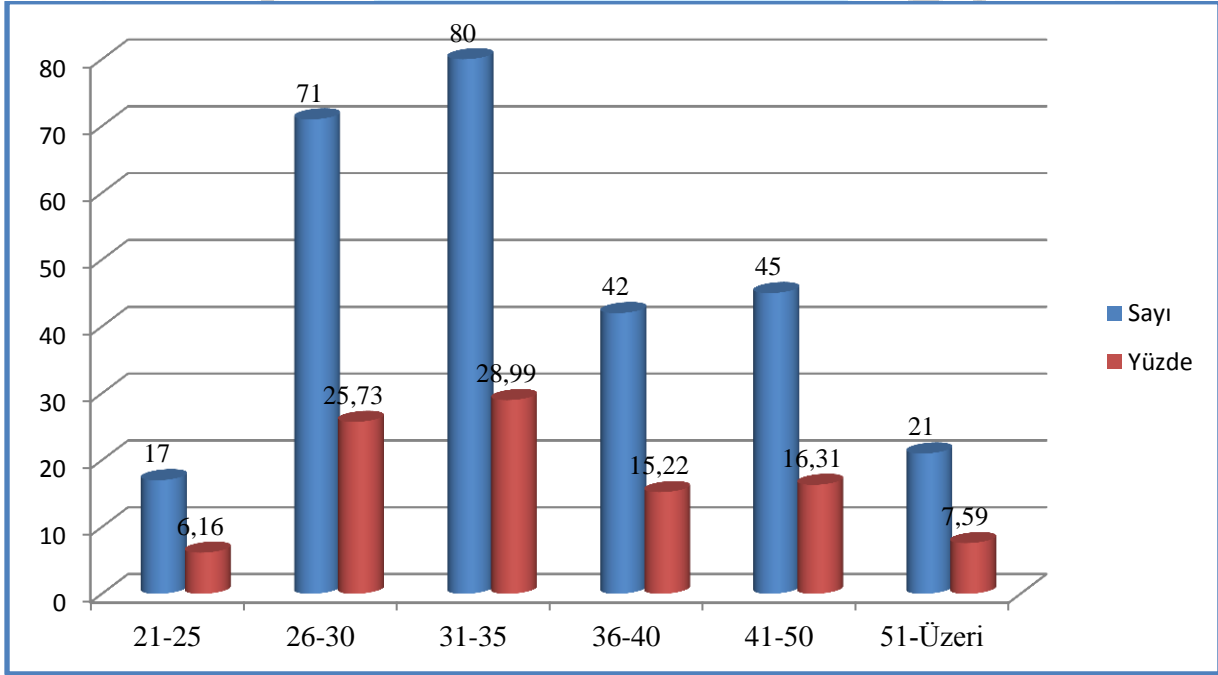
**Grafik 5: Yıllar İtibari İle İdari Personel Sayısı**



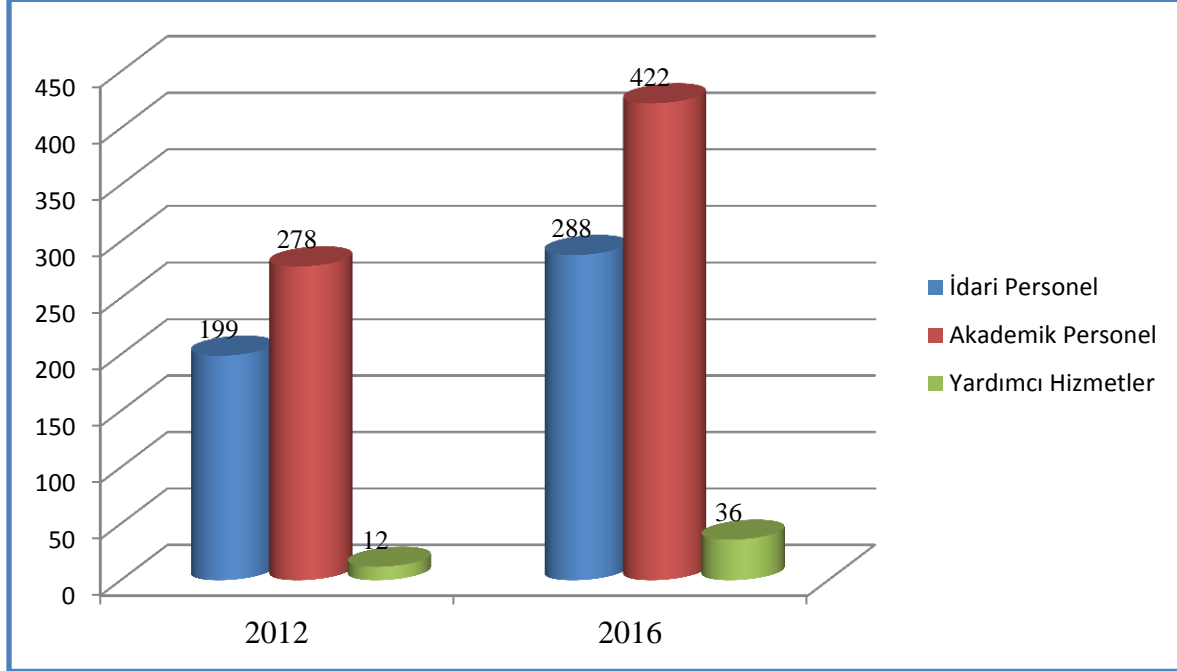
**Tablo 29: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	17	71	80	42	45	21
<b>Yüzde</b>	<b>6,16</b>	<b>25,73</b>	<b>28,99</b>	<b>15,22</b>	<b>16,31</b>	<b>7,59</b>

**Grafik 6: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**



Grafik 7:2012-2016 Personel Artış Oranı



Tablo 30: Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Kadın	Erkek	
<b>Fakülteler</b>	1868	1274	3142	757	278	1035	1552	2625	<b>4177</b>
<b>Yüksekokullar</b>	547	351	898	60	30	90	381	607	<b>988</b>
<b>Enstitüler</b>	545	166	711	452	12	464	178	997	<b>1175</b>
<b>Meslek Yüksekokulları</b>	2142	1350	3492	1904	936	2840	2286	4046	<b>6332</b>
<b>Toplam</b>	<b>5102</b>	<b>3141</b>	<b>8243</b>	<b>3173</b>	<b>1256</b>	<b>4429</b>	<b>4397</b>	<b>8275</b>	<b>12672</b>

**Tablo 31: Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranı**

<b>Öğrenci Kontenjanları Ve Doluluk Oranı</b>				
<b>BİRİMİN ADI</b>	<b>ÖSYS Kontenjanı</b>	<b>ÖSYS Sonucu Yerleşen</b>	<b>Boş Kalan</b>	<b>Doluluk Oranı</b>
<b>Fakülteler</b>	1052	902	150	85,74
<b>Yüksekokullar</b>	390	343	47	87,94
<b>Meslek Yüksekokulları</b>	2115	2095	20	99,05
<b>Toplam</b>	<b>3557</b>	<b>3340</b>	<b>217</b>	<b>93,89</b>

**Tablo 32: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okulu ve Sayısı**

<b>Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okulu ve Sayısı</b>			
<b>Birim</b>	<b>Kadın</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
<b>Fakülteler</b>	24	60	<b>84</b>
<b>Yüksekokullar</b>	6	6	<b>12</b>
<b>Enstitüler</b>	-	-	-
<b>Meslek Yüksekokulları</b>	40	33	<b>73</b>
<b>Toplam</b>	<b>70</b>	<b>99</b>	<b>169</b>



#### 8.4. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü üniversitenin gelişim sürecinde biçimlenmiş anlayışlar, inanışlar, gelenekler ve değerler bütünüdür. Kurumsal kültürün asıl amacı kurumsal sinerjinin kurulabilmesi için uygun bir ortamın oluşturulmasıdır. Çalışanların inandıkları, beğendikleri ve bağlandıkları değerlerin etrafında kurumsal olarak buluşmalarıdır. Sağlıklı bir kurum kültürünün olduğu kurumlarda çalışanlar ileri ölçüde birlik duygusuna sahip olurlar. Böyle kurumlarda insan ilişkileri istenen düzeyde gerçekleşir. Bu kültür sayesinde bireyin tutum ve davranışları sistemli ve düzenli olur. Üniversitenin kurumsal başarıyı yakalayabilmesi, amaç ve stratejilerini geliştirebilmesi için kurum kültürü önem arz etmektedir. Üniversitenin olumlu bir kurumsal imajının ve güçlü bir kurum kültürünün olması Üniversiteyi diğer üniversitelerden ayıracak ve kaliteli öğrenciyi cezbedip üniversitenin başarısına katkı sağlayacaktır.

