

T.C.
BATMAN ÜNİVERSİTESİ KOZLUK MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

1. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİ	AKTS/ ECTS	ÖĞRETİM ELEMANI
32130101	Matematik	2+0	2	3	
32130102	Çocuk Gelişimi – I	2+1	2,5	4	
32130103	Özel Eğitim – I	2+1	2,5	5	
32130104	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	2+0	2	3	
32130105	Çocuk ve Drama	1+1	1,5	2	
32130106	Kaynaştırma Eğitimi	1+1	1,5	2	
32130107	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1+1	1,5	2	
32130130	Türk Dili ve Edebiyatı – I	2+0	2	2	
32130132	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi – I	2+0	2	2	
32130144	Yabancı Dil - I	2+1	2,5	3	
321301nn	TOSD-I	2+0	2	2	
TOPLAM KREDİ : 22		TOPLAM AKTS/ECTS: 28+2			

2. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİ	AKTS/ ECTS	ÖĞRETİM ELEMANI
32130201	Çocuk Gelişimi – II	2+1	2,5	4	
32130202	Özel Eğitim – II	2+1	2,5	5	
32130203	Aile Eğitimi	2+1	2,5	2	
32130204	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1+1	1,5	2	
32130205	Çocuk Edebiyatı ve Medya	1+1	1,5	3	
32130231	Türk Dili ve Edebiyatı - II	2+0	2	2	
32130233	Atatürk İlk. Ve İnk. Tarihi - II	2+0	2	2	
32130245	Yabancı Dil - II	2+1	2,5	3	
32130225	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2+1	2,5	4	
321302nn	TOSD-II	2+0	2	3	
TOPLAM KREDİ : 21,5		TOPLAM AKTS/ECTS:23+7			
Yaz Stajı :30 İş Günü (Kredisiz)					

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri
İsmail İşik
ASLI GİBİDİR

T.C.
BATMAN ÜNİVERSİTESİ KOZLUK MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

3. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİ	AKTS/ ECTS	ÖĞRETİM ELEMANI
32130300	Yaz Stajı :30 İş Günü	0+0	0	6	
32130301	Özel Eğitimde Uygulama – I	2+4	4	4	
32130302	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama – I	2+4	4	5	
32130303	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri	2+1	2,5	4	
32130304	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	2+1	2,5	4	
32130305	Çocukta Bilim ve Teknoloji	1+1	1,5	2	
32130306	Çocuk ve Oyun	1+1	1,5	2	
32130327	İletişim	2+1	2,5	3	
TOPLAM KREDİ : 18,5		TOPLAM AKTS/ECTS : 21+9			

4. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİ	AKTS/ ECTS	ÖĞRETİM ELEMANI
32130401	Özel Eğitim Uygulamaları – II	2+4	4	4	
32130402	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama – II	2+4	4	5	
32130403	Çocuk ve Müzik	1+1	1,5	3	
32130404	Davranış Yönetimi	1+1	1,5	4	
32130405	Çocuk ve Çevre	1+1	1,5	2	
32130425	İlk Yardım	2+1	2,5	6	
32130426	Çocuk Animatörlüğü	1+1	1,5	3	
32130427	Meslek Etiği	1+1	1,5	3	
TOPLAM KREDİ : 18		TOPLAM AKTS/ECTS : 18+12			

TOSD : Teknik Olmayan Sosyal Dersler

Meslek Dersleri : 63 Kredi,	Zorunlu Dersler : 96 ECTS
Diğer Dersler : 17 Kredi	Seçmeli Dersler : 24 ECTS
Kredi Genel Toplamı : 63 + 17 = 80 Kredi	ECTS Toplamı : 120 ECTS

Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri (Yabancı Dil - I ve II) : 5 Kredi

Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri Hariç : 75 Kredi

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri

ASLI GİRİDİR

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

32130101 MATEMATİK (2+0) 2:

Küme, Sayılar, Sayılarla ilgili işlemler, Modüler aritmetik, Cebir, Polinomlarla uygulamalar, Oran ve orantı, Oran ve orantı uygulamaları, Olasılık, Olası durumlar, Olayların olma olasılığı, Olasılıkla ilgili uygulamalar.