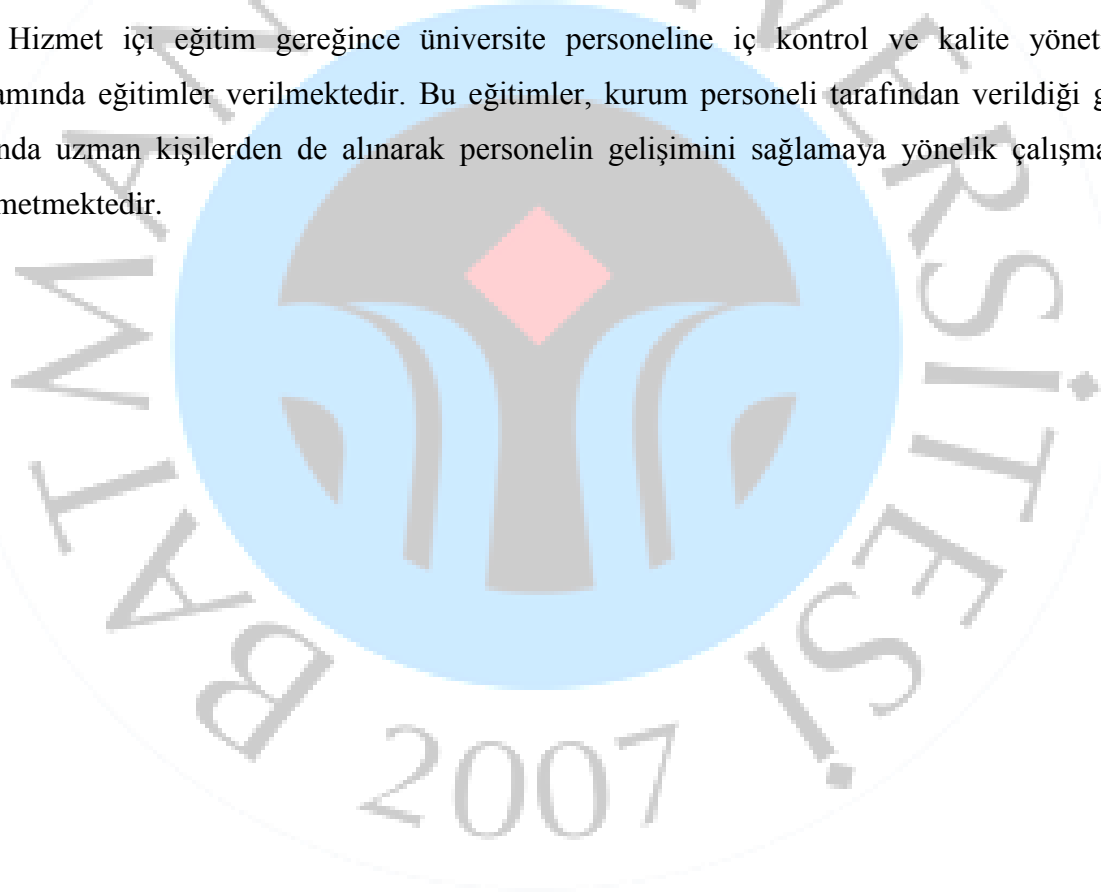
Bu nedenle çalışanlarının sürekli gelişimini sağlayabilmesi için kendi içinde kurum kültürünün benimsenmesi ve uygulamaya konulmasında büyük çabalar gerekmektedir. Üniversite içerisinde iletişim, bilgi paylaşımı, katılımcılık, iş yapma kültürü, değişime açıklık, hiyerarşik yapı, liderlik ve yetki devri kapsamında çalışmalar yapılarak kurum kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Çalışanlara kurumun değerlerinin ve sisteminin ne olduğu anlatılarak, kurumda memnuniyet ve beklentilerinin öğrenilebilmesi için zaman zaman anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca üniversitede yeni başlayan personel için oryantasyon eğitimi düzenlenerek kurum içi iletişim oluşturulmaya çalışılmaktadır. Öğrenen kurum kültürünü oluşturmak için, çalışanların tamamının katılımını sağlayarak personelini eğiten içe dönük bir eğitim sistemi oluşturulmaktadır. Üniversite çapında hizmet içi eğitimler yaygınlaştırılarak, tüm personel kurum kültürü konusunda bilinçlendirilmektedir. Öğrenen kurum kültürü boyutları iyi analiz edilerek bu kültürün tüm birimler ve personel tarafından benimsenmesi çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitede tüm birimlerde faaliyetlerin kalite yönetim sistemine alınması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği esaslarına uygun hâle getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. İç iletişim ve bilgi akışı, kalite yönetim sistemi dokümanlarında tanımlanmış olup bu deneyimin tüm birimlere yaygınlaştırılması ve kamu iç kontrol standartlarına uyarlanmasına yönelik çalışmalarda mevcut süreçlerden de yararlanılmaktadır.

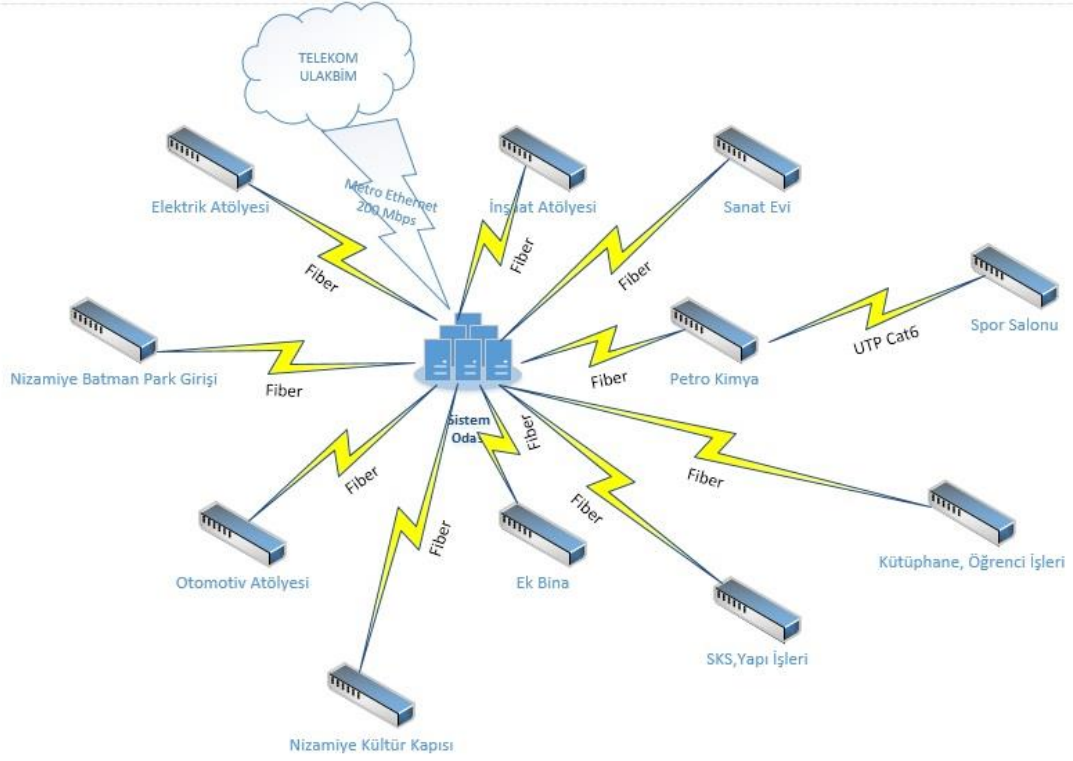
Kurumda etkin bir iletişimin sağlanması için periyodik toplantılar, öğrencilere yönelik ortak kullanım alanlarına ilişkin yerlerde bilgi panoları, iç yazışmalar, internet siteleri gibi elektronik iletişim araçlarından yararlanılmaktadır.

Hizmet içi eğitim gereğince üniversite personeline iç kontrol ve kalite yönetimi kapsamında eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler, kurum personeli tarafından verildiği gibi alanında uzman kişilerden de alınarak personelin gelişimini sağlamaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

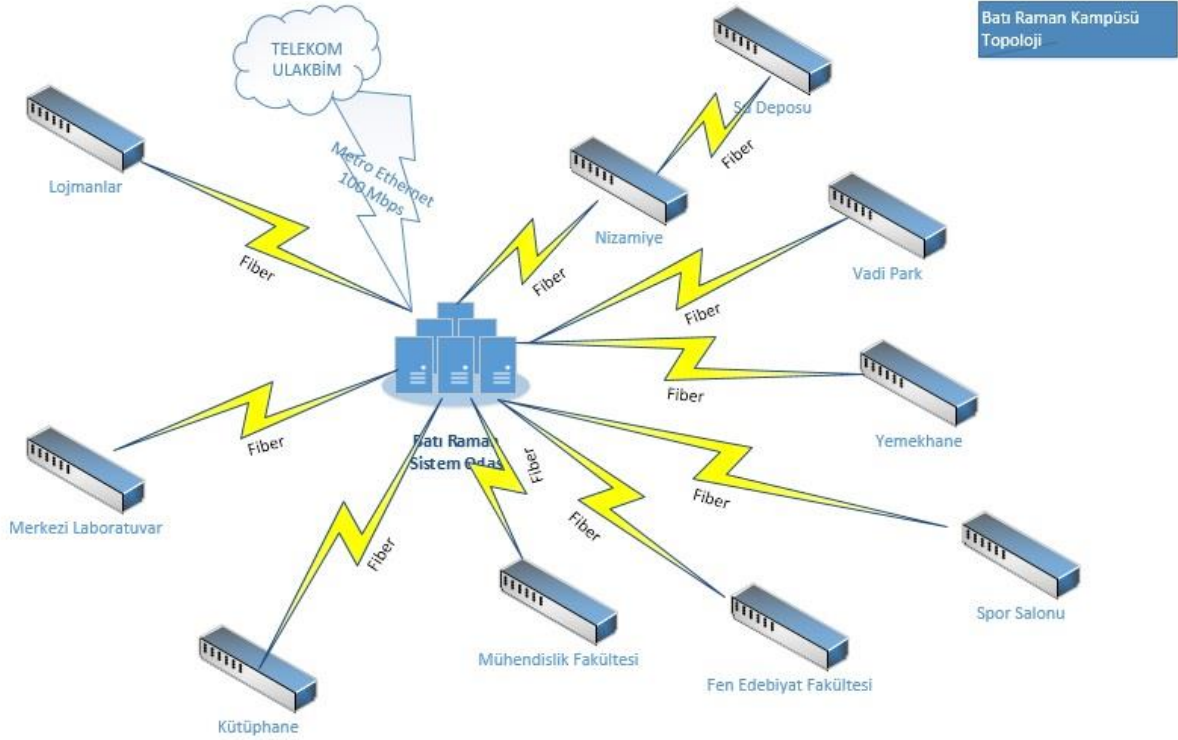


## 8.5. Teknolojik Yapı

### Merkez Kampüs Bilgisayar Ağı Switch Bağlantı Şeması



Şekil 4. Batı Raman Kampüsü Bilgisayar Ağı Switch Bağlantı Şeması



Üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesinde bilişim teknolojilerinin önemi büyüktür. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; bilişim teknolojilerinin sunduğu tüm imkânların üniversitemizde kullanılabilmesi ve çağdaş paydaşları da içerecek şekilde her türlü hizmet (web, internet, yazılım ve donanım, teknik destek vs.) ve her türlü katkıyı özverili bir şekilde vermeye devam etmektedir.

Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin araştırmalarında, güncel bilgilere ulaşmalarına yardımcı olmak, daha hızlı bir internet bağlantısı gerçekleştirmek için sistem iletişim alt yapısına büyük önem verilmektedir. Üniversitemize internet hizmetini sağlayan ULAKBİM ve ULAKNET ile yapılan görüşmeler ile Merkez ve Batı Raman Kampüsü bağlantı hızlarının üniversitemiz ana Ethernet çıkışı 200 Mbps'a yükseltilmiştir. İnternet çıkışımız ise 100 Mbps'tir. Band genişliğinin yoğun kullanılması durumlarında ULAKBİM tarafından band genişliğimiz artırılmaktadır.



- VMware (Sanal Sunucu)
- Network İzleme Yazılımı
- Turnitin Programı (İntihal Programı)
- Öğrenci Otomasyonu (Proliz)
- Güvenlik Duvarı (Checkpoint)
- Personel Otomasyonu

- Yordam (Kütüphane)
- Sinerji (Hukuk Yazılımı)
- Oska (Hakediş Yazılımı)
- Acrobat Yazılımları
- Antivirüs (Eset)
- Auto Cad
- Matlab
- Sistem Odası Takip Sistemi
- Microsoft Acedemic Lisans
- İde Cad
- Dergi Otomasyon Sistemi
- Meteroloji Veri İşleme Yazılımı
- PDKS Personel ve Yemekhane Takip Sistemi
- Döner Sermaye Otomasyon Yazılımı

## 8.6. Kütüphane

**Tablo 33: Kataloqlama ve Sınıflama Birimi İstatistikleri**

Kataloqlama ve Sınıflama Birimi İstatistikleri:	
Demirbaşa Kayıtlı Toplam Kitap Sayısı	62.925
Yıl İçinde Sınıflandırma İşlemleri Yapılan Kitap Sayısı	5.511
Sürelili Yayın Aboneliği	73

**Tablo 34: Dillere Göre Kitap Sayısı**

Dillere Göre Kitap Sayısı	
Türkçe	54.976
İngilizce	2.878
Diğer Diller	5.071
Toplam	62.925

### 8.7. Mali Durum

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar arasında yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar ise bu kanunda: “Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsisi edilen, bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunlarla düzenlenen kuruluşlardır.” olarak tanımlanmışlardır.

Üniversite, bütçesinin büyük bir kısmını merkezi yönetimden almaktadır. Fakat aldığı bu bütçe, diğer kamu kurumlarına göre daha az orandadır. Bu kurumlar sundukları hizmetlerden gelir elde ederler. Kamu kaynaklarındaki azalma ile birlikte finansmanda da önemli değişiklikler olmaktadır. Öğrenci harçlarının miktarı her yıl değişmektedir. Buna karşı performansa dayalı bütçe uygulaması uygulanmaktadır. Bu sebeple azalan kaynaklar üniversiteyi yeni arayışlara sevk etmektedir.

İnsan ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik ekonomik bir faaliyeti gerçekleştirecek olan kurumların, öz kaynaklar ve yabancı kaynaklar olmak üzere iki mali kaynağı bulunmaktadır. Bu iki kaynağın genel ekonomik dengeler, kurumun yapısı ve ihtiyaçlarına göre, kaynak israfına neden olmayacak şekilde optimum dengede tutulması gerekir.

Üniversitenin mali kaynakları, hazine yardımları ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirler kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, şartname ve basılı evrak gelirleri, eğitim- öğretim gelirleri, kira vb. gelirlerden oluşmaktadır.

Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşebilmesi, mali kaynak kullanımı ile yakından ilişkilidir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmanın etkinliği ise mali kaynakların uygun koşullarda sağlanması ve kullanılmasına bağlıdır. Toplumsal kaynakların eğitim hizmetlerine tahsis edildiği önemli konulardan birisi de mali kaynakların etkin bir biçimde kullanılmasıdır. Üniversitenin şehir içinde oynadığı rol ve yeni kurulmuş olması birlikte değerlendirildiğinde üniversitenin amaçlarına ulaşabilmesi, hazine yardımı olarak gelecek katkının artarak devam etmesine bağlıdır. Bunun yanı sıra üniversite gelirleri içerisinde düşük bir paya sahip olan öz kaynağa bağlı gelirlerin oranını artırmak öncelikli hedeflerdendir.

Üniversite mali kaynakları ile ilgili bilgilere aşağıdaki tablolarda detaylı olarak yer verilmiştir.

Üniversitenin bütçe ödenekleri esas itibarıyla 6 kalemden oluşmaktadır. Ekonomik sınıflandırmaya göre tüm ödeneklerde belli bir artışın olduğu gözlenmektedir. Ancak 2007-2008 yıllarında üniversitenin yeni kurulmuş olması sebebiyle bütçenin disiplinli bir şekilde hazırlanamamasından dolayı, bütçenin ekonomik sınıflandırma düzeyinde düzenli artışından söz etmek mümkün değildir. 2009 yılı ve sonrası yıllarda bütçe disipline edilmiş ve ödenekler belli oranlarda artış göstermiştir. Ekonomik sınıflandırma düzeyi bakımından değerlendirildiğinde, personel sayısındaki artışa paralel olarak en fazla artışın personel ödeneklerinde olduğu gözlenmektedir.

**Tablo 35: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu**

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu										
Açıklama	2012		2013		2014		2015		2016	
	Toplam Ödenek	Gerçekleşen Harcama	Toplam Ödenek	Gerçekleşen Harcama	Toplam Ödenek	Gerçekleşen Harcama	Toplam Ödenek	Gerçekleşen Harcama	Toplam Ödenek	Gerçekleşen Harcama
01.3.1.00	1.239.000,00	868.335,58	1.286.000,00	1.010.946,43	1.577.900,00	1.347.634,25	1.597.900,00	1.473.417,73	1.765.900,00	1.716.135,39
01.3.2.00	481.500,00	442.217,74	587.200,00	528.066,82	648.400,00	605.491,40	658.500,00	650.266,60	757.420,00	749.390,04
01.3.9.00	5.767.400,00	4.901.502,56	7.610.500,00	6.963.700,00	11.434.300,00	8.340.780,97	10.376.700,00	9.910.982,56	13.520.829,72	12.203.653,82
01.3.9.06	31.000,00	21.709,64	87.000,00	1.958,80	263.000,00	0,00	276.000,00	19.008,78	390.000,00	88.031,50
02.2.0.00	228.000,00	189.639,30	43.000,00	31.077,89	84.500,00	16.542,80	23.100,00	22.758,40	22.000,00	17.768,60
03.1.4.00	1.800.000,00	1.626.266,55	2.326.000,00	2.196.895,37	3.050.000,00	2.643.386,08	3.201.000,00	3.161.349,77	4.272.000,00	4.269.631,00
08.2.0.00	656.500,00	609.380,61	934.400,00	743.918,73	729.100,00	557.676,27	1.020.200,00	677.130,48	1.085.500,00	724.086,43
09.4.1.00	62.099.696,00	43.648.203,82	67.130.743,00	49.950.512,32	76.813.000,00	57.277.507,74	81.818.190,00	61.828.183,40	78.620.075,80	51.089.956,78
09.4.1.07	1.812.340,00	1.377.034,73	1.882.960,00	1.196.738,35	2.818.220,00	1.877.100,00	2.653.225,00	1.945.536,16	2.635.000,00	1.881.593,68
09.4.1.09							281.226,40	201.609,76	571.633,14	445.422,83
09.4.1.11	69.947,63	60.838,81	351.417,32	111.901,33						