32130102 ÇOCUK GELİŞİMİ-I (2+1) 2,5:

Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psiko-motor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.

32130103 ÖZEL EĞİTİM-I (2+1) 2,5:

Özel eğitim ile ilgili kavramlar, Özel eğitimin genel amacı, Özel eğitimin önemi, Özel eğitimin ilkeleri, Özel eğitim kurumları ve özellikleri, Engele neden olan faktörler, Engeli önleme ve erken tanı, Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, Dünyada özel eğitim, Türkiye’de özel eğitim, Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, Görme engelliliğinin nedenleri, Görme engelini önleme ve erken tanı, Görme engellilerin eğitimleri, İşitme engellileri tanıma ve sınıflandırma, İşitme engellilik nedenleri, İşitme engelini önleme ve erken tanı, İşitme engellilerin eğitimleri, Dil ve konuşma güçlülüğünü tanıma ve sınıflama, Dil ve konuşma güçlülüğü nedenleri, Dil ve konuşma güçlülüğünü önleme ve erken tanı, Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri.

32130104 EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME (2+0) 2:

Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Sınıf yönetimi için araç gereç yapma, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Müzik araçları yapma, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma

32130105 ÇOCUK VE DRAMA(1+1) 1,5:

Okul öncesi eğitimde drama, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, Hareket çalışmaları, Hareket çalışmalarını uygulama, Pantomim etkinliği, Pantomim etkinliğini uygulama, Rol oynama etkinliği, Rol oynama etkinliğini uygulama, Doğaçlama etkinliği, Doğaçlama etkinliğini uygulama, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama.

32130106 KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ (1+1)1,5:

Kaynaştırma eğitimini tanımak, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, Kaynaştırma eğitimini uygulayan okullar, Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama.

32130107 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (1+1)1,5 :

Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar.

32130130 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-I (2+0) 2:

Dil nedir? Dil Kültürü ilişkisi ve Dilin Sosyal Hayattaki Yeri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türkçe’nin Ses Özellikleri, Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Türkçe’nin Yapım ve Çekim Ekleri ve Uygulamaları, Türkçe’de Sözcük Türleri, İmla Kuralları ve Uygulamaları, Kompozisyonla İlgili Temel Bilgiler.

32130132 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I (2+0) 2:

Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersini Okumanın Amacı ve İnkılâp Kavramı, Atatürk’ün İnkılâp Kavramının Değerlendirilmesi, Atatürk’e Göre Türk İnkılâbının Özellikleri, Atatürkçülüğün Üç Boyutlu Olarak Değerlendirilmesi, Osmanlı İmparatorluğu’nun Yıkılışı ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış, Osmanlı Devletinin Parçalanmasına Ait Projeler, Osmanlı İmparatorluğu’nun Son Dönemdeki Siyasi ve Askeri Faaliyetler, Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, Mondros Ateşkes Antlaşması, Mondros Ateşkes Antlaşması’nın Uygulanması, Anadolu’nun İşgali Karşısında Memleketin Siyasi, Askeri, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Durumu, Anadolu’nun İşgali Karşısında Atatürk’ün Tepkileri, Millî Mücadelenin Yürütülen Faaliyetler, TBMM’nin İstiklal Savaşı’nda Yönelimi.

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri
ASLI GİBİDİR

32130144 YABANCI DİL-I (İngilizce) (2+1) 2,5:

Verb To (Present), Prepositions, Subject Pronouns, A/An, Plural Nouns, This/That- These/Those, There is/There Are, Have Got/ Has Got, Countable/UnCountable Nouns, Possessive Forms Of Nouns, Possessive Adjectives, Also, Too, Either, Possessive Pronouns , Many/Much, A Lot Of, A Few/A Little, Some/Any, How Many/How Much, Can Imperatives, The Simple Past Tense, (Be) Going To Have Tense, The Past Continuous Tense, Adjectives/Adverbs, Comparisons/ Superlatives, The Present Perfect Tense (For/Since/Never/Just/Already/Yet).