09.4.2.00	473.000,00	421.123,51	751.000,00	691.550,47	1.006.700,00	851.504,40	1.326.600,00	1.295.614,17	1.919.700,00	1.855.181,76
09.4.2.20					168.159,67	160.677,05	101.072,86		14.705,88	14.705,88
09.4.2.21					30.407,17	28.071,92				
09.6.0.00	669.600,00	612.750,69	928.780,00	872.952,13	1.138.300,00	1.079.869,08	1.111.360,00	1.101.245,37	1.411.900,00	1.337.851,61
09.6.0.03	374.000,00	226.563,42	972.100,00	315.809,37	1.856.000,00	762.186,85	2.195.192,00	827.041,00	2.993.000,00	1.371.507,50
09.6.0.04	5.000,00	0,00	6.000,00	0,00	27.000,00	0,00	57.000,00	0,00	57.000,00	0,00
09.6.0.05	11.000,00	4.429,18	2.000,00	0,00	23.000,00	0,00	59.000,00	4.316,12	53.000,00	0,00
09.6.0.06	896.300,00	312.163,39	543.500,00	269.244,60	464.000,00	318.274,44	642.000,00	321.930,09	1.223.000,00	474.950,47
09.6.0.07	232.450,00	151.146,20	347.000,00	236.135,68	133.000,00	64.017,75	653.000,00	64.736,39	293.000,00	50.479,24
09.8.8.00	1.460.214,00	1.460.214,00	783.000,00	783.000,00	290.000,00	290.000,00	277.000,00	277.000,00	277.000,00	277.000,00
09.8.8.01	20.000,00	0,00	20.000,00	0,00	20.000,00	0,00	114.525,60	0,00	192.350,00	0,00
09.9.9.00	268.000,00	212.032,12	187.000,00	135.342,71	337.000,00	258.664,84	559.500,00	495.759,84	373.900,00	273.699,10
09.9.9.03					13.000,00	12.014,51	77.500,00	76.237,90	106.600,00	85.560,69

**Tablo 36: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Ödeneklerinin Yıllar İtibariyle Gelişimi**

Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Ödeneklerinin Yıllar İtibariyle Gelişimi					
Açıklama	2012	2013	2014	2015	2016
<b>01- Personel Giderleri</b>	12.447.000	17.251.000	22.141.000	28.458.000	42.478.000
<b>02- SGK'ye Devlet Primi Giderleri</b>	1.613.000	2.153.000	2.990.000	3.699.000	4.895.000
<b>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	6.891.000	8.238.000	8.485.000	9.893.000	12.592.000
<b>05- Cari Transferler</b>	881.000	928.000	982.000	1.043.000	1.194.000
<b>06- Sermaye Giderleri</b>	20.233.000	21.500.000	23.800.000	27.000.000	22.850.000
<b>Toplam</b>	<b>42.065.000</b>	<b>50.070.000</b>	<b>58.398.000</b>	<b>70.093.000</b>	<b>84.009.000</b>

**Tablo 37: 2016 Yılı Bütçe Giderlerinin Gerçekleşme Miktarı**

2016 Yılı Bütçe Giderlerinin Gerçekleşme Miktarı			
Açıklama	Toplam Bütçe Ödeneği	Gerçekleşen Harcama	Gerçekleşme Oranı
<b>01- Personel Giderleri</b>	44.310.133,14	43.623.321,98	98,45
<b>02- SGK'ye Devlet Primi Giderleri</b>	5.102.200,00	5.039.082,50	98,70
<b>03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	23.270.181,40	18.071.366,01	77,66
<b>05- Cari Transferler</b>	1.098.000,00	1.093.027,97	99,55
<b>06- Sermaye Giderleri</b>	38.775.000,00	11.099.807,86	28,63

**Tablo 38: Bütçe Gelirlerinin Yıllar İtibariyle Gelişimi**

Bütçe Gelirlerinin Yıllar İtibariyle Gelişimi					
Açıklama	2012 Yılı Gelir Gerçekleşmesi	2013 Yılı Gelir Gerçekleşmesi	2014 Yılı Gelir Gerçekleşmesi	2015 Yılı Gelir Gerçekleşmesi	2016 Yılı Gelir Gerçekleşmesi
03.1.1.01	9.770,00	6.000,00	4.000,00	3.300,00	1.600,00
03.1.2.05			10.957,00	22.571,50	23.926,00
03.1.2.10		13.120,00	21.480,00	18.250,00	14.660,00
03.1.2.29	295.709,88	37.018,80	48.083,00	91.771,00	210.108,35
03.1.2.31	1.510.597,26	1.808.892,61	2.229.359,80	2.735.417,13	2.777.606,66
03.1.2.33			20.000,00	381.623,00	703.425,00
03.1.2.34	10.172,00	4.318,00	6.031,40	1.935,00	388,00
03.1.2.37			46.762,32		
03.1.2.98					194.916,15
03.1.2.99	178.244,29	327.243,21	331.806,00	367.774,75	860.715,74
03.6.1.01	61.050,04	94.135,83	113.291,19	30.239,70	373.296,38
03.6.1.99	59.586,44	5.787,50	40.060,25	98.098,05	21.416,00
04.2.1.01	22.142.600,00	29.860.130,66	37.041.269,34	54.959.000,00	45.952.232,18
04.2.2.01	15.958.400,00	39.658.693,10	24.270.306,90	24.550.000,00	33.661.897,02
04.4.1.01	64.900,00				
04.4.1.03	60.838,81	111.901,33			
04.5.1.10		9.108,82	159.050,85	101.072,86	14.705,88
04.5.1.11		30.407,17			
05.1.9.01			111,77	27.475,83	341,70
05.1.9.03	46.938,11			516.391,78	284.072,39
05.1.9.99			280,00		195,32
05.2.6.16	3.511,34	7.375,68	9.896,27	3.120,50	14.767,42
05.2.6.99				24.145,46	12.230,00
05.3.2.99		13.628,14	37.201,46	9.198,50	66.515,57
05.3.9.99			1.239,89		33.919,90
05.9.1.03				46.000,00	
05.9.1.06		70,00	15.115,98	9.794,05	20.730,49
05.9.1.19	255.400,00	601.616,00	824.408,00	956.384,00	1.266.216,00
05.9.1.99	29.985,42	24.426,50	181.145,30	84.871,57	500.019,00
06.2.9.99			805,40		1.927,25
<b>TOPLAM</b>	<b>40.687.703,59</b>	<b>72.613.873,35</b>	<b>65.412.662,12</b>	<b>85.038.434,68</b>	<b>87.011.828,40</b>

# III. GELECEĞEBAKIŞ

# MİSYON

Evrensel boyutta bilgi üretmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı hedef edinen üretken bireyleri yetiştirmek, toplumsal gelişimin sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

# VİZYON

Batman Üniversitesi, bilimsel araştırma yapan; öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider pozisyonunda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen, dünyadaki kaliteli üniversiteler arasında gösterilen bir yükseköğretim kurumu olacaktır.

## TEMEL DEĞERLER

- ÖZGÜRLÜK
- EŞİTLİK
- ÖNDERLİK
- ÇAĞDAŞLIK
- PAYLAŞIMCILIK
- TARAFSIZLIK VE ŞEFFAFLIK
- HOŞGÖRÜLÜLÜK
- VERİMLİLİK
- YENİLİKÇİLİK
- YARATICILIK
- ÇEVRECİLİK



- 
- AMAÇ
  - HEDEF
  - STRATEJİLER

## AMAÇ 1

### Sürdürülebilir ve Yaşanabilir Kampüs Anlayışına Uygun Bir Üniversite İnşa Etmek

**Hedef 1.1:** 2022 yılı sonuna kadar yeni eğitim ve çalışma ortamları oluşturulacaktır.

**Performans Göstergesi 1.1.1:** Teknoloji Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)

**Performans Göstergesi 1.1.2:** Güzel Sanatlar Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)

**Performans Göstergesi 1.1.3:** İslami İlimler Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)

**Performans Göstergesi 1.1.4:** Hangar Binasının Tamamlanma Oranı (%)

**Strateji 1.1.1:** Yardımsever ve gönüllü kuruluşların üniversiteye katkısı artırılacaktır.

**Strateji 1.1.2:** Mevcut binaların yeterlilik düzeyi artırılacaktır.

**Sorumlu Birim:** Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

**Hedef 1.1:** 2022 yılı sonuna kadar yeni eğitim ve çalışma ortamları oluşturulacaktır.

Risk	Kontrol Faaliyetleri
1. Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması 2. Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması 3. Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması	1. İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliği sağlanması 2. İhale süreçlerinin etkili bir şekilde takibi 3. Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması 4. Gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması

**Hedef 1.2:**Kampüs alanı içerisinde mensupların ve dış paydaşların kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.

**Performans Göstergesi 1.2.1:** Spor Kompleksi Tamamlanma Oranı (%)

**Performans Göstergesi 1.2.2:** Kongre ve Kültür Merkezinin Tamamlanma Oranı (%)

**Performans Göstergesi 1.2.3:** Konukevi Tamamlanma Oranı (%)

**Strateji 1.2.1:** Üniversite kampüs hizmetlerinin artırılması taahhüdü ile ilgili olarak dış paydaşlarla olan işbirliği geliştirilecektir.

**Strateji 1.2.2:**Yeni kamu taşınmazlarının üniversiteye tahsisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

**Sorumlu Birim:**Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,

**Hedef 1.2:** Kampüs alanı içerisinde mensupların ve dış paydaşların kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.

<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması	1. İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliği sağlanması
2. Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması	2. İhale süreçlerinin etkili bir şekilde takibi
3. Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması	3. Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması
	4. Gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması

**Hedef 1.3:**Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamların oluşturulacak ve mevcut alanların geliştirilecektir.

**Performans Göstergesi 1.3.1:** 1. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)

**Performans Göstergesi 1.3.2:** 2. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)

**Strateji 1.3.1:**Teknik personelin niteliği geliştirilecek, niceliği artırılabacaktır.

**Sorumlu Birim:**Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

**Hedef 1.3:** Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamların oluşturulacak ve mevcut alanların geliştirilecektir.

<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması	1. İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliği sağlanması
2. Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması	2. İhale süreçlerinin etkili bir şekilde takibi
3. Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması	3. Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması
	4. Gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması

**Hedef 1.4:**Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.

**Performans Göstergesi 1.4.1:**Ekilip dikilen alan (m<sup>2</sup>)

**Performans Göstergesi 1.4.2:**Koşu, Yürüyüş ve Bisiklet Yolları Tamamlanma Oranı (%)

**Strateji 1.4.1:** Kampüs alanının tümüne toprak ve mevsimsel şartlara uygun çeşitli türlerden oluşan meyve ve diğer ağaç türleri ekilecektir.

**Strateji 1.4.2:** Batı Raman Kampüsü Güney sınırı Dicle Nehri kenarına koşu, yürüyüş ve bisiklet yolları içeren mesire alanları yapılacaktır.

**Strateji 1.4.3:**Batı Raman Kampüsü ile Mardin ili arasında bağlantı yolu açılması için Ulaştırma Bakanlığı nezdinde görüşmeler yapılacaktır.

**Sorumlu Birim:**Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

**Hedef 1.4:**Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.

Risk	Kontrol Faaliyetleri
1. Getirilecek fidanların fiziksel koşullara uyum sağlayamaması	1. Bitki ıslahına yönelik yapılacak çalışmalar
2. Kampüsün konuşlandığı bölgede sulama ile ilgili karşılaşılabilecek sorunlar	2. Aşılama, İlaçlama vb. dönemsel bakımların en uygun zamanda yapılması

## AMAÇ 2

**Eğitim-Öğretim ve İnsan Kaynakları Kalitesini Kabul Görmüş Evrensel Yeterliliklere Ulaştırmak.**

**Hedef 2.1:**Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabacaktır.

**Performans Göstergesi 2.1.1:** Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı

**Strateji 2.1.1:** Araştırmaların teşvik edilmesinde BAP imkanları daha etkin kullanılacaktır.

**Sorumlu Birim:**Üst Yöneti, Akademik ve İdari Birimler

<b>Hedef 2.1:</b> Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabacaktır.	
<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Teşvik İsteminin kaldırılması	1. Proje ve araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik eğitim verilmesi
2. Öğretim elemanlarının yeterli ilgi göstermemesi	2. Proje havuzu oluşturulması
3. Araştırma metaryallerinin temşn edilememesi	3. Araştırma metaryallerine erişimin kolaylaştırılması
4. Proje ve araştırma kültürünün yeterince gelişmemiş olması	4. Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi
5. Araştırma bütçelerinde kısıntılar yaşanması	5. Fon sağlayıcı kurumlarla yakın iş birliği içinde olunması

**Hedef 2.2:**Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergesi 2.2.1:** Açılacak program sayısı.

**Performans Göstergesi 2.2.2:**C ve Üstü Seviyede İngilizce Bilen Akademik Personel sayısı

**Performans Göstergesi 2.2.3:**İdari ve akademik personelin yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı.

**Strateji 2.2.1:** Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde ihtiyaç duyulan programlar açılacaktır.

**Sorumlu Birim:**Rektörlük

**Hedef 2.2:**Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılacaktır.

<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Yeterli öğretim elemanı bulunamaması 2. Program açma taleplerine YÖK tarafından izin verilmemesi 3. Öğrencilerin yeterince talep göstermemesi	1. YÖK ile bu konuda iletişimin sürekli hale getirilmesi 2. Yeni binaların yatırım programına alınması 3. Öğrencilerin ve ilgili sektörlerin yeni açılacak bölüm/programlara ilgisini arttıracak tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması

**Hedef 2.3:**Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.

**Performans Göstergesi 2.3.1:**Bilimsel araştırma projelerinin sayısı

**Strateji 2.3.1:** Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımı teşvik edilecektir.

**Strateji 2.3.2:**Öğretim elemanlarına sağlanan proje desteği her yıl artarak devam edecektir.

**Strateji 2.3.3:**TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB, SANTEZ, DİKA, KOSGEB vb. dış kaynaklı proje sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

**Strateji 2.3.4:**Lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.

**Sorumlu Birim:**Rektörlük

**Hedef 2.3:**Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.

<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Araştırma ekiplerinin oluşturulamaması veya performansın düşük olması	1. Yeterli düzeyde araştırmacı potansiyeline sahip ekiplerin oluşturulması
2. Gerekli mali desteğin sağlanamaması	2. Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve araştırma konularının çeşitlendirilmesi
	3. Araştırma konularından ihtisaslaşmanın teşvik edilmesi



**Hedef 2.4:**Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.

**Performans Göstergesi 2.4.1:** SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI vb. endekslerine giren yayın sayısı (adet)

**Strateji 2.4.1:** Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretime katkı sağlayacak bilimsel etkinliklere katılımı desteklenecektir.

**Sorumlu Birim:**Üst Yönetim,Akademik ve İdari Birimler

<b>Hedef 2.4:</b> Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.	
<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Bazı alanlarda uluslararası endekslerde yer alan dergi sayısının sınırlı olması 2. Öğretim elemanlarının yayın için yeterince desteklenmemesi 3. Yabancı diller ile ilgili faaliyetlerin yetersiz olması	1. Öncelikli alanların oluşturulması 2. Yayın hazırlama ile ilgili eğitimlerin verilmesi 3. Yayın potansiyeli yüksek öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılması

## AMAÇ 3

**Fiziksel ve yönetsel altyapısı ile ulusal ve uluslararası standartlarda kurumsal bir kimliğe sahip olmak.**

**Hedef 3.1:**Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine(KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.

**Performans Göstergesi 3.1.1:** TEKNOKENT Binasının Tamamlanma Oranı (%)

**Performans Göstergesi 3.1.2:**KÜSİ'ye katkı sunacak şekilde okutulacak seçmeli ders sayısı (adet)

**Strateji 3.1.1:**Mühendislik Fakülteleri ve Meslek Yüksekokullarında ihtiyaç duyulan öncelikli bölüm/programlar açılacak, talep olmayan bölüm/programlar revize edilecektir.

**Strateji 3.1.2:**Lisans eğitiminde girişimcilik, proje geliştirme, sanayi iş birliği projeleri, fikri sınai mülkiyet hakları ve AR-GE yönetimi gibi dersler seçmeli olarak okutulacaktır.

**Strateji 3.1.3:**Üniversitemiz, Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Bölge sanayisinin Teknolojik ve katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için lokomotif görevi üstlenecektir.

**Sorumlu Birim:**Rektörlük

**Hedef 3.1:** Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine(KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.

<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Öğrenci ve akademik personellerinin iş birliğinin önemini kavrayamaması	1. İş birliğinin önemi başlığı altında seminer ve konferanslara ev sahipliği yapmak.
2. Açılacak olan program ve derslere beklenen ilginin olmaması	2. Rol model belirleyip başarı istatistiğini somut verilerle ortaya koymak

**Hedef 3.2:**Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.

**Performans Göstergesi 3.2.1:** Öğrenci başına düşen derslik sayısı (oran)

**Performans Göstergesi 3.2.2:**Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı (oran)

**Performans Göstergesi 3.2.3:**Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (%)

**Strateji 3.2.1:** Mevcut derslik ve laboratuvar sayısı artırılacaktır.

**Strateji 3.2.2:**Bütün dersliklere eğitim ve öğretimde kullanılan materyaller konulacaktır.

**Strateji 3.2.3:**Öğrencilerin, laboratuvarlardan etkin bir şekilde yararlanmasını sağlamak üzere gerekli makine ve teçhizat ihtiyaçları karşılanacaktır.