321301nn TOSD-I (Uygarlık Tarihi ve Anadolu Uygarlığı-I) (2+0) 2:

Tarihi Çağlar, (Paleolitik Çağ, Katkolitik Çağ, Neolitik Çağ), Anadolu'daki İlk Yerleşim Merkezleri, Anadolu Uygarlıkları (Hititler, Frigler, Lidyalılar, Persler, Urartular, Grekler, Romalılar).

II.YARIYIL

32130201 ÇOCUK GELİŞİMİ-II (2+1) 2,5:

Sosyal gelişimi tanımak, Sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal gelişimi tanımak, Duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini tanımak, Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Cinsel gelişimi tanımak, Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak.

32130202 ÖZEL EĞİTİM-II (2+1) 2,5:

Öğrenme Güçlüğü'nü tanılama ve sınıflandırma, Öğrenme güçlüğü'nün nedenleri, Öğrenme güçlüğü'nü önleme ve erken tanı, Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, Bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma, Bedensel engellilik nedenleri, Bedensel engeli önleme ve erken tanı, Bedensel engellilerin eğitimleri, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanılama ve sınıflandırma, Yaygın gelişim bozukluğu nedenleri, Yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, Zihinsel engellileri tanılama ve sınıflandırma, Zihinsel engellilik nedenleri, Zihinsel engeli önlenme ve erken tanı, Zihinsel engellilerin eğitimleri, Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanılama ve sınıflandırma, Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı.

32130203 AİLE EĞİTİMİ (2+1) 2,5:

Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası.

32130225 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2+1) 2,5:

İnternet ve internet tarayıcısı, Elektronik posta yönetimi, Haber grupları/forumlar, Web tabanlı öğrenme, Kişisel web sitesi hazırlama, Elektronik ticaret, Kelime işlemci programında özgeçmiş, İnternet ve kariyer, İş görüşmesine hazırlık, İşlem tablosu, Formüller ve fonksiyonlar, Grafikler, Sunu hazırlama, Tanıtıcı materyal hazırlama.

32130204 ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ (1+1) 1,5:

Gelişim ve öğrenme, Öğrenme, Öğrenme kuramları, Çocuklarda öğretim süreçleri, Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.

32130205 ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA (1+1) 1,5:

Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak.

32130231 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-II (2+0) 2:

Cümlenin Unsurları, Cümle Tahlili ve Uygulamaları, Anlatım, Cümle Bozuklukları ve Düzeltilmesi, Kompozisyon Yazımda Kurallar, Yazılı Kompozisyon Türleri ve Uygulaması, Düşünce Dünyası Eserlerinin İncelenmesi.

32130233 ATAÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II (2+0) 2:

Milli Mücadele Ruhu, Mudanya Mütarekesinin Şartları ve Sonuçları, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, Atatürk Felsefesine Genel Bakış, Atatürk Düşünce Sisteminin Temel Özellikleri, Atatürk ve Milli Eğitim, Tarih ve Güzel Sanatlar, Atatürk ve Gençlik, Atatürk İlkeleri, Atatürk İnkıplarına Genel Bakış, Değerlendirmesi.

32130245 YABANCI DİL-II (İngilizce) (2+1) 2,5:

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri
ASLI GİBİDİR

Irregular Verbs, The Present Continuous Tense, Clothes, Why-Questions, Comparatives And Superlatives, Parts Of The Body, Going To, Phrasal Verbs, The Present Perfect Tense, The World, Will, First Condition, The Past Continuous Tense, Countables And Uncountables, Would; Second Conditional, Have To, Can; Past And Future, The Passive.

321302nn TOSD-II (Uygurluk Tarihi ve Anadolu Uygurluğı-II) (2+0) 2:

Tarihi Çağlar, (Paleolitik Çağ, Katkolitik Çağ, Neolitik Çağ), Anadolu'daki İlk Yerleşim Merkezleri, Anadolu Uygurlukları (Hititler, Frigler, Lidyalılar, Persler, Urartular, Grekler, Romalılar).

III. YARIYIL

32130301 ÖZEL EğİTİMDE UYGULAMA-I (2+4) 4:

Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak, Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programını tanımak, BÖP'e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamakta öğretmenle iş birliği yapmak, Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, BÖP'e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamakta öğretmenle iş birliği yapmak, Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olmak, Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak.

32130302 OKUL ÖNCESİ EğİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-I (2+4) 4:

Yıllık planı İzleme, Günlük plan hazırlama, Günlük plan uygulama, Serbest zaman etkinliği planlama, Serbest zaman etkinliği uygulama, Türkçe dil etkinliği planlama, Türkçe dil etkinliği uygulama, Oyun ve hareket etkinliği planlama, Oyun ve hareket etkinliği uygulama, Müzik etkinliklerini planlama, Müzik etkinliklerini uygulama.

32130303 ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE EğİTİMLERİ (2+1) 2,5:

Bilişsel öğrenme becerilerini tanıma, Bilişsel öğrenme özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, İletişim becerilerini tanıma, İletişim özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Sosyal duygusal becerilerini tanıma, Sosyal duygusal özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Öz bakım becerilerini tanıma, Öz bakım özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Psikomotor becerilerini tanıma, Psikomotor özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Duyuşsal becerilerini tanıma, Duyuşsal özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Akademik becerilerini tanıma, Akademik özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama.

32130304 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAğLIğI (2+1) 2,5:

Kişilik ve benlik özellikleri, Güdüler ve duygular, Duyum ve algı, Savunma mekanizmaları, Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, Çocukları tanıma teknikleri, Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, Çocuklarda duygu davranım sorunları, Özel sorunları olan çocuklar, Sosyal becerilerinin geliştirilmesi, Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi.

32130305 ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ (1+1) 1,5:

Okul öncesi dönemde bilim eğitimi, Bilim etkinliğini uygulama, Bilgisayarın eğitim alanında kullanılması, Bilgisayar destekli etkinlik uygulamaları

32130306 ÇOCUK VE OYUN (1+1) 1,5:

Oyun dağarcılığını geliştirmek, Oyunları derlemek, Oyun etkinlikleri, Oyun etkinliği uygulamak, Özel eğitimde oyun etkinlikleri.

32130327 İLETİŞİM (2+1) 2,5:

Sözlü iletişim kurmak, Yazılı iletişim kurmak, Sözsüz iletişim kurmak, Biçimsel (Formal) iletişim kurmak, Biçimsel olmayan (İnformal) iletişim kurmak, Örgüt dışı iletişim kurmak.

IV. YARIYIL

32130401 ÖZEL EğİTİMDE UYGULAMA-II (2+4) 4:

Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak, Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programını tanımak, BÖP'e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamakta öğretmenle iş birliği yapmak, Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, BÖP'e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamakta öğretmenle iş birliği yapmak, Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olmak, Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak.

İsmail İŞİK
Yüksekokul Sekreteri
İsmail İŞİK
ASLI GİBİDİR

32130402 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-II (2+4) 4:

Yaratıcı drama etkinliklerini planlama, Yaratıcı drama etkinliklerini uygulama, Okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını planlama, Okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını uygulama, Sanat etkinliklerini planlama, Sanat etkinliklerini uygulama, Fen ve doğa etkinliklerini planlama, Fen ve doğa etkinliklerini uygulama, Alan gezilerini planlama, Alan gezilerini uygulama.

32130403 ÇOCUK VE MÜZİK (1+1) 1,5:

Müzik dağarcığı, Müzikleri derleme, Müzik eğitimi, Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama, Özel gereksinimli çocuklarda müzik etkinlikleri planlama ve uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama.

32130404 DAVRANIŞ YÖNETİMİ (1+1) 1,5:

Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi.

32130405 ÇOCUK VE ÇEVRE (1+1) 1,5:

Çevre eğitimi, Çevre eğitim etkinliklerini uygulama, Çevre bilincini oluşturma, Çevre sorunları, Çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemleri.

32130425 İLK YARDIM (2+1) 2,5:

İlk yardımın temel uygulamaları, Birinci ve ikinci değerlendirme, Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, Yara ve yara çeşitleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri, Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedyeler oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma.

32130426 ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ (1+1) 1,5:

Animasyon etkinlikleri, Animasyon etkinlikleri belirlemek, Animasyon etkinlikleri hazırlamak, Animasyon etkinlikleri uygulamak.