**Sorumlu Birim:** Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler

**Hedef 3.2:**Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.

Risk	Kontrol Faaliyetleri
1. Planlanandan fazla öğrenci gelmesi 2. Fiziki yapının tamamlanmasında karşılaşılabilecek sorunlar 3. Bütçe kesintilerinin yaşanması 4. Doğal afetlerin meydana gelmesi	1. Fiziki yapının tamamlanmasında gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması 2. Mevcut fiziki alanların kapasitesinin etkili kullanılması ve güçlendirilmesi 3. Afet yönetim konusunda eğitimlerin verilmesi

**Hedef 3.3:**Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılabacaktır.

**Performans Göstergesi 3.3.1:** Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı.

**Performans Göstergesi 3.3.1:** Değişim programlarına katılan personel sayısı.

**Strateji 3.3.1:** Erasmus, Farabi vb. değişim programlarına öğrenci ve personelin katılımı teşvik edilecektir.

**Sorumlu Birim:**Rektörlük

<b>Hedef 3.3:</b> Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılabacaktır.	
<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Uluslararası ilişkilerin bozulması	1. Alternatif ülkelerle işbirliği yapılması
2.İşbirliği programlarına yeterli talebin olmaması	2. Dış ilişkiler ofisinin güçlendirilmesi
3.Programlara yönelik ödeneklerin yetersiz olması	3. Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi
4.Programlara yönelik sürekli bir politikanın olmaması	4. İlgili taraflarla iletişim kanallarının sürekli açık tutulması
5.Sözleşme imzalanan ülke ya da tarafların sorumluluklarını yerine getirmemesi	

**Hedef 3.4:**Kurum Kültürü ve Kurumsal Kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır.

**Performans Göstergesi 3.4.1:**Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)

**Performans Göstergesi 3.4.2:** Kurum personelinin katıldığı sempozyum, panel ve söyleşi sayısı (adet)

**Strateji 3.4.1:** Akademik ve İdari personele kademeli ve periyodik olarak eğitimler verilecektir.

**Sorumlu Birim:**Personel Daire Başkanlığı

**Hedef 3.4:**Kurum Kültürü ve Kurumsal Kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır.

<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Hizmet içi eğitime yönelik olumsuz tutumlar 2. Eğiticilerin gerekli bilgi ve donanıma sahip olmaması 3. Eğitim ihtiyaç ve konularının iyi tespit edilememesi	1. Hizmet içi eğitimlerde güncel metotların kullanılması 2. kurum aidiyet bilincinin geliştirilmesi 3. Uygulamalı bilgilendirme toplantıları yapılması

**Hedef 3.5:**2022 yılı sonuna kadar Batı Raman yerleşkesinin elektrik ihtiyacını karşılamak üzere Güneş Enerji Santrali kurulacaktır.

**Performans Göstergesi 3.5.1:**Güneş Enerji Santralinin tamamlanma oranı (%)

**Strateji 3.5.1:** Yerleşkemizde yenilebilir enerji kaynaklarının kullanımı ile üretimine yönelik çalışmalar yapmak

**Sorumlu Birim:**Yapı İşleri ve Teknik İdare Başkanlığı

**Hedef 3.5:**2022 yılı sonuna kadar Batı Raman yerleşkesinin elektrik ihtiyacını karşılamak üzere Güneş Enerji Santrali kurulacaktır.

<b>Risk</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
1. Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması 2. Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması 3. Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması	1. İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliği sağlanması 2. İhale süreçlerinin etkili bir şekilde takibi 3. Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması 4. Gönüllü kişi ve kurumlardan destek alınması

Tablo 39: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

HARCAMA BİRİMLERİ																
HEDEFLER	REKTÖRLÜK	GENEL SEKRETERLİK	AKADEMİK BİRİMLER	KOORDİNATÖRLÜKLER	İÇ DENETİM	BİDB	İMİDB	KDDB	ÖİDB	PDB	SKSDB	SGDB	YİTDB	ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	DÖNERSERMAYE
H.1.1.	İ					İ	İ						S			
H.1.2.	İ		İ			İ	İ						S			
H.1.3	İ					İ	İ						S			
H.1.4.	İ		İ			İ	İ				İ		S			
H.2.1.	S		S	İ	İ									İ		İ
H.2.2.	S		İ						İ	İ						
H.2.3.	S		S						İ					İ		
H.2.4.	S		S	İ										İ		
H.3.1.	S	İ	İ						İ						İ	
H.3.2.	S		S										İ	İ		
H.3.3.	S		İ	İ					İ							
H.3.4.		İ	İ							S						
H.3.5.		İ	İ									İ	S			

S: Sorumlu Birimler

İ: İş Birliği Yapılacak Birimler

**Tablo 40: Hedefler Kartı Şablonu**

<b>Amaç</b>	<b>A1: SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H1.1: 2022 yılı sonuna kadar yeni eğitim ve çalışma ortamları oluşturulacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 1.1.1:Teknoloji Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	25	-	30	60	80	90	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.1.2: Güzel Sanatlar Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	25	-	20	40	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.1.3: İslami İlimler Fakültesinin Tamamlanma Oranı (%)	25	-	-	20	40	60	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.1.4: Hangar Binasının Tamamlanma Oranı (%)	25	-	50	70	80	90	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Rektörlük, İMİDB, BİDB									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması</li> <li>• Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması</li> <li>• Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yardımsever ve gönüllü kuruluşların üniversiteye olan katkısı artırılabilecektir.</li> <li>• Mevcut binaların yeterlilik düzeyi artırılabilecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>50.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taraflar arasında sağlıklı iletişim ve işbirliğinin olmaması</li> <li>• İhale süreçlerinin etkin takip edilememesi</li> <li>• Maliyetlendirmenin piyasa şartlarına uygun yapılmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması</li> <li>• İhale süreçlerinin etkin takibi</li> <li>• İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliğinin sağlanması</li> </ul>									