32130427 MESLEK ETİĞİ (1+1) 1,5:

Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri
ASLIĞIBIDIR

TOSD-I Seçmeli Dersler Listesi

30...01nn	TOSD-I	2+0	2	3	
30...0166	Uygarlık Tarihi ve Anadolu Uygarlığı-I	2+0	2	3	
30...0177	Beden Eğitimi	2+0	2	3	
30...0152	Fotoğrafçılık	2+0	2	3	
30...0168	Reklamcılık Bilgisi	2+0	2	3	
30...0171	İş ve Sosyal Güvenlik	2+0	2	3	

TOSD-II Seçmeli Dersler Listesi

30...02nn	TOSD-II	2+0	2	3	
30...0289	Uygarlık Tarihi ve Anadolu Uygarlığı-II	2+0	2	3	
30...0270	Elektronik Ticaret (e-Ticaret)	2+0	2	3	
30...0256	Müzik Kültürüne Giriş	2+0	2	3	
30...0264	Yaşam Boyu Spor	2+0	2	3	
30...0282	Sinema	2+0	2	3	

30...01nn	TOSD-I	2+0	2	3	
-----------	--------	-----	---	---	--

30...0166	Uygarlık Tarihi ve Anadolu Uygarlığı-I	2+0	2	3	
-----------	--	-----	---	---	--

Tarihi Çağlar, (Paleolitik Çağ, Katkolitik Çağ, Neolitik Çağ), Anadolu'daki İlk Yerleşim Merkezleri, Anadolu Uygarlıkları (Hitiler, Frigler, Lidyalılar, Persler, Urartular, Grekler, Romalılar).

30...0177	Beden Eğitimi	2+0	2	3	
-----------	---------------	-----	---	---	--

Beden eğitimi ve sporun, sportif terim ve kavramların açıklanması, Sporun fizyolojik ve biyolojik, sosyolojik, psikolojik, ekonomik faydalarının açıklanması, Spor branşları, oyun türleri ve jimnastik hakkında bilgi, Beden eğitiminin insan sağlığı üzerindeki rolü, Beslenme ve sindirim sistemi, İnsan ve çevre sağlığının beden eğitimi açısından önemi, Beden eğitiminde görülen spor sakatlıkları ve ilk yardım uygulamaları, Jimnastik malzemelerinin tanımı ve kullanımı, Jimnastikle ilgili temel beceri kazandırma çalışmaları. Serbest ve ritmik jimnastik çalışmaları ve teknikleri, ritimli koşular, bedensel temizlik.

30...0152	Fotoğrafçılık	2+0	2	3	
-----------	---------------	-----	---	---	--

Fotoğrafın önemi ve tarihçesi; fotoğraf makinesi; ışık; objektif çeşitleri; film ve fotoğraf kağıtlarının yapısı; fotoğrafta kompozisyon; karanlık oda; siyah beyaz baskı ve çekim uygulaması; film ve slide; fotoğrafların arşivlenmesi; hava fotoğrafları ve haritalar; sanat tarihinde fotoğraflar; arkeolojide fotoğraf; fotoğraf, sinema ve belgesel film konuları, fotoğrafçılıkta teknolojik gelişmeler.

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri

30...0168	Reklamcılık Bilgisi	2+0	2	3	
-----------	---------------------	-----	---	---	--

Reklamcılığa Genel Bakış, Tarihsel Gelişimi, Ekonomik ve Sosyal ve Yasal Yönleri, Reklamcılık Kurumları ve Reklamcılıkta Ön Çalışmalar, Tüketicinin Demografik Psikolojik ve Sosyolojik Analizi, Reklam Planı, Reklam Mesajında Kullanılan İşaret, Sembol, Başlık, Slogan ve Markalar, Reklam Metni, Reklamda Görüntü, Logo ve Prodüksiyon, Medya Seçimi ve Seçimde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Reklam Bütçesi, Etkenler, Kapsamı ve Hazırlama Yöntemleri, Reklam Etkinliğinin Ölçülmesi, Önceki ve Sonraki Ölçümler, Türkiye’de Reklamcılık Sorunları; TRT Reklamcılığı, Basın Reklamcılığı, Basın Radyo ve Televizyon Reklamlarının Analizi.

30...0171	İş ve Sosyal Güvenlik	2+0	2	3	
-----------	-----------------------	-----	---	---	--

İş Hukuku Kavramı, Doğuşu, Hukuk Sistemindeki Yeri, İlkeleri ve Kaynakları, Türk İş Hukukunun Gelişimi ve Kanuni Çerçevesi, İş Kanununun Uygulama Alanı, İş İlişkisinin Kurulması, Ücretlere İlişkin Düzenleme, Asgari Ücret, İş Süreleri, Tatil ve İzin, Özel Korunan Gruplar Hakkında Düzenlemeler, İş İlişkisinin Feshi, Sona Ermesi ve Sonuçları, İşçi Sağlığı ve Güvenliği, Sendikaların Doğuşu, Kanuni Çerçevesi, Kurulması, Yönetimi, Sona Ermesi, Sendika Üyeliği, Üyeliğin Kazanılması ve Sona Ermesi, Toplu İş Sözleşmesi, Grev, ve Lokavt Hukuku, Doğuşu, Çerçevesi, Tanımı, Toplu İş Sözleşmesinin Yapılması, Uygulaması, Sona Ermesi, Toplu İş Uyuşmazlığı, Barışçı Çözüm Yolları, Grev ve Lokavtın Tanımı, Unsurları, Sona Ermesinin Sonuçları, Sosyal Güvenlik, Kurumları, Kapsamı, Finansman, Sosyal Sigorta, Emekli Sandığı ve Bağ-Kur’da Genel Olarak Sigorta Kolları.

30...02nn	TOSD-II	2+0	2	3	
-----------	---------	-----	---	---	--

30...0289	Uygarlık Tarihi ve Anadolu Uygarlığı-II	2+0	2	3	
-----------	---	-----	---	---	--

Tarihi Çağlar, (Paleolitik Çağ, Katkolitik Çağ, Neolitik Çağ), Anadolu’daki İlk Yerleşim Merkezleri, Anadolu Uygarlıkları (Hitler, Frigler, Lidyalılar, Persler, Urartular, Grekler, Romalılar).

30...0270	Elektronik Ticaret (e-Ticaret)	2+0	2	3	
-----------	--------------------------------	-----	---	---	--

Elektronik Ticaret Nedir? İnternetin Önemi, Ağ Üzerinde Parasal İşlemler, Güvenlik ve Elektronik Ticaret, Tüketici ve Toptan Pazarlar, Örnek Projeler, Elektronik Ticaret Stratejileri, Elektronik Ticaretin Geleceği.

30...0256	Müzik Kültürüne Giriş	2+0	2	3	
-----------	-----------------------	-----	---	---	--

Bireyin toplumun gelişiminde bir kültür ögesi olarak müziğin rolü, müzik türlerini tanıma, Türkiye’de yaşayan müzik çeşitleri, çalgı müziği türleri ve ses müziği türleri.

30...0264	Yaşam Boyu Spor	2+0	2	3	
-----------	-----------------	-----	---	---	--

Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi. Yaşam boyu spor aktivitelerinin tanımı (jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması.

30...0282	Sinema	2+0	2	3	
-----------	--------	-----	---	---	--

Sinema ve Televizyonun Tarihçesi, Ortaya Çıkış ve Temel Özellikleri, Kamera Çekimi ve Ses Kaydı Yapma Yöntemleri, Sinema ve Video Teknikleri, Sinema Yönetmenliği

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri

ASLI GİBİDİR

Seçmeli Ders-I

30130225	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2+1	2,5	4	
30130226	Kalite Güvencesi ve Standartları	2+1	2,5	4	

Seçmeli Ders-II

30130327	İletişim	2+1	2,5	3	
30130328	Çevre Koruma	2+1	2,5	3	

Seçmeli Ders-III

30130425	İlk Yardım	2+1	2,5	6	
30130428	Beden Eğitimi-II	2+1	2,5	6	

Seçmeli Ders-IV

30130426	Çocuk Animatörlüğü	1+1	1,5	3	
30130429	Kalite Yönetim Sistemleri	1+1	1,5	3	

Seçmeli Ders-V

30130427	Meslek Etiği	1+1	1,5	3	
30130430	Müşteri İlişkileri	1+1	1,5	3	

İsmail İŞİK
Yükseköğretim Sekreteri

ASLI GİBİDİR