<b>Amaç</b>	<b>A1: SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H1.2: Kampüs alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 1.2.1: Spor Kompleksi Tamamlanma Oranı (%)	40	-	20	40	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.2.2: Kongre ve Kültür Merkezinin Tamamlanma Oranı (%)	40	-	-	20	50	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.2.3: Konukevi Tamamlanma Oranı (%)	20	-	20	40	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Rektörlük, Akademik Birimler, İMİDB, BİDB									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması</li> <li>• Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması</li> <li>• Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite kampüs hizmetlerinin artırılması taahhüdü ile ilgili olarak dış paydaşlarla olan işbirliği geliştirilecektir.</li> <li>• Yeni kamu taşınmazlarının üniversiteye tahsisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>45.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taraflar arasında sağlıklı iletişim ve işbirliğinin olmaması</li> <li>• İhale süreçlerinin etkin takip edilememesi</li> <li>• Maliyetlendirmenin piyasa şartlarına uygun yapılmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması</li> <li>• İhale süreçlerinin etkin takibi</li> <li>• İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliğinin sağlanması</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A1: SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H1.3: Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verebilmek için kampüs içerisinde uygun ortamlar oluşturulacak ve mevcut alanlar geliştirilecektir.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 1.3.1:1. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	50	-	20	40	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.3.2:2. Etap Peyzaj Projesi Tamamlanma Oranı (%)	50	-	-	20	50	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Rektörlük, İMİDB, BİDB									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması</li> <li>• Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması</li> <li>• Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik personelin niteliği geliştirilecek, niceliği artırılacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>40.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taraflar arasında sağlıklı iletişim ve işbirliğinin olmaması</li> <li>• İhale süreçlerinin etkin takip edilememesi</li> <li>• Maliyetlendirmenin piyasa şartlarına uygun yapılmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması</li> <li>• İhale süreçlerinin etkin takibi</li> <li>• İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliğinin sağlanması</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A1: SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H1.4: Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 1.4.1: Ekilip dikilen alan (m2)	50	560.000	580.000	600.000	620.000	640.000	660.000	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.4.2: Koşu, Yürüyüş ve Bisiklet Yolları Tamamlanma Oranı (%)	50	-	20	40	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Rektörlük, Akademik Birimler, SKSDB, İMİDB, BİDB									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getirilecek fidanların fiziksel koşullara uyum sağlayamaması</li> <li>• Kampüsün konuşlandığı bölgede sulama ile ilgili karşılaşılabilecek sorunlar</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampüs alanının tümüne toprak ve mevsimsel şartlara uygun çeşitli türlerden oluşan meyve ve diğer ağaç türleri ekilecektir.</li> <li>• Batı Raman Kampüsü Güney sınırı Dicle Nehri kenarına koşu, yürüyüş ve bisiklet yolları içeren mesire alanları yapılacaktır.</li> <li>• Batı Raman Kampüsü ile Mardin ili arasında bağlantı yolu açılması için Ulaştırma Bakanlığı nezdinde görüşmeler yapılacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>20.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yerleşkemizde yeşil alan eksikliği</li> <li>• Getirilen fidanlara uygun yetiştirme tekniği konusunda ilgili personellerin bilgi ve deneyim eksikliği</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toprak tipi ve mevsimsel koşullar iyi gözlemlenmeli</li> <li>• Gönüllü kişilerden destek alınmalı</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A2: EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H2.1: Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 2.1.1: Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	<b>100</b>	<b>144</b>	<b>159</b>	<b>173</b>	<b>187</b>	<b>204</b>	<b>216</b>	Yılda bir	Yılda bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler, Döner Sermaye, İç Denetim Birimi									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teşvik sisteminin kaldırılması</li> <li>• Öğretim elemanlarının yeterli ilgi göstermemesi</li> <li>• Araştırma metaryallerinin temin edilememesi</li> <li>• Proje ve araştırma kültürünün yeterince gelişmemiş olması</li> <li>• Araştırma bütçelerinde kısıntılar yaşanması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırmaların teşvik edilmesinde BAP imkanları daha etkin kullanılacaktır.</li> <li>• Akademik personelin proje araştırma ve tasarım faaliyetleri için gerekli ortam sağlanacaktır.</li> <li>• Akademik personellerin konferans, sempozyum vs. katılımı sağlanacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>750.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje kültürünün gelişmemiş olması</li> <li>• Araştırma bütçelerinin kısıtlı olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje havuzu oluşturulmalı</li> <li>• Fon sağlayıcı kurumlarla iş birliği geliştirilmeli</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A2: EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H2.2: Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisiyeterliliği artırılacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 2.2.1: Açılacak program sayısı.	50	-	-	1	1	2	2	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 2.2.2: C ve Üstü Seviyede Yabancı Dil Bilen Akademik Personel sayısı	30	66	71	76	81	86	91	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 2.2.3: İdari ve akademik personelin yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı.	20	-	1	3	5	7	9	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Rektörlük									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	ÖİDB, Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli öğretim elemanı bulunamaması</li> <li>• Program açma taleplerine YÖK tarafından izin verilmemesi</li> <li>• Öğrencilerin yeterince talep göstermemesi</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde ihtiyaç duyulan programlar açılacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>850.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dile gerekli ilginin olmaması</li> <li>• Yabancı dille eğitim veren bölüm/program olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dil eğitiminin önemi ve gerekliliği öğrencilere aşılmalı</li> <li>• Yabancı dille eğitim veren bölüm/program açılmalı</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A2: EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H2.3: Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 2.3.1: Bilimsel araştırma projelerinin sayısı	100	14	15	16	18	20	22	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Rektörlük									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma ekiplerinin oluşturulamaması veya performansın düşük olması</li> <li>Gerekli mali desteğin sağlanamaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımı teşvik edilecektir.</li> <li>Öğretim elemanlarına sağlanan proje desteği her yıl artarak devam edecektir.</li> <li>TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB, SANTEZ, DİKA, KOSGEB vb. dış kaynaklı proje sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.</li> <li>Lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılımı sağlanacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>5.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli alanların belirlenmemesi</li> <li>Projelere desteğin yeterli olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli alanların oluşturulması</li> <li>Proje desteklerinin artırılması</li> <li>Disiplinler arası akademik çalışmalara önem verilmesi</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A2: EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H2.4: Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 2.4.1: SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI vb. endekslerine giren yayın sayısı (adet)	100	150	165	181	199	219	241	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Üst Yönetim Akademikve İdari Birimler									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı alanlarda uluslararası endekslerde yer alan dergi sayısının sınırlı olması</li> <li>Öğretim elemanlarının yayın için yeterince desteklenmemesi</li> <li>Yabancı diller ile ilgili faaliyetlerin yetersiz olması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretime katkı sağlayacak bilimsel etkinliklere katılımı desteklenecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>5.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların motivasyon eksikliğinin olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların motivasyonları teşvik edilmeli</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A3: FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H3.1: Kamu, Üniversite, Sanayi iş birliğine (KÜSİ'ye) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 3.1.1: TEKNOKENT Binasının Tamamlanma Oranı (%)	50	-	-	20	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 3.1.2: KÜSİ'ye katkı sunacak şekilde okutulacak seçmeli ders sayısı (adet)	50	-	1	1	2	2	2	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Rektörlük									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Genel Sekreterlik, Hukuk Müşavirliği, ÖİDB, Akademik Birimler									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci ve personellerin iş birliğinin önemini kavrayamaması</li> <li>Açılacak olan program ve derslere beklenen ilginin olmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mühendislik Fakülteleri ve Meslek Yüksekokullarında ihtiyaç duyulan öncelikli bölüm/programlar açılacak, talep olmayan bölüm/programlar revize edilecektir.</li> <li>Lisans eğitiminde girişimcilik, proje geliştirme, sanayi iş birliği projeleri, fikri sınai mülkiyet hakları ve AR-GE yönetimi gibi dersler seçmeli olarak okutulacaktır.</li> <li>Üniversitemiz, Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile Bölge sanayisinin Teknolojik ve katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için lokomotif görevi üstlenecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>5.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite sanayi iş birliğinin yeterince gelişmemiş olması</li> <li>İş birliğinin gerekliliğini aşlayan derslerin okutulmıyor olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere ve personellere yönelik KÜSİ adı altında konferas seminer vb verilmesi</li> <li>İş birliğine katılım yolunda gerekli derslerin seçmeli olarak okutulması</li> </ul>									



<b>Amaç</b>	<b>A3: FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H3.2: Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 3.2.1: Öğrenci başına düşen derslik sayısı (oran)	<b>30</b>	<b>0,163</b>	<b>0,165</b>	<b>0,171</b>	<b>0,177</b>	<b>0,183</b>	<b>0,196</b>	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 3.2.2: Öğrenci başına düşen laboratuvar sayısı (oran)	<b>30</b>	<b>0,007</b>	<b>0,0072</b>	<b>0,00726</b>	<b>0,0073</b>	<b>0,00734</b>	<b>0,00738</b>	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 3.2.3: Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (%)	<b>40</b>	<b>19,42</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler,									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Araştırma Merkezleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlanandan fazla öğrenci gelmesi</li> <li>• Fiziki yapının tamamlanmasında karşılaşılabilecek sorunlar</li> <li>• Bütçe kesintilerinin yaşanması</li> <li>• Doğal afetlerin meydana gelmesi</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut derslik ve laboratuvar sayısı artırılacaktır.</li> <li>• Bütün dersliklere eğitim ve öğretimde kullanılan materyaller konulacaktır.</li> <li>• Öğrencilerin, laboratuvarlardan etkin bir şekilde yararlanmasını sağlamak üzere gerekli makine ve teçhizat ihtiyaçları karşılanacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>15.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut laboratuvar, makine ve metaryallerin etkin kullanılmıyor olması</li> <li>• Laboratuvar sayısının öğrenci yoğunluğunu kaldırabilecek kapasitede olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut laboratuvar, makine ve metaryallerin etkin kullanımı sağlanmalı</li> <li>• İhtiyaç duyulan laboratuvarların açılmasına öncelik tanınmalı</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A3: FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H3.3: Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılabacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 3.3.1: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı.	50	31	34	37	41	45	49	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 3.3.2: Değişim programlarına katılan personel sayısı.	50	6	7	8	9	10	11	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Rektörlük									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Koordinatörlükler									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası ilişkilerin bozulması</li> <li>• İşbirliği programlarına yeterli talebin olmaması</li> <li>• Programlara yönelik ödeneklerin yetersiz olması</li> <li>• Programlara yönelik sürekli bir politikanın olmaması</li> <li>• Sözleşme imzalanan ülke ya da tarafların sorumluluklarını yerine getirmemesi</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus, Farabi vb. değişim programlarına öğrenci ve personelin katılımı teşvik edilecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>750.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması</li> <li>• İletişim kanallarının kapalı olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İletişim kanallarının sürekli açık tutulması</li> <li>• Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi</li> <li>• Alternatif ülkelerle iş birliği yapılması</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	<b>A3: FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.</b>								
<b>Hedef</b>	<b>H3.4: Kurum Kültürü ve Kurumsal Kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır.</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 3.4.1: Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)	50	-	5	10	15	20	25	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 3.4.2: Kurum personelinin katıldığı sempozyum, panel, söyleşi vs. sayısı (adet)	50	64	70	75	80	85	90	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Personel Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Genel Sekreterlik, Akademik ve İdari Birimler								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi eğitime yönelik olumsuz tutumlar</li> <li>Eğiticilerin gerekli bilgi ve donanıma sahip olmaması</li> <li>Eğitim ihtiyaç ve konularının iyi tespit edilememesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve İdari personele kademeli ve periyodik olarak eğitimler verilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>5.000.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal kalite ve kurumsallaşmanın öneminin yeterince anlaşılmamış olması</li> <li>Mevzuat konusunda personelin bilgi bilgi eksikliği</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal kalite ve kurumsallaşmanın öneminin vurgulanması</li> <li>Personele mevzuat eğitimin verilmesi</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	<b>A3: FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STRANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.</b>									
<b>Hedef</b>	<b>H3.5: 2022 yılı sonuna kadar Batı Raman yerleşkesinin elektrik ihtiyacını karşılamak üzere Güneş Enerji Santralikurulacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi(%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer(2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 3.5.1: Güneş Enerji Santralinin tamamlanma oranı (%)	100	-	-	10	40	70	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
<b>Sorumlu Birim(ler)</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Genel Sekreterlik, Akademik ve İdari Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüklenici firmaların mali zorluk yaşaması</li> <li>• Genel ekonomik göstergelerde olumsuzlukların yaşanması</li> <li>• Mali mevzuatta olumsuzluklar yaşanması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yerleşkemizde yenilebilir enerji kaynaklarının kullanımı ile üretimine yönelik çalışmalar yapmak</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>12.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taraflar arasında sağlıklı iletişim ve işbirliğinin olmaması</li> <li>• İhale süreçlerinin etkin takip edilememesi</li> <li>• Maliyetlendirmenin piyasa şartlarına uygun yapılmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maliyetlendirme işlemlerinin piyasa şartlarına uygun yapılması</li> <li>• İhale süreçlerinin etkin takibi</li> <li>• İlgili taraflarla sağlıklı iletişim ve iş birliğinin sağlanması</li> </ul>									

# IV. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıklarla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması, izleme faaliyetlerini oluşturur.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi, ancak uygun veri ve istatistiklerin temin edilmesi ile mümkündür. Bu çerçevede performans göstergelerinin ölçüme uygun olarak belirlenmesine özen gösterilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun gereği olarak yıllık dönemlerde hazırlanan performans programları Stratejik Planın en önemli ölçüm aracıdır.

Stratejik Planın uygulama dönemi içerisinde performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirmeye alınacaktır. Oluşturulacak olan raporlarda ilerleme sağlanan alanlar haricinde, ilerleme sağlanamayan alanlara da işaret edilerek özeleştirme yapma imkanı da doğacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, Stratejik Plan gözden geçirilip, hedeflenen ve varılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi elbetteki uygun veri ve istatistiklerin temini ile mümkündür. Amaca uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, Stratejik Planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ne tür verilere ihtiyaç olduğu, verilerin ne şekilde temin edileceği, ihtiyaç duyulan verilerin nasıl ve ne sıklıkla kim tarafından temin edileceği, bu kapsamdaki kısıtların neler olacağı gibi hususlar mutlaka incelenerek cevaplandırılacaktır. Her bir hedefin izlenip değerlendirilmesi için, harcama birimlerinin ihtiyaç duydukları veriler kendileri tarafından temin edilerek, bu veriler sürekli olarak saklanacaktır. Harcama birimleri raporlarını, geçmiş yıllar verilerini de dikkate almak suretiyle mukayeseli biçimde hazırlayacaklardır. Birimler bazında düzenlenecek raporları da esas alarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üniversite düzeyinde her yıl düzenlenecek olan Faaliyet Raporu ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu ile izleme ve değerlendirme yapılacaktır.

# V. MALİYETLENDİRME

**Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu**

<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>Planın 1. Yılı</b>	<b>Planın 2. Yılı</b>	<b>Planın 3. Yılı</b>	<b>Planın 4. Yılı</b>	<b>Planın 5. Yılı</b>	<b>TOPLAM MALİYET</b>
<b>A1:SÜRDÜRÜLEBİLİR VE YAŞANABİLİR KAMPÜS ANLAYIŞINA UYGUN BİR ÜNİVERSİTE İNŞA ETMEK.</b>	<b>25.000.000</b>	<b>31.000.000</b>	<b>34.000.000</b>	<b>34.000.000</b>	<b>31.000.000</b>	<b>155.000.000</b>
<b>Hedef 1.1.:</b> 2022 yılı sonuna kadar yeni eğitim ve çalışma ortamları oluşturulacaktır.	8.000.000	9.000.000	11.000.000	12.000.000	10.000.000	<b>50.000.000</b>
<b>Hedef 1.2. :</b> Kampüs alanı içerisinde mensupların ve dış paydaşların kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.	10.000.000	10.000.000	10.000.000	8.000.000	7.000.000	<b>45.000.000</b>
<b>Hedef 1.3. :</b> Plan dönemi içinde mensuplara daha iyi hizmet verilmek için kampüs içerisinde uygun ortamlar oluşturulacak ve mevcut alanlar geliştirilecektir.	5.000.000	8.000.000	9.000.000	9.000.000	9.000.000	<b>40.000.000</b>
<b>Hedef 1.4. :</b> Batı Raman Kampüsü, yeni yaşam alanları ile cazibe merkezi haline getirilecektir.	2.000.000	4.000.000	4.000.000	5.000.000	5.000.000	<b>20.000.000</b>



AMAÇ VE HEDEFLER	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	TOPLAM MALİYET
<b>AMAÇ 2. : EĞİTİM-ÖĞRETİM VE İNSAN KAYNAKLARI KALİTESİNİ KABUL GÖRMÜŞ EVRENSEL YETERLİLİKLERE ULAŞTIRMAK.</b>	<b>1.900.000</b>	<b>2.100.000</b>	<b>2.300.000</b>	<b>2.550.000</b>	<b>2.750.000</b>	<b>11.600.000</b>
<b>Hedef 2.1. :Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı %50 artırılabacaktır.</b>	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	<b>750.000</b>
<b>Hedef 2.2. :Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabacaktır.</b>	150.000	150.000	150.000	200.000	200.000	<b>850.000</b>
<b>Hedef 2.3. :Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.</b>	800.000	900.000	1.000.000	1.100.000	1.200.000	<b>5.000.000</b>
<b>Hedef 2.4. :Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.</b>	800.000	900.000	1.000.000	1.100.000	1.200.000	<b>5.000.000</b>

<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>Planın 1. Yılı</b>	<b>Planın 2. Yılı</b>	<b>Planın 3. Yılı</b>	<b>Planın 4. Yılı</b>	<b>Planın 5. Yılı</b>	<b>TOPLAM MALİYET</b>
<b>AMAÇ 3. :FİZİKSEL VE YÖNETSEL ALTYAPISI İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARDA KURUMSAL BİR KİMLİĞE SAHİP OLMAK.</b>	<b>4.150.000</b>	<b>6.150.000</b>	<b>8.150.000</b>	<b>9.150.000</b>	<b>10.150.000</b>	<b>37.750.000</b>
<b>Hedef 3.1. :</b> Kamu, Üniversite, Sanayi İş Birliğine (KÜSİ'ye ) katkı sunacak bir eğitim modelinin benimsenmesi sağlanacaktır.	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	<b>5.000.000</b>
<b>Hedef 3.2. :</b> Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.	1.000.000	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000	<b>15.000.000</b>
<b>Hedef 3.3. :</b> Yurtdışı ve yurtdışı öğrenci ve personel hareketliliği %10 oranında artırılabacaktır.	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	<b>750.000</b>
<b>Hedef 3.4. :</b> Kurum kültürü ve kurumsal kalitenin geliştirilmesi sağlanacaktır.	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	<b>5.000.000</b>
<b>Hedef 3.5. :</b> 2022 yılı sonuna kadar Batı Raman yerleşkesinin elektrik ihtiyacını karşılamak üzere Güneş Enerji Santrali kurulacaktır.	1.000.000	2.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	<b>12.000.000</b>

**PLANIN 1. YILI**

<b>AMAÇLAR TOPLAMI</b>	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>GENEL TOPLAM</b>
31.050.000	78.998.000	110.048.000

**PLANIN 2. YILI**

<b>AMAÇLAR TOPLAMI</b>	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>GENEL TOPLAM</b>
39.250.000	94.747.000	133.997.000

**PLANIN 3. YILI**

<b>AMAÇLAR TOPLAMI</b>	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>GENEL TOPLAM</b>
44.450.000	113.696.000	158.146.000

**PLANIN 4. YILI**

<b>AMAÇLAR TOPLAMI</b>	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>GENEL TOPLAM</b>
45.700.000	136.435.000	182.135.000

**PLANIN 5. YILI**

<b>AMAÇLAR TOPLAMI</b>	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>GENEL TOPLAM</b>
43.900.000	163.722.000	207.622.000

**TOPLAM MALİYET**

<b>AMAÇLAR TOPLAMI</b>	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>GENEL TOPLAM</b>
<b>204.350.000</b>	<b>587.598.000</b>	<b>791.948.000</b>

## SONUÇ

Batman Üniversitesi için 2018-2022 yıllarını kapsayan stratejik planlama çalışmasında öncelikle kurumun güçlü ve zayıf tarafları belirlenmiş dış çevrenin sunduğu fırsat ve tehditler değerlendirilmiştir. Bu çalışmada öncelikle kurumun durum analizi yapılmıştır. Ardından kurumun vizyonu, misyonu, temel değerleri oluşturulmuştur. Böylece kurumun temel görevi, nereye varmak istediği ve kendisine rehberlik eden ilkeler ortaya çıkmıştır. Mevcut durumdan varılmak istenen noktaya varılabilmesini sağlayacak stratejik amaçlar, hedefler ve yapılması gereken faaliyetler belirlenmiştir. İstenilen noktaya varılıp varılamadığının değerlendirilebilmesi için de performans göstergeleri oluşturulmuştur. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı hazırlanırken mümkün olduğunca geniş katılım sağlanmış olup üniversitemizdeki tüm birimler 2018-2022 Stratejik Planına uygun bir şekilde kendi faaliyet ve yönetimlerini şekillendireceklerdir.